

Urząd Miasta Kraśnik
Wydział Edukacji, Spraw Społecznych i Sportu
Referat Edukacji

**SPRAWOZDANIE Z REALIZACJI ZADAŃ OŚWIATOWYCH
W ROKU SZKOLNYM 2021/2022**



1377

*„Nauka nie ma żadnej ojczyzny,
gdyż wiedza ludzka obejmuje cały świat”*

Ludwik Pasteur

Kraśnik 2022

Spis treści

I.	Wprowadzenie.....	str. 4
II.	Wychowanie przedszkolne	str. 7
	1. Definicja sektora	str. 7
	2. Stan sektora	str. 7
	1) Dane statystyczne	str. 7
	2) Baza	str. 8
	3) Personel	str. 9
	4) Stopień zaspokojenia potrzeb	str. 10
	5) Finanse	str. 13
	6) Programy edukacyjne realizowane przez przedszkola	str. 16
III.	Szkoły podstawowe	str. 18
	1. Definicja sektora	str. 18
	2. Stan sektora	str. 18
	1) Dane statystyczne	str. 18
	2) Baza	str. 19
	3) Personel	str. 21
	4) Stopień zaspokojenia potrzeb	str. 22
	5) Finanse	str. 26
	6) Osiągnięcia uczniów	str. 30
IV.	Programy edukacyjne realizowane w roku szkolnym 2021/2022	str. 34
	1. Programy edukacyjne realizowane ze środków unijnych	str. 34
	2. Programy edukacyjne rekomendowane przez Ministerstwa i Kuratora Oświaty ..	str. 34
V.	Szkoła Muzyczna	str. 39
	1. Definicja sektora	str. 39
	2. Stan sektora	str. 40
	1) Dane statystyczne	str. 40
	2) Baza	str. 40
	3) Personel	str. 41
	4) Finanse	str. 41

	5) Osiągnięcia uczniów	str. 42
VI.	Informacja o dyrektorach pełniących funkcje w placówkach oświatowych	str. 43
VII.	Postępowania egzaminacyjne nauczycieli na kolejne stopnie awansu zawodowego	str. 44
VIII.	Dokształcanie i doskonalenie zawodowe nauczycieli	str. 45
IX.	Pomoc materialna dla uczniów	str. 47
	1. Stypendia szkolne o charakterze socjalnym	str. 47
	2. Zasiłki szkolne.....	str. 48
	3. Stypendia szkolne za wyniki w nauce, wybitne osiągnięcia, za osiągnięte wyniki sportowe oraz nagrody za osiągnięcia w dziedzinie twórczości artystycznej	str. 48
	4. Rządowy program pomocy uczniom niepełnosprawnym	str. 50
X.	Dowóz dzieci niepełnosprawnych	str. 51
XI.	Dofinansowanie kosztów kształcenia młodocianych pracowników	str. 53
XII.	Wyniki egzaminów ósmoklasisty w szkołach prowadzonych przez Miasto Kraśnik w roku szkolnym 2021/2022	str. 55
XIII.	Nadzór pedagogiczny sprawowany przez Lubelskiego Kuratora Oświaty oraz Dyrektora Centrum Edukacji Artystycznej	str. 56
XIV.	Szkolne Schronisko Młodzieżowe.....	str. 58
XV.	Nauka zdalna.....	str. 60
XVI.	Uczniowie z Ukrainy.....	str. 62
XVII.	Zakończenie	str. 64

I. Wprowadzenie

Zgodnie z art. 11 ust. 7 ustawy z dnia 14 grudnia 2016 roku – Prawo oświatowe (tekst jednolity: Dz. U. z 2021 r. poz. 1082 z późn. zm.) organ wykonawczy jednostki samorządu terytorialnego, w terminie do dnia 31 października przedstawia organowi stanowiącemu jednostki samorządu terytorialnego informację o stanie realizacji zadań oświatowych tej jednostki za poprzedni rok szkolny, w tym o wynikach:

- 1) egzaminu ósmoklasisty, egzaminu maturalnego i egzaminu zawodowego, z uwzględnieniem działań podejmowanych przez szkoły nakierowanych na kształcenie uczniów ze specjalnymi potrzebami edukacyjnymi, w szkołach tych typów, których prowadzenie należy do zadań własnych jednostki samorządu terytorialnego,
- 2) nadzoru pedagogicznego sprawowanego przez kuratora oświaty, w szkołach tych typów, których prowadzenie należy do zadań własnych jednostki samorządu terytorialnego.

Podstawowym zadaniem gminy jest zapewnienie wszystkim dzieciom i młodzieży konstytucyjnego prawa do bezpłatnej nauki.

Zadaniem własnym gminy jest w szczególności zakładanie oraz prowadzenie publicznych przedszkoli i szkół podstawowych. Zadania oświatowe jednostek samorządu terytorialnego zdefiniowane zostały w ustawie, jako zadania w zakresie kształcenia, wychowania i opieki, w tym profilaktyki społecznej. Zadania oświatowe gminy, wynikają zarówno z przepisów ogólnych jak i szczegółowych:

- 1) ustawy z dnia 8 marca 1990 roku o samorządzie gminnym (tekst jednolity: Dz. U. z 2022 r. poz. 559),
- 2) ustawy z dnia 14 grudnia 2016 roku – Prawo oświatowe (tekst jednolity: Dz. U z 2021 r. poz. 1082 z późn. zm.),
- 3) ustawy z dnia 26 stycznia 1982 roku Karta Nauczyciela (tekst jednolity: Dz. U. z 2021 r. poz. 1762) oraz przepisów wykonawczych do ww. ustaw.

Realizacja zadań oświatowych odbywa się z uwzględnieniem możliwości finansowych i organizacyjnych gminy.

Informacja o miejskim systemie oświaty została przygotowana na podstawie sprawozdań z miejskich jednostek oświatowych, w tym przekazywanych do Systemu Informacji Oświatowej (głównie SIO na dzień 30 września 2021 roku wraz z korektami) oraz materiałów i opracowań własnych.

W sprawozdaniu przedstawiono miejski system oświaty w roku szkolnym 2021/2022 według zadań i typów szkół, efekty przeprowadzonej rekrutacji do przedszkoli i szkół na nowy rok

Sprawozdanie z realizacji zadań oświatowych w roku szkolnym 2021/2022

szkolny, wyniki sprawdzianów, sytuację kadrową w miejskich jednostkach oświatowych, działania na rzecz poprawy stanu technicznego bazy oświatowej oraz sytuację finansową kraśnickiej oświaty. Wyszczególniono w niej również programy rządowe i projekty społeczno – edukacyjne realizowane bezpośrednio przez Miasto Kraśnik oraz placówki oświatowe.

Informacja stanowi praktyczne kompendium wiedzy o aktualnym stanie kraśnickiej oświaty, a zakres przedstawionych danych pozwala na analizę porównawczą z dwóch ostatnich lat.

Podane informacje wraz z ww. analizą mają służyć realizacji misji, celów i standardów jakościowych kraśnickiej edukacji.

W Mieście Kraśnik zadania oświatowe w zakresie przedszkoli i szkół podstawowych w roku szkolnym 2021/2022 wykonywane były przez 12 jednostek organizacyjnych, które funkcjonują w formie jednostek budżetowych:

- 1) Przedszkole Miejskie nr 1;
- 2) Przedszkole Miejskie nr 2;
- 3) Integracyjne Przedszkole Miejskie nr 3;
- 4) Przedszkole Miejskie nr 4;
- 5) Przedszkole Miejskie nr 6;
- 6) Zespół Placówek Oświatowych nr 1 – w skład którego wchodzi Szkoła Podstawowa nr 1 oraz Przedszkole Miejskie nr 7;
- 7) Zespół Placówek Oświatowych nr 2 – w skład którego wchodzi Szkoła Podstawowa nr 2 oraz Przedszkole Miejskie nr 5;
- 8) Szkoła Podstawowa nr 3;
- 9) Szkoła Podstawowa nr 4;
- 10) Szkoła Podstawowa nr 5;
- 11) Szkoła Podstawowa nr 6;
- 12) Szkoła Muzyczna I stopnia.

Kraśnicki system edukacji wzbogacają placówki oświatowe prowadzone przez inne podmioty niż jednostka samorządu terytorialnego, tj. stowarzyszenie oraz osoby fizyczne. Ogółem w ewidencji szkół i placówek niepublicznych oraz w ewidencji żłobków prowadzonych przez Miasto Kraśnik w roku szkolnym 2021/2022 wpisanych było 9 jednostek oświatowych:

- 1) Społeczna Szkoła Podstawowa im. 24 Pułku Ułanów prowadzona przez Kraśnickie Towarzystwo Edukacyjne;
- 2) Przedszkole Niepubliczne i Żłobek „Dawid i Julia”;
- 3) Niepubliczne Przedszkole „Gwiazdeczka”;
- 4) Niepubliczne Przedszkole „Gwiazdeczka 3”;

- 5) Niepubliczne Przedszkole Specjalne „Słoneczny Dzień”;
- 6) Żłobek „Stonoga” prowadzony przez Spółdzielnię Socjalną Stonoga;
- 7) Żłobek „Gwiazdeczka”;
- 8) Niepubliczny Żłobek Integracyjny „Gwiazdeczka”.
- 9) Żłobek „Kraina Montessori” (wpisany od dnia 16.04.2021 r.)

Ustawa z dnia 4 lutego 2011 roku o opiece nad dziećmi w wieku do lat 3 (tekst jednolity: Dz. U. z 2022 r. poz. 1324 z późn. zm.) umożliwia dotowanie żłobków i klubów dziecięcych. Szczegółowe zasady dotacji dla żłobków i klubów dziecięcych reguluje Uchwała Nr XXXIII/255/2020 Rady Miasta Kraśnik z dnia 30 grudnia 2020 r. w sprawie wysokości, zasad ustalania oraz rozliczania dotacji celowej dla podmiotów prowadzących żłobki lub kluby dziecięce na terenie Miasta Kraśnik.

W roku szkolnym 2021/2022 roku dotacja na jedno dziecko wynosiła 400,00 zł miesięcznie na każde dziecko objęte opieką w wieku do lat 3 przebywające w żłobku powyżej 5 godzin dziennie. W przedstawianym okresie z budżetu Miasta Kraśnik przekazano do podmiotów prowadzących niepubliczne żłobki dotację celową w łącznej kwocie 533 200,00 zł, a w roku szkolnym 2020/2021 była to kwota 498 400,00 zł.

II. Wychowanie przedszkolne

1. Definicja sektora

Prowadzenie przedszkoli jest zadaniem własnym gminy od 1 stycznia 1992 roku i są one prowadzone w formie jednostek budżetowych, co oznacza, że swoje wydatki pokrywają z budżetu miasta, a pobrane dochody odprowadzają na rachunek miasta.

Wychowanie przedszkolne w mieście Kraśnik realizowane jest w przedszkolach. Przedszkola w roku szkolnym 2021/2022 realizowały cele i zadania określone w ustawie Prawo oświatowe oraz przepisach wydanych na jej podstawie, a w szczególności wynikające z podstawy programowej wychowania przedszkolnego.

Przedszkola miejskie zatrudniają nauczycieli posiadających odpowiednie kwalifikacje oraz przeprowadzają rekrutację w oparciu o zasadę powszechnej dostępności.

Publiczne placówki zapewniają bezpłatne nauczanie i wychowanie w zakresie podstawy programowej wychowania przedszkolnego, która realizowana jest w wymiarze co najmniej 5 godzin dziennie. Rodzice płacą 1,00 zł zgodnie z Uchwałą Nr XI/91/2019 Rady Miasta Kraśnik z dnia 23 sierpnia 2019 roku za każdą godzinę powyżej podstawy programowej. Opłacają również codzienne wyżywienie, które wynosi od dnia 1 marca 2021 roku – 8,00 zł (śniadanie, obiad i podwieczorek), wcześniej stawka żywieniowa wynosiła 6,50 zł. Wysokość stawki żywieniowej wynika z kalkulacji cenowej produktów spożywczych. Ustalana jest przez dyrektora przedszkola w porozumieniu z organem prowadzącym, po wcześniejszym przeprowadzeniu konsultacji i wyrażeniu opinii (akceptacji) rodziców. Wzrost cen artykułów żywnościowych będzie wpływał również na podniesienie opłaty za wyżywienie.

2. Stan sektora

1) Dane statystyczne

W roku szkolnym 2021/2022 do 36 oddziałów w 7 przedszkolach miejskich uczęszczało 853 dzieci. W porównaniu z rokiem 2020/2021 wzrosła o 1 liczba oddziałów i o 15 liczba dzieci. W czterech placówkach niepublicznych, prowadzonych przez osoby fizyczne na terenie Miasta Kraśnik w 17 oddziałach realizowało wychowanie przedszkolne 260 dzieci. W porównaniu z rokiem szkolnym 2020/2021 liczba wzrosła o 15 dzieci (było 245 wychowanków), a liczba oddziałów pozostała bez zmian (17 oddziałów).

Analizując liczbę dzieci w przedszkolach pod kątem ich wieku można stwierdzić, że najliczniejszą grupę stanowiły dzieci 4, 5 i 6 – letnie, a ich liczebność była zbliżona.

Szczegółowe dane zawierają tabele nr 1 i 2.

Tabela 1. Liczba przedszkoli, dzieci, oddziałów i średnia liczebność oddziałów w przedszkolach miejskich i niepublicznych w roku szkolnym 2020/2021 i 2021/2022

Typ przedszkola	Liczba placówek		Liczba dzieci		Liczba oddziałów		Średnia liczebność oddziału	
	2020/ 2021	2021/ 2022	2020/ 2021	2021/ 2022	2020/ 2021	2021/ 2022	2020/ 2021	2021/ 2022
Przedszkola miejskie	7	7	838	853	35	36	23,94	23,69
Przedszkola niepubliczne	4	4	245	260	17	17	14,14	15,29
RAZEM	11	11	1 083	1113	52	53	20,83	21,00

Tabela 2. Liczba dzieci w przedszkolach według roku urodzenia w roku szkolnym 2020/2021 i 2021/2022

Typ przedszkola	Liczba dzieci													
	ogółem		poniżej 3 lat		3-letnie		4-letnie		5-letnie		6-letnie		powyżej 6 lat	
	2020	2021	2020	2021	2020	2021	2020	2021	2020	2021	2020	2021	2020	2021
	/	/	/	/	/	/	/	/	/	/	/	/	/	/
	2021	2022	2021	2022	2021	2022	2021	2022	2021	2022	2021	2022	2021	2022
Przedszkola miejskie	838	853	11	7	168	170	215	199	217	226	219	220	8	31
Przedszkola niepubliczne	245	260	14	10	62	69	53	68	60	56	52	57	4	0
RAZEM	1083	1113	25	17	230	239	268	267	277	282	271	277	14	31

2) Baza

Przedszkola miejskie prowadzone przez Miasto Kraśnik zlokalizowane są w 8 budynkach. Ich właścicielem jest Miasto Kraśnik – ustanowiony został trwały zarząd na rzecz poszczególnych placówek.

Na prace remontowe w przedszkolach miejskich w roku szkolnym 2021/2022 wydatkowano z budżetu Miasta Kraśnik kwotę 11 762,80 zł i jest to o 3 749,70 zł mniej w stosunku do roku 2020/2021. Szczegółowe informacje przedstawione zostały w poniższej tabeli.

Tabela 3. Kwoty wydatkowane na remonty w roku szkolnym 2020/2021 i 2021/2022

Placówka	Kwota wydatkowana	
	2020/2021	2021/2022
Przedszkole Miejskie nr 1	0,00 zł	0,00 zł
Przedszkole Miejskie nr 2	3 906,50 zł	0,00 zł
Integracyjne Przedszkole Miejskie nr 3	4 428,00 zł	1 655,00 zł
Przedszkole Miejskie nr 4	2 706,00 zł	10 107,80 zł
Przedszkole Miejskie nr 6	8 900,00 zł	0,00 zł
ŁĄCZNIE:	15 512,50 zł	11 762,80 zł

Przedszkola miejskie były także regularnie kontrolowane przez Państwowego Powiatowego Inspektora Sanitarnego w Kraśniku. W przypadku stwierdzenia konieczności poprawy stanu bieżącego, organ kontrolujący wydawał decyzję zobowiązującą dyrektora przedszkola do usunięcia nieprawidłowości, które zgodnie z terminem były wykonywane.

3) Personel

W roku szkolnym 2021/2022 nauczyciele wychowania przedszkolnego zatrudnieni byli na 84,15 etatu, o 4,07 etatu więcej niż w roku poprzednim. Najwięcej z nich posiadało stopień nauczyciela dyplomowanego – 45,02 etatu. Liczba nauczycieli posiadających stopień awansu zawodowego nauczyciela stażysty pozostała bez zmian w roku szkolnym 2021/2022. Liczba nauczycieli kontraktowych zwiększyła się do 13,36 etatu (było 11,36) oraz liczba nauczycieli mianowanych z 21,21 etatu w roku szkolnym 2020/2021 do 22,07 etatu w roku 2021/2022. Szczegółowe zestawienie przedstawia Tabela nr 4.

Tabela 4. Liczba etatów nauczycieli w przedszkolach miejskich wg stopni awansu zawodowego w roku szkolnym 2020/2021 i 2021/2022

Rok szkolny	Ogółem		Bez stopnia awansu		Stażysta		Kontraktowy		Mianowany		Dyplomowany	
	Liczba etatów	Liczba osób	Liczba etatów	Liczba osób	Liczba etatów	Liczba osób	Liczba etatów	Liczba osób	Liczba etatów	Liczba osób	Liczba etatów	Liczba osób
2020/2021	80,08	94	0,34	2	3,00	3	11,36	13	21,21	23	44,16	53
2021/2022	84,15	100	0,7	4	3,00	3	13,36	14	22,07	25	45,02	54

Z okazji Dnia Edukacji Narodowej Burmistrz Miasta Kraśnik przyznał ze specjalnego funduszu nagród dla nauczycieli i dyrektorów zatrudnionych w przedszkolach prowadzonych przez Miasto Kraśnik nagrody dla 9 nauczycieli przedszkoli, natomiast dyrektorzy nagrodzili 19 nauczycieli oraz 25 pracowników administracji i obsługi zatrudnionych w przedszkolach.

Pracownicy administracji i obsługi w roku szkolnym 2021/2022 byli zatrudnieni na 62,13 etatu – 66 osoby, zaś w roku szkolnym 2020/2021 zatrudnionych było 69 osób na 64,63 etatu.

4) Stopień zaspokojenia potrzeb

Zarządzeniem nr 38/2021 Burmistrza Miasta Kraśnik z dnia 29 stycznia 2021 roku w sprawie ustalenia terminów przeprowadzania postępowania rekrutacyjnego i postępowania uzupełniającego, w tym terminów składania dokumentów, na rok szkolny 2021/2022 do publicznych przedszkoli i publicznych szkół podstawowych prowadzonych przez Miasto Kraśnik wprowadzono harmonogram czynności oraz określono terminy obowiązujące zarówno rodziców/opiekunów prawnych, jak i komisję rekrutacyjną. Proces rekrutacyjny do publicznych przedszkoli na rok szkolny 2021/2022 reguluje szczegółowo w rozdział 6 ustawy z dnia 14 grudnia 2016 roku Prawo oświatowe (tekst jednolity: Dz. U z 2021 r. poz. 1082 z późn. zm.).

Do przedszkoli przyjmowane są w pierwszej kolejności dzieci zamieszkałe na terenie Miasta Kraśnik. Kandydaci zamieszkali poza Kraśnikiem byli przyjmowani do przedszkola, jeżeli po przeprowadzeniu postępowania rekrutacyjnego placówka dysponowała wolnymi miejscami. Według stanu na 30 września 2021 roku do przedszkoli miejskich spoza Kraśnika uczęszczało 67 dzieci (w 2020 roku – 64 dzieci).

Zgodnie z art. 50 ust. 2 ustawy o finansowaniu zadań oświatowych (tekst jednolity: Dz. U. 2021 poz. 1930) jeżeli do placówki wychowania przedszkolnego prowadzonej przez gminę uczęszcza dziecko, które nie jest jej mieszkańcem, to koszty jego wychowania przedszkolnego pokrywa rodzima gmina w wysokości równej podstawowej kwocie dotacji dla przedszkoli.

Tabele nr 5 i 6 przedstawiają liczbę dzieci uczęszczających do przedszkoli miejskich z terenu Miasta Kraśnik oraz poszczególnych gmin powiatu kraśnickiego w roku szkolnym 2020/2021 i 2021/2022. Dzieci uczęszczające do przedszkoli z terenu Miasta Kraśnik w roku szkolnym 2021/2022 stanowiły 92,15 % wszystkich uczęszczających dzieci i było to minimalnie mniej niż w roku 2020/2021 – 92,36 %.

Tabela 5. Liczba dzieci uczęszczających do przedszkoli miejskich z terenu Miasta Kraśnik oraz z innych gmin wg stanu na 30 września 2021 roku

Gmina	PM 1	PM 2	IPM 3	PM 4	PM 5	PM 6	PM 7	Razem
Miasto Kraśnik	122	123	105	122	189	38	87	786
Gmina Kraśnik	0	0	4	0	7	9	31	51
Gmina Dzierzkowice	0	0	4	0	0	0	2	6
Gmina Urzędów	0	0	2	0	0	0	0	2
Gmina Wilkołaz	0	0	1	0	0	1	0	2
Gmina Trzydnik Duży	0	0	0	0	0	0	4	4
Gmina Zakrzówek	0	0	2	0	0	0	0	2
Gmina Księżomierz	0	0	0	0	0	0	0	0
Gmina Józefów n/Wisłą	0	0	0	0	0	0	0	0
Gmina Gościeradów	0	0	0	0	0	0	0	0
Gmina Szastarka	0	0	0	0	0	0	0	0
Gmina Annopol	0	0	0	0	0	0	0	0
RAZEM	122	123	118	122	196	48	124	853

Tabela 6. Zestawienie dzieci spoza Miasta Kraśnik w przedszkolach w roku szkolnym 2020/2021 i 2021/2022

Liczba wychowanków w przedszkolach	2020			2021		
	Razem	z terenu Miasta	spoza Miasta	Razem	z terenu Miasta	spoza Miasta
PM 1	125	125	0	122	122	0
PM 2	120	120	0	123	123	0
IPM 3	115	103	12	118	105	13
PM 4	122	121	1	122	122	0
PM 5	195	195	0	196	189	7
PM 6	45	34	11	48	38	10
PM 7	116	76	40	124	87	37
Razem	838	774	64	853	786	67
%	100	92,36	7,64	100	92,15	7,85

Nabór do przedszkoli prowadzony jest metodą tradycyjną, papierową. Wprowadzenie elektronicznego naboru w miejskich placówkach uprościłoby proces rekrutacji. Podjęte zostały działania mające na celu zakup systemu elektronicznego usprawniającego proces rekrutacji. Zakup wiąże się jednak z wydatkowaniem dodatkowych środków finansowych. Po przeanalizowaniu ofert i z uwagi na inne niezbędne wydatki w sektorze oświaty, a także po konsultacji z dyrektorami wprowadzenie elektronicznego naboru zostało przesunięte na następny rok.

Z analizy rekrutacji wynika, że w pierwszym naborze nieprzyjętych zostało 183 dzieci w wieku 3-5 lat. Wszystkim dzieciom 6-letnim zapewnione zostało prawo do rocznego przygotowania przedszkolnego w przedszkolach miejskich. Z zestawienia dzieci na 30.09.2021 r. wynika, że przedszkola w każdej grupie wiekowej dysponowały wolnymi miejscami.

Zgodnie z art. 31 ust. 10 i 11 ustawy z dnia 14 grudnia 2016 roku – Prawo oświatowe (tekst jednolity: Dz. U. z 2021 r. poz. 1082 z późn. zm.) burmistrz jest obowiązany pisemnie wskazać rodzicom inne publiczne lub niepubliczne przedszkole lub inną publiczną lub niepubliczną formę wychowania przedszkolnego, które mogą przyjąć dziecko. Realizując ten przepis rodzicom dzieci nieprzyjętych do wybranego przedszkola, zostały pisemnie wskazane najbliższe publiczne lub niepubliczne przedszkola, posiadające wolne miejsca.

Tabela 7. Liczba złożonych deklaracji oraz liczba przyjętych dzieci w procesie rekrutacji w roku szkolnym 2020/2021 i 2021/2022

Placówka	Ilość deklaracji kontynuowania		Ilość nowych przyjętych dzieci		Ilość dzieci nieprzyjętych	
	2020/2021	2021/2022	2020/2021	2021/2022	2020/2021	2021/2022
PM 1	99	74	26	50	53	40
PM 2	87	86	36	39	63	41
IPM 3	89	92	28	19	29	54
PM 4	92	85	30	40	49	45
PM 5	143	81	42	43	3	0
PM 6	37	34	10	14	0	0
PM 7	81	142	36	80	0	3
RAZEM	628	594	208	285	197	183

Sprawozdanie z realizacji zadań oświatowych w roku szkolnym 2021/2022

W okresie przerwy wakacyjnej na terenie Kraśnika dyżury pełniło 6 przedszkoli publicznych (3 przedszkola w miesiącu lipcu 2022 roku i 3 przedszkola w sierpniu 2022 roku). W miesiącu lipcu do Przedszkola Miejskiego nr 2, Przedszkola Miejskiego nr 4 i Przedszkola Miejskiego nr 5 uczęszczało łącznie 209 dzieci, natomiast w miesiącu sierpniu do Przedszkola Miejskiego nr 1, Integracyjnego Przedszkola Miejskiego nr 3 i Przedszkola Miejskiego nr 7 uczęszczało łącznie 228 dzieci. Przy ustalaniu przedszkoli pełniących dyżur w okresie wakacji brano pod uwagę zapotrzebowanie społeczne.

Dzieci niepełnosprawne w wieku przedszkolnym, zarówno z miasta jak i okolic, mają możliwość uczęszczania do Integracyjnego Przedszkola Miejskiego nr 3. Głównym celem tego przedszkola jest wspomaganie i zapewnienie warunków do rozwoju dzieci na miarę ich indywidualnych możliwości.

W roku szkolnym 2021/2022 w Integracyjnym Przedszkolu Miejskim nr 3 funkcjonowało 6 oddziałów integracyjnych, do których uczęszczało 118 dzieci, w tym 25 dzieci z orzeczeniami o potrzebie kształcenia specjalnego oraz 19 dzieci z opiniami poradni psychologiczno – pedagogicznej, w tym 13 dzieci o wczesnym wspomaganie rozwoju. Do pozostałych miejskich przedszkoli uczęszczało 8 dzieci z opiniami poradni.

Łącznie w roku szkolnym 2021/2022 opinie z poradni psychologiczno – pedagogicznej miało 52 dzieci. W porównaniu z rokiem szkolnym 2020/2021 wzrosła liczba dzieci z opiniami o 1.

5) Finanse

W roku 2021 wydatki na prowadzenie przedszkoli publicznych i niepublicznych wyniosły 15 033 939,59 zł, w stosunku do roku 2020 (13 960 079,15 zł) jest to wzrost o 1 073 920,44 zł – wydatki na przedszkola w roku 2021 stanowiły 29,82 % (w roku 2020 stanowiły 30,70 %) ogólnych wydatków na oświatę.

Tabela 8. Wydatki na przedszkola miejskie i niepubliczne na tle wydatków ogółem na oświatę i wychowanie oraz całkowitych wydatków budżetu Miasta Kraśnik w roku 2020 i 2021.

Lp.	Rodzaj wydatków	2020	2021	Różnica
1.	Oświata i wychowanie – przedszkola miejskie – dział 801			
1.1	Przedszkola miejskie – rozdział 80104	8 025 695,35	9 008 198,80	982 503,45
1.2	Dokształcanie i doskonalenie nauczycieli ogółem – rozdział 80146	24 882,14	25 997,56	1 115,42
1.3	Stołówki przedszkolne – rozdział 80148	1 341 695,04	1 472 235,32	130 540,28
1.4	Realizacja zadań wymagających stosowania specjalnej organizacji nauki i metody pracy – rozdział 80149	1 016 267,04	944 378,78	-71 888,26
1.5	Pozostała działalność – 80195	388 017,30	146 224,98	-241 792,32
2.	Edukacyjna opieka wychowawcza – przedszkola miejskie – dział 854			
2.1	Wczesne wspomaganie rozwoju dziecka – rozdział 85404	36 933,28	57 615,88	20 682,60
3.	Razem wydatki na przedszkola miejskie	10 833 490,42	11 654 651,32	821 161,17
4.	Oświata i wychowanie – przedszkola niepubliczne – dział 801			
4.1	Dotacja dla przedszkoli niepublicznych – rozdział 80104	2 157 682,98	2 469 713,69	312 030,71
4.2	Dotacja dla przedszkola niepublicznego specjalnego – rozdział 80105	680 467,40	687 265,80	6 798,40
4.3	Realizacja zadań wymagających stosowania specjalnej organizacji nauki i metody pracy – rozdział 80149	121 700,04	99 947,52	-21 752,52
5.	Edukacyjna opieka wychowawcza – przedszkola niepubliczne – dział 854			
5.1.	Wczesne wspomaganie rozwoju – rozdział 85404	166 678,58	122 361,26	-44 317,32
6.	Razem wydatki na przedszkola niepubliczne:	3 120 529,00	3 379 288,27	252 759,27
7.	Razem wydatki na przedszkola miejskie i niepubliczne	13 960 079,15	15 033 939,59	1 073 920,44
8.	Wydatki na oświatę i wychowanie – ogółem (dział 801 i rozdziały 85401, 85404, 85415, 85417, 85505, 92195, 92601)	45 469 213,68	50 409 303,46	49 400 89,78
9.	% (poz.7/poz. 8)	30,70%	29,82%	-
10.	Wydatki budżetu Miasta – ogółem	144 259 090,62	167 616 899,56	23 357 808,94
11.	% (poz.7 / poz.10)	9,68%	8,97%	-
12	% (poz.8 / poz.10)	31,52%	30,07%	-

Wzrost wydatków na działalność przedszkoli spowodowany był min. podwyżkami dla nauczycieli od 1 września 2020 roku, które w 2021 roku były już realizowane przez 12 miesięcy (w 2020 roku przez 4 miesiące) i wyniosły w 2021 roku około 196 146,00 zł, a 2020 roku 65 382,00 zł. Na wzrost wydatków na działalność przedszkoli miały także wpływ podwyżki dla pracowników niepedagogicznych wynikające z podwyższenia płacy minimalnej od 1 stycznia 2021 z 2 600,00 zł na 2 800,00 zł. Szczegółowe koszty utrzymania przedstawiają poniższe tabele:

Tabela 9. Koszty utrzymania dziecka w przedszkolach miejskich wynikające z wydatków budżetu Miasta Kraśnik w 2021 roku

Przedszkole	Średnioroczna liczba dzieci	Wydatki wg sprawozdania Rb-28S	Koszt utrzymania 1 dziecka		Subwencja wg metryczki + dotacja przedszkolna	Koszt utrzymania 1 dziecka wg subwencji i dotacji przedszkolnej		Środki własne	Koszt 1 dziecka ze środków własnych	
			rocznie	miesięcznie		rocznie	miesięcznie		rocznie	miesięcznie
PM1	124	1 550 780,54	12 506,29	1 042,19	343 604,80	2 771,00	230,92	1 207 175,74	9 735,29	811,27
PM2	121	1 673 464,49	13 830,28	1 152,52	249 995,71	2 066,08	172,17	1 423 468,78	11 764,20	980,35
IPM3	116	2 757 881,17	23 774,84	1 981,24	1 286 208,53	11 088,01	924,00	1 471 672,64	12 686,83	1 057,24
PM4	122	1 513 686,78	12 407,27	1 033,94	282 995,44	2 319,63	193,30	1 230 691,34	10 087,64	840,64
PM5	195,33	2 552 235,91	13 066,28	1 088,86	449 187,53	2 299,64	191,64	2 103 048,38	10 766,64	987,22
PM6	46	725 242,55	15 766,14	1 313,85	104 530,15	2 272,39	189,37	620 712,40	13 493,75	1 124,48
PM7	118,67	881 359,88	7 426,98	618,92	266 473,88	2 245,50	187,13	614 886,00	5 181,48	431,79
Razem	843	11 654 651,32	13 825,21	1 152,10	2 982 966,04	3 538,55	294,88	8 671 655,28	10 286,66	857,22

Tabela 10. Koszty utrzymania dziecka w przedszkolach miejskich wynikające z wydatków na wynagrodzenia budżetu Miasta Kraśnik w 2021 roku

Przedszkole	Średnioroczna liczba dzieci	Wydatki wg sprawozdania Rb-28S	Koszt utrzymania 1 dziecka		Subwencja wg metryczki + dotacja przedszkolna	Koszt utrzymania 1 dziecka wg subwencji i dotacji przedszkolnej		Środki własne	Koszt 1 dziecka ze środków własnych	
			rocznie	miesięcznie		rocznie	miesięcznie		rocznie	miesięcznie
PM1	124	1 260 366,37	10 164,24	847,02	343 604,80	2 771,00	230,92	916 761,57	7 393,24	616,10
PM2	121	1 312 274,36	10 845,24	903,77	249 995,71	2 066,08	172,17	1 062 278,65	8 779,16	731,60
IPM3	116	2 387 955,01	20 585,82	1 715,48	1 286 208,53	11 088,01	924,00	1 101 746,48	9 497,81	791,48
PM4	122	1 219 725,55	9 997,75	833,14	282 995,44	2 319,63	193,30	936 730,11	7 678,12	639,84
PM5	195,33	2 110 593,35	10 805,27	900,44	449 187,53	2 299,64	191,64	1 661 405,82	8 505,63	708,80
PM6	46	613 239,25	13 331,28	1 110,94	104 530,15	2 272,39	189,37	508 709,10	11 058,89	921,57
PM7	118,67	779 583,09	6 569,33	547,44	266 473,88	2 245,50	187,23	513 109,21	4 323,83	360,31
Razem	843	9 683 736,98	11 487,23	957,27	2 982 996,04	3 538,55	294,88	6 700 740,94	7 948,68	662,39

Zróżnicowana wysokość kosztów funkcjonowania poszczególnych placówek wymaga szczegółowej analizy zatrudnienia pracowników oraz wydatków bieżących w celu zrównania kwoty dopłaty z budżetu miasta do kosztów utrzymania jednego dziecka.

6) Programy edukacyjne realizowane przez przedszkola

W Przedszkolu Miejskim Nr 2 w roku szkolnym 2021/2022 były realizowane ze środków unijnych 3 projekty Programu Erasmus+ Edukacja szkolna – Partnerstwa Strategiczne:

1. Projekt Erasmus+ Partnerstwa Strategiczne : „Up in the Clouds ”

Dofinansowanie : 26680,00 Euro

Czas trwania: 24 miesiące od 1 września - 31 grudnia 2020 r. do 31.08.2022 r.

Uczestnicy (partnerstwo): Wielka Brytania, Hiszpania, Włochy, Turcja, Polska.

Celem projektu jest podniesienie umiejętności personelu, w korzystania z nowoczesnych narzędzi cyfrowych. Działania w ramach tego projektu obejmą badanie szeregu różnych narzędzi cyfrowych, które można wykorzystać w edukacji w celu poprawy nauczania i uczenia się: gogle classroom, kodowanie i programowanie i animacja, prezentacja za pomocą narzędzi cyfrowych, -grywalizacja w nauczaniu.

2. Projekt Erasmus+ Partnerstwa Strategiczne Tasarla Örgren. (Loose parts)

Dofinansowanie: 19814 , 00 Euro

Czas trwania : 24 miesiące od 1 września - 31 grudnia 2020 r. do 31.08.2022 r.

Uczestnicy (partnerstwo): Turcja, Portugalia , Polska, Litwa, Rumunia, Polska.

Celem projektu jest rozwijanie kreatywności poprzez wdrażanie metody opartej na teorii wolnych części Simona Nicholsona (theory of loose parts), Polega ona na budowania przestrzeni do zabawy – tworzenia przestrzeni, placów zabaw i kreowania takiego otoczenia w placówkach oświatowych, które rozwija wyobraźnię pozwalając dzieciom samodzielnie aranżować swoje otoczenie, bez wykorzystania typowych zabawek.

3. Projekt Erasmus+ Mobilność Edukacyjna

Dofinansowanie: 21.468,00 Euro

Czas trwania : 18 miesięcy od 1 września - 31 grudnia 2020 r. do 28.02.2022 r.

Główne cele projektu:

Sprawozdanie z realizacji zadań oświatowych w roku szkolnym 2021/2022

1. Podniesienie poziomu kształcenia w zakresie wczesnego nauczania języka angielskiego oraz stopniowe wprowadzenie w szkole innowacyjnych metod nauczania, mierzalna poprawa kompetencji językowych nauczycieli i dzieci.
2. Osiąganie wysokich wyników edukacyjne z zakresu matematyki, co będzie skutkować lepszym startem szkolnym, a także zapobieganie późniejszym niepowodzeniom szkolnym. Realizacja tych celów odbywa się poprzez kursy językowe w Polsce oraz za granicą oraz uczestnictwo w działaniu job shadowing – obserwacja i udział w zajęciach w szkole partnerskiej.

III. Szkoły podstawowe

1. Definicja sektora

Szkoły podstawowe mają określony zasięg terytorialny, a dyrektorzy szkół kontrolują spełnianie obowiązku szkolnego przez dzieci zamieszkałe w ich obwodach.

W kraśnickich szkołach nauka odbywała się w systemie jednozmianowym, za wyjątkiem klas I-III w Szkole Podstawowej nr 1 i Szkole Podstawowej nr 6.

Kryteria i terminy rekrutacji do klas pierwszych szkół podstawowych zostały określone Zarządzeniem nr 38/2021 Burmistrza Miasta Kraśnik z dnia 29 stycznia 2021 roku w sprawie ustalenia terminów przeprowadzania postępowania rekrutacyjnego i postępowania uzupełniającego, w tym terminów składania dokumentów, na rok szkolny 2021/2022 do publicznych przedszkoli i publicznych szkół podstawowych prowadzonych przez Miasto Kraśnik oraz Uchwałą Nr XXXV/273/2017 Rady Miasta Kraśnik z dnia 23 lutego 2017 roku, tak jak w przypadku rekrutacji do przedszkoli. Do szkół podstawowych w pierwszej kolejności przyjmowani są uczniowie zamieszkujący na terenie Miasta Kraśnika, a następnie klasy uzupełniane są uczniami spoza gminy. Pozostałe kryteria w postępowaniu rekrutacyjnym to: uczęszczanie kandydata do przedszkola w danej szkole, uczęszczanie rodzeństwa kandydata do danej szkoły podstawowej, niepełnosprawność kandydata oraz zatrudnienie/prowadzenie przez rodziców/opiekunów prawnych działalność na terenie miasta.

2. Stan sektora

1) Dane statystyczne

W roku szkolnym 2021/2022 w szkołach podstawowych uczyło się łącznie 2 432 uczniów. Dane szczegółowe zawiera tabela 11.

Tabela 11. Liczba uczniów, oddziałów i średnia liczebność oddziału w szkołach podstawowych w roku szkolnym 2020/2021 i 2021/2022

Szkoła podstawowa	Liczba placówek		Liczba oddziałów		Liczba uczniów		Średnia liczebność uczniów w oddziale	
	2020/2021	2021/2022	2020/2021	2021/2022	2020/2021	2021/2022	2020/2021	2021/2022
publiczna	6	6	117	114	2 362	2333	20,19	20,46
niepubliczna	1	1	9	10	80	99	8,89	9,90
RAZEM	7	7	126	124	2 442	2432	19,69	19,61

Jak pokazuje tabela numer 11 w roku szkolnym 2021/2022 liczba placówek nie zmieniła się, natomiast zmniejszyła się ogólna liczba uczniów (10 uczniów mniej) oraz liczba oddziałów (2 oddziały mniej) w stosunku do roku poprzedniego. W szkołach prowadzonych przez Miasto Kraśnik liczba uczniów zmniejszyła się o 29, a liczba oddziałów o 3.

2) Baza

Szkoły podstawowe mają swoje siedziby w budynkach, których właścicielem jest Miasto Kraśnik – ustanowiony został trwały zarząd na rzecz poszczególnych placówek.

Zajęcia lekcyjne w Szkole Podstawowej nr 5 im. Henryka Sienkiewicza dla klas IV-VIII odbywają się w budynku przy ul. Ks. J. Popieluszki, natomiast klasy I – III pozostały w budynku przy Al. Niepodległości. Dokładna analiza wykorzystania pomieszczeń w tych budynkach w godzinach od 8:00 do 15:00 wykazała, że zajęte były one na poziomie 50%. Utrzymanie dwóch budynków z pełnym zapleczem generowało dodatkowe koszty, które w 2021 roku wyniosły 500 000 zł i były większe niż w 2020 roku o 10 000 zł.

Decyzja dotycząca pozostawienia na dotychczasowych zasadach organizacji nauki i pracy w budynku przy Al. Niepodległości 54 została wypracowana z obecną dyrekcją szkoły, nauczycielami i rodzicami. Wpływ na podjęcie takiej decyzji miały również pozytywnie zakończone negocjacje z Zarządem Kraśnickiego Towarzystwa Edukacyjnego prowadzącego Szkołę Społeczną w Kraśniku oraz jej dyrekcję, związane z przeniesieniem siedziby w/w szkoły do części budynku przy Al. Niepodległości 54. W dniu 26 maja 2022 roku dyrekcja Szkoły Podstawowej nr 5 zawarła umowę najmu z Kraśnickim Towarzystwem Edukacyjnym, na podstawie której część budynku o powierzchni 3 077,92 m² została wynajęta na okres 10 lat na prowadzenie działalności statutowej w zakresie oświaty i wychowania.

Rozwiązanie to spowoduje, że cały budynek przy Al. Niepodległości 54 będzie w pełni wykorzystany na cele oświatowe i równocześnie zmniejszy koszty utrzymania ponoszone dotychczas przez Miasto Kraśnik.

Zmianie uległa też powierzchnia działek będących w trwałym zarządzie szkół.

Decyzją Burmistrza Miasta Kraśnik z dnia 16 sierpnia 2022 roku przekazana została Miejskiemu Ośrodkowi Sportu i Rekreacji w Kraśniku w trwały zarząd działka o pow. 6,4726 ha będąca dotychczas w trwałym zarządzie Szkoły Podstawowej nr 5 w Kraśniku.

Powierzchnia działki szkolnej w Zespole Placówek Oświatowych nr 1 w Kraśniku zwiększyła się. Decyzją Burmistrza Miasta Kraśnik nr GM.6844/6/2021 z dnia 28 grudnia 2021 roku pozyskano działkę o powierzchni 0,4815 ha oznaczoną numerem 706/3 położoną w Kraśniku. Dane szczegółowe zawiera tabela 12.

Na podstawie Uchwały Rady Miasta Kraśnik nr XXXV/269/2021 z 28 stycznia 2021 r. z dniem 1 września 2021 r. został utworzony Zespół Placówek Oświatowych nr 2 w Kraśniku z siedzibą przy ul. Urzędowskiej 10, 23-200 Kraśnik, w skład którego wchodzi:

- 1) Przedszkole Miejskie nr 5 w Kraśniku;
- 2) Szkoła Podstawowa nr 2 im. Mikołaja Kopernika w Kraśniku

Tabela 12. Baza szkolna w szkołach podstawowych

Placówka	Powierzchnia działki szkolnej	Powierzchnia boisk szkolnych	Powierzchnia szkoły	Powierzchnia sal i hal gimnastycznych
Zespół Placówek Oświatowych nr 1	15 425 m ²	2 473 m ²	2 919 m ²	190 m ²
Zespół Placówek Oświatowych nr 2	20 097 m ²	968 m ²	7 981 m ²	2 721 m ²
Szkoła Podstawowa nr 3	11 062 m ²	2 473 m ²	2 505 m ²	396 m ²
Szkoła Podstawowa nr 4	9 849 m ²	1 056 m ²	1 082 m ²	105 m ²
Szkoła Podstawowa nr 5	96 510 m ²	3 068 m ²	19 648 m ²	2 219 m ²
Szkoła Podstawowa nr 6	14 112 m ²	962 m ²	4 220 m ²	868 m ²
Łączna powierzchnia	231 841 m²	23 280 m²	28 282 m²	6 078 m²

W roku szkolnym 2021/2022 na remonty wykonane w szkołach podstawowych wydatkowano z budżetu Miasta Kraśnik kwotę 172 991,86 zł (w roku szkolnym 2020/2021 – 337 507,91 zł). Tabela numer 13 przedstawia wydatki na remonty wykonane w roku szkolnym 2021/2022 w porównaniu z rokiem 2020/2021.

Tabela 13. Kwota wydatków na remonty w roku szkolnym 2021/2022 w porównaniu z rokiem 2020/2021 w szkołach podstawowych

Placówka	Łączna kwota wydatkowana na remonty w roku szkolnym 2020/2021	Łączna kwota wydatkowana na remonty w roku szkolnym 2021/2022
Zespół Placówek Oświatowych nr 1, w skład którego wchodzi: SP nr 1 i PM nr 7	107 256,21 zł	0,00 zł
Zespół Placówek Oświatowych nr 2, w skład którego wchodzi: SP nr 2 i PM nr 5	210 000,00 zł	70 000,00 zł
Szkoła Podstawowa nr 3	14 651,70 zł	3 900,00 zł
Szkoła Podstawowa nr 4	0,00 zł	0,00 zł
Szkoła Podstawowa nr 5	5 600,00 zł	74 653,18 zł
Szkoła Podstawowa nr 6	0,00 zł	24 438,68 zł
RAZEM	337 507,91 zł	172 991,86 zł

Szkoły podstawowe były także regularnie kontrolowane przez Państwowego Powiatowego Inspektora Sanitarnego w Kraśniku. Większość przeprowadzonych kontroli nie wykazała nieprawidłowości. W przypadku stwierdzenia konieczności poprawy stanu bieżącego, organ kontrolujący wydawał decyzję zobowiązującą dyrektora przedszkola do usunięcia nieprawidłowości, które zgodnie z terminem były wykonywane.

3) Personel

W roku szkolnym 2021/2022 nauczyciele w szkołach podstawowych zatrudnieni byli na 270,69 etatu, natomiast w roku szkolnym 2020/2021 na 272,69 etatu. Najwięcej z nich posiadało stopień nauczyciela dyplomowanego – 213,38 etatu. Liczba nauczycieli kontraktowych zmniejszyła się w roku szkolnym 2021/2022 w porównaniu z rokiem szkolnym 2021/2020 (o 8,31 etatu). Mniej jest też nauczycieli mianowanych (o 2,16).

Szczegółowe dane dotyczące kwalifikacji i stopni awansu zawodowego nauczycieli przedstawia tabela 14.

Tabela 14. Liczba etatów nauczycieli wg stopni awansu zawodowego w roku szkolnym 2019/2020 i 2020/2021 w szkołach podstawowych

Rok szkolny	Ogółem		Bez stopnia awansu		Stażysta		Kontraktowy		Mianowany		Dyplomowany	
	Liczba etatów	Liczba osób	Liczba etatów	Liczba osób	Liczba etatów	Liczba osób	Liczba etatów	Liczba osób	Liczba etatów	Liczba osób	Liczba etatów	Liczba osób
2020/2021	272,69	300	0,56	1	1,50	2	28,38	36	36,74	39	205,51	222
2021/2022	270,69	304	0,89	2	1,14	4	20,07	29	34,58	42	213,38	217

Pracownicy administracji i obsługi byli zatrudnieni w szkołach podstawowych na 78,25 etatu (85 osób), w porównaniu do roku szkolnego 2020/2021 zmniejszyła się liczba zatrudnionych pracowników o 4 etaty (3 osoby) (było 82,25 etaty - 88 osób).

W 2021 roku Burmistrz Miasta Kraśnik przyznał 29 nagród ze specjalnego funduszu nagród dla nauczycieli i dyrektorów zatrudnionych w szkołach prowadzonych przez Miasto Kraśnik, natomiast dyrektorzy szkół nagrodzili łącznie 118 osób, tj. 72 nauczycieli oraz 46 pracowników administracji i obsługi.

4) Stopień zaspokojenia potrzeb

Sieć szkół podstawowych ustalona została Uchwałą Nr XX/185/2020 Rady Miasta Kraśnik z dnia 20 marca 2020 roku w sprawie ustalenia planu sieci publicznych szkół podstawowych prowadzonych przez gminę Miasto Kraśnik oraz określenia granic obwodów publicznych szkół podstawowych od dnia 1 września 2020 roku (Dz. Urz. Woj. Lub. z 2020 r. poz. 2105). Spoza terenu Miasta Kraśnik uczęszcza do szkół podstawowych 287 uczniów co stanowi 12,30 % wszystkich uczniów szkół podstawowych.

W związku z dużym odsetkiem dzieci uczęszczających do miejskich szkół z gmin ościennych w lipcu 2021 roku wystosowano kolejną prośbę o wyrażenie woli zawarcia porozumienia międzygminnego w zakresie partycypacji gmin w kosztach utrzymania uczniów będących mieszkańcami tych gmin, a uczęszczających do szkół prowadzonych przez Miasto Kraśnik, w kwocie przekraczającej kwotę rocznej subwencji oświatowej. Żadna gmina nie wyraziła woli zawarcia porozumienia.

Tabela 15. Zestawienie uczniów spoza Miasta Kraśnik w szkołach w roku szkolnym 2020/2021 i 2021/2022

Placówka	2020				2021			
	Razem	z obwodu szkoły	z innego obwodu z Miasta	spoza Miasta	Razem	z obwodu szkoły	z innego obwodu z Miasta	spoza Miasta
SP 1	303	137	61	105	291	154	41	96
SP 2	493	359	114	20	496	375	103	18
SP 3	266	174	45	47	260	160	45	55
SP 4	99	53	14	32	95	59	9	27
SP 5	608	515	59	34	622	503	67	52
SP 6	593	366	185	42	569	358	172	39
Razem	2 362	1 604	478	280	2 333	1 609	437	287
%	100%	67,90	20,23	11,87	100%	68,97	18,73	12,30

Tabela 16. Liczba dzieci uczęszczających do szkół podstawowych z terenu Miasta Kraśnik oraz z poszczególnych gmin wg stanu na 30.09.2021 roku

Placówka	SP1	SP 2	SP 3	SP 4	SP 5	SP 6	Razem
Miasto Kraśnik	184	479	205	68	570	530	2036
Gmina Kraśnik	97	7	28	25	8	6	171
Gmina Annopol	1					1	2
Gmina Dzierzkowice	3	1	17	2	18	9	50
Gmina Gościeradów					3	2	5
Gmina Szastarka	2		2		1	1	6
Gmina Trzydnik Duży	2	1	3			0	6
Gmina Urzędów			2		10	18	30
Gmina Wilkołaz		6	1		2	2	11
Gmina Zakrzówek	2	1	1		1	0	5
Gmina Chodel					1		1
Gmina Józefów n/Wisłą					1		1
Gmina Borzechów		1					1
Gmina Modliborzyce					2		2
Gmina Żelechów					1		1
Gmina Kock					1		1
Gmina Godziszów					1		1
Gmina Bełżyce					1		1
Gmina Biała Podlaska					1		1
Miasto Kielce			1				1
RAZEM	291	496	260	95	622	569	2 333

Wszystkie dzieci są objęte pomocą psychologiczno – pedagogiczną, której udzielają zatrudnieni w szkołach nauczyciele oraz nauczyciele specjaliści (pedagog, logopeda, psycholog). Logopedzi zatrudnieni byli na 2,27 etatu, pedagodzy na 6,14 etatu, a psychologowie na 3,89 etatu. Największą liczbę stanowili nauczyciele specjaliści (socjoterapeuta, nauczyciel współorganizujący kształcenie specjalne), którzy zatrudnieni byli na 11,42 etatu. Szczególną uwagę poświęca się uczniom z różnego typu deficytami, dlatego też w Szkole Podstawowej nr 6 w roku szkolnym

2021/2022 funkcjonowało 8 oddziałów integracyjnych (w roku szkolnym 2020/2021 było 8), do których uczęszcza 134 uczniów (2020/2021 – 137 uczniów). W stosunku do roku poprzedniego liczba uczniów zmniejszyła się o 3.

Każde dziecko uczęszczające do szkół podstawowych prowadzących przez Miasto Kraśnik, które wymaga pomocy psychologiczno- pedagogicznej, taką pomoc ze strony dyrekcji i nauczycieli otrzymuje. Na podstawie Rozporządzenia Ministra Edukacji i Nauki z dnia 8 lutego 2022 r. zmieniającego rozporządzenie w sprawie szczególnych rozwiązań w okresie czasowego ograniczenia funkcjonowania jednostek systemu oświaty w związku z zapobieganiem, przeciwdziałaniem i zwalczaniem COVID-19 (Dz.U. 2022 poz. 339) od dnia 1 marca 2022 roku w szkołach podstawowych zostały wprowadzone dodatkowe godziny specjalistyczne z zakresu pomocy psychologiczno – pedagogicznej. Zgodnie z przyjętymi założeniami i zgłoszeniem zapotrzebowania przez dyrekcję szkół, zajęcia te są prowadzone w każdej szkole do dnia 20 grudnia 2022 roku, w łącznym wymiarze do 1468 godzin. Środki przeznaczone na dodatkowe zajęcia specjalistyczne z zakresu pomocy pedagogiczno-psychologicznej w szkołach podstawowych prowadzonych przez Miasto Kraśnik wynoszą 92 270 zł.

W szkołach podstawowych 48 uczniów posiadało orzeczenia o potrzebie kształcenia specjalnego, co stanowi 2,06% wszystkich uczniów, 5 uczniów objętych było nauczaniem indywidualnym, 391 uczniów (tj. 16,76 %) posiadało opinie z poradni psychologiczno – pedagogicznej, 39 uczniów posiadało orzeczenie o potrzebie zajęć rewalidacyjno-wychowawczych.

Z analizy liczby orzeczeń wynika, że z roku na rok rośnie liczba uczniów z opinią o potrzebie kształcenia specjalnego oraz liczba uczniów z innymi specjalnymi potrzebami edukacyjnymi wymagających różnych form pomocy.

Tabela nr 17 zawiera informacje o dzieciach ze specjalnymi potrzebami edukacyjnymi w roku szkolnym 2020/2021 i 2021/22.

Tabela 17. Dzieci ze specjalnymi potrzebami edukacyjnymi w roku szkolnym 2020/2021 i 2021/2022.

Rok szkolny	Liczba uczniów ogółem	Liczba uczniów z orzeczeniem o potrzebie kształcenia specjalnego	Liczba uczniów z orzeczeniem o potrzebie indywidualnego nauczania	Liczba uczniów posiadających opinie z poradni psychologiczno-pedagogicznej	Liczba uczniów z orzeczeniem o potrzebie zajęć rewalidacyjno-wychowawczych
2020/2021	2362	43	3	376	37
%	100%	1,82%	0,13%	15,92 %	1,59%
2021/2022	2333	48	5	391	39
%	100%	2,06%	0,21%	16,76%	1,67%

W każdej szkole zorganizowana jest biblioteka szkolna. Zatrudnionych było 12 nauczycieli bibliotekarzy łącznie na 9,32 etatu (2020/21 – 11 nauczycieli na 8,68 etatu).

We wszystkich szkołach podstawowych uczniowie mogą korzystać ze stołówek szkolnych prowadzonych przez podmioty zewnętrzne lub usług cateringowych. Wyżywieniem objętych jest około 700 uczniów.

W świetle obowiązujących przepisów organizowanie stołówki szkolnej nie jest obowiązkowe, natomiast organizowanie wyżywienia w przedszkolach i oddziałach przedszkolnych przy szkołach jest konieczne ze względu na wiek pozostawionych tam dzieci.

W dniu 30 grudnia 2019 roku Rada Miasta Kraśnik podjęła Uchwałę Nr XV/141/2019 w sprawie ustanowienia wieloletniego miejskiego programu w zakresie dożywiania uczniów kraśnickich szkół podstawowych, zamieszkałych na terenie Miasta Kraśnik – „Obiad w szkole”. W roku szkolnym 2021/2022 przyznano dofinansowanie do obiadów 24 uczniom. Tak mała liczba przyznanego dofinansowania do posiłków spowodowana była okresem przerwy w funkcjonowaniu szkół, tj. ferii zimowych oraz zawieszeniem zajęć stacjonarnych z powodu pandemii.

Z programu pomocy w postaci bezpłatnego posiłku korzystało 130 uczniów objętych wsparciem przez Miejski Ośrodek Pomocy Społecznej w Kraśniku.

Od 1 lutego 2020 roku uczniowie w wieku od 7 do 19 lat lub do ukończenia nauki, mogą korzystać z darmowych przejazdów w granicach administracyjnych miasta, realizowanych przez Miejskie Przedsiębiorstwo Komunikacyjne. Celem projektu była m. in. poprawa bezpieczeństwa na drodze, uzyskanie lepszych efektów ekologicznych oraz oszczędności

dla domowych budżetów wielu rodzin. Kraśniccy uczniowie stanowią jedną z grup społecznych, która najczęściej korzysta z komunikacji publicznej.

5) Finanse

Tabela nr 18 zawiera dane dotyczące wydatków na szkoły podstawowe na tle wydatków ogółem na oświatę i wychowanie oraz całkowitych wydatków budżetu Miasta Kraśnik w 2020 i 2021 roku. W Tabelach nr 19 i 20 przedstawione są koszty utrzymania ucznia w danej szkole wynikające z całego budżetu jak również z plac.

Tabela 18. Wydatki na szkoły podstawowe na tle wydatków ogółem na oświatę i wychowanie oraz całkowitych wydatków budżetu Miasta Kraśnik w roku 2020 i 2021.

Lp.	Rodzaj wydatków	2020	2021	Różnica
1.	Oświata i wychowanie – dział 801			
1.1	Szkoły podstawowe publiczne – rozdział 80104	23 695 006,74	25 686 927,50	1 991 920,76
1.2	Oddziały przedszkolne w szkołach podstawowych – rozdział 80103	163 933,08	0,00	-163 933,08
1.3	Dokształcanie i doskonalenie nauczycieli ogółem – rozdział 80146	72 897,28	56 292,08	-16 605,20
1.4	Stołówki szkolne i przedszkolne -rozdział 80148	0,00	148 307,95	148 307,95
1.5	Realizacja zadań wymagających stosowania specjalnej organizacji nauki i metody pracy – rozdział 80150	1 824 322,23	2 422 980,78	598 658,55
1.6	Realizacja zadań wymagających stosowania specjalnej organizacji nauki i metody pracy – rozdział 80152	14 956,84	0,00	-14 956,84
1.7	Zapewnienie uczniom prawa do bezpłatnego dostępu do podręczników – rozdział 50153	263 181,26	314 832,34	-308 877,52
1.8	Pozostała działalność – 80195 (projekty unijne)	128 891,68	531 814,40	402 922,72
2.	Edukacyjna opieka wychowawcza –dział 854			
2.1	Świetlice szkolne – rozdział 85401	1 538 843,75	1 229 966,23	-308 877,52
2.2	Szkolne schronisko młodzieżowe – rozdział 85417	119 630,51	304 207,82	184 577,31
3.	Kultura fizyczna i sport – dział 926			
3.1	Obiekty sportowe – rozdział 92601	407 496,08	743 865,38	336 369,30
4.	Razem wydatki na szkoły podstawowe publiczne	28 229 159,45	31 439 194,48	3 210 035,03
5.	Szkoła podstawowa niepubliczna – dział 801			
4.1	Dotacja dla szkoły podstawowej niepublicznej – rozdział 80101	595 700,86	796 320,34	200 619,48
4.2	Dotacja dla oddziału przedszkolnego w szkole podstawowej niepublicznej – rozdział 80103	12 864,99	35 091,11	22 226,12
4.3	Realizacja zadań wymagających stosowania specjalnej organizacji nauki i metody pracy – rozdział 80149	57 519,92	67 656,32	10 136,40
4.4	Zapewnienie uczniom prawa do bezpłatnego dostępu do podręczników – rozdział 50153	13 808,43	17 277,42	3 468,99
5.	Razem wydatki na szkołę podstawową niepubliczną:	679 894,20	916 345,19	236 450,99
6.	Razem wydatki na szkoły podstawowe publiczne i niepubliczne	28 909 053,65	32 325 539,67	3 446 486,02
7.	Wydatki na oświatę i wychowanie – ogółem (dział 801 i rozdziały 85401, 85404, 85415, 85417, 85505, 92195, 92601)	45 469 213,68	50 409 303,46	4 940 089,78
8.	% (poz.6/poz.7)	63,58%	64,19%	-
9.	Wydatki budżetu Miasta – ogółem	144 259 090,62	167 616 899,56	23 357 808,94
10.	% (poz.6 / poz.9)	20,04%	19,30%	-
11.	% (poz.7 / poz.9)	31,52%	30,07%	-

Wzrost wydatków na działalność szkół, podobnie jak przedszkoli, spowodowany był podwyżkami dla nauczycieli od 1 września 2020 roku, które w 2021 roku były już realizowane przez 12 miesięcy i wyniosły ok. 742 288 zł (w 2020 roku przez 4 miesiące wyniosły ok. 47 430 zł), a także podwyżkami dla pracowników niepedagogicznych wynikającymi z podwyższenia płacy minimalnej od 1 stycznia 2021 z 2 600,00 zł na 2 800,00 zł. Zwiększenie kosztów w 2021 roku z powodu wzrostu płacy minimalnej w placówkach oświatowych prowadzonych przez Miasto Kraśnik wyniosło 384 007,00 zł. Dodatkowo zwiększyły się koszty utrzymania budynków oświatowych. Wszystko to powoduje, że coraz więcej środków finansowych z dochodów własnych przeznaczanych jest na funkcjonowanie miejskiej oświaty.

Tabela 19. Koszty utrzymania ucznia w szkołach podstawowych wynikające z wynikające z wydatków budżetu Miasta Kraśnik w 2021 roku

Szkoła podstawowa	Średnioroczna liczba uczniów	Wydatki wg sprawozdania Rb-28S	Koszt utrzymania 1 ucznia		Subwencja wg metryczki	Koszt utrzymania 1 ucznia wg subwencji		Środki własne	Koszt 1 ucznia ze środków własnych	
			rocznie	miesięcznie		rocznie	miesięcznie		rocznie	miesięcznie
SP 1	299	4 014 517,64	13 426,48	1 118,87	2 228 436,36	7 452,96	621,08	1 786 081,28	5 973,52	497,79
SP 2	494	7 123 269,01	14 419,57	1 201,63	3 553 243,81	7 192,80	599,40	3 570 025,20	7 226,77	602,23
SP 3	264	3 283 302,71	12 436,75	1 036,40	1 785 792,60	6 764,36	563,70	1 497 510,11	5 672,39	472,7
SP 4	97,67	1 491 114,78	15 266,86	1 272,24	791 741,63	8 106,29	675,52	699 373,15	7 160,57	596,72
SP 5	613	8 025 412,02	13 092,03	1 091,00	4 172 138,98	6 806,10	567,17	3 853 273,04	6 285,93	523,83
SP 6	585	7 501 578,26	12 823,21	1 068,60	5 462 239,15	9 337,16	778,10	2 039 339,11	3 486,05	290,50
Razem	2 352,67	31 439 194,42	13 363,20	1 113,60	17 993 592,53	7 648,16	637,35	13 445 601,89	5 715,04	476,25

Tabela 20. Koszty utrzymania ucznia w szkołach podstawowych wynikające z wydatków na wynagrodzenia budżetu Miasta Kraśnik w 2021 roku

Szkoła podstawowa	Średnioroczna liczba uczniów	Wydatki wg sprawozdania Rb-28S	Wydatki na wynagrodzenia	Koszt utrzymania 1 dziecka wg subwencji i dotacji przedszkolnej		% plac w ogólnych wydatkach	Subwencja wg metryczki	Środki własne	% środków własnych w ogólnych wydatkach
				rocznie	miesięcznie				
SP 1	299	4 014 517,64	3 449 949,65	11 538,29	961,52	85,94%	2 087 921,92	1 362 027,73	33,93%
SP 2	494	7 123 269,01	5 832 548,85	11 806,78	983,90	81,88%	3 328 966,06	2 503 582,79	35,15%
SP 3	264	3 283 302,71	2 810 895,61	10 647,33	887,28	85,61%	1 748 043,90	1 062 851,71	32,37%
SP 4	97,67	1 491 114,78	1 263 180,42	12 933,15	1 077,76	84,71%	744 623,86	518 556,56	34,78%
SP 5	613	8 025 412,02	6 701 418,68	10 932,17	911,01	83,50%	4 084 067,50	2 617 351,18	32,61%
SP 6	585	7 501 578,26	6 651 215,60	11 369,60	947,47	88,66%	5 356 663,96	1 294 551,64	17,26%
Razem	2 352,67	31 439 194,42	26 709 208,81	11 352,72	946,06	84,96%	17 350 287,20	9 358 921,61	29,77%

Szkoły podstawowe otrzymują na każdego ucznia środki finansowe z budżetu Miasta Kraśnik. Wysokość równa jest kwocie przewidzianej na ucznia w części oświatowej subwencji ogólnej wyliczonej w danej szkole oraz ze środków własnych.

Reasumując, wydatki na oświatę i wychowanie w 2021 roku stanowiły 30,07% wydatków budżetu Miasta Kraśnik ogółem, zaś w 2020 roku było to 31,52%.

6) Osiągnięcia uczniów szkół podstawowych w dziedzinie edukacji, kultury i sportu

Szkoła Podstawowa nr 1

Konkursy międzynarodowe:

- międzynarodowy konkurs plastyczny „Tęczowy kalendarz” - wyróżnienie

Konkursy ogólnopolskie:

- Ogólnopolska Olimpiada Wiedzy o Janie Pawle II. – wyróżnienie
- ogólnopolski konkurs plastyczny: „Ilustracja do wierszy Baczyńskiego” – wyróżnienie
- ogólnopolski konkurs „Historie z sieci wzięte” – wyróżnienie
- konkurs z języka angielskiego „Olimpus” – 7 i 14 miejsce w Polsce

Konkursy wojewódzkie:

- wyróżnienie w wojewódzkim konkursie plastycznym „Rodzina- rodzinna podróż”
- II miejsce w XV wojewódzkim turnieju o św. Janie Pawle II.
- wojewódzki konkurs plastyczny „Jak dbać o środowisko z OZE?” – wyróżnienie
- wojewódzki konkurs plastyczny „Lubelskie pięknieje. Jak fundusze europejskie zmieniają twoją okolicę” – wyróżnienia
- wojewódzki konkurs plastyczny „Pszczoła to skarb” – nagroda i wyróżnienie

Szkoła Podstawowa nr 2

Konkursy organizowane przez Lubelskiego Kuratora Oświaty:

- finalistka konkursu biologicznego organizowanego przez Lubelskiego Kuratora Oświaty,
- laureat konkursu z języka hiszpańskiego organizowanego przez Lubelskiego Kuratora Oświaty,
- finalistka konkursu z języka hiszpańskiego organizowanego przez Lubelskiego Kuratora Oświaty,
- finalistka konkursu z języka hiszpańskiego organizowanego przez Lubelskiego Kuratora Oświaty,

Osiągnięcia sportowe:

- I miejsce w Finałach Mistrzostw Województwa w Igrzyskach Młodzieży w piłce ręcznej dziewcząt
- I miejsce w Finałach Mistrzostw Województwa w Igrzyskach Dzieci w piłce ręcznej dziewcząt

- II miejsce w Finałach Mistrzostw Województwa w Igrzyskach Dzieci w koszykówce dziewcząt
- II miejsce w Finałach Mistrzostw Województwa w Igrzyskach Dzieci w trójboju lekkoatletycznym dziewcząt
- III miejsce w Finałach Mistrzostw Województwa w Igrzyskach Młodzieży w koszykówce dziewcząt

Szkoła Podstawowa nr 3

Konkursy organizowane przez Lubelskiego Kuratora Oświaty:

- okręgowy etap w konkursie przedmiotowym z języka polskiego – uczennica klasy VIII

Osiągnięcia sportowe:

- I miejsce w województwie w mini koszykówce chłopców
- IV miejsce w Wojewódzkich Igrzyskach Dzieci - Mistrzostwa w Badmintonie dziewcząt
- V miejsce w mistrzostwach województwa w koszykówce 3x3 dziewcząt

Szkoła Podstawowa nr 4

Konkursy międzynarodowe:

- Międzynarodowy Konkurs Matematyczny „Kangur” n-I odpowiedzialny U. Wieleba – wyróżnienie dla ucznia kl.2

Konkursy ogólnopolskie:

- Ogólnopolski konkurs plastyczny „Święty Mikołaj w oczach dzieci”,

Inne osiągnięcia:

- Konkurs Wiedzy o Świętej Barbarze i Tradycjach Górniczych pod patronem: Arcybiskupa Metropolity Lubelskiego, Starosty Łęczyńskiego oraz Lubelskiego Węgla „Bogdanka” S.A. kl. 1-5– wyróżnienie dla uczniów.

Szkoła Podstawowa nr 5

Konkursy ogólnopolskie:

- Laureat II miejsca na szczeblu ogólnopolskim w kategorii klas 4 SP w Ogólnopolskim Konkursie Matematyczno-Informatycznym InstaLogik 2021/22.
- Laureat I miejsca na szczeblu ogólnopolskim w kategorii klas 8 SP w Ogólnopolskim Konkursie Matematyczno-Informatyczny InstaLogik 2021/22.
- Finalista Ogólnopolskiego Konkursu Matematyczno-Informatycznego InstaLogik 2021/22

- I miejsce w III edycji Ogólnopolskiego Konkursu "Moja wizja traktatu".
- I Miejsce w Ogólnopolskim Konkursie Plastycznym "Literatura pędzlem malowana"- ilustracja do utworów Józefa Ignacego Kraszewskiego".
- I miejsce w Ogólnopolskim Konkursie na Pisanek Wielkanocną.

Konkursy organizowane przez Lubelskiego Kuratora Oświaty:

- Finalista w konkursie przedmiotowym z matematyki organizowanym przez Kuratora Oświaty w Lublinie

Konkursy wojewódzkie:

- Trzech uczniów wyróżnionych w Wojewódzkim Konkursie Plastycznym pod hasłem „Ludzie listy piszą” w ramach XI edycji Festiwalu Słowa i Obrazu
- Laureat X Festiwalu Słowa i Obrazu- wojewódzki konkurs plastyczny Mistrz Obrazu

Osiągnięcia sportowe:

- IV miejsce w Półfinale Wojewódzkich Igrzysk Dzieci w Pływaniu Drużynowym na dystansie 6x25 m st. Dowolnym - drużynowo
- IV miejsce w Półfinale Wojewódzkich Igrzysk Dzieci w Pływaniu na dystansie 50m st. Klasycznym
- III m. w Finale Wojewódzkich Igrzysk Młodzieży Szkolnej w Pływaniu - 50m st. klasycznym
- III miejsce w Finale Wojewódzkich Igrzysk Młodzieży Szkolnej w Pływaniu - 50m st. grzbietowym
- 2 uczniów zdobyło II miejsce w Finale Wojewódzkich Igrzysk Młodzieży Szkolnej w Pływaniu - 50m st. motylkowym
- I miejsce w Półfinale Wojewódzkim w Sztafetowych Biegach Przełajowych Chłopców - Igrzyska Młodzieży
- III miejsce w Półfinale Wojewódzkim w Sztafetowych Biegach Przełajowych chłopców - Igrzyska Dzieci
- I miejsce w Finale Wojewódzkim w Czwórboju LA Dziewcząt w Igrzyskach Dzieci
- II miejsce w Finale Wojewódzkim w Czwórboju LA Dziewcząt w Igrzyskach Dzieci
- VII miejsce w Finale Wojewódzkim w Czwórboju Lekkoatletycznym Chłopców - Igrzyska Dzieci
- II miejsce w Półfinale Wojewódzkich Igrzysk Dzieci w Piłce Nożnej Dziewcząt
- II miejsce w Półfinale Wojewódzkim w Piłce Nożnej Chłopców

Szkoła Podstawowa nr 6***Konkursy ogólnopolskie:***

- Ogólnopolski Projekt Programu Fundacji Orange – MegaMisja,
- Udział w Ogólnopolskim Konkursie Przedmiotowym GALILEO 2022,

Konkursy organizowane przez Lubelskiego Kuratora Oświaty:

- język polski – II etap rejonowym,
- matematyka – w II etap rejonowym,
- Udział w drugim etapie konkursu LKO z geografii,

Konkursy wojewódzkie:

- Etap wojewódzki Konkursu Matematycznego LKO

Osiągnięcia sportowe:

- Mistrzostwa Polski Młodziczek w zapasach w Kielcach –srebrny medal do 54 kg.
- Powiatowe Igrzyska Młodzieży w sztafetowych biegach przełajowych – I miejsce,
- Miejskie Igrzyska Dzieci w piłce siatkowej dziewcząt – I miejsce,
- Miejskie Igrzyska Młodzieży w piłce siatkowej chłopców – I miejsce,
- Powiatowe Igrzyska Młodzieży w piłce siatkowej – II miejsce,

Spoleczna Szkoła Podstawowa***Konkursy międzynarodowe:***

- XXII Międzynarodowy Biennale Grafiki w Toruniu – nagroda,

Konkursy ogólnopolskie :

- Ogólnopolski Konkurs Fotograficzny „Moja Wisła”(Narodowe Muzeum w Gdańsku) – I miejsce,

Konkursy wojewódzkie:

- Wojewódzki konkurs „Niemiecko-polskie zwyczaje wielkanocne”(organizator: honorowy konsul RFN w Lublinie) – II miejsce.

IV. Programy edukacyjne realizowane w roku szkolnym 2021/2022

W placówkach oświatowych, dla których organem prowadzącym jest Miasto Kraśnik w roku szkolnym 2021/2022 realizowane były:

1. Programy edukacyjne realizowane ze środków unijnych

Szkoła Podstawowa nr 2 realizowała programy :

- 1) Erasmus + międzynarodowy projekt Everyone is Someone (Każdy z nas ma swoją wartość) razem z partnerskimi szkołami z Litwy, Grecji, Turcji, Estonii i Włoch. Projekt ma na celu zbudowanie silnego zespołu samorządu uczniowskiego zdolnego do inicjowania pozytywnych zmian w szkole
- 2) Erasmus+ międzynarodowy projekt „Explore, Inspire, Animate” Projekt ma na celu zapoznanie się z fauna i florą poszczególnych państw, parkami narodowymi i rezerwatami biosfery Unesco, zwrócić uwagę na zmiany klimatyczne oraz konieczność ochrony środowiska.

Szkoła Podstawowa nr 3 realizowała programy :

- 1) Projekt Erasmus+ - „ROOTING FOR EUROPE” to tytuł projektu, który dotyczył historii, potraw, gier, zwyczajów i legend. Obejmował szkoły z pięciu krajów: Grecji, Portugalii, Słowenii, Włoch i Polski. Szkoła Podstawowa nr 3 była koordynatorem wszystkich podejmowanych działań.

2. Programy edukacyjne rekomendowane przez Ministerstwo Edukacji i Nauki oraz Kuratora Oświaty

Szkoła Podstawowa nr 1

- 1) Udział szkoły w programie „Laboratoria Przyszłości” – wsparcie finansowe na zakup sprzętu technicznego do prowadzenia zajęć edukacyjnych i dodatkowych z uczniami szkoły (kwota 88 200,00),
- 2) „Narodowy Program Rozwoju Czytelnictwa” – w ramach programu szkoła zakupiła literaturę zgodną z zainteresowaniami uczniów, książki dla uczniów o tematyce bliskiej doświadczeniom dzieci w poznawaniu i rozumieniu otaczającego ich świata, książki historyczne, nowe lektury szkolne, książki o tematyce ekologicznej i ochronie środowiska oraz książki o zwierzętach. Zakup nowości wydawniczych przyczynił się do wzrostu atrakcyjności księgozbioru

w bibliotece SP1, a tym samym wzmocnił potencjał i czytelnictwo w szkole (kwota 15 000,00 zł).

Szkoła Podstawowa nr 2

- 1) „Aktywny powrót do szkoły” – celem projektu jest poprawa i monitoring stanu kondycji fizycznej dzieci i młodzieży po powrocie do zajęć stacjonarnych – walka ze skutkami pandemii koronawirusa.
- 2) Szkolenie dzieci i młodzieży w ramach współpracy z Ośrodkiem Szkolenia w Piłce Ręcznej – szkolenie sportowe z piłki ręcznej dziewcząt z klas 4-8.
- 3) Szkolenie dzieci i młodzieży w ramach programu Szkolnych Młodzieżowych Ośrodków Koszykówki – szkolenie sportowe z koszykówki chłopców z klas 2-6.
- 4) Międzynarodowy Projekt Edukacyjny „Z kulturą mi do twarzy” - dzięki realizacji projektu dzieci miały szansę pogłębić swoje relacje koleżeńskie. Chętnie włączały się we wszystkie aktywności proponowane przez nauczycieli. Poprzez praktyczne działania poznały piękno naszego regionu i kraju, jego tradycje i obyczaje.
- 5) „Znamię! Znam je?” głównym celem programu jest upowszechnienie wiedzy na temat profilaktyki czerniaka.
- 6) „Bieg po zdrowie” Głównymi celami programu jest opóźnienie lub zapobiegnięcie inicjacji tytoniowej wśród dzieci i młodzieży oraz pokazanie atrakcyjności życia w środowisku wolnym od dymu tytoniowego,
- 7) Ogólnopolski program profilaktyki czerniaka Ogólnopolski program profilaktyki czerniaka opracowany przez SKN ONKOMA przy Klinice Gastroenterologii Onkologicznej w Narodowym Instytucie Onkologii im. Marii Skłodowskiej-Curie w Warszawie – Państwowego Instytutu Badawczego (SKN ONKOMA) realizowany w ścisłej współpracy z jednostkami samorządu terytorialnego. Cel głównym programu jest ograniczanie zachorowalności na czerniaka poprzez edukację grup docelowych
- 8) „Przyjaciele Zippiego” to międzynarodowy program promocji zdrowia psychicznego, który kształtuje i rozwija umiejętności psychospołeczne u małych dzieci w wieku 5-8 lat. Uczy różnych sposobów radzenia sobie z trudnościami i wykorzystywania nabytych umiejętności w codziennym życiu oraz doskonali relacje dzieci z innymi ludźmi. Nie koncentruje się on na dzieciach z konkretnymi problemami czy trudnościami, ale promuje zdrowie emocjonalne wszystkich małych dzieci.

Szkoła Podstawowa nr 3

- 1) „*Laboratoria przyszłości*” - projekt ma na celu unowocześnić szkoły tak, aby zajęcia prowadzone w nich były angażujące i ciekawe dla uczniów. Lekcje także mają pomagać w im odkrywaniu talentów. W ramach projektu szkoła wyposażyła pracownię informatyczną w okulary wirtualne VR.
- 2) „*Program profilaktyki czerniaka skóry*” - kolejna edycja programu, którego celem jest zwiększenie świadomości młodzieży na temat czerniaka – jednego z najbardziej agresywnych nowotworów skóry, zachęcić do regularnego badania skóry oraz przestrzegania podstawowych zasad ochrony przez czerniakiem.
- 3) „*Trzymaj formę*” - to inicjatywa propagująca zdrowy styl życia o unikalnym, dwukierunkowym podejściu: propagującym zbilansowane odżywianie połączone z regularną aktywnością fizyczną. Program realizowany był poprzez wprowadzenie dobrych praktyk – dawanie przykładu własnym zachowaniem, np. wspólne z uczniami jedzenie II śniadania; propagowanie picia wody, jedzenia warzyw i owoców, aktywności sportowej np. poprzez gimnastykę śródlekcyjną; włączanie rodziców do działań. Tworzone były również gazetki o tematyce zdrowego trybu życia.

Szkoła Podstawowa nr 4

- 1) W ramach przedsięwzięcia Ministerstwo Edukacji i Nauki pn. „*Poznaj Polskę*” szkoła zorganizowała wycieczkę do Muzeum Narodowego w Lublinie i do Muzeum Zamoyskich w Kozłowie. Celem wyjazdu było poznanie polskiego dziedzictwa narodowego, przeszłości regionu i jego zabytków, kształtowanie postaw patriotycznych, wdrażanie do ciekawego spędzenia wolnego czasu. (2 800 zł)
- 2) Program „*Aktywna Tablica*” – wsparcie finansowe na zakup pomocy dydaktycznych mających na celu udoskonalenie procesu kształcenia poprzez wykorzystanie innowacyjnych rozwiązań. Monitory interaktywne będą wspierały pracę nauczycieli poprzez możliwość wykorzystania różnorodnych konfiguracji przekazu treści dydaktycznych uczniom. (14 000 zł.)
- 3) Udział szkoły w programie „*Laboratoria Przyszłości*” – wsparcie finansowe na zakup sprzętu technicznego do prowadzenia zajęć edukacyjnych i dodatkowych z uczniami szkoły (30 000 zł.)
- 4) „*Program dla szkół*” – nieodpłatne dostarczanie owoców i warzyw lub mleka i przetworów mlecznych dla uczniów klas I – V. Program ma na celu zmianę nawyków żywieniowych u dzieci. (bezpłatny)

Szkoła Podstawowa nr 5

- 1) „Poznaj Polskę” – program mający na celu uatrakcyjnienie procesu edukacyjnego poprzez umożliwienie uczniom poznawanie Polski- dofinansowanie wycieczki szkolnej 10 800 zł
- 2) „Inicjatywa edukacyjna Laboratoria Przyszłości” – wsparcie szkół w budowaniu wśród uczniów kompetencji przyszłości z tzw. kierunków STEM- wsparcie finansowe na zakup sprzętu 186 600 zł.

Szkoła Podstawowa nr 6

- 1) Program „Aktywny powrót do szkoły WF z AWF” – Celem programu jest poprawa i monitoring stanu kondycji fizycznej dzieci i młodzieży po powrocie do zajęć stacjonarnych – walka ze skutkami pandemii COVID – 19.
- 2) Program „Siatkarskie Ośrodki Szkolne” (SOS) – to ogólnopolski projekt szkoleniowy finansowany przez Ministerstwo Sportu i Turystyki , skierowany do dzieci i młodzieży. Jego głównym celem jest upowszechnianie sportu, a w szczególności siatkówki.
- 3) Program „Szkolny Klub Sportowy”- dodatkowa aktywność fizyczna; realizowany w formie zajęć sportowych i rekreacyjnych pod opieką nauczyciela prowadzącego zajęcia wychowania fizycznego w danej szkole.
- 4) Program profilaktyczny „Debata” – celem programu jest wzmocnienie postaw pro-abstynenckich u nastolatków stojących przed progiem inicjacji alkoholowej.
- 5) Program „Przyjaciele Zippiego”- opracowany w celu wyposażenia małych dzieci w podstawowe kompetencje społeczno – emocjonalne, które pomagają radzić sobie w sytuacjach trudnych, a w przyszłości pozwolą im dobrze funkcjonować w relacjach z innymi i unikać zachowań ryzykownych. Celem programu jest troska o zdrowie, dobre samopoczucie i dobre funkcjonowanie małych dzieci, a także zapobieganie problemom w przyszłości poprzez wyposażenie dzieci w podstawowe umiejętności życiowe, społeczne i emocjonalne, radzenia sobie z trudnościami, ze zmianą i stratą oraz rozwiązywania konfliktów.
- 6) Program „MegaMisja” – MegaMisja to nieodpłatny ogólnopolski program edukacyjny dla szkół podstawowych. Celem programu jest podniesienie wiedzy i cyfrowych kompetencji nauczycieli, wychowawców świetlic oraz ich uczniów.
- 7) Program „Dobrze jemy” -Fundacja Szkoła na Widelcu - w ramach programu przekazuje się nauczycielom ze szkół podstawowych materiały edukacyjne opracowane

we współpracy z pedagogami, dietetykami, metodykami, które pozwalają na prowadzenie w ciągu całego roku szkolnego zajęć teoretyczno-praktycznych z uczniami.

- 8) *„Mamy kota na punkcie mleka”* – to projekt finansowany z Funduszu Promocji Mleka realizowany przez Polską Izbę Mleka we współpracy z Polską Federacją Hodowców Bydła i Producentów Mleka. Głównym celem projektu jest wzmocnienie pozytywnego wizerunku mleka i produktów mlecznych pochodzących z Polski.

V. Szkoła Muzyczna

1. Definicja sektora

Szkolnictwo artystyczne w Polsce umożliwia szczególnie uzdolnionym artystycznie dzieciom i młodzieży zindywidualizowane kształcenie w poszczególnych dziedzinach sztuki. Tworzy odrębny, w stosunku do kształcenia ogólnokształcącego system, za który odpowiada minister właściwy ds. kultury i dziedzictwa narodowego. Nadzór pedagogiczny z ramienia Ministra Kultury i Dziedzictwa Narodowego pełni Centrum Edukacji Artystycznej.

Zakładanie i prowadzenie szkół muzycznych należy do zadań własnych Ministra Kultury i Dziedzictwa Narodowego. Na mocy porozumienia zawartego w dniu 4 maja 2005 roku pomiędzy Ministrem Kultury i Dziedzictwa Narodowego a Burmistrzem Miasta Kraśnik, Miasto Kraśnik jest organem prowadzącym Szkołę Muzyczną I stopnia im. Kompozytorów Polskich w Kraśniku.

Szkoła umuzykalnia, rozwija zdolności i zainteresowania muzyczne uczniów oraz przygotowuje do dalszego kształcenia w szkole muzycznej II stopnia. W tym typie szkoły realizowane jest wyłącznie kształcenie artystyczne w 6-letnim lub 4-letnim cyklu kształcenia, w zależności od wieku uczniów, dające podstawy wykształcenia muzycznego.

Do szkół muzycznych I stopnia przyjmowani są kandydaci w wieku od 7 do 16 roku życia, którzy pomyślnie przeszli badania przydatności. Badanie przydatności odbywa się co roku w kwietniu, maju lub czerwcu i polega przede wszystkim na sprawdzeniu uzdolnień muzycznych, warunków psychofizycznych oraz predyspozycji do nauki gry na określonym instrumencie.

Kadrę szkoły stanowią wykwalifikowani pedagodzy, absolwenci Akademii Muzycznych i Uniwersytetów Muzycznych zapewniający wysoki poziom nauczania.

Szkoła posiada bardzo dobre warunki do nauki i spędzania wolnego czasu. Kolorowo i ergonomicznie urządzone pomieszczenia stwarzają kameralny klimat pracy. Liczne występy uczniów odbywają się na akustycznej dużej sali koncertowej, gdzie występują również wybitni muzycy z kraju i zagranicy. Szkoła posiada bardzo dobre instrumentarium. Wielu uczniów, którzy ukończyli szkołę dotarło już na muzyczne sceny i nie tylko. Muzyka otworzyła im drogę do współpracy ze znanymi osobistościami.

Rada Miasta Kraśnik w dniu 26 maja 2022 r. podjęła uchwałę intencyjną nr L/417/2022 w sprawie zamiaru utworzenia Szkoły Muzycznej II stopnia w Kraśniku. Szkoła Muzyczna II stopnia będzie funkcjonować w budynku Szkoły Podstawowej nr 5 im. Henryka Sienkiewicza w Kraśniku, przy ul. Ks. Jerzego Popiełuszki 1, w której obecnie mieści się również Szkoła Muzyczna I stopnia im. Kompozytorów Polskich w Kraśniku.

Utworzenie Szkoły Muzycznej II stopnia w Kraśniku jest odpowiedzią na liczne zapytania o możliwości kontynuacji nauki na kolejnym etapie kształcenia. Ponadto obecne realia, tj. wzrost kosztów utrzymania rodzin oraz rosnące ceny paliw sprawiają, że dowóz dziecka kilka razy w tygodniu do szkoły muzycznej II stopnia znajdującej się poza Powiatem Kraśnickim stawia bariery ekonomiczne i czasowe, których wiele osób nie decyduje się podjąć, pomimo pasji do muzyki. Warto zaznaczyć, iż najbliższe szkoły muzyczne II stopnia funkcjonują w Lublinie lub Stalowej Woli. Nowo powstała placówka zdecydowanie pozwoli rozwiązać te problemy i umożliwi kontynuację kształcenia muzycznego nie tylko dla uczniów naszego powiatu, ale także dla absolwentów publicznych i niepublicznych szkół muzycznych I stopnia działających w innych miejscowościach, jak np. w Sandomierzu, Bełżycach, Janowie Lubelskim czy Opolu Lubelskim.

2. Stan sektora

3) Dane statystyczne

W roku szkolnym 2021/2022 do szkoły muzycznej uczęszczało 187 uczniów w 10 oddziałach. Poniżej w Tabeli nr 22 przedstawiono liczbę uczniów oraz oddziałów w roku szkolnym 2020/2021 w porównaniu z latami 2017/2018, 2018/2019, 2019/2020 i 2020/2021.

Tabela 21. Liczba uczniów oraz oddziałów szkoły muzycznej w latach szkolnym 2017/2018, 2018/2019, 2019/2020, 2020/2021 i 2021/2022.

Rok szkolny	Liczba uczniów	Liczba oddziałów
2017/2018	178	18
2018/2019	166	14
2019/2020	180	10
2020/2021	168	10
2021/2022	187	10

4) Baza

Szkoła Muzyczna ma swoją siedzibę w budynku Szkoły Podstawowej nr 5, którego właścicielem jest Miasto Kraśnik – ustanowiony został trwały zarząd na rzecz placówki. Szkoła Muzyczna zajmuje 27 sal lekcyjnych, 1 salę koncertową i 1 bibliotekę, pozostałe pomieszczenia (łazienki, pomieszczenia socjalne, korytarze to 1405,78 m).

5) Personel

W Szkole Muzycznej w roku szkolnym 2021/2022 było zatrudnionych 34 nauczycieli na 25,94 etatu, podobnie jak w roku ubiegłym (24,45 etatu – 33 osób). Najwięcej z nich posiadało stopień nauczyciela kontraktowego (10,53 etatu), natomiast najmniej było nauczycieli stażystów (1,07 etatu). Szczegółowe dane dotyczące stopni awansu zawodowego nauczycieli zawiera Tabela nr 22.

Tabela 22. Liczba etatów nauczycieli wg stopni awansu zawodowego w roku szkolnym 2020/2021 i 2021/2022 w szkole muzycznej

Rok szkolny	Ogółem		Bez stopnia awansu		Stażysta		Kontraktowy		Mianowany		Dyplomowany	
	Liczba etatów	Liczba osób	Liczba etatów	Liczba osób	Liczba etatów	Liczba osób	Liczba etatów	Liczba osób	Liczba etatów	Liczba osób	Liczba etatów	Liczba osób
2020/2021	24,45	33	0,56	1	0,22	1	12,32	16	6,38	8	4,97	7
2021/2022	25,94	34	-	-	1,07	2	10,51	13	9,63	11	4,73	8

W porównaniu z rokiem ubiegłym w szkole muzycznej wzrosła liczba nauczycieli posiadających stopień nauczyciela mianowanego.

Pracownicy administracji i obsługi w roku szkolnym 2021/2022 byli zatrudnieni na 4,5 etatu – 6 osób, zaś w roku szkolnym 2020/2021 zatrudnionych było 7 osób na 6,5 etatu. W porównaniu z rokiem ubiegłym zmniejszyła się liczba etatów o 2.

6) Finanse

Szkoła muzyczna jest finansowana w ramach subwencji oświatowej. Tabela nr 23 zawiera dane dotyczące wydatków szkoły muzycznej. Wydatki bieżące w szkole muzycznej wzrosły o 272 904,89 zł w porównaniu z rokiem 2020. W sumie wydatki na szkołę muzyczną w roku 2021 stanowiły 1,24 % (w roku 2020 stanowiły 3,97%) wszystkich wydatków na edukację.

Tabela 23. Wydatki na szkołę artystyczną na tle wydatków ogółem na oświatę i wychowanie oraz całkowitych wydatków budżetu Miasta Kraśnik w 2019 i 2020 roku

Lp.	Rodzaj wydatków	2020	2021	Różnica
1.	Oświata i wychowanie – dział 801			
1.1	Szkoła muzyczna – rozdział 80132	1 798 240,42	2 074 076,98	275 836,58
1.2	Dokształcanie i doskonalenie nauczycieli ogółem – rozdział 80146	4 600,00	1 100,00	- 3 500,00
1.3	Pozostała działalność – 80195	4483,12	4 684,00	200,88
2.	Edukacyjna opieka wychowawcza– dział 854			
2.1	Świetlice szkolne – rozdział 85401	18 286,36	367,45	-17 918,91
3.	Razem wydatki na szkołę muzyczną	1 825 609,90	2 080 228,43	272 904,89
4.	Wydatki na oświatę i wychowanie – ogółem (dział 801 i rozdziały 85401, 85404, 85415, 85417, 85505, 92195, 92601)	45 469 213,68	50 409 303,46	4 940 089,78
5.	% (poz.3/poz.4)	4,02%	4,13%	-
6	Wydatki budżetu Miasta – ogółem	144 259 090,62	167 616 899,56	23 357 808,94
7.	% (poz.3 / poz.6)	1,27%	1,24%	-
8.	% (poz.4 / poz.6)	31,52%	30,07%	-

7) Osiągnięcia uczniów

Osiągnięcia uczniów Szkoły Muzycznej w Kraśniku w roku szkolnym 2021/2022:

- VII Ogólnopolski Przegląd Szkół Muzycznych I stopnia „Gitarowe Nastroje” – wyróżnienie,
- XI Regionalny Festiwal Pianistyczny „Muzyczne Inspiracje” – laureatka grupy A,
- IX Regionalnego Konkursu Skrzypcowego „Skrzypcowe spotkania” – laureatka.

VI. Informacje o dyrektorach pełniących funkcje w placówkach oświatowych

Zgodnie z art. 7 Karty Nauczyciela (tekst jednolity: Dz. U. z 2021 r. poz. 1762) szkołą kieruje dyrektor, który jest jej przedstawicielem na zewnątrz, przełożonym służbowym wszystkich pracowników szkoły, przewodniczącym rady pedagogicznej.

Tabela 24. Informacja o pełnionej kadencji przez dyrektorów placówek oświatowych

Lp.	Dyrektor	Placówka	Okres pełnienia funkcji
1.	Krystyna Krotkiewicz	Zespół Placówek Oświatowych Nr 1	01.09.2017 – 31.08.2022
2.	Monika Hatłas	Szkoła Podstawowa nr 2	01.09.2021 – 31.08.2026
3.	Jacek Dubiel	Szkoła Podstawowa nr 3	01.09.2017 – 31.08.2022
4.	Waldemar Drozd	Szkoła Podstawowa nr 4	01.09.2021 – 31.08.2026
5.	Grażyna Hołota	Szkoła Podstawowa nr 5	17.02.2022 – 31.08.2025
6.	Monika Kuśmierz	Szkoła Podstawowa nr 6	01.09.2019 – 31.08.2024
7.	Iwona Sawulska	Szkoła Muzyczna	01.12.2021 – 31.08.2025
8.	Agnieszka Banak	Przedszkole Miejski nr 1	01.09.2019 – 31.08.2024
9.	Marzena Cieślik	Przedszkole Miejski nr 2	01.07.2019 – 31.08.2023
10.	Ewa Śmiech	Integracyjne Przedszkole Miejski nr 3	01.09.2017 – 31.08.2022
11.	Elżbieta Gorczyca	Przedszkole Miejski nr 4	17.02.2022 – 31.08.2026
12.	Irena Mróz	Przedszkole Miejski nr 6	01.09.2017 – 31.08.2022

VII. Postępowanie egzaminacyjne nauczycieli na kolejne stopnie awansu zawodowego

Zatrudnianie i wynagradzanie nauczycieli jest ściśle związane z posiadanym przez nich stopniem awansu zawodowego. Zasady uzyskiwania stopni awansu zawodowego nauczycieli określają przepisy rozdziału 3a Karty Nauczyciela, rozporządzenie Ministra Edukacji Narodowej z dnia 26 lipca 2018 roku w sprawie uzyskiwania stopni awansu zawodowego przez nauczycieli (tekst jednolity : Dz. U. z 2020 r. poz. 2200) oraz inne akty wykonawcze.

W roku szkolnym 2021/2022 stopień nauczyciela kontraktowego uzyskało 4 nauczycieli, 5 uzyskało stopień nauczyciela mianowanego, a 10 nauczycieli stopień nauczyciela dyplomowanego.

VIII. Doksztalcenie i doskonalenie zawodowe nauczycieli

Zgodnie z art. 70 a ust. 1 ustawy z dnia 26 stycznia 1982 roku – Karta Nauczyciela w budżecie Miasta Kraśnik wyodrębnione zostały środki na dofinansowanie doskonalenia zawodowego nauczycieli w wysokości 0,8% planowanych rocznych środków przeznaczonych na wynagrodzenia osobowe nauczycieli.

Środki na doskonalenie przekazuje się bezpośrednio do szkoły lub placówki, uwzględniając zapotrzebowanie zgłoszone przez dyrektora danej placówki oświatowej.

Tabela 25. Kwoty wydatkowane na doksztalcenie i doskonalenie zawodowe nauczycieli w roku szkolnym 2021/2022 w porównaniu z rokiem 2020/2021 z podziałem na poszczególne placówki oświatowe

Placówka	Kwota wydatkowana na doskonalenie zawodowe nauczycieli	
	2020/2021	2021/2022
Przedszkole Miejskie nr 1	3 435,70 zł	3 073,00 zł
Przedszkole Miejskie nr 2	5 073,80 zł	2 560,70 zł
Integracyjne Przedszkole Miejskie nr 3	6 094,00 zł	4 139,00 zł
Przedszkole Miejskie nr 4	4 567,32 zł	2 798,00 zł
Przedszkole Miejskie nr 6	1 413,93 zł	930,70 zł
Zespół Placówek Oświatowych nr 1	13 861,81zł	5 842,00 zł
Zespół Placówek Oświatowych nr 2	27 965,20 zł	18 536,98 zł
Szkoła Podstawowa nr 3	396,00 zł	3 422,00 zł
Szkoła Podstawowa nr 4	2 696,00 zł	1 854,00 zł
Szkoła Podstawowa nr 5	16 758,30 zł	7 631,19 zł
Szkoła Podstawowa nr 6	26 902,55 zł	14 326,76 zł
Szkoła Muzyczna I stopnia	4 600,00 zł	1 100,00 zł
Łączna kwota	113 764,61 zł	66 214,33 zł

W roku szkolnym 2021/2022 na doszkalać i doskonalenie zawodowe nauczycieli wydatkowano kwotę 66 214,33 zł, która w porównaniu z rokiem szkolnym 2020/2021 zmniejszyła się o 47 550,28 zł.

Zarządzeniem nr 40/2022 Burmistrza Miasta Kraśnik z dnia 21 stycznia 2022 roku w sprawie planu i podziału środków na dofinansowanie form doskonalenia zawodowego nauczycieli szkół i przedszkoli prowadzonych przez gminę Miasto Kraśnik na rok 2022 oraz ustalenia maksymalnej kwoty dofinansowania opłat za kształcenie pobieranych przez uczelnie, ustalono maksymalną kwotę dofinansowania opłat za kształcenie nauczycieli, pobieranych przez uczelnie, w wysokości do 5 000,00 zł dla jednego nauczyciela na rok kalendarzowy 2022.

W roku 2022 ustalono następujący podział środków przeznaczonych na doskonalenie zawodowe nauczycieli:

- Zespół Placówek Oświatowych nr 1 - 20 340,00
- Zespół Placówek Oświatowych nr 2 - 37 170,00
- Szkoła Podstawowa nr 3 - 15 120,00
- Szkoła Podstawowa nr 4 - 6 165,00
- Szkoła Podstawowa nr 5 - 36 000,00
- Szkoła Podstawowa nr 6 - 26 352,00
- Szkoła Muzyczna I Stopnia- 8 010,00
- Przedszkole Miejskie nr 1- 4 365,00
- Przedszkole Miejskie nr 2- 4 603,00
- Integracyjne Przedszkole Miejskie nr 3 - 9 945,00
- Przedszkole Miejskie nr 4 - 4 707,00
- Przedszkole Miejskie nr 6 - 1 899,00
- Urząd Miasta Kraśnik - 19 409,00.

Łącznie na doskonalenie zawodowe nauczycieli na rok 2022 przeznaczono kwotę 194 085,00 zł.

IX. Pomoc materialna dla uczniów

1. Stypendia szkolne o charakterze socjalnym

Pomoc materialna o charakterze socjalnym dla uczniów zamieszkałych na terenie Miasta Kraśnik ma na celu zmniejszenie różnic w dostępie do edukacji i umożliwienie pokonywania barier do jej dostępu, wynikających z trudnej sytuacji materialnej ucznia. Pomoc przysługuje do czasu zakończenia kształcenia, jednak nie dłużej niż do ukończenia 24 roku życia. To wsparcie ma charakter socjalny. Pomoc przyznawana jest ze środków przeznaczonych na ten cel w budżecie państwa, w ramach dotacji celowej. Miesięczna wysokość dochodu na osobę w rodzinie ucznia uprawniająca do ubiegania się o stypendium szkolne od 1 stycznia 2022 roku nie może być większa niż 600,00 zł netto (Rozporządzenie Rady Ministrów z dnia 14 lipca 2021 r. w sprawie zweryfikowanych kryteriów dochodowych oraz kwot świadczeń pieniężnych z pomocy społecznej).

Stypendium szkolne nie ma charakteru uznaniowego, może je otrzymać uczeń znajdujący się w trudnej sytuacji materialnej, wynikającej z niskich dochodów na osobę w rodzinie, w szczególności gdy występuje w niej: bezrobocie, niepełnosprawność, ciężka lub długotrwała choroba, wielodzietność, brak umiejętności wypełniania funkcji opiekuńczo – wychowawczych, alkoholizm lub narkomania, a także gdy rodzina jest niepełna lub wystąpiło zdarzenie losowe.

Wyплаты stypendium dokonuje się poprzez refundację poniesionych wydatków na cele edukacyjne, po przedłożeniu imiennych rachunków i dowodów zakupu, do wysokości przyznanego świadczenia.

W roku szkolnym 2021/2022 wnioski o przyznanie stypendium szkolnego o charakterze socjalnym można było składać w terminie od 1 września do 15 września 2021 roku w Miejskim Ośrodku Pomocy Społecznej w Kraśniku.

W roku szkolnym 2021/2022 pomoc w formie stypendium szkolnego o charakterze socjalnym zgodnie z ustawą o systemie oświaty otrzymało 68 uczniów (kwota wypłaconego dofinansowania 47 213,00 zł).

Od 2010 roku warunkiem otrzymania dotacji celowej z budżetu państwa, z przeznaczeniem na dofinansowanie świadczeń pomocy materialnej dla uczniów o charakterze socjalnym jest zapewnienie wkładu własnego gminy w wysokości nie niższej niż 20% kosztów realizacji zadania.

Ustawa o systemie oświaty w sposób wyraźny wskazuje, że pomoc materialna ma trafić do uczniów, a nie do rodziców.

2. Zasiłki szkolne

Kolejnym rodzajem pomocy o charakterze socjalnym jest zasiłek szkolny. Zasiłek szkolny może być przyznany uczniowi znajdującemu się przejściowo w trudnej sytuacji materialnej z powodu zdarzenia losowego, po złożeniu do Miejskiego Ośrodka Pomocy Społecznej w Kraśniku wniosku o przyznanie zasiłku szkolnego.

Zasiłek szkolny może być przyznany w formie świadczenia pieniężnego na pokrycie wydatków związanych z procesem edukacyjnym lub w formie pomocy rzeczowej o charakterze edukacyjnym, raz lub kilka razy w roku, niezależnie od otrzymywanego stypendium szkolnego.

W roku szkolnym 2021/2022 do Miejskiego Ośrodka Pomocy Społecznej nie wpłynął żaden wniosek o przyznanie zasiłku szkolnego.

3. Stypendia za wyniki w nauce, osiągnięcia sportowe oraz w dziedzinie twórczości artystycznej

Miasto Kraśnik wspiera uczniów uzdolnionych poprzez system stypendiów za wyniki w nauce, osiągnięcia sportowe oraz w dziedzinie twórczości artystycznej.

Zgodnie z Uchwałą Nr XI/92/2019 Rady Miasta Kraśnik z dnia 23 sierpnia 2019 roku w sprawie ustalenia Regulaminu przyznawania Stypendium Burmistrza Miasta Kraśnik za wyniki w nauce oraz wybitne osiągnięcia w dziedzinie nauki i twórczości artystycznej, stypendium może być przyznane uczniom, którzy spełniają wymienione w niej kryteria. Tabela nr 26 przedstawia liczbę przyznanych stypendiów Burmistrza Miasta Kraśnik za rok szkolny 2021/2022 oraz dyrektorów placówek oświatowych w rozbiciu na osiągnięcia.

Tabela 26. Liczba przyznanych stypendiów Burmistrza Miasta Kraśnik oraz dyrektorów placówek oświatowych w rozbiciu na osiągnięcia w roku szkolnym 2021/2022

Placówka	Przyznane stypendia i nagrody za rok szkolny 2021/2022					
	Burmistrza Miasta Kraśnik			Dyrektora placówki oświatowej		
	nauka	wybitne w nauce	twórczość artystyczna	nauka	wybitne w nauce	sport
Szkoła Podstawowa nr 1	17	0	0	0	20	0
Szkoła Podstawowa nr 2	28	1	0	40	0	25
Szkoła Podstawowa nr 3	27	0	0	36	0	8
Szkoła Podstawowa nr 4	1	0	0	10	0	0
Szkoła Podstawowa nr 5	26	0	1	32	0	14
Szkoła Podstawowa nr 6	40	0	11	0	88	3
Spółeczna Szkoła Podstawowa	29	0	2	0	0	0
RAZEM:	168	1	14	118	108	50

Zgodnie z Uchwałą Nr XXXIII/252/2016 Rady Miasta Kraśnik z dnia 22 grudnia 2016 roku w sprawie szczegółowych zasad, trybu przyznawania i pozbawiania oraz rodzajów i wysokości stypendiów sportowych i nagród Burmistrza Miasta Kraśnik za osiągnięte wyniki sportowe – stypendium za osiągnięte wyniki sportowe może być przyznane zawodnikowi, który jest mieszkańcem Miasta Kraśnik i wywiązuje się z podstawowych obowiązków sportowca i przestrzega powszechnie obowiązujących norm społecznych.

Zgodnie z zarządzeniem Nr 291/2022 Burmistrza Miasta Kraśnik z dnia 8 czerwca 2022 r. w sprawie przyznania stypendiów i nagród za osiągnięte wyniki sportowe, pozytywnie rozpatrzono następujące wnioski:

- 1) Stypendium I stopnia – 3 zawodnikom;
- 2) Stypendium II stopnia – 19 zawodnikom;
- 3) Stypendium III stopnia – 42 zawodnikom;
- 4) Nagroda I stopnia – 3 trenerom;
- 5) Nagroda II stopnia – 4 trenerom;
- 6) Nagroda III stopnia – 3 trenerom.

Stypendia Burmistrza Miasta Kraśnik zostały przyznane w wysokości od 500 zł do 3500 zł. na łączną kwotę 69 700 zł.

4. Rządowy program pomocy uczniom niepełnosprawnym

Zgodnie z Rozporządzeniem Rady Ministrów z dnia 26 czerwca 2020 r. w sprawie szczegółowych warunków udzielania pomocy uczniom niepełnosprawnym w formie dofinansowania zakupu podręczników, materiałów edukacyjnych i materiałów ćwiczeniowych w latach 2020–2022 (Dz. U. z 2020 r. poz.1227) pomoc w formie dofinansowania zakupu podręczników do zajęć edukacyjnych z zakresu kształcenia ogólnego, w tym podręczników do kształcenia specjalnego lub podręczników do kształcenia w zawodach, dopuszczonych do użytku szkolnego przez ministra właściwego do spraw oświaty i wychowania.

Dofinansowanie zakupu podręczników i materiałów edukacyjnych jest udzielane na wniosek rodziców ucznia albo pełnoletniego ucznia, a także nauczyciela, pracownika socjalnego lub innej osoby, za zgodą rodziców ucznia albo pełnoletniego ucznia, złożony do dyrektora szkoły, do której będzie uczęszczał w roku szkolnym 2021/2022. Maksymalna wysokość dofinansowania wynosiła:

dla ucznia z niepełnosprawnością intelektualną w stopniu umiarkowanym lub znacznym oraz ucznia z niepełnosprawnościami sprzężonymi, w przypadku gdy jedną z niepełnosprawności jest niepełnosprawność intelektualna w stopniu umiarkowanym lub znacznym, uczęszczającego do branżowej szkoły I stopnia, klasy I czteroletniego liceum ogólnokształcącego, klas I – III dotychczasowego trzyletniego liceum ogólnokształcącego prowadzonych w czteroletnim liceum ogólnokształcącym, klasy I pięcioletniego technikum, klas I – IV dotychczasowego czteroletniego technikum prowadzonych w pięcioletnim technikum lub szkoły specjalnej przysposabiającej do pracy	225,00 zł
dla ucznia słabowidzącego, niesłyszącego, słabosłyszącego, z niepełnosprawnością intelektualną w stopniu lekkim, z niepełnosprawnością ruchową, w tym z afazją, z autyzmem, w tym z zespołem Aspergera oraz uczniów z niepełnosprawnościami sprzężonymi, w przypadku gdy jedną z niepełnosprawności jest niepełnosprawność wymieniona wyżej, uczęszczających do branżowej szkoły I stopnia	390,00 zł
dla ucznia słabowidzącego, niesłyszącego, słabosłyszącego, z niepełnosprawnością intelektualną w stopniu lekkim, z niepełnosprawnością ruchową, w tym z afazją, z autyzmem, w tym z zespołem Aspergera oraz uczniów z niepełnosprawnościami sprzężonymi, w przypadku gdy jedną z niepełnosprawności jest niepełnosprawność wymieniona wyżej, uczęszczającego do klasy I czteroletniego liceum ogólnokształcącego, klas I – III dotychczasowego trzyletniego liceum ogólnokształcącego prowadzonych w czteroletnim liceum ogólnokształcącym, klasy I pięcioletniego technikum, klas I – IV dotychczasowego czteroletniego technikum prowadzonych w pięcioletnim technikum	445,00 zł

W roku szkolnym 2021/2022 Rządowym programem pomocy uczniom niepełnosprawnym w formie dofinansowania zakupu podręczników objętych zostało 25 uczniów. Na realizację programu przeznaczono kwotę 5 474,30 zł. Natomiast w roku szkolnym 2020/2021 z programu skorzystało 32 uczniów, a łączna wartość pomocy wyniosła 7 554,40 zł.

X. Dowóz dzieci niepełnosprawnych

Zgodnie z art. 39 ust. 4 ustawy Prawo oświatowe na organach gminy ciąży obowiązek zapewnienia uczniom niepełnosprawnym, których kształcenie i wychowanie odbywa się na podstawie art. 127 Prawa oświatowego, bezpłatnego transportu i opieki w czasie przewozu do najbliższej szkoły podstawowej, a uczniom z niepełnosprawnością ruchową, w tym z afazją, z niepełnosprawnością intelektualną w stopniu umiarkowanym lub znacznym – także do najbliższej szkoły ponadpodstawowej, do końca roku szkolnego w roku kalendarzowym, w którym uczeń kończy 21 rok życia.

Ponadto gmina ma obowiązek zapewnienia dzieciom i młodzieży z niepełnosprawnością intelektualną w stopniu głębokim, uczestniczącej w zajęciach rewalidacyjno-wychowawczych, a także dzieciom i młodzieży z niepełnosprawnościami sprzężonymi, z których jedną z niepełnosprawności jest niepełnosprawność intelektualna, bezpłatnego transportu i opieki w czasie przewozu do ośrodka rewalidacyjno-wychowawczego, do końca roku szkolnego w roku kalendarzowym, w którym kończą:

- I.** 24 rok życia – w przypadku uczniów z niepełnosprawnościami sprzężonymi, z których jedną z niepełnosprawności jest niepełnosprawność intelektualna,
- II.** 25 rok życia – w przypadku uczestników zajęć rewalidacyjno-wychowawczych.

W przypadku, gdy dowożenie ucznia i opieka jest zapewnione przez rodziców, opiekunów lub opiekunów prawnych, gmina ma obowiązek zwrotu kosztów przejazdu ucznia oraz jego opiekuna do szkoły lub ośrodka na zasadach określonych w umowie zawartej pomiędzy wójtem (burmistrzem, prezydentem miasta) a rodzicami, opiekunami lub opiekunami prawnymi ucznia. Zapewnienie bezpłatnego transportu i opieki jest zadaniem obligatoryjnym.

Obowiązkiem gminy jest zapewnienie niepełnosprawnym dzieciom pięcioletnim i sześciioletnim oraz dzieciom objętym wychowaniem przedszkolnym bezpłatnego transportu i opieki w czasie przewozu do najbliższego przedszkola, oddziału przedszkolnego w szkole podstawowej, innej formy wychowania przedszkolnego lub ośrodka rewalidacyjno-wychowawczego albo zwrot kosztów przejazdu dziecka i opiekuna na zasadach określonych w umowie zawartej między wójtem (burmistrzem, prezydentem miasta) a rodzicami, jeżeli dowożenie zapewniają rodzice.

W roku szkolnym 2021/2022, zgodnie z Zarządzeniem nr 340/2019 Burmistrza Miasta Kraśnik z dnia 5 września 2017 roku, zostało zawartych 10 umów (w roku szkolnym 2020/2021 – 15 umów) w sprawie zwrotu kosztów przejazdu uczniów niepełnosprawnych realizujących obowiązek szkolny, nauki oraz wychowania przedszkolnego, jeżeli dowożenie zapewniają rodzice.

Koszt dowozu dzieci niepełnosprawnych wyniósł łącznie 65 414,04 zł (w roku szkolnym 2019/2020 – 25 284,51 zł, w roku szkolnym 2020/2021 – 56 133,19 zł).

W dniu 2 września 2020 roku została podpisana umowa pomiędzy Miastem Kraśnik a Ośrodkiem Rewalidacyjno – Wychowawczym w Janowie Lubelskim na dowóz uczniów z terenu Miasta Kraśnik realizujących tam obowiązek szkolny. Miesięczny koszt dowozu jednego ucznia wynosił 840,00 zł (4 uczniów).

W dniu 9 września 2021 roku została podpisana umowa pomiędzy Miastem Kraśnik, a Specjalnym Ośrodkiem Szkolno – Wychowawczym w Olbięcinie na dowóz uczniów z terenu Miasta Kraśnik realizujących obowiązek szkolny w Specjalnym Ośrodku Szkolno – Wychowawczym w Olbięcinie. Miesięczny koszt dowozu jednego ucznia wynosił 320,00 zł (4 uczniów).

XI. Dofinansowanie kosztów kształcenia młodocianych pracowników

Zasady zatrudniania młodocianych pracowników uregulowane są w przepisach działu dziewiątego ustawy z dnia 26 czerwca 1974 roku – Kodeks pracy (tekst jednolity: Dz.U. z 2020 r. poz. 1320 z późn. zm.). Według definicji kodeksowej, młodocianym jest ten, kto ukończył 15 lat, a nie przekroczył 18 lat. Zgodnie z zapisem art. 191 § 2 k.p., młodociany nieposiadający kwalifikacji zawodowych może być zatrudniony tylko w celu przygotowania zawodowego.

Szczegółowe zasady odbywania przez młodocianego przygotowania zawodowego uregulowane zostały w treści Rozporządzenia Rady Ministrów z dnia 28 maja 1996 roku w sprawie przygotowania zawodowego młodocianych i ich wynagradzania (tekst jednolity: Dz. U. z 2018 r. poz. 2010 z późn. zm.). Przygotowanie zawodowe młodocianych, zgodnie z przepisami odbywać się może w formie nauki zawodu lub przyuczenia do wykonywania określonej pracy. Pracodawca, który zawarł z młodocianym umowę o pracę w celu przygotowania zawodowego, może ubiegać się o dofinansowanie kosztów kształcenia na warunkach określonych w art. 122 ustawy z dnia 14 grudnia 2016 roku Prawo oświatowe (tekst jednolity: Dz. U. z 2021 r. poz. 1082 z późn. zm.).

Dofinansowanie przyznawane jest przez burmistrza, właściwego ze względu na miejsce zamieszkania młodocianego pracownika, na wniosek pracodawcy, złożony w ciągu 3 miesięcy od dnia zdania przez młodocianego pracownika egzaminu. Po stwierdzeniu spełnienia ww. warunków wydawana jest decyzja administracyjna. Dofinansowanie kosztów kształcenia młodocianych pracowników jest finansowane ze środków Funduszu Pracy. Wysokość kwoty dofinansowania kosztów kształcenia jednego młodocianego pracownika wynosi:

- 1) w przypadku nauki zawodu – do 8081 zł przy okresie kształcenia wynoszącym 36 miesięcy; jeżeli okres kształcenia jest krótszy niż 36 miesięcy, kwotę dofinansowania wypłaca się w wysokości proporcjonalnej do okresu kształcenia;
- 2) w przypadku przyuczenia do wykonywania określonej pracy – do 254 zł za każdy pełny miesiąc kształcenia;
- 3) w przypadku nauki zawodu prowadzonej w zawodach wskazanych przez ministra właściwego do spraw oświaty i wychowania w prognozie, o której mowa w art. 46b *prognoza zapotrzebowania na pracowników w zawodach szkolnictwa branżowego ust. 1*, wysokość kwoty dofinansowania kosztów kształcenia jednego młodocianego pracownika, o której mowa w ust. 2 pkt 1, wynosi do 10 000 zł.

W roku szkolnym 2021/2022 Burmistrz Miasta Kraśnik wydał 6 decyzji administracyjnych w sprawie dofinansowania kosztów kształcenia młodocianych pracowników – mieszkańców Kraśnika, na łączną

kwotę 33 670,83 zł. Natomiast w roku szkolnym 2020/2021 wydanych było 9 decyzji na kwotę 52 302,03 zł. Dofinansowanie kosztów kształcenia młodocianych pracowników stanowi pomoc de minimis udzielaną zgodnie z warunkami określonymi w rozporządzeniu Komisji Europejskiej (UE) nr 1407/2013 z dnia 18 grudnia 2013 roku w sprawie stosowania art. 107 i 108 Traktatu o funkcjonowaniu Unii Europejskiej do pomocy de minimis (Dz. Urz. UE L 352 z 24.12.2013, s. 1). Regulacja ta weszła w życie z dniem 1 września 2012 roku.

XII. Wyniki egzaminów ósmoklasisty w szkołach podstawowych, dla których organem prowadzącym jest Miasto Kraśnik w roku szkolnym 2021/2022

W roku szkolnym 2021/2022 egzamin ósmoklasisty został przeprowadzony w dniach od 24 do 26 maja 2022 roku.

Dla uczniów, którzy z przyczyn losowych lub zdrowotnych nie przystąpili do egzaminu z danego przedmiotu lub przedmiotów w terminie głównym, przerwali lub unieważniono egzamin ósmoklasisty wyznaczono dodatkowy 13,14 i 15 czerwca 2022 roku. Liczba uczniów piszących egzamin ósmoklasisty wynosiła ogółem 432 uczniów.

Po raz kolejny wprowadzone zostały, w każdym oddziale po 1 godzinie dodatkowe zajęcia z przedmiotów egzaminacyjnych. Dało to możliwość powtórzenia i utrwalenia wiadomości oraz przyczyniło się do uzyskania przez uczniów bardzo dobrych wyników egzaminów ósmoklasisty w szkołach prowadzonych przez Miasto Kraśnik

Tabela 27. Wyniki egzaminu ósmoklasisty z podziałem na przedmioty, przeprowadzonego w 2022 roku

Placówka	liczba piszących	język polski		matematyka		język angielski	
		wynik średni %	stanin	wynik średni %	stanin	wynik średni %	stanin
Szkoła Podstawowa nr 1	53	55	4	51	4	69	6
Szkoła Podstawowa nr 2	105	61	6	60	6	68	6
Szkoła Podstawowa nr 3	45	75	9	67	7	67	6
Szkoła Podstawowa nr 4	24	63	6	57	5	67	6
Szkoła Podstawowa nr 5	99	62	6	59	6	71	6
Szkoła Podstawowa nr 6	106	60	5	50	4	58	4
Razem	432						
Wyniki w powiecie kraśnickim	1200	59	5	53	5	59	4
Wyniki w województwie lubelskim	26 980	61	6	56	5	64	5

XIII. Nadzór pedagogiczny sprawowany przez Lubelskiego Kuratora Oświaty oraz Dyrektora Centrum Edukacji Artystycznej

Na podstawie art. 60 ust. 6 pkt 1 ustawy z dnia 14 grudnia 2016 roku – Prawo oświatowe oraz Rozporządzenia Ministra Edukacji Narodowej z dnia 25 sierpnia 2017 roku w sprawie nadzoru pedagogicznego (tekst jednolity: Dz. U. z 2020 r. poz. 1551 z późn. zm.) ustalono na rok szkolny 2021/2022 podstawowe kierunki realizacji polityki oświatowej państwa:

1. Wspomaganie przez szkołę wychowawczej roli rodziny, m.in. przez właściwą organizację zajęć edukacyjnych wychowanie do życia w rodzinie oraz realizację zadań programu wychowawczo-profilaktycznego.
2. Wychowanie do wrażliwości na prawdę i dobro. Kształtowanie właściwych postaw szlachetności, zaangażowania społecznego i dbałości o zdrowie.
3. Działanie na rzecz szerszego udostępnienia kanonu edukacji klasycznej, wprowadzenia w dziedzictwo cywilizacyjne Europy, edukacji patriotycznej, nauczania historii oraz poznawania polskiej kultury, w tym osiągnięć duchowych i materialnych. Szersze i przemyślane wykorzystanie w tym względzie m.in. wycieczek edukacyjnych.
4. Podnoszenie jakości edukacji poprzez działania uwzględniające zróżnicowane potrzeby rozwojowe i edukacyjne wszystkich uczniów, zapewnienie wsparcia psychologiczno-pedagogicznego, szczególnie w sytuacji kryzysowej wywołanej pandemią COVID-19 w celu zapewnienia dodatkowej opieki i pomocy, wzmacniającej pozytywny klimat szkoły oraz poczucie bezpieczeństwa. Roztropne korzystanie w procesie kształcenia z narzędzi i zasobów cyfrowych oraz metod kształcenia wykorzystujących technologie informacyjno-komunikacyjne.
5. Wdrażanie Zintegrowanej Strategii Umiejętności – rozwój umiejętności zawodowych w edukacji formalnej i pozaformalnej, w tym uczeniu się dorosłych.
6. Wzmocnienie edukacji ekologicznej w szkołach. Rozwijanie postawy odpowiedzialności za środowisko naturalne.
7. Rozwijanie umiejętności podstawowych i przekrojowych uczniów, w szczególności z wykorzystaniem pomocy dydaktycznych zakupionych w ramach programu „Laboratoria przyszłości”.
8. Doskonalenie kompetencji nauczycieli w pracy z uczniem z doświadczeniem migracyjnym, w tym w zakresie nauczania języka polskiego jako języka obcego.

Sprawozdanie z realizacji zadań oświatowych w roku szkolnym 2021/2022

Nadzór pedagogiczny jest sprawowany z uwzględnieniem:

1. współdziałania organów sprawujących nadzór pedagogiczny z organami prowadzącymi szkoły lub placówki, dyrektorami szkół i placówek oraz nauczycielami;
2. tworzenia warunków sprzyjających rozwojowi szkół i placówek;
3. pozyskiwania informacji zapewniających obiektywną i pełną ocenę działalności dydaktycznej, wychowawczej i opiekuńczej oraz innej działalności statutowej szkoły lub placówki.

Formami nadzoru pedagogicznego są:

1. kontrola;
2. wspomaganie;

W Szkole Podstawowej nr 3 przeprowadzono kontrolę w zakresie zgodności z przepisami prawa powołania przez dyrektora szkoły stanowiska wicedyrektora.

W Szkole Podstawowej nr 5 przeprowadzono kontrolę w sprawie zorganizowania kształcenia dla ucznia niepełnosprawnego w klasie Ia.

W Przedszkolu Miejskim nr 2 przeprowadzono kontrolę doraźną dotyczącą zgodności funkcjonowania przedszkola z arkuszem organizacji przedszkola i przepisami prawa w roku szkolnym 2021/2022.

W Przedszkolu Miejskim nr 4 przeprowadzono kontrolę doraźną dotyczącą zgodności funkcjonowania przedszkola z arkuszem organizacji przedszkola i przepisami prawa w roku szkolnym 2021/2022.

W Przedszkolu Miejskim nr 6 przeprowadzono kontrolę zgodności funkcjonowania przedszkola z arkuszem organizacji przedszkola i przepisami prawa w roku szkolnym 2020/2021. oraz przeprowadzono kontrolę sprawowania nadzoru pedagogicznego przez dyrektora przedszkola w roku szkolnym 2020/2021 i 2021/2022.

W roku szkolnym 2021/2022 Lubelski Kurator Oświaty w porozumieniu z organem prowadzącym dokonał ocen pracy dyrektorów:

- 1) Zespołu Placówek Oświatowych nr 1 - Pani Krystyny Krotkiewicz,
- 2) Integracyjnego Przedszkola Miejskiego nr 3 w Kraśniku - Pani Ewy Śmiech,
- 3) Przedszkola Miejskiego nr 6 w Kraśniku - Pani Ireny Mróz.

Wszyscy dyrektorzy otrzymali wyróżniające oceny pracy.

XIV. Szkolne Schronisko Młodzieżowe

Szkolne Schronisko Młodzieżowe zostało utworzone na podstawie Uchwały Nr XVII/163/2020 Rady Miasta Kraśnik z dnia 30 stycznia 2020 roku w sprawie utworzenia Szkolnego Schroniska Młodzieżowego w Kraśniku. Prowadzenie takiego schroniska zgodnie z art. 8 ust. 17 ustawy z dnia 14 grudnia 2016 roku – Prawo oświatowe (tekst jednolity: Dz. U. z 2021 r. poz. 1082 z późn. zm.) jest zadaniem własnym powiatu, jednak na mocy porozumienia zawartego 30 stycznia 2020 roku z Zarządem Powiatu Kraśnickiego organem prowadzącym jest Miasto Kraśnik. Jest to placówka oświatowo – wychowawcza działająca przy Szkole Podstawowej nr 5 im. Henryka Sienkiewicza w Kraśniku. Celem Schroniska jest zapewnienie zakwaterowania dzieciom, młodzieży, nauczycielom, zorganizowanym grupom turystycznym, klubom sportowym, turystom indywidualnym krajowym i zagranicznym.

Schronisko dysponuje 47 miejscami noclegowymi. Są to pokoje dwu i trzy osobowe z łazienką. Dwanaście miejsc przystosowanych jest dla sportowców o dużym wzroście (łóżka o długości 220 cm). W schronisku można korzystać z klimatyzowanej sali konferencyjnej z rzutnikiem i telewizorem oraz z zaplecza kuchennego. Dla klubów sportowych udostępniane są: obiekty hali sportowej, sal gimnastycznych, sprzęt fitness oraz siłownia.

W roku 2021/2022 z noclegów w Szkolnym Schronisku Młodzieżowym korzystało 1026 osób. Liczba udzielonych noclegów: 10 774.

Tabela 28. Wykorzystania miejsc noclegowych w roku szkolnym 2020/2021 i 2021/2022

Rok szkolny	Liczba osób korzystających z miejsc noclegowych	Liczba noclegów udzielonych osobom korzystającym ze Schroniska Młodzieżowego	Kwota dochodów
2019/2020* (* od 01.05.2020 r. do 31.08.2020 r.)	118	1 136	36 840,00
2020/2021* (* od 01.09.2020 r. do 31.08.2021 r.)	526	2 262	90 555,00
2021/2022* (* od 01.09.2021 r. do 31.08.2022 r.)	1026	10 774	557 390,96

W związku z konfliktem zbrojnym w Ukrainie i migracją spowodowaną działaniami wojennymi Miasto Kraśnik uruchomiło miejsca noclegowe dla obywateli Ukrainy, którzy w związku z wojną musieli opuścić swój kraj. W Szkolnym Schronisku Młodzieżowym od lutego 2022 r. do sierpnia 2022 roku przebywało od 41 do 61 obywateli z terenu Ukrainy.

Tabela nr 29. przedstawia koszty wynagrodzeń pracowników oraz koszty utrzymania Szkolnego Schroniska Młodzieżowego w roku 2021.

Tabela 29. Koszty wynagrodzeń pracowników oraz koszty utrzymania Szkolnego Schroniska Młodzieżowego w roku 2020 i 2021.

Rok	Koszty wynagrodzeń pracowników	Koszty utrzymania	Koszty razem
2020	96 408,68 zł	23 221,83 zł	119 630,51 zł
2021	87 400,15 zł	87 400,15 zł	304 207,82 zł

Działalnością Schroniska kieruje dyrektor schroniska, który jest jednocześnie dyrektorem Szkoły Podstawowej nr 5 im. Henryka Sienkiewicza w Kraśniku.

Udogodnieniem jest funkcjonujący w tym samym budynku prywatny punkt gastronomiczny.

Do obsługi schroniska zatrudnione było 7 osób na 4,9 etatu: kierownik administracyjno-gospodarczy – 0,9, pomoc administracyjna – 2,25, konserwator – 0,75, sprzątaczką – 1.

XV. Nauka zdalna

W roku szkolnym 2021/2022 uczniowie wrócili do nauki stacjonarnej. Kształcenie na odległość obowiązywało w ograniczonym wymiarze. W trybie zdalnym szkoły funkcjonowały w okresie od 20 grudnia 2021 r. do 9 stycznia 2022 r., z wyłączeniem przedszkoli, młodzieżowych ośrodków wychowawczych, młodzieżowych ośrodków socjoterapii, ośrodków rewalidacyjno-wychowawczych, specjalnych ośrodków wychowawczych, poradni psychologiczno-pedagogicznych, placówek oświatowo-wychowawczych.

W formie zdalnej od 27 stycznia do 20 lutego 2022 r. kształcili się także uczniowie klas V-VIII szkół podstawowych oraz wszystkich klas szkół ponadpodstawowych. Wychowankowie przedszkoli i uczniowie klas I-IV szkół podstawowych kontynuowali w tym czasie naukę w trybie stacjonarnym.

Ministerstwo Edukacji i Nauki wspólnie z Ministerstwem Zdrowia, Głównym Inspektoratem Sanitarnym, Rządową Agencją Rezerw Strategicznych oraz innymi instytucjami podjęło szereg działań, które przyczyniły się do ograniczenia skutków COVID-19 i umożliwiły bezpieczną naukę w szkołach i placówkach w czasie pandemii.

Poza nauka zdalną ustaloną przez Ministerstwo Edukacji były wydawane decyzje przez Organ prowadzący (na wniosek dyrektorów szkół) o zawieszeniu zajęć w szkołach i realizacji zajęć edukacyjnych z wykorzystaniem metod i technik kształcenia na odległość. Decyzje były wydawane po zasięgnięciu opinii Państwowego Powiatowego Inspektora Sanitarnego.

O sposobie zorganizowania nauki zdalnej decydowali dyrektorzy we współpracy z nauczycielami, uwzględniając potrzeby oraz możliwości uczniów i rodziców. Odbywało się ono przez różne platformy m. in. przez e-dziennik, pocztę e-mail, Microsoft Office 365 – Platforma Teams, Messenger, telefonicznie, z wykorzystaniem stron e-podręczniki oraz wspinet.

Od 31 maja br. szkoły miały możliwość organizowania zajęć wspomagających dla chętnych uczniów. Dyrektorzy decydowali o tym, czy zajęcia w ich szkole miałyby odbywać się jeszcze w czerwcu czy po wakacjach (od 2 września do 22 grudnia br.). Szkoły Podstawowe prowadzone przez Miasto Kraśnik realizowały zajęcia w okresie od 2 września do 22 grudnia 2022 roku, w łącznej liczbie 730 godzin. Wysokość środków przeznaczonych na dodatkowe zajęcia wspomagające po długotrwałym okresie nauczania to kwota 51 100,00 zł. Zajęcia wspomagające miały na celu utrwalenie wiadomości i umiejętności z wybranych obowiązkowych zajęć edukacyjnych z zakresu kształcenia ogólnego. Były przeznaczone dla uczniów klas IV-VIII publicznych i niepublicznych szkół podstawowych. Zajęcia odbywały się wyłącznie w szkole,

Sprawozdanie z realizacji zadań oświatowych w roku szkolnym 2021/2022

w formie stacjonarnej. O tym, z jakich przedmiotów zostaną przeprowadzone zajęcia, decydował dyrektor szkoły w porozumieniu z nauczycielami.

XVI. Uczniowie z Ukrainy

W związku z migracją spowodowaną działaniami wojennymi w Ukrainie tysiące ukraińskich dzieci znalazło się w ciągu ostatnich miesięcy na terenie Polski. Liczba uczniów z terenu Ukrainy w szkołach podstawowych prowadzonych przez Miasto Kraśnik wynosiła w okresie od marca do sierpnia 2022 roku od 60 do 68 uczniów, natomiast wychowanków przedszkoli od 18 do 23.

Edukacja uczniów z Ukrainy odbywa się w oparciu o obowiązujące przepisy prawa, uregulowana jest w art. 165 ustawy Prawo oświatowe oraz w rozporządzeniu MEN z dnia 23 sierpnia 2017 r. w sprawie kształcenia osób niebędących obywatelami polskimi oraz osób będących obywatelami polskimi, które pobierały naukę w szkołach funkcjonujących w systemach oświaty innych państw (Dz.U. z 2020r. poz. 1283). Mając na względzie obowiązujące, wyżej wymienione akty prawne, osoby niebędące obywatelami polskimi, podlegające obowiązkowi nauki, korzystają z nauki i opieki w publicznych szkołach podstawowych i ponadpodstawowych na warunkach dotyczących obywateli polskich do ukończenia 18 lat lub do ukończenia szkoły ponadpodstawowej. O przyjęciu ucznia do szkoły decyduje dyrektor szkoły. Osoby, które nie znają języka polskiego albo znają go na poziomie niewystarczającym do korzystania z nauki, mają prawo do:

- dodatkowej, bezpłatnej nauki języka polskiego,
- pomocy udzielanej przez osobę władającą językiem kraju pochodzenia, zatrudnioną w charakterze pomocy nauczyciela przez dyrektora szkoły,
- mogą korzystać z dodatkowych zajęć wyrównawczych w zakresie przedmiotów nauczania.

Dla osób, które wymagają dostosowania procesu kształcenia do ich potrzeb i możliwości edukacyjnych, a także dostosowania formy organizacyjnej wspomagającej efektywność ich kształcenia, mogą być organizowane oddziały przygotowawcze. Nauczanie w oddziale przygotowawczym jest prowadzone według realizowanych w szkole programów nauczania, z dostosowaniem metod i form ich realizacji do indywidualnych potrzeb rozwojowych i edukacyjnych oraz możliwości psychofizycznych uczniów. Zajęcia edukacyjne prowadzą nauczyciele poszczególnych zajęć edukacyjnych, którzy mogą być wspomagani przez osobę władającą językiem kraju pochodzenia ucznia. Uczniowie mają dodatkowe zajęcia z języka polskiego, nauka języka polskiego prowadzona jest według programu nauczania opracowanego na podstawie ramowego programu kursów nauki języka polskiego dla cudzoziemców. W klasie przygotowawczej uczniowie mogą uczyć się codziennej komunikacji, ale też wyrażen

z matematyki, przyrody, historii i innych przedmiotów szkolnych, mają szansę poznawać polską kulturę, miasto, brać udział w lekcjach tematycznych i zajęciach integracyjnych.

Na podstawie tych przepisów w Szkole Podstawowej nr 5 w Kraśniku utworzono 3 oddziały przygotowawcze do których uczęszczało łącznie 55 uczniów z terenu Ukrainy. W pozostałych szkołach uczniowie z terenu Ukrainy byli dopisywani do istniejących oddziałów. Były to jednak przypadki sporadyczne.

Dzieci w wieku przedszkolnym uczęszczały do przedszkoli miejskich, najczęściej do Przedszkola Miejskiego nr 4 w Kraśniku. W związku z tym do pomocy w prowadzeniu zajęć dodatkowo zostały zatrudnione 3 osoby na stanowisku pomoc nauczyciela.

Zainteresowane edukacją dzieci i uczniowie z Ukrainy przyjmowani są do kraśnickich placówek oświatowych i obejmowane opieką i edukacją. Dołączają do przedszkoli i szkół podstawowych w pobliżu miejsca zamieszkania.

Wszyscy uczniowie z terenu Ukrainy uczęszczający do placówek oświatowych wykazywani są w Systemie Informacji Oświatowej. Na tej podstawie Miasto Kraśnik otrzymuje subwencje oświatową. Łączna kwota otrzymanej subwencji do 31 sierpnia 2022 roku wynosi 314 060, 00 zł.

XVII. Zakończenie

Głównym zadaniem oświatowym gminy jest zapewnienie kształcenia, wychowania i opieki w publicznych przedszkolach i szkołach podstawowych, w tym z oddziałami integracyjnymi. Organ prowadzący szkołę lub placówkę odpowiada za jej działalność. Nadzorowi w szczególności podlega:

1. Prawidłowość dysponowania przyznanymi placówce oświatowej środkami budżetowymi oraz pozyskanymi przez nią z innych źródeł.
2. Gospodarowania przekazanym mieniem.
3. Przestrzeganie obowiązujących przepisów dotyczących bezpieczeństwa i higieny pracy pracowników i uczniów.
4. Przestrzeganie przepisów dotyczących organizacji pracy szkoły lub placówki.

Systematyczne działania władz Miasta Kraśnik w powyżej opisanych sferach przyczyniły się do stworzenia dla dzieci bardzo dobrych warunków wychowania, kształcenia i opieki. Sieć przedszkoli i szkół w pełni zabezpiecza potrzeby edukacyjne młodych mieszkańców naszego Miasta.

Wydatki przeznaczone na edukację stanowią najbardziej znaczącą pozycję w budżecie miasta, zaś podejmowane decyzje wpływają na przyszłe losy całej społeczności lokalnej i każdego mieszkańca. Stąd też ważnym zagadnieniem jest ciągła analiza efektywności wykorzystywania środków finansowych oraz osiągniętych rezultatów w edukacji.

W 2021 roku na realizację zadań oświatowych zostało wydatkowanych 50 409 303,46 zł co stanowi 30,07 % wydatków budżetu Miasta Kraśnik. Udział ten w stosunku do 2020 roku zmniejszył się z 31,52%, tj. o 1,45 %. Otrzymana subwencja oświatowa w kwocie 23 270 809,00 zł pokryła 46,16% wydatków na edukację. W tej kwocie największe środki wydatkowane zostały na funkcjonowanie szkół podstawowych prowadzonych przez Miasto Kraśnik i wyniosły 31 439 194,48 zł, co stanowiło 62,37 %. Subwencja oświatowa dla szkół podstawowych wyniosła 17 350 287,20 zł, co stanowi 55,19%. Pozostała kwota w wysokości 14 088 907,28 zł, tj. 44,81% została pokryta ze środków własnych. Średni koszt utrzymania jednego ucznia wyniósł 13 361,32 zł, w tym 7 373,69 zł, tj. 55,19% z otrzymanej subwencji oświatowej. Oznacza to, że do każdego ucznia średnio z budżetu miasta wydatkowano kwotę 5 987,63 zł, tj. 44,81%. Z tego wynika, że Miasto Kraśnik wydatki na oświatę w ponad połowie finansuje ze środków własnych. W związku z tak znacznym obciążeniem budżetu miasta kosztami związanymi z oświatą na bieżąco monitorowane są wydatki w poszczególnych placówkach oświatowych. Dokonywane

są szczegółowa analiza kosztów utrzymania w przeliczeniu na jedno dziecko w przedszkolu i jednego ucznia w szkole. Wynika z niej, jaki jest ogólny koszt utrzymania, jaką kwotę dopłacamy ze środków własnych na dziecko i ucznia w poszczególnych placówkach oświatowych, jak kształtują się koszty utrzymania w przeliczeniu na płace nauczycieli, pracowników administracji i obsługi oraz pozostałych wydatków. Wysokość dopłacanych kwot z budżetu miasta na dzieci i uczniów w poszczególnych placówkach, pomimo podejmowanych różnych działań, jest nadal bardzo zróżnicowana. Sytuacja ta wymaga dalszej, dogłębnej analizy przyczyn takiego stanu i przedstawienie rozwiązań w tym zakresie. Dotychczasowe wnioski wskazują, że przyczyną takiej sytuacji jest min.: zróżnicowana liczebność dzieci w oddziałach, zmniejszenie się liczby uczniów o 29 i oddziałów o 3 a przez to zwiększenie się kosztów utrzymania szkół, z roku na rok mniejsze wykorzystanie pomieszczeń w niektórych jednostkach. W najbliższych latach niż demograficzny i migracja mieszkańców naszego miasta, przy zachowaniu stałego meldunku w Kraśniku, będą jednymi z głównych czynników determinujących organizację oświaty i wpływających na wysokość środków finansowe na jej prowadzenie.

Na podstawie powyższej analizy wyliczone zostały też koszty utrzymania uczniów uczęszczających do szkół miejskich spoza Miasta Kraśnik. W 2021 roku na 270 uczniów miasto dopłaciło powyżej otrzymanej subwencji kwotę 1 659 225,21 zł. Podjęte zostały rozmowy z wójtami i burmistrzami tych samorządów, w celu partycypacji w kosztach kształcenia dzieci z ich gmin.

Głównym celem wszystkich tych działań było i jest wypracowanie takich rozwiązań, które w krótkiej i dłuższej perspektywie czasowej, przyniosą racjonalizację wydatków w oświacie i zahamują ich wzrost pokrywany ze środków własnych. Założeniem tych działań jest również to, aby zapewnić dotychczasowy poziom nauczania i jakość świadczonych usług wychowawczo-opiekuńczych.

Wydatki na edukację traktujemy, jako najbardziej efektywną inwestycję, dlatego też podejmowane działania mają doprowadzić do tego, aby we wszystkich szkołach i przedszkolach dzieci miały równe szanse rozwoju. Będziemy dążyć do tego, aby finansowanie ze środków własnych każdego dziecka i ucznia były na podobnym poziomie. Wprowadzenie takich zasad finansowania będzie przejrzyste i wyeliminuje przypadkowość przy opracowywaniu planów finansowych na kolejne lata. Pełna wiedza o zasadach finansowania da dyrektorom placówek oświatowych większą samodzielność, ale i odpowiedzialność.

Do oceny efektywności lokalnego systemu oświaty konieczna jest także analiza najważniejszych wskaźników efektywności, a mianowicie średniej wielkości szkoły i oddziału, oraz liczby uczniów przypadających na jednego nauczyciela. Z tego też względu ważne jest właściwe

i szczegółowe określenie zasad organizacji oraz przeprowadzenia procesu rekrutacji do przedszkoli i szkół na każdy nowy rok szkolny. Założeniem będzie zapewnienie miejsc w placówkach oświatowych w pierwszej kolejności dla wszystkich dzieci z Miasta Kraśnik. Wszystkie wolne miejsca po zakończeniu rekrutacji będą czekały do rozpoczęcia nowego roku szkolnego. Przyjmowanie dzieci spoza naszego miasta będzie możliwe wtedy, kiedy będą wolne miejsca i przyjęcie nie będzie powodować utworzenia dodatkowego oddziału.

Przygotowana informacja nie wyczerpuje wszystkich zadań oświatowych. W związku z ciągłymi zmianami programowymi, prawnymi i finansowymi wiele zadań na bieżąco dostosowywanych jest do warunków funkcjonowania oświaty w Mieście Kraśnik. Zebrane informacje dają natomiast obraz stanu oświaty w mieście w zakresie organizacji pracy, kadry pedagogicznej i administracyjno-obługowej, stanu bazy oświatowej oraz informacje o wynikach osiągniętych przez uczniów na sprawdzianach i egzaminach.

Prowadzenie polityki edukacyjnej jest jednym z ważniejszych zadań samorządu terytorialnego, zadaniem niełatwym i złożonym ze względu na duże zróżnicowanie spraw i problemów.

Zaangażowanie w realizację zadań oświatowych wszystkich podmiotów związanych z nią, ciągłe szukanie optymalnych i innowacyjnych sposobów zarządzania oraz finansowania na wszystkich szczeblach wskazują, że przyjęty model edukacji służy umocnieniu Kraśnika, jako lokalnego ośrodka edukacji kształcącego na najwyższym, ogólnopolskim poziomie.

Chciałbym, aby nasze szkoły uczyły zaangażowanych, świadomych i tolerancyjnych obywateli. Dlatego mądre inwestowanie w oświatę, poprzez tworzenie bogatej i różnorodnej oferty edukacyjnej gwarantującej zdobycie nie tylko wszechstronnej wiedzy, lecz także kształtującej postawy przyszłych pokoleń kraśniczan to najlepsza inwestycja.


BURMISTRZ
WOJCIECH WILK

Opracowanie informacji:

Wydział Edukacji, Spraw Społecznych i Sportu – Referat Edukacji Urzędu Miasta Kraśnik

MŁODSZY REFERENT

Sylwia Pizon

MŁODSZY REFERENT

Monika Biegaj

INSPEKTOR

Magdalena Kopec

KIEROWNIK WYDZIAŁU EDUKACJI,
SPRAW SPOŁECZNYCH I SPORTU

Krzysztof Babisz

