

Komunikat w sprawie wykazywania do dotacji godzin wsparcia dla dzieci z autyzmem, w tym z zespołem Aspergera lub niepełnosprawnościami sprzężonymi w oddziałach ogólnodostępnych

Zgodnie z rozporządzeniem Ministra Edukacji z dnia 18 grudnia 2024 roku w sprawie sposobu podziału łącznej kwoty potrzeb oświatowych między jednostki samorządu terytorialnego w roku 2025 (Dz. U. z 2024 r. poz. 1930), **przez liczbę godzin wsparcia należy rozumieć sumę:**

- 1) tygodniowej liczby godzin zajęć **rewalidacyjnych** oraz zajęć z zakresu **pomocy psychologiczno – pedagogicznej** – realizowanych **indywidualnie**;
- 2) **połowy** tygodniowej liczby godzin zajęć **rewalidacyjnych** oraz zajęć z zakresu **pomocy psychologiczno – pedagogicznej** – organizowanych **w grupie**: oznacza to, że zliczając godziny wsparcia do dotacji, godziny zajęć rewalidacyjnych i pomocy psychologiczno – pedagogicznej organizowanych grupowo trzeba podzielić przez 2 (niezależnie od wielkości grupy).

Uwaga: proszę nie dzielić tych godzin w SIO – do SIO wprowadza się faktyczną liczbę godzin grupowych.

Przykład: uczeń niepełnosprawny ma zajęcia z ppp z IPET w grupie 3 osobowej w wymiarze 1h tygodniowo – w SIO należy wykazać 1h tygodniowych zajęć ppp grupowych, do dotacji należy uwzględnić 0,5h.

- 3) tygodniowej liczby godzin **zajęć wychowania przedszkolnego lub zajęć edukacyjnych indywidualnych lub w grupie do 5 osób (ramówki)** wynikające z IPET): oznacza to, że zliczając godziny wsparcia do dotacji, w przypadku tych zajęć uwzględniamy całość godzin dla każdego ucznia, bez podziału, nawet jeżeli są organizowane w grupie.

Przykład: uczeń niepełnosprawny ma zajęcia z ramówek matematyka z IPET w grupie 2 osobowej w wymiarze 2h tygodniowo – w SIO należy wykazać 2h tygodniowych zajęć indywidualnych lub w grupie do 5 osób, do dotacji należy uwzględnić też 2h.

- 4) tygodniowej liczby godzin nauczyciela współorganizującego kształcenie specjalne, specjalisty pełniącego obowiązki nauczyciela współorganizującego oraz pomocy nauczyciela, zatrudnionych dla uczniów z autyzmem, w tym z zespołem Aspergera lub niepełnosprawnościami sprzężonymi.

Uwaga: zgodnie z wytycznymi MEN odnośnie wprowadzania tych danych w SIO (<https://pomoc.sio.gov.pl/instrukcja/uczniowie-orzeczenia-opinie/>) „jeżeli na tych samych zajęciach jeden nauczyciel współorganizujący kształcenie specjalne / pomoc nauczyciela jest zatrudniony do więcej niż jednego ucznia z orzeczeniem o potrzebie kształcenia specjalnego, to dla każdego ucznia należy wykazać przypadającą na tego ucznia część godziny, proporcjonalną do ilości uczniów.” W ten sposób należy wykazać te godziny w SIO oraz zliczyć je do godzin wsparcia do dotacji.

Przykład: nauczyciel współorganizujący (25h) wspomaga 3 uczniów z zespołem Aspergera w jednym oddziale, to dla każdego ucznia należy wykazać w SIO, a także policzyć do dotacji $25/3=8,33h$.

Podstawa prawna komunikatu:

- 1) rozporządzenie Ministra Edukacji z dnia 18 grudnia 2024 roku w sprawie sposobu podziału łącznej kwoty potrzeb oświatowych między jednostki samorządu terytorialnego w roku 2025 (Dz. U. z 2024 r. poz. 1930);
- 2) instrukcja merytoryczna Ministerstwa Edukacji Narodowej odnośnie wprowadzania danych w Systemu Informacji Oświatowej.