

INFORMACJA
O STANIE REALIZACJI
ZADAŃ OŚWIATOWYCH
W MIEŚCIE KRAŚNIK
ZA ROK SZKOLNY
2022/2023

*„Nie takie ważne, żeby człowiek dużo wiedział,
ale żeby dobrze wiedział,
nie żeby umiał na pamięć, a żeby rozumiał,
nie żeby go wszystko troszkę obchodziło,
a żeby go coś naprawdę zajmowało.”*

Janusz Korczak

Opracowanie:

Wydział Edukacji Urzędu Miasta Kraśnik

Październik 2023



SPIS TREŚCI

WSTĘP	str. 5
I. SIEĆ PUBLICZNYCH PRZEDSZKOLI, SZKÓŁ I PLACÓWEK OŚWIATOWYCH	str. 7
1. Publiczne przedszkola, szkoły i placówki oświatowe prowadzone przez miasto Kraśnik	str. 7
1) Przedszkola samorządowe prowadzone przez miasto Kraśnik	str. 7
a) Definicja sektora	str. 7
b) Baza	str. 8
c) Personel	str. 9
d) Demografia	str. 9
e) Dane statystyczne	str. 11
f) Stopień zaspokajania potrzeb	str. 12
g) Finanse	str. 15
2) Szkoły samorządowe prowadzone przez miasto Kraśnik	str. 17
a) Definicja sektora	str. 17
b) Baza	str. 18
c) Personel	str. 19
d) Demografia	str. 20
e) Dane statystyczne	str. 22
f) Stopień zaspokajania potrzeb	str. 23
g) Finanse	str. 26
3) Szkoła Muzyczna I stopnia prowadzona przez miasto Kraśnik	str. 28
a) Definicja sektora	str. 28
b) Baza	str. 29
c) Personel	str. 29
d) Dane statystyczne	str. 30
e) Finanse	str. 30
4) Szkolne Schronisko Młodzieżowe prowadzona przez miasto Kraśnik ...	str. 32
a) Definicja sektora	str. 32
b) Baza	str. 32

c) Personel	str. 32
d) Dane statystyczne	str. 32
e) Finanse	str. 33
2. Placówki niepubliczne dotowane przez miasto Kraśnik	str. 34
II. KADRA PEDAGOGICZNA, PRACOWNICY ADMINISTRACJI I OBSŁUGI	str. 36
1. Informacja o dyrektorach publicznych przedszkoli, szkół i placówek oświatowych	str. 36
2. Konkursy na stanowisko dyrektora publicznego przedszkola, szkoły i placówki oświatowej	str. 37
3. Ocena pracy dyrektorów publicznych przedszkoli, szkół i placówek oświatowych	str. 38
4. Nauczyciele według stopni awansu zawodowego	str. 38
5. Awans zawodowy nauczycieli	str. 39
6. Nauczyciele na urlopach dla poratowania zdrowia	str. 40
7. Pomoc zdrowotna dla nauczycieli	str. 40
8. Nagrody dla dyrektorów i nauczycieli	str. 41
9. Doksztalcanie i doskonalenie zawodowe nauczycieli	str. 41
10. Struktura zatrudnienia pracowników administracji i obsługi	str. 43
III. PROCES NAUCZANIA	str. 44
1. Programy edukacyjne realizowane przez przedszkola publiczne prowadzone przez miasto Kraśnik	str. 44
2. Programy edukacyjne realizowane przez szkoły podstawowe prowadzone przez miasto Kraśnik	str. 45
3. Osiągnięcia uczniów szkół podstawowych w dziedzinie edukacji, kultury i sportu	str. 47
4. Działania promujące miejską edukację	str. 50
5. Realizacja zadań z zakresu obowiązku szkolnego i obowiązku nauki	str. 54
6. Dodatkowe zadania organu prowadzącego w zakresie Funduszu Pomocy Ukrainie	str. 54
IV. WSPIERANIE EDUKACJI UCZNIÓW O SPECJALNYCH POTRZEBACH EDUKACYJNYCH, UCZNIÓW UZDOLNIONYCH ORAZ UCZNIÓW W TRUDNEJ SYTUACJI MATERIALNEJ	str. 57
1. Wsparcie uczniów o specjalnych potrzebach edukacyjnych	str. 57
2. Dowóz dzieci niepełnosprawnych	str. 59
3. Wsparcie edukacji uzdolnionych uczniów	str. 61

4. Wsparcie materialne na cele edukacyjne dla uczniów w trudnej sytuacji materialnej	str. 62
1) Rządowy program pomocy uczniom niepełnosprawnym	str. 62
2) Pomoc materialna dla uczniów	str. 62
a) Stypendia szkolne o charakterze socjalnym	str. 62
b) Zasiłki szkolne	str. 63
V. FINANSOWANIE OŚWIATY	str. 64
1. Źródła finansowania oświaty	str. 64
2. Struktura wydatków oświatowych	str. 67
3. Dotacje dla placówek niepublicznych	str. 71
4. Dofinansowanie kosztów kształcenia młodocianych pracowników	str. 73
VI. INWESTYCJE I REMONTY W KRAŚNICKICH JEDNOSTKACH OŚWIATOWYCH	str. 75
VII. WYNIKI EGZAMINÓW ÓSMOKLASITY	str. 79
VIII. INFORMACJA DOTYCZĄCA WYNIKÓW NADZORU PEDAGOGICZNEGO SPRAWOWANEGO PRZEZ LUBELSKIEGO KURATORA OŚWIATY W PRZEDSZKOLACH, SZKOŁACH I PLACÓWKACH PROWADZONYCH PRZEZ MIASTO KRAŚNIK	str. 84
IX. ZAKOŃCZENIE	str. 85

WSTĘP

Nowelizacja ustawy o systemie oświaty z 2009 roku nałożyła na organ wykonawczy jednostki samorządu terytorialnego obowiązek corocznego sporządzania i przedkładania organowi stanowiącemu jst informacji o stanie realizacji zadań oświatowych tej jednostki za poprzedni rok szkolny, w tym o wynikach:

- egzaminu ósmoklasisty, egzaminu maturalnego i egzaminu zawodowego, z uwzględnieniem działań podejmowanych przez szkoły nakierowanych na kształcenie uczniów ze specjalnymi potrzebami edukacyjnymi, w szkołach tych typów, których prowadzenie należy do zadań własnych jednostki samorządu terytorialnego,
- nadzoru pedagogicznego sprawowanego przez kuratora oświaty, w szkołach tych typów, których prowadzenie należy do zadań własnych jednostki samorządu terytorialnego.

Miasto Kraśnik jest jednostką samorządu terytorialnego realizującą, w oparciu o ustawę z dnia 14 grudnia 2016 roku – Prawo Oświatowe (tekst jednolity: Dz. U. z 2023 r. poz. 900 z późn. zm.) oraz ustawę o finansowaniu zadań oświatowych z dnia 27 października 2017 roku (tekst jednolity: Dz. U. z 2023 r. poz. 1400) zadania oświatowe należące do zadań własnych, tj.:

- zakładanie i prowadzenie publicznych przedszkoli i szkół podstawowych,
- dotowanie przedszkoli i szkół podstawowych prowadzonych przez podmioty inne niż jednostka samorządu terytorialnego.

Realizując ww. zadania Burmistrz Miasta Kraśnik jako organ prowadzący, w okresie roku szkolnego 2022/2023, wydał 98 zarządzeń dotyczących oświaty, wśród nich m.in.: zarządzenia w sprawie powołania komisji egzaminacyjnych dla nauczycieli ubiegających się o awans na stopień nauczyciela mianowanego, zarządzenia w sprawie ustalenia terminów postępowania rekrutacyjnego i uzupełniającego do przedszkoli, szkół, zarządzenia w sprawie ogłoszenia konkursów na stanowiska dyrektorów przedszkoli, szkół i placówek oświatowych oraz w sprawie powołania komisji konkursowych dla wyłonienia kandydatów na stanowiska dyrektora, zarządzenia w sprawie powierzenia obowiązków dyrektora szkoły, przedszkola, placówki, zarządzenia w sprawie zastępowania dyrektora szkoły, przedszkola, zarządzenie w sprawie przyznania stypendiów za wyniki w nauce, zarządzenia w sprawie podziału środków na dofinansowanie doskonalenia zawodowego nauczycieli, itd.

Opracowano 9 projektów uchwał w oparciu o obowiązujące przepisy prawa. Rada Miasta Kraśnik uchwaliła 8 z nich, między innymi: uchwałę zmieniającą uchwałę w sprawie regulaminu wynagradzania nauczycieli, uchwałę w sprawie ustalenia średniej ceny jednostki paliwa w mieście Kraśnik do celów rozliczenia kosztów przewozu dzieci i uczniów niepełnosprawnych, w sprawie przyznania dyrektorom publicznych szkół i przedszkoli zwolnienia od obowiązku realizacji tygodniowego obowiązkowego wymiaru godzin zajęć dydaktycznych, wychowawczych i opiekuńczych, w sprawie zamiaru utworzenia szkoły muzycznej II stopnia, w sprawie zmiany uchwały określającej kryteria w postępowaniu rekrutacyjnym do szkół i przedszkoli, uchwałę w sprawie określenia rodzajów świadczeń przyznanych w ramach pomocy zdrowotnej dla nauczycieli.

Miasto Kraśnik w roku szkolnym 2022/2023 było organem prowadzącym dla 12 publicznych: szkół, przedszkoli i szkoły muzycznej.

Głównym źródłem finansowania zadań oświatowych jest oświatowa część subwencji ogólnej, a także dotacje celowe przyznawane z budżetu państwa na realizację ściśle

określonych zadań. Środki te są niezbędne na realizację zadań oświatowych, w tym na wynagrodzenia nauczycieli w prowadzonych szkołach i placówkach oraz utrzymanie tych jednostek. Z uwagi na fakt iż subwencja, podobnie jak cały budżet, ustalana jest na rok kalendarzowy, a przedmiotowe sprawozdanie dotyczy roku szkolnego, nie jest możliwe odniesienie się w nim do wszystkich kwestii finansowych.

Dane liczbowe wykorzystane do przygotowania raportu pochodzą m.in. z Systemu Informacji Oświatowej, danych dostępnych na stronie internetowej Okręgowej Komisji Egzaminacyjnej w Krakowie, informacji z Kuratorium Oświaty w Lublinie na temat wyników nadzoru pedagogicznego, a także innych danych źródłowych uzyskanych od szkół i placówek oświatowych, dla których miasto Kraśnik jest organem prowadzącym.

I. SIEĆ PUBLICZNYCH PRZEDSZKOLI, SZKÓŁ I PLACÓWEK OŚWIATOWYCH

1. Publiczne przedszkola, szkoły i placówki oświatowe prowadzone przez miasto Kraśnik

1) Przedszkola samorządowe prowadzone przez miasto Kraśnik

a) Definicja sektora

Sprawy związane z realizacją wychowania przedszkolnego regulują przepisy ustawy z dnia 14 grudnia 2016 roku – Prawo oświatowe (tekst jednolity: Dz. U. z 2023 r. poz. 900 z późn. zm.).

Wychowanie przedszkolne obejmuje dzieci od początku roku szkolnego w roku kalendarzowym, w którym dziecko kończy 3 lata, do końca roku szkolnego w roku kalendarzowym, w którym dziecko kończy 7 lat. W szczególnie uzasadnionych przypadkach wychowaniem przedszkolnym może także zostać objęte dziecko, które ukończyło 2,5 roku.

W przypadku dzieci posiadających orzeczenie o potrzebie kształcenia specjalnego wychowaniem przedszkolnym może być objęte dziecko w wieku powyżej 7 lat, nie dłużej jednak niż do końca roku szkolnego w roku kalendarzowym, w którym dziecko kończy 9 lat. Obowiązek szkolny tych dzieci może być odroczony do końca roku szkolnego w roku kalendarzowym, w którym dziecko kończy 9 lat.

Dziecko w wieku 6 lat jest obowiązane odbyć roczne przygotowanie przedszkolne w przedszkolu, oddziale przedszkolnym w szkole podstawowej lub w innej formie wychowania przedszkolnego.

Na wniosek rodziców naukę w szkole podstawowej może także rozpocząć dziecko, które w danym roku kalendarzowym kończy 6 lat.

Od 1 stycznia 1992 roku zakładanie i prowadzenie publicznych przedszkoli, w tym m.in. organizacja wychowania przedszkolnego należy do zadań własnych gminy.

Są one prowadzone w formie jednostek budżetowych, co oznacza, że swoje wydatki pokrywają z budżetu miasta, a pobrane dochody odprowadzają na rachunek miasta. Publiczne przedszkola zapewniają bezpłatne nauczanie i wychowanie w zakresie podstawy programowej wychowania przedszkolnego, która realizowana jest w wymiarze co najmniej 5 godzin dziennie. Rada Miasta Kraśnik określa wysokość opłat za korzystanie z wychowania przedszkolnego w publicznych przedszkolach prowadzonych przez miasto w czasie przekraczającym czas bezpłatnego nauczania, wychowania i opieki, z zastrzeżeniem, że wysokość opłaty nie może być wyższa niż 1,30 zł za godzinę zajęć. W kraśnickich przedszkolach rodzice/opiekunowie dziecka płacą 1,00 zł za każdą godzinę powyżej podstawy programowej zgodnie z Uchwałą Nr XI/91/2019 Rady Miasta Kraśnik z dnia 23 sierpnia 2019 roku w sprawie określenia wysokości opłat za korzystanie z wychowania przedszkolnego, a także całkowitego zwolnienia z tych opłat w publicznych przedszkolach, oddziałach przedszkolnych w publicznych szkołach podstawowych prowadzonych przez Miasto Kraśnik (Dz. Urz. Woj. Lub. z dnia 20 września 2019 roku poz. 5130). Rodzice ponoszą również opłaty z tytułu wyżywienia, które od dnia 1 października 2022 roku wynosi – 10,00 zł. (śniadanie, obiad i podwieczorek), wcześniej stawka żywieniowa wynosiła 8,00 zł. Do opłat wnoszonych przez rodziców za korzystanie przez dzieci z posiłku w przedszkolu, nie są wliczane wynagrodzenia pracowników, składki naliczane od tych wynagrodzeń oraz

koszty utrzymania kuchni. Wysokość stawki żywieniowej wynika z kalkulacji cenowej produktów spożywczych. Kwota ustalana jest przez dyrektora przedszkola w porozumieniu z organem prowadzącym, po wcześniejszym przeprowadzeniu konsultacji i wyrażeniu opinii (akceptacji) rodziców.

Przedszkole jest placówką nieferyjną, która funkcjonuje przez cały rok szkolny, z wyjątkiem przerw ustalonych przez organ prowadzący przedszkole, na wspólny wniosek dyrektora przedszkola i rady rodziców zgodnie z § 12 oraz § 18 rozporządzenia Ministra Edukacji Narodowej z dnia 28 lutego 2019 roku w sprawie szczegółowej organizacji publicznych szkół i publicznych przedszkoli (tekst jednolity: Dz. U. z 2019 r. poz. 502 z późn. zm.). Przerwy w działalności przedszkola w okresie wakacyjnym związane są z prowadzonymi pracami remontowo – modernizacyjnymi oraz umożliwieniem pracownikom skorzystania z prawa do urlopu wypoczynkowego.

W okresie przerwy wakacyjnej, na terenie miasta dyżur pełniło 7 publicznych przedszkoli (4 przedszkola w miesiącu lipcu i 3 przedszkola w sierpniu br.).

W miesiącu lipcu do Przedszkola Miejskiego nr 1, Integracyjnego Przedszkola Miejskiego nr 3, Przedszkola Miejskiego nr 6 i Przedszkola Miejskiego nr 7 uczęszczało łącznie 279 dzieci, natomiast w miesiącu sierpniu do Przedszkola Miejskiego nr 2, Przedszkola Miejskiego nr 4 i Przedszkola Miejskiego nr 5 uczęszczało łącznie 223 dzieci. Przy ustalaniu przedszkoli pełniących dyżur w okresie wakacji brano pod uwagę zapotrzebowanie społeczne.

Terminy przerw w funkcjonowaniu jednostek zostały określone Zarządzeniem nr 237/2023 Burmistrza Miasta Kraśnik z dnia 2 czerwca 2023 roku w sprawie ustalenia terminów przerw w funkcjonowaniu przedszkoli miejskich prowadzonych przez Miasto Kraśnik w roku szkolnym 2022/2023.

b) Baza

W roku szkolnym 2022/2023 miasto Kraśnik było organem prowadzącym dla 7 przedszkoli, które zlokalizowane są w 8 budynkach:

- Przedszkola Miejskiego nr 1 „Słoneczny Promyk”, 23 – 204 Kraśnik, ul. Stanisława Moniuszki 3,
- Przedszkola Miejskiego nr 2, 23 – 204 Kraśnik, ul. Jana Matejki 3,
- Integracyjnego Przedszkola Miejskiego nr 3, 23 – 204 Kraśnik, ul. Balladyny 8,
- Przedszkola Miejskiego nr 4, 23 – 204 Kraśnik, ul. Juliusza Słowackiego 5,
- Przedszkola Miejskiego nr 5 w Zespole Placówek Oświatowych nr 2, 23 – 200 Kraśnik, ul. Spółdzielcza 3 oraz 23 – 200 Kraśnik, ul. Urzędowska 10,
- Przedszkola Miejskiego nr 6, 23 – 200 Kraśnik, ul. Stanisława Małachowskiego 39,
- Przedszkola Miejskiego nr 7 w Zespole Placówek Oświatowych nr 1, 23 – 200 Kraśnik, ul. Tadeusza Kościuszki 23.

Właścicielem obiektów jest miasto Kraśnik – ustanowiony został trwały zarząd na rzecz poszczególnych jednostek.

c) Personel

Od 1 września 2022 roku weszły w życie nowe przepisy dotyczące awansu zawodowego nauczycieli. System awansu zawodowego został uproszczony poprzez zmniejszenie liczby stopni awansu zawodowego (likwidacja stopnia nauczyciela stażysty i nauczyciela kontraktowego). Nauczyciel rozpoczynający pracę w szkole jest obecnie nauczycielem początkującym i zobligowany jest do zdobycia stopnia nauczyciela mianowanego – już na nowych zasadach.

W roku szkolnym 2022/2023 nauczyciele wychowania przedszkolnego zatrudnieni byli na 91,04 etatu, o 4,39 etatu więcej niż w roku poprzednim. Najwięcej z nich posiadało stopień nauczyciela dyplomowanego – 51,12 etatu. Liczba etatów nauczycieli mianowanych zmniejszyła się z 24,07 etatu w roku szkolnym 2021/2022 do 21,74 etatu w roku 2022/2023. Nauczyciele początkujący w roku szkolnym 2022/2023 zatrudnieni byli na 17,02 etatu (w roku szkolnym 2021/2022 wymiar etatu nauczycieli stażystów wynosił 3,00, natomiast nauczycieli kontraktowych 14,00 etatu).

Szczegółowe zestawienie przedstawia Tabela nr 1.

Tabela nr 1. Liczba etatów nauczycieli w miejskich przedszkolach wg stopni awansu zawodowego w roku szkolnym 2021/2022 i 2022/2023

Rok szkolny	Ogółem		Bez stopnia awansu		Stażysta		Kontraktowy		Początkujący		Mianowany		Dyplomowany	
	Liczba etatów	Liczba osób	Liczba etatów	Liczba osób	Liczba etatów	Liczba osób	Liczba etatów	Liczba osób	Liczba etatów	Liczba osób	Liczba etatów	Liczba osób	Liczba etatów	Liczba osób
2021/2022	86,65	98	0,70	4	3,00	3	14,00	14	0,00	0	24,07	23	45,02	54
2022/2023	91,04	107	1,16	3	0,00	0	0,00	0	17,02	20	21,74	24	51,12	60

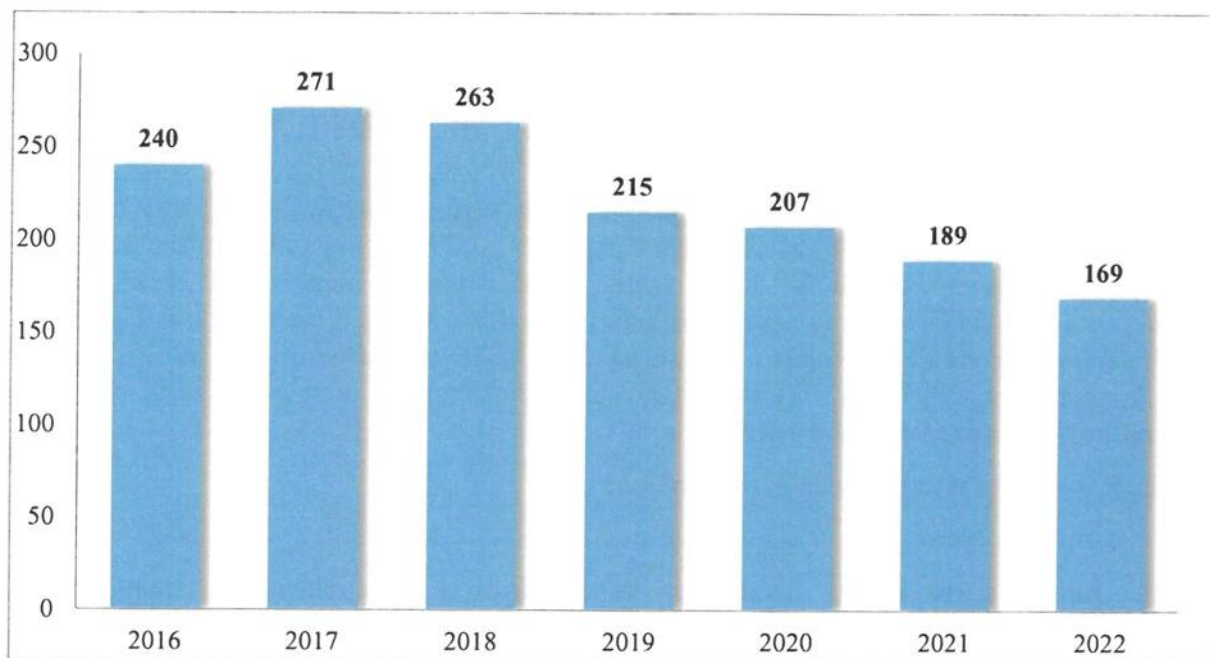
Opracowanie własne sporządzone na podstawie SIO wg stanu na 30 września 2021 roku oraz 30 września 2022 roku

Pracownicy administracji i obsługi w roku szkolnym 2022/2023 byli zatrudnieni na 59,37 etatu – 63 osoby (według SIO na dzień 30 września 2022 roku), zaś w roku szkolnym 2021/2022 zatrudnionych było 66 osób na 62,13 etatu (według SIO na dzień 30 września 2021 roku).

d) Demografia

Na podstawie danych otrzymanych z Referatu Spraw Obywatelskich Urzędu Miasta Kraśnik, na dzień 30 września 2022 roku zameldowanych (potencjalnie zamieszkałych) było 1 554 dzieci urodzonych w latach 2016 – 2022. Szczegółowe dane zawiera poniższy wykres.

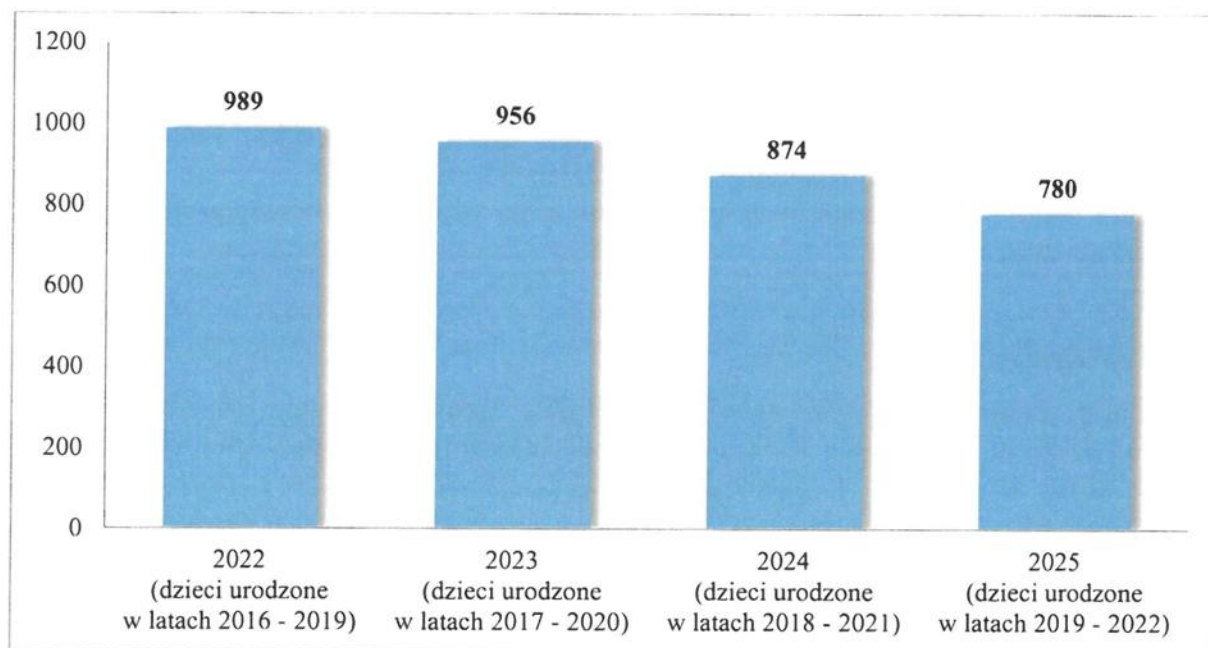
Wykres nr 1. Liczba dzieci urodzonych w latach 2016 – 2022, zameldowanych (potencjalnie zamieszkałych) w mieście Kraśnik



Opracowanie własne na podstawie danych z ewidencji ludności Urzędu Miasta Kraśnik, wg stanu na dzień 30 września 2022 roku i 2 stycznia 2023 roku

Powyższy wykres przedstawia dane dotyczące liczby dzieci urodzonych w latach 2016 – 2021, zameldowanych w mieście Kraśnik, wg stanu na dzień 30 września 2022 roku. Dzieci urodzone w 2022 roku zostały ujęte wg stanu na dzień 2 stycznia 2023 roku. W ostatnich latach, począwszy od 2017 roku, zauważalny jest znaczny spadek liczby urodzeń.

Wykres nr 2. Prognozowana liczba dzieci w Kraśniku w wieku 3-6 lat na lata 2022 – 2025



Opracowanie własne na podstawie danych z ewidencji ludności Urzędu Miasta Kraśnik, wg stanu na dzień 30 września 2022 roku i 2 stycznia 2023 roku

Powyższy wykres przedstawia prognozowaną liczbę dzieci zameldowanych (potencjalnie zamieszkałych) w Kraśniku, w wieku 3-6 lat (urodzonych w latach 2016 – 2022), wg stanu na dzień 30 września 2022 roku (dzieci urodzone w 2022 roku, zameldowane w Kraśniku wg stanu na dzień 2 stycznia 2023 roku).

Powyższa prognoza demograficzna na najbliższe lata pokazuje, że liczba dzieci w Kraśniku w wieku 3-6 lat będzie się znacznie zmniejszać.

e) Dane statystyczne

W roku szkolnym 2022/2023 wychowaniem przedszkolnym objęte były dzieci w wieku 3-6 lat, a w szczególnie uzasadnionych przypadkach dzieci, które ukończyły 2,5 roku. Obowiązek rocznego przygotowania przedszkolnego realizowały dzieci 6-letnie.

W roku szkolnym 2022/2023 do 38 oddziałów w 7 przedszkolach miejskich uczęszczało 911 dzieci. W porównaniu z rokiem 2021/2022 wzrosła o 2 liczba oddziałów i o 58 liczba dzieci. W 5 placówkach niepublicznych, prowadzonych przez osoby fizyczne na terenie miasta Kraśnik w 15 oddziałach realizowało wychowanie przedszkolne 203 dzieci. W porównaniu z rokiem szkolnym 2021/2022 liczba wychowanków zmniejszyła się o 57 (było 260 wychowanków), a liczba oddziałów zmniejszyła się o 2 (było 17 oddziałów).

Analizując liczbę dzieci w przedszkolach pod kątem ich wieku można stwierdzić, że najliczniejszą grupę stanowiły dzieci 4, 5 i 6 – letnie, a ich liczebność była zbliżona.

Szczegółowe dane zawierają tabele nr 2 i nr 3.

Tabela nr 2. Liczba przedszkoli, dzieci, oddziałów i średnia liczebność oddziałów w publicznych i niepublicznych przedszkolach w roku szkolnym 2021/2022 i 2022/2023

Typ przedszkola	Liczba placówek		Liczba dzieci		Liczba oddziałów		Średnia liczebność oddziału	
	2021/ 2022	2022/ 2023	2021/ 2022	2022/ 2023	2021/ 2022	2022/ 2023	2021/ 2022	2022/ 2023
Przedszkola miejskie	7	7	853	911	36	38	23,69	23,97
Przedszkola niepubliczne	4	5	260	203	17	15	15,29	13,53
RAZEM	11	12	1113	1114	53	53	21,00	21,02

Opracowanie własne sporządzone na podstawie SIO wg stanu na 30 września 2021 roku oraz 30 września 2022 roku

Średnia liczebność oddziału w przedszkolach samorządowych zwiększyła się w porównaniu z rokiem 2021/2022 z 23,69 do 23,97. Średnia liczebność oddziału w dotowanych (prowadzonych przez osoby fizyczne) przedszkolach niepublicznych, wynosi 13,53. W stosunku do roku 2021/2022 spadła o 1,76.

Tabela nr 3. Liczba dzieci w przedszkolach według roku urodzenia w roku szkolnym 2021/2022 i 2022/2023

Typ przedszkola	Liczba dzieci													
	ogółem		poniżej 3 lat		3-letnie		4-letnie		5-letnie		6-letnie		powyżej 6 lat	
	2021/ 2022	2022/ 2023	2021/ 2022	2022/ 2023	2021/ 2022	2022/ 2023	2021/ 2022	2022/ 2023	2021/ 2022	2022/ 2023	2021/ 2022	2022/ 2023	2021/ 2022	2022/ 2023
Przedszkola miejskie	853	911	7	12	170	168	199	210	226	260	220	255	31	6
Przedszkola niepubliczne	260	203	10	7	69	51	68	58	56	42	57	38	0	7
RAZEM	1113	1114	17	19	239	219	267	268	282	302	277	293	31	13

Opracowanie własne sporządzone na podstawie SIO wg stanu na 30 września 2021 roku oraz 30 września 2022 roku

e) Stopień zaspokojenia potrzeb

Przyjmowanie do publicznych przedszkoli reguluje szczegółowo w rozdział 6 ustawy z dnia 14 grudnia 2016 roku – Prawo oświatowe (tekst jednolity: Dz. U. z 2023 r. poz. 900 późn. zm.).

Do publicznego przedszkola, przyjmuje się kandydatów zamieszkałych na obszarze danej gminy. Kandydaci zamieszkali poza obszarem danej gminy mogą być przyjęci do publicznego przedszkola, na terenie tej gminy, jeżeli po przeprowadzeniu postępowania rekrutacyjnego, dana gmina nadal dysponuje wolnymi miejscami w tym przedszkolu.

Na pierwszym etapie postępowania rekrutacyjnego są brane pod uwagę łącznie kryteria określone w ustawie prawo oświatowe, na drugim etapie postępowania rekrutacyjnego są brane pod uwagę kryteria określone przez organ prowadzący, z uwzględnieniem zapewnienia jak najpełniejszej realizacji potrzeb dziecka i jego rodziny. Organ prowadzący określa dokumenty niezbędne do potwierdzenia tych kryteriów. Na rok szkolny 2022/2023 obowiązywała Uchwała Nr XXXV/274/2017 Rady Miasta Kraśnik z dnia 23 lutego 2017 roku w sprawie ustalenia kryteriów wraz z liczbą punktów oraz dokumentów w postępowaniu rekrutacyjnym do publicznych przedszkoli oraz oddziałów przedszkolnych w publicznych szkołach podstawowych prowadzonych przez gminę Miasto Kraśnik (Dz. Urz. Woj. Lub. z dnia 9 marca 2017 roku poz. 1010). Uchwała ta została zastąpiona Uchwałą Nr LXI/503/2023 Rady Miasta Kraśnik z dnia 23 lutego 2023 roku w sprawie ustalenia kryteriów wraz z liczbą punktów oraz dokumentów w postępowaniu rekrutacyjnym do publicznych przedszkoli prowadzonych przez Gminę Miasto Kraśnik (Dz. Urz. Woj. Lub. z dnia 2 marca 2023 roku poz. 1560). Terminy postępowania rekrutacyjnego na rok szkolny 2022/2023 zostały określone w Zarządzeniu nr 41/2022 Burmistrza Miasta Kraśnik z dnia 24 stycznia 2022 roku w sprawie ustalenia terminów przeprowadzania postępowania rekrutacyjnego i postępowania uzupełniającego, w tym terminów składania dokumentów, na rok szkolny 2022/2023 do publicznych przedszkoli i publicznych szkół podstawowych prowadzonych przez Miasto Kraśnik. Został określony harmonogram czynności oraz

wskazane terminy obowiązujące zarówno rodziców/opiekunów prawnych, jak i komisję rekrutacyjną.

Nabór do przedszkoli w mieście Kraśnik prowadzony jest metodą tradycyjną, papierową. Wprowadzenie elektronicznego naboru w miejskich jednostkach uprościłoby proces rekrutacji. Organ prowadzący miałby możliwość zarządzania rekrutacją, przedszkola otrzymałyby wsparcie w tworzeniu oferty edukacyjnej, możliwość generowania list i raportów, a rodzice mieliby stały i łatwy dostęp do oferty przedszkoli, rejestracji, podglądu złożonego wniosku, itp. Na chwilę obecną podjęte zostały działania mające na celu zakup systemu elektronicznego usprawniającego proces rekrutacji. W planowanym budżecie na 2024 rok zostały zabezpieczone środki na zakup kompleksowego oprogramowania zarówno do przedszkoli, jak i szkół. W miesiącu listopadzie 2023 roku zostały zaplanowane 2 szkolenia mające na celu zapoznanie z ofertą i systemem. Decyzja co do zakupu i wdrożenia programu ds. rekrutacji zostanie podjęta po przeanalizowaniu i porównaniu funkcjonalności systemu, kosztów zakupu i obsługi oraz po konsultacji z dyrektorami.

Z analizy postępowania rekrutacyjnego na rok szkolny 2022/2023 wynika, że w pierwszym naborze nieprzyjętych zostało 163 dzieci w wieku 3-5 lat. Wszystkim dzieciom 6-letnim zapewnione zostało prawo do rocznego przygotowania przedszkolnego w miejskich przedszkolach.

Zgodnie z art. 31 ust. 10 i 11 ustawy z dnia 14 grudnia 2016 roku – Prawo oświatowe (tekst jednolity: Dz. U. z 2023 r. poz. 900 z późn. zm.) burmistrz jest obowiązany pisemnie wskazać rodzicom inne publiczne lub niepubliczne przedszkole lub inną publiczną lub niepubliczną formę wychowania przedszkolnego, które może przyjąć dziecko. Realizując ten przepis rodzicom dzieci nieprzyjętych do wybranego przedszkola, zostały pisemnie wskazane najbliższe publiczne lub niepubliczne przedszkola, posiadające wolne miejsca.

Tabela nr 4. Liczba złożonych deklaracji oraz liczba przyjętych dzieci w procesie rekrutacji w roku szkolnym 2021/2022 i 2022/2023

Placówka	Ilość miejsc, którym dysponuje przedszkole	Ilość deklaracji kontynuowania		Ilość nowych przyjętych dzieci		Ilość dzieci nieprzyjętych	
		2021/ 2022	2022/ 2023	2021/ 2022	2022/ 2023	2021/ 2022	2022/ 2023
Przedszkole Miejskie nr 1	125	74	100	50	25	40	48
Przedszkole Miejskie nr 2	125	86	85	39	41	41	43
Integracyjne Przedszkole Miejskie nr 3	120	92	75	19	36	54	23
Przedszkole Miejskie nr 4	125	85	96	40	28	45	44
Przedszkole Miejskie nr 5	225	142	142	80	72	0	5
Przedszkole Miejskie nr 6	50	34	38	14	9	0	0
Przedszkole Miejskie nr 7	150	81	96	43	46	3	0
RAZEM	920	594	632	285	257	183	163

Opracowanie własne sporządzone na podstawie danych z publicznych przedszkoli

Zgodnie z art. 50 ust. 2 ustawy o finansowaniu zadań oświatowych (tekst jednolity: Dz. U. z 2023 r. poz. 1400) jeżeli do placówki wychowania przedszkolnego prowadzonej przez gminę uczęszcza dziecko, które nie jest jej mieszkańcem, to koszty jego wychowania przedszkolnego pokrywa rodzima gmina w wysokości równej podstawowej kwocie dotacji dla przedszkoli.

Tabele nr 5 i nr 6 przedstawiają liczbę dzieci uczęszczających do miejskich przedszkoli z terenu miasta Kraśnik oraz poszczególnych gmin powiatu kraśnickiego w roku szkolnym 2021/2022 i 2022/2023. Dzieci uczęszczające do przedszkoli z terenu miasta Kraśnik w roku szkolnym 2022/2023 stanowiły 91,21% wszystkich uczęszczających dzieci i było to minimalnie mniej niż w roku 2021/2022 – 92,15 %.

Tabela nr 5. Liczba dzieci uczęszczających do miejskich przedszkoli z terenu miasta Kraśnik oraz z innych gmin

Gmina	PM 1	PM 2	IPM 3	PM 4	PM 5	PM 6	PM 7	Razem
Miasto Kraśnik	131	127	108	132	202	33	98	831
Gmina Kraśnik			4		10	13	36	63
Gmina Dzierzkowice		1	2	1			1	5
Gmina Urzędów			2					2
Gmina Wilkołaz			3			1		4
Gmina Trzydnik Duży							5	5
Gmina Zakrzówek			1					1
RAZEM	131	128	120	133	212	47	140	911

Opracowanie własne sporządzone na podstawie danych z publicznych przedszkoli wg stanu na 30 września 2021 roku i 30 września 2022 roku

Tabela nr 6. Zestawienie dzieci spoza miasta Kraśnik w przedszkolach w roku szkolnym 2021/2022 i 2022/2023

Liczba wychowanków w przedszkolach	2021			2022		
	Razem	z terenu Miasta	spoza Miasta	Razem	z terenu Miasta	spoza Miasta
Przedszkole Miejskie nr 1	122	122	0	131	131	0
Przedszkole Miejskie nr 2	123	123	0	128	127	1
Integracyjne Przedsz- kole Miejskie nr 3	118	105	13	120	108	12
Przedszkole Miejskie nr 4	122	122	0	133	132	1
Przedszkole Miejskie nr 5	196	189	7	212	202	10
Przedszkole Miejskie nr 6	48	38	10	47	33	14
Przedszkole Miejskie nr 7	124	87	37	140	98	42
Razem	853	786	67	911	831	80
%	100%	92,15%	7,85%	100%	91,21%	7,79%

Opracowanie własne sporządzone na podstawie danych z publicznych przedszkoli wg stanu na 30 września 2021 roku i 30 września 2022 roku

Dzieci niepełnosprawne w wieku przedszkolnym, zarówno z miasta jak i okolic, mają możliwość uczęszczania do Integracyjnego Przedszkola Miejskiego nr 3. Głównym celem tego przedszkola jest wspomaganie i zapewnienie warunków do rozwoju dzieci na miarę ich indywidualnych możliwości.

Ponadto wszystkie dzieci są objęte pomocą psychologiczno – pedagogiczną, której udzielają zatrudnieni w przedszkolach nauczyciele oraz nauczyciele specjaliści (pedagog, logopeda, psycholog, pedagog specjalny).

W roku szkolnym 2022/2023 logopedzi zatrudnieni byli na 3,36 etatu, pedagogzy specjaliści na 2,38 etatu, psychologowie na 2,56 etatu oraz inni specjaliści na 1,25 etatu. Nauczyciele specjaliści zatrudnieni byli w łącznym wymiarze 9,55 etatu.

f) Finanse

Przedszkola publiczne prowadzone przez miasto Kraśnik są jednostkami budżetowymi otrzymującymi środki finansowe z budżetu miasta zgodnie z planem finansowym ustalonym na dany rok budżetowy.

W roku 2022 wydatki na prowadzenie przedszkoli publicznych i niepublicznych wzrosły o 342 166,26 zł w stosunku do roku 2021 (15 033 939,59 zł) i wynoszą 15 376 105,85 zł, przy wzroście wszystkich wydatków na edukację w Kraśniku w tym samym okresie o kwotę 1 844 767,45 zł (w 2022 roku – 52 254 070,91 zł).

W sumie wydatki na przedszkola w roku 2022 stanowiły 29,43 % (w roku 2021 stanowiły 29,82 %) wszystkich wydatków na edukację, natomiast 8,76% ogólnych wydatków budżetu miasta Kraśnik, które wynosiły 175 601 689,23 zł.

Poniżej przedstawiono tabelę nr 7, w której dokonano porównania wydatków przedszkoli miejskich w latach 2021-2022 i wysokość dotacji udzielanych dla przedszkoli niepublicznych w latach 2021 – 2022.

Tabela nr 7. Wydatki na miejskie i niepubliczne przedszkola na tle wydatków ogółem na oświatę i wychowanie oraz całkowitych wydatków budżetu miasta Kraśnik w roku 2021 i 2022

Lp.	Rodzaj wydatków	2021	2022	Różnica
1.	Oświata i wychowanie – przedszkola miejskie – dział 801			
1.1	Przedszkola miejskie – rozdział 80104	9 008 198,80	9 123 939,10	115 740,30
1.2	Dokształcanie i doskonalenie nauczycieli ogółem – rozdział 80146	25 997,56	28 619,00	2 621,44
1.3	Stołówki przedszkolne – rozdział 80148	1 472 235,32	1 784 821,89	312 586,57
1.4	Realizacja zadań wymagających stosowania specjalnej organizacji nauki i metody pracy – rozdział 80149	944 378,78	986 781,29	42 402,51
1.5	Pozostała działalność – 80195	146 224,98	167 491,67	21 266,69
2.	Edukacyjna opieka wychowawcza – przedszkola miejskie – dział 854			
2.1	Wczesne wspomaganie rozwoju dziecka – rozdział 85404	57 615,88	64 964,39	7 348,51
3.	Razem wydatki na przedszkola miejskie	11 654 651,32	12 156 617,34	501 966,02
4.	Oświata i wychowanie – przedszkola niepubliczne – dział 801			
4.1	Dotacja dla przedszkoli niepublicznych – rozdział 80104	2 469 713,69	2 344 386,86	- 125 326,83
4.2	Dotacja dla przedszkola niepublicznego specjalnego – rozdział 80105	687 265,80	774 419,33	87 153,53
4.3	Realizacja zadań wymagających stosowania specjalnej organizacji nauki i metody pracy – rozdział 80149	99 947,52	3 183,28	- 96 764,24

5.	Edukacyjna opieka wychowawcza – przedszkola niepubliczne – dział 854			
5.1.	Wczesne wspomaganie rozwoju – rozdział 85404	122 361,26	97 499,04	- 24 862,22
6.	Razem wydatki na przedszkola niepubliczne:	3 379 288,27	3 219 488,51	- 159 799,76
7.	Razem wydatki na przedszkola miejskie i niepubliczne	15 033 939,59	15 376 105,85	342 166,26
8.	Wydatki na oświatę i wychowanie – ogółem (dział 801 i rozdziały 85401, 85404, 85415, 85417, 85505, 92195, 92601)	50 409 303,46	52 254 070,91	1 844 767,45
9.	% (poz.7 / poz. 8)	29,82%	29,43%	-
10.	Wydatki budżetu Miasta – ogółem	167 616 899,56	175 601 689,23	7 984 789,67
11.	% (poz.7 / poz.10)	8,97%	8,76%	-
12.	% (poz.8 / poz.10)	30,07%	29,76%	-

Opracowanie własne sporządzone na podstawie sprawozdań RB-28s według stanu na dzień 31 grudnia 2021 roku i 31 grudnia 2022 roku

W przypadku publicznych i niepublicznych przedszkoli zadanie z zakresu wychowania przedszkolnego finansowane jest przede wszystkim z dochodów własnych miasta Kraśnik. Tylko niewielką część stanowią środki z budżetu państwa: subwencja oświatowa na dziecko 6-letnie objęte wychowaniem przedszkolnym oraz dotacja celowa na pozostałe dzieci objęte wychowaniem przedszkolnym.

Wzrost wydatków na utrzymanie przedszkoli publicznych prowadzonych przez miasto Kraśnik spowodowany był przede wszystkim wzrostem wynagrodzeń nauczycieli, jak również podwyższeniem płacy minimalnej, co skutkowało wzrostem wynagrodzeń dla pracowników administracji i obsługi.

Ponadto znacznie zwiększyły się koszty utrzymania budynków jednostek oświatowych (opłaty, media) oraz wzrosły ceny produktów spożywczych, środków czystości, materiałów biurowych i innych usług przez stale rosnącą inflację.

Należy również nadmienić, iż dochody placówek wychowania przedszkolnego nie zwiększyły się w porównaniu z rokiem 2021, chociażby poprzez ograniczenie wzrostu wysokości opłaty za korzystanie z wychowania przedszkolnego w wymiarze przekraczającym czas bezpłatnego nauczania, wychowania i opieki w kwocie nie wyższej niż 1 zł za każdą rozpoczętą godzinę faktycznego pobytu dziecka w przedszkolu.

2) Szkoły samorządowe prowadzone przez miasto Kraśnik

a) Definicja sektora

Uczniowie spełniają obowiązek szkolny uczęszczając do szkół podstawowych. Obowiązek szkolny dziecka rozpoczyna się z początkiem roku szkolnego w roku kalendarzowym, w którym dziecko kończy 7 lat, oraz trwa do ukończenia szkoły podstawowej, nie dłużej jednak niż do ukończenia 18 roku życia. Zakładanie i prowadzenie publicznych szkół podstawowych należy do zadań własnych gminy. Analogicznie jak przedszkola, szkoły publiczne są prowadzone w formie jednostek budżetowych.

b) Baza

W roku szkolnym 2022/2023 miasto Kraśnik było organem prowadzącym dla 6 szkół podstawowych, które są zlokalizowane w 7 budynkach:

- Szkoła Podstawowa nr 1 im. Marii Skłodowskiej – Curie w Zespole Placówek Oświatowych nr 1, 23 – 200 Kraśnik, ul. Tadeusza Kościuszki 23,
- Szkoła Podstawowa nr 2 im. Mikołaja Kopernika w Zespole Placówek Oświatowych nr 2, 23 – 200 Kraśnik, ul. Urzędowska 10,
- Szkoła Podstawowa nr 3 im. Adama Mickiewicza, 23 – 200 Kraśnik, ul. Urzędowska 435,
- Szkoła Podstawowa nr 4 im. Kornela Makuszyńskiego, 23 – 200 Kraśnik, ul. Kolejowa 28,
- Szkoła Podstawowa nr 5 im. Henryka Sienkiewicza, 23 – 204 Kraśnik, Aleja Niepodległości 54 oraz 23 – 204 Kraśnik, ul. Księdza Jerzego Popiełuszki 1,
- Szkoła Podstawowa nr 6 im. Jana Pawła II, 23 – 204 Kraśnik, ul. Grunwaldzka 2.

Szkoły podstawowe mają swoje siedziby w budynkach, których właścicielem jest miasto Kraśnik – ustanowiony został trwały zarząd na rzecz poszczególnych placówek. Szczegółowe dane dotyczące mienia jednostek przedstawia tabela nr 8.

Tabela nr 8. Baza szkolna w szkołach podstawowych w roku szkolnym 2022/2023

Placówka	Powierzchnia działki szkolnej	Powierzchnia boisk szkolnych	Powierzchnia szkoły	Powierzchnia sal i hal gimnastycznych
Zespół Placówek Oświatowych nr 1	15 425 m ²	2 473 m ²	2 919 m ²	190 m ²
Zespół Placówek Oświatowych nr 2	20 097 m ²	968 m ²	7 981 m ²	2 721 m ²
Szkoła Podstawowa nr 3	11 062 m ²	2 473 m ²	2 505 m ²	396 m ²
Szkoła Podstawowa nr 4	9 849 m ²	1 056 m ²	1 082 m ²	105 m ²
Szkoła Podstawowa nr 5	96 510 m ²	3 068 m ²	19 648 m ²	2 219 m ²
Szkoła Podstawowa nr 6	14 112 m ²	962 m ²	4 220 m ²	868 m ²
Łączna powierzchnia	231 841 m²	23 280 m²	28 282 m²	6 078 m²

Opracowanie własne sporządzone na podstawie danych przekazanych przez publiczne szkoły wg stanu na dzień 30.09.2022 roku

Szkoła Podstawowa nr 5 na podstawie umowy zawartej w dniu 26 maja 2022 roku z Kraśnickim Towarzystwem Edukacyjnym prowadzącym Szkołę Społeczną w Kraśniku wydierżawia część budynku o powierzchni 3 077,92 m² przy Al. Niepodległości 54 na prowadzenie działalności statutowej w zakresie oświaty i wychowania. Umowa najmu została

zawarta na okres 10 lat, tj. do dnia 1 czerwca 2022 roku do 30 czerwca 2032 roku. Rozwiązanie to spowodowało, że cały budynek przy Alei Niepodległości 54 jest w pełni wykorzystany na cele oświatowe i równocześnie powoduje zmniejszenie kosztów utrzymania ponoszonych dotychczas przez miasto Kraśnik.

Zajęcia lekcyjne w Szkole Podstawowej nr 5 im. Henryka Sienkiewicza dla klas IV – VIII odbywają się w budynku przy ul. Księdza Jerzego Popiełuszki, natomiast klasy I – III nadal pozostały w budynku przy Alei Niepodległości.

W kraśnickich szkołach podstawowych nauka odbywała się w systemie jednozmianowym za wyjątkiem klas I – III w Szkole Podstawowej nr 1 oraz Szkole Podstawowej nr 6.

Miejskie szkoły podstawowe dysponują następującymi obiektami i terenami sportowymi:

- Szkoła Podstawowa nr 1: sala gimnastyczna, boisko do piłki nożnej, boisko uniwersalne/wielozadaniowe (ORLIK),
- Szkoła Podstawowa nr 2: hala sportowa, 2 sale gimnastyczne, boisko uniwersalne/wielozadaniowe,
- Szkoła Podstawowa nr 3: sala gimnastyczna, korty tenisowe, boisko uniwersalne/wielozadaniowe (wyłączone z użytkowania),
- Szkoła Podstawowa nr 4: sala gimnastyczna, boisko uniwersalne/wielozadaniowe,
- Szkoła Podstawowa nr 5: hala sportowa, sala gimnastyczna, 3 boiska do piłki nożnej, boisko do koszykówki, boisko do siatkówki plażowej, boisko uniwersalne/wielozadaniowe (ORLIK), bieżnia prosta, skocznia,
- Szkoła Podstawowa nr 6: hala sportowa, sala gimnastyczna, boisko do siatkówki plażowej, boisko uniwersalne/ wielozadaniowe (wyłączone z użytkowania).

c) Personel

Od 1 września 2022 roku weszły w życie nowe przepisy dotyczące awansu zawodowego nauczycieli. System awansu zawodowego został uproszczony poprzez zmniejszenie liczby stopni awansu zawodowego (likwidacja stopnia nauczyciela stażysty i nauczyciela kontraktowego). Nauczyciel rozpoczynający pracę w szkole jest obecnie nauczycielem początkującym i zobligowany jest do zdobycia stopnia nauczyciela mianowanego – już na nowych zasadach.

W roku szkolnym 2022/2023 nauczyciele w szkołach podstawowych zatrudnieni byli na 223,93 etatu, natomiast w roku szkolnym 2021/2022 na 255,02 etatu. Najwięcej z nich posiadało stopień nauczyciela dyplomowanego – 189,30 etatu. Liczba etatów nauczycieli mianowanych zmniejszyła się z 34,77 etatu w roku szkolnym 2021/2022 do 30,07 etatu w roku 2022/2023. Nauczyciele początkujący w roku szkolnym 2022/2023 zatrudnieni byli na 18,30 etatu (w roku szkolnym 2021/2022 wymiar etatu nauczycieli stażystów wynosił 0,92, natomiast nauczycieli kontraktowych 19,06 etatu).

Tabela nr 9. Liczba etatów nauczycieli w szkołach podstawowych wg stopni awansu zawodowego w roku szkolnym 2021/2022 i 2022/2023

Rok szkolny	Ogółem		Bez stopnia awansu		Stażysta		Kontrak-towy		Początku-jący		Mianowa-ny		Dyplomo-wany	
	Liczba etatów	Liczba osób	Liczba etatów	Liczba osób	Liczba etatów	Liczba osób	Liczba etatów	Liczba osób	Liczba etatów	Liczba osób	Liczba etatów	Liczba osób	Liczba etatów	Liczba osób
2021/2022	255,02	274	1,11	3	0,92	3	19,06	23	0,00	0	34,77	42	199,16	203
2022/2023	223,93	263	1,56	2	0,00	0	0,00	0	18,30	26	30,07	35	189,30	200

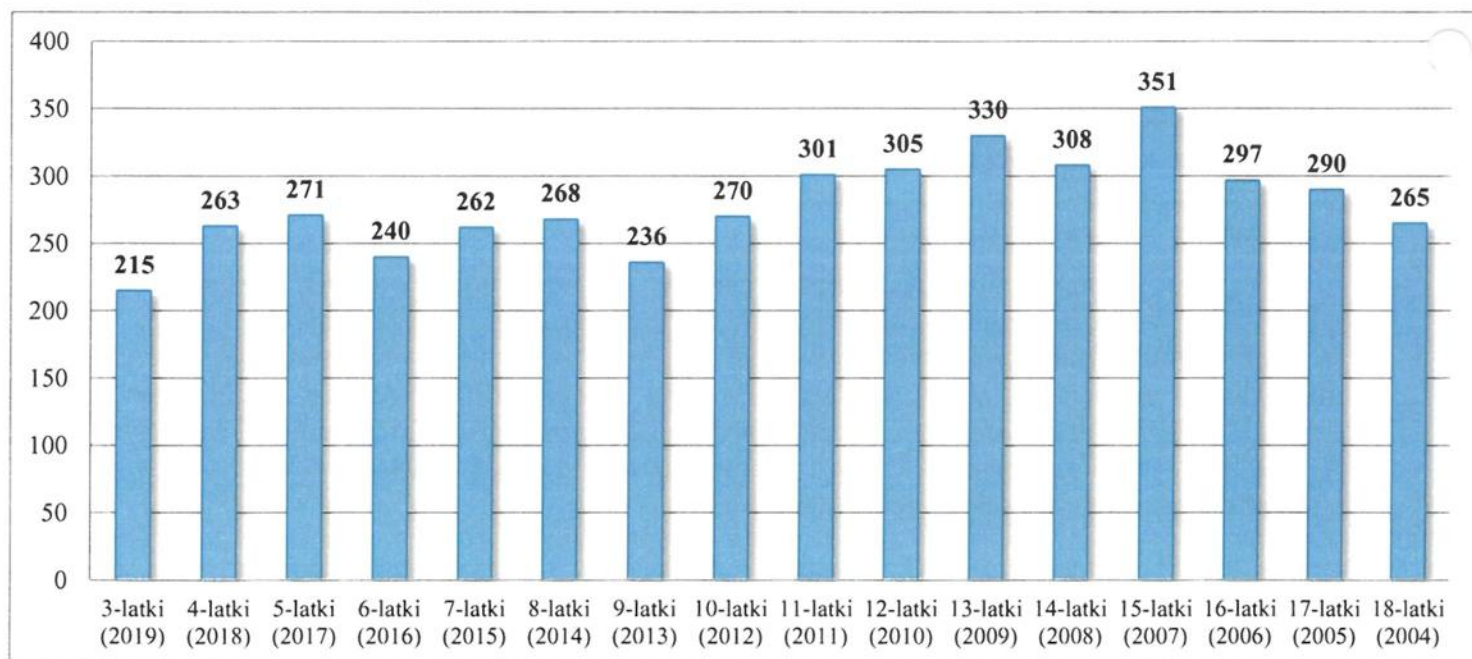
Opracowanie własne sporządzone na podstawie SIO wg stanu na 30 września 2021 roku oraz 30 września 2022 roku

Pracownicy administracji i obsługi w roku szkolnym 2022/2023 byli zatrudnieni na 71,88 etatu – 77 osób (według SIO na dzień 30 września 2022 roku), zaś w roku szkolnym 2021/2022 zatrudnionych było 85 osób na 78,25 etatu (według SIO na dzień 30 września 2021 roku). W porównaniu do roku szkolnego 2021/2022 zmniejszyła się liczba zatrudnionych pracowników o 8 osób (6,37 etatu).

d) Demografia

Na podstawie danych otrzymanych z Referatu Spraw Obywatelskich Urzędu Miasta Kraśnik w dniu 18 października 2023 roku wynika, iż w mieście Kraśnik, na dzień 30 września 2022 roku zameldowanych (potencjalnie zamieszkałych) było 4 472 dzieci i młodzieży w wieku od 3 do 18 lat (roczniki 2004 – 2019).

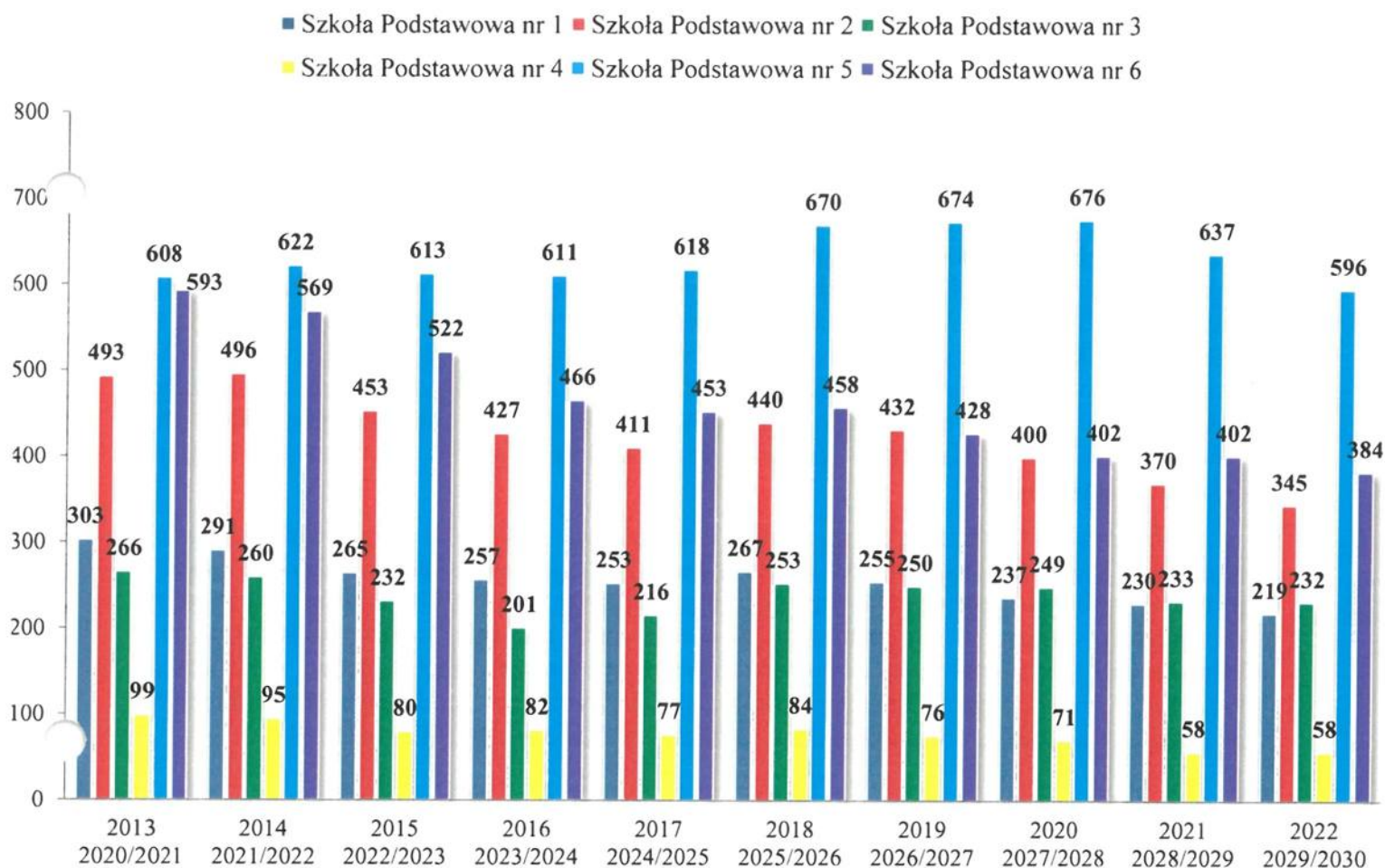
Wykres nr 3. Liczba dzieci w wieku od 3 do 18 lat (roczniki 2004-2019) zameldowanych na terenie miasta Kraśnik uprawnionych/zobowiązanych do korzystania z oferty edukacyjnej miasta w roku szkolnym 2022/2023



Opracowanie własne na podstawie danych z ewidencji ludności Urzędu Miasta Kraśnik wg stanu na dzień 30 września 2022 roku

Na podstawie danych uzyskanych z Referatu Spraw Obywatelskich Urzędu Miasta Kraśnik w dniu 2 stycznia 2023 roku, w zakresie dzieci urodzonych w latach 2016 – 2022 oraz obowiązujących sieci publicznych szkół i przedszkoli w mieście Kraśnik, została stworzona prognoza liczby uczniów w szkołach podstawowych prowadzonych przez miasto Kraśnik do roku szkolnego 2029/2030.

Wykres nr 4. Prognoza liczby uczniów szkół podstawowych do końca roku szkolnego 2029/2030



Opracowanie własne na podstawie danych z ewidencji ludności Urzędu Miasta Kraśnik, wg stanu na dzień 30 września 2022 roku i 2 stycznia 2023 roku

Analizując powyższy wykres, można zauważyć pogarszającą się sytuację demograficzną w mieście Kraśnik. Spada liczba urodzeń, co niestety przekłada się na prognozowaną liczbę uczniów w szkołach podstawowych prowadzonych przez miasto Kraśnik na kolejne lata szkolne. Uwidocznione zostało jak przy zachowaniu aktualnie obowiązujących sieci, będzie się kształtowało zróżnicowanie liczby uczniów uczęszczających do miejskich szkół podstawowych. Największa różnica jest ukazana pomiędzy Szkołą Podstawową nr 5, a Szkołą Podstawową nr 4. Z roku na rok w Szkole Podstawowej nr 4 jest coraz mniej uczniów, co ma negatywny wpływ na funkcjonowanie jednostki. Utrzymanie placówki, w której jest tak mała liczba uczniów jest coraz trudniejsze. Stale rosną koszty wynagrodzeń, opłaty za media i energię, a subwencja nie pokrywa w pełni tych

wydatków. W związku z tym udział procentowy środków własnych z budżetu miasta Kraśnik stale rośnie. W starej dzielnicy Kraśnika uwidoczniła się także duża różnica pomiędzy Szkołą Podstawową nr 1, a Szkołą Podstawową nr 2. Powyższa prognoza przedstawia, jak przy obecnie obowiązującym planie sieci publicznych szkół podstawowych oraz zachowaniu granic obwodów tych szkół ilość uczniów w tych jednostkach ze sobą kontrastuje. Zarówno w ubiegłych latach szkolnych, obecnie jak i w przyszłości Szkoła Podstawowa nr 1 zdecydowanie odstaje w liczebności uczniów. Również prognoza liczby uczniów na przyszłe lata w szkołach podstawowych zlokalizowanych w dzielnicy fabrycznej jest bardzo dynamiczna. Od roku 2022/2023 pojawia się coraz większe zróżnicowanie w ilości uczniów pomiędzy Szkołą Podstawową nr 5, a Szkołą Podstawową nr 6. Od roku szkolnego 2025/2026, średnio ponad 200 uczniów więcej będzie uczęszczało do Szkoły Podstawowej nr 5.

Po analizie powyższych danych oraz potrzeb miejskich jednostek oświatowych zachodzi potrzeba zmiany planu sieci publicznych szkół podstawowych prowadzonych przez miasto Kraśnik.

Obecnie obowiązuje Uchwała Nr XX/185/2020 Rady Miasta Kraśnik z dnia 20 marca 2020 roku w sprawie ustalenia planu sieci publicznych szkół podstawowych prowadzonych przez gminę Miasto Kraśnik oraz określenia granic obwodów publicznych szkół podstawowych (Dz. Urz. Woj. Lub. z dnia 31 marca 2020 roku poz. 2105) od dnia 1 września 2020 roku, w której poza dokonaniem w 2021 roku zmiany nazwy Szkoły Podstawowej nr 2, związanej z podjęciem Uchwały Nr XXXV/269/2021 Rady Miasta Kraśnik z dnia 28 stycznia 2021 roku w sprawie utworzenia z dniem 1 września 2021 roku Zespołu Placówek Oświatowych nr 2 w Kraśniku, w planie sieci szkół oraz granic obwodów nie zostały dokonane żadne zmiany.

Mając na względzie fakt, iż ostatnia szczegółowa analiza dotycząca sieci i granic obwodów była przeprowadzona w 2013 roku, a prognoza liczby uczniów szkół podstawowych na kolejne lata szkolne ukazuje zbyt duże zróżnicowanie pomiędzy jednostkami, należy w porozumieniu z dyrektorami miejskich szkół podstawowych, jednocześnie biorąc pod uwagę stopień zaspokojenia potrzeb mieszkańców, możliwości lokalowe i stopień wykorzystania pomieszczeń szkolnych (np. sal lekcyjnych), dokładnie przeanalizować granice obwodów oraz w najbliższym czasie zmienić plan sieci szkół.

d) Dane statystyczne

W roku szkolnym 2022/2023 w 6 szkołach podstawowych uczyło się 2 165 uczniów. Jak pokazuje poniższa tabela numer 10 w roku szkolnym 2022/2023 liczba placówek publicznych i niepublicznych nie zmieniła się, natomiast zmniejszyła się ogólna liczba uczniów (156 uczniów mniej) oraz liczba oddziałów (9 oddziałów mniej) w stosunku do roku poprzedniego. W szkołach prowadzonych przez miasto Kraśnik liczba uczniów zmniejszyła się o 168, a liczba oddziałów o 9.

Średnia liczebność oddziału w samorządowych szkołach podstawowych w ciągu dwóch ostatnich lat szkolnych wzrosła z 20,46 do 20,62 uczniów.

Tabela nr 10. Liczba uczniów, oddziałów i średnia liczebność oddziału w szkołach podstawowych w roku szkolnym 2021/2022 i 2022/2023

Typ szkoły	Liczba placówek		Liczba oddziałów		Liczba uczniów		Średnia liczebność oddziału	
	2021/ 2022	2022/ 2023	2021/ 2022	2022/ 2023	2021/ 2022	2022/ 2023	2021/ 2022	2022/ 2023
Szkoła publiczna	6	6	114	105	2333	2165	20,46	20,62
Szkoła niepubliczna	1	1	10	10	99	111	9,90	11,10
RAZEM	7	7	124	115	2 432	2 276	19,61	19,80

Opracowanie własne sporządzone na podstawie SIO wg stanu na 30 września 2021 roku oraz 30 września 2022 roku

W szkołach, dla których miasto Kraśnik jest organem prowadzącym, obok oddziałów ogólnodostępnych, funkcjonowały również oddziały o innych specyfikach, które szczegółowo przedstawia tabela nr 11.

Tabela nr 11. Specyfika oddziałów w publicznych szkołach podstawowych w roku szkolnym 2022/2023

Rodzaj oddziału	Szkoła podstawowa	Liczba oddziałów	Liczba uczniów
dwujęzyczny	Szkoła Podstawowa nr 2	1	27
sportowy	Szkoła Podstawowa nr 2 (pięciobój nowoczesny)	1	25
	Szkoła Podstawowa nr 5 (piłka nożna)	1	25
	Szkoła Podstawowa nr 6 (piłka siatkowa)	2	49
integracyjny	Szkoła Podstawowa nr 6	7	118

Opracowanie własne sporządzone na podstawie arkuszy organizacyjnych na rok szkolny 2022/2023 wg stanu na 30 września 2022 roku

d) Stopień zaspokojenia potrzeb

W roku szkolnym 2022/2023 sieć szkół podstawowych w pełni zaspokajała potrzeby w zakresie spełniania obowiązku szkolnego przez uczniów zamieszkałych w danym rejonie.

Sieć szkół podstawowych ustalona została Uchwałą Nr XX/185/2020 Rady Miasta Kraśnik z dnia 20 marca 2020 roku w sprawie ustalenia planu sieci publicznych szkół podstawowych prowadzonych przez gminę Miasto Kraśnik oraz określenia granic obwodów

publicznych szkół podstawowych od dnia 1 września 2020 roku (Dz. Urz. Woj. Lub. z 2020 r. poz. 2105).

Kryteria i terminy rekrutacji do klas pierwszych szkół podstawowych zostały określone Zarządzeniem nr 41/2022 Burmistrza Miasta Kraśnik z dnia 24 stycznia 2022 roku w sprawie ustalenia terminów przeprowadzania postępowania rekrutacyjnego i postępowania uzupełniającego, w tym terminów składania dokumentów, na rok szkolny 2022/2023 do publicznych przedszkoli i publicznych szkół podstawowych prowadzonych przez Miasto Kraśnik oraz Uchwałą Nr XXXV/273/2017 Rady Miasta Kraśnik z dnia 23 lutego 2017 roku, tak jak w przypadku rekrutacji do przedszkoli.

Do obwodowych szkół podstawowych w pierwszej kolejności przyjmowani są na podstawie zgłoszenia uczniowie zamieszkujący na terenie miasta Kraśnika, a następnie klasy uzupełniane są uczniami spoza gminy. Kandydaci zamieszkali poza obwodem danej szkoły podstawowej mogą być przyjęci do klasy I po przeprowadzeniu postępowania rekrutacyjnego, jeżeli dana publiczna szkoła nadal dysponuje wolnymi miejscami. W postępowaniu rekrutacyjnym są brane pod uwagę kryteria określone w uchwale.

Spoza terenu miasta Kraśnik ogółem uczęszcza do szkół podstawowych 262 uczniów, co stanowi 12,11 % wszystkich uczniów szkół podstawowych. Szczegółowe dane przedstawia tabela nr 12 oraz tabela nr 13.

Tabela nr 12. Zestawienie uczniów spoza miasta Kraśnik w szkołach w roku szkolnym 2021/2022 i 2022/2023

Placówka	2021				2022			
	Razem	z obwodu szkoły	z innego obwodu z Miasta	spoza Miasta	Razem	z obwodu szkoły	z innego obwodu z Miasta	spoza Miasta
Szkoła Podstawowa nr 1	291	154	41	96	265	140	26	99
Szkoła Podstawowa nr 2	496	375	103	18	453	327	109	17
Szkoła Podstawowa nr 3	260	160	45	55	232	147	39	46
Szkoła Podstawowa nr 4	95	59	9	27	80	51	6	23
Szkoła Podstawowa nr 5	622	503	67	52	614	520	53	41
Szkoła Podstawowa nr 6	569	358	172	39	521	325	160	36
Razem	2 333	1 609	437	287	2 165	1 510	393	262
%	100%	68,97%	18,73%	12,30%	100%	69,75%	18,14%	12,11%

Opracowanie własne sporządzone na podstawie danych ze szkół podstawowych wg stanu na 30 września 2021 roku i 30 września 2022 roku

Tabela nr 13. Liczba dzieci uczęszczających do szkół podstawowych z terenu miasta Kraśnik oraz z poszczególnych gmin

Gmina	SP 1	SP 2	SP 3	SP 4	SP 5	SP 6	Razem
Miasto Kraśnik	166	436	186	57	586	486	1 917
Gmina Kraśnik	92	10	28	20	2	9	161
Gmina Annopol					1		1
Gmina Dzierzkowice	3		13	3	16	7	42
Gmina Gościeradów					1	2	3
Gmina Szastarka	2						2
Gmina Trzydnik Duży		2	2				4
Gmina Urzędów			2		6	17	25
Gmina Wilkołaz		3					3
Gmina Zakrzówek	2	1					3
Gmina Chodel					1		1
Gmina Józefów n/Wisłą			1		1		2
Gmina Borzechów		1					1
RAZEM	265	453	232	80	615	521	2 165

Opracowanie własne sporządzone na podstawie danych ze szkół podstawowych wg stanu na 30 września 2021 roku i 30 września 2022 roku

Wszystkie dzieci w szkołach podstawowych są objęte pomocą psychologiczno – pedagogiczną, której udzielają zatrudnieni nauczyciele oraz nauczyciele specjaliści (pedagog, logopeda, psycholog, pedagog specjalny). Logopedzi zatrudnieni byli na 2,68 etatu, pedagodzy na 4,09 etatu, pedagodzy specjaliści na 2,93 etatu, a psychologowie na 3,84 etatu. Największą liczbę stanowili nauczyciele specjaliści (socjoterapeuta, nauczyciel współorganizujący kształcenie specjalne), którzy zatrudnieni byli na 13,47 etatu. Szczególną uwagę poświęca się uczniom z różnego typu deficytami, dlatego też w Szkole Podstawowej nr 6 w roku szkolnym 2022/2023 funkcjonowało 7 oddziałów integracyjnych (w roku szkolnym 2021/2022 było 8), do których uczęszczało 118 uczniów (2021/202 – 134 uczniów). W stosunku do roku poprzedniego liczba uczniów zmniejszyła się o 3.

Każde dziecko uczęszczające do szkół podstawowych prowadzących przez miasto Kraśnik, które wymaga pomocy psychologiczno – pedagogicznej, taką pomoc ze strony

dyrekcji i nauczycieli otrzymuje. Na podstawie Rozporządzenia Ministra Edukacji i Nauki z dnia 8 lutego 2022 roku zmieniającego rozporządzenie w sprawie szczególnych rozwiązań w okresie czasowego ograniczenia funkcjonowania jednostek systemu oświaty w związku z zapobieganiem, przeciwdziałaniem i zwalczaniem COVID-19 (Dz.U. 2022 poz. 339) od dnia 1 marca 2022 roku w szkołach podstawowych zostały wprowadzone dodatkowe godziny specjalistyczne z zakresu pomocy psychologiczno – pedagogicznej. Zajęcia te mogły być prowadzone w każdej szkole od 1 marca 2022 roku do dnia 20 grudnia 2022 roku, w łącznym wymiarze do 1 468 godzin. Środki przeznaczone na dodatkowe zajęcia specjalistyczne z zakresu pomocy pedagogiczno – psychologicznej w szkołach podstawowych prowadzonych przez miasto Kraśnik wyniosły 92 270,00 zł.

W każdej szkole zorganizowana jest biblioteka szkolna. Zatrudnionych było 11 nauczycieli bibliotekarzy łącznie na 9,05 etatu (2021/2022 – 12 nauczycieli na 9,32 etatu).

Dla uczniów, którzy pozostają dłużej w szkole ze względu na czas pracy rodziców, organizację dojazdu do szkoły lub inne okoliczności wymagające zapewnienia opieki, szkoły podstawowe zapewniały zajęcia świetlicowe. Zajęcia prowadzone na świetlicy szkolnej uwzględniały potrzeby edukacyjne oraz rozwojowe dzieci i młodzieży, a także ich możliwości psychofizyczne, w szczególności były to zajęcia rozwijające zainteresowania uczniów, zajęcia zapewniające prawidłowy rozwój fizyczny oraz pomoc w odrabianiu lekcji. Liczba etatów świetlicy w roku szkolnym 2022/2023 wynosiła 15,46 (w roku szkolnym 2021/2022 było 15,88 etatu).

We wszystkich szkołach podstawowych uczniowie mogą korzystać ze stołówek szkolnych prowadzonych przez podmioty zewnętrzne lub z usług cateringowych. Według danych przekazanych przez szkoły podstawowe w roku szkolnym 2022/2023 wyżywieniem objętych było około 813 uczniów.

d) Finanse

Szkoły podstawowe prowadzone przez miasto Kraśnik są jednostkami budżetowymi otrzymującymi środki finansowe z budżetu miasta zgodnie z planem finansowym ustalonym na dany rok budżetowy.

W roku 2022 wydatki na prowadzenie szkół podstawowych publicznych i niepublicznych wzrosły o 1 349 359,28 zł w stosunku do roku 2021 (32 355 539,67 zł) i wynoszą 33 753 482,58 zł, przy wzroście wszystkich wydatków na edukację w Kraśniku w tym samym okresie o kwotę 1 844 767,45 zł (w 2022 roku – 52 254 070,91 zł).

W sumie wydatki na szkoły podstawowe w roku 2022 stanowiły 64,59 % (w roku 2021 – 64,19 %) wszystkich wydatków na edukację, natomiast 19,22% ogólnych wydatków budżetu miasta Kraśnik, które wynosiły 175 601 689,23 zł.

Poniżej przedstawiono tabelę nr 14, w której dokonano porównania wydatków szkół podstawowych w latach 2021 – 2022 i wysokość dotacji udzielanych dla niepublicznej szkoły podstawowej w latach 2021 – 2022.

Tabela nr 14. Wydatki na szkoły podstawowe na tle wydatków ogółem na oświatę i wychowanie oraz całkowitych wydatków budżetu miasta Kraśnik w roku 2021 i 2022

Lp.	Rodzaj wydatków	2021	2022	Różnica
1.	Oświata i wychowanie – dział 801			
1.1	Szkoły podstawowe publiczne – rozdział 80101	25 686 927,50	26 699 674,07	1 012 746,57
1.2	Oddziały przedszkolne w szkołach podstawowych – rozdział 80107 (w roku 2021 rozdział 85401)	0,00	1 268 408,63	1 268 408,63
1.3	Dokształcanie i doskonalenie nauczycieli ogółem – rozdział 80146	56 292,08	67 055,40	10 763,32
1.4	Stołówki szkolne i przedszkolne – rozdział 80148	148 307,95	34 269,21	- 114 038,74
1.5	Realizacja zadań wymagających stosowania specjalnej organizacji nauki i metody pracy – rozdział 80150	2 422 980,78	2 123 939,40	- 299 041,38
1.6	Zapewnienie uczniom prawa do bezpłatnego dostępu do podręczników – rozdział 80153	314 832,34	180 511,05	- 134 321,29
1.7	Pozostała działalność – 80195	531 814,40	1 030 448,68	498 634,28
2.	Edukacyjna opieka wychowawcza – przedszkola miejskie – dział 854			
2.1	Świetlice szkolne – rozdział 85401 (w roku 2021 rozdział 80107)	1 229 966,23	0,00	- 1 229 966,23
2.2	Szkolne schronisko młodzieżowe – rozdział 85417	304 207,82	469 277,14	165 069,32
3.	Kultura fizyczna i sport – dział 926			
3.1	Obiekty sportowe – rozdział 92601	743 865,38	881 135,21	137 269,83
4.	Razem wydatki na szkoły podstawowe publiczne	31 439 194,48	32 754 718,79	1 315 524,31
5.	Szkoła podstawowa niepubliczna – dział 801			
4.1	Dotacja dla szkoły podstawowej niepublicznej – rozdział 80101	796 320,34	913 596,51	117 276,17
4.2	Dotacja dla oddziału przedszkolnego w szkole podstawowej niepublicznej – rozdział 80103	35 091,11	0,00	- 80 400,44
4.3	Realizacja zadań wymagających stosowania specjalnej organizacji nauki i metody pracy – rozdział 80150	67 656,32	69 722,29	2 065,97
4.4	Zapewnienie uczniom prawa do bezpłatnego dostępu do podręczników – rozdział 80153	17 277,42	15 444,99	- 5106,73

5.	Razem wydatki na szkołę podstawową niepubliczną:	916 345,19	998 763,79	33 834,97
6.	Razem wydatki na szkoły podstawowe publiczne i niepubliczne	32 355 539,67	33 753 482,58	1 349 359,28
7.	Wydatki na oświatę i wychowanie – ogółem (dział 801 i rozdziały 85401, 85404, 85415, 85417, 85505, 92195, 92601)	50 409 303,46	52 254 070,91	1 844 767,45
8.	% (poz.6 / poz.7)	64,19%	64,59%	-
9.	Wydatki budżetu Miasta – ogółem	167 616 899,56	175 601 689,23	7 984 789,67
10.	% (poz.6 / poz.9)	19,30%	19,22%	-
11.	% (poz.7 / poz.9)	30,07%	29,76%	-

Opracowanie własne sporządzone na podstawie sprawozdań RB-28s według stanu na dzień 31 grudnia 2021 roku i 31 grudnia 2022 roku

Wzrost wydatków na utrzymanie publicznych szkół podstawowych prowadzonych przez miasto Kraśnik spowodowany był przede wszystkim wzrostem wynagrodzeń nauczycieli, jak również podwyższeniem płacy minimalnej, co skutkowało wzrostem wynagrodzeń dla pracowników administracji i obsługi.

Ponadto znacznie zwiększyły się koszty utrzymania budynków jednostek oświatowych oraz wzrosły ceny środków czystości, materiałów biurowych i innych przez stale rosnącą inflację.

3) Szkoła Muzyczna I stopnia prowadzona przez miasto Kraśnik

a) Definicja sektora

Szkolnictwo artystyczne w Polsce umożliwia szczególnie uzdolnionym artystycznie dzieciom i młodzieży zindywidualizowane kształcenie w poszczególnych dziedzinach sztuki. Tworzy odrębny, w stosunku do kształcenia ogólnokształcącego system, za który odpowiada minister właściwy ds. kultury i dziedzictwa narodowego. Nadzór pedagogiczny z ramienia Ministra Kultury i Dziedzictwa Narodowego pełni Centrum Edukacji Artystycznej.

Zakładanie i prowadzenie szkół muzycznych należy do zadań własnych Ministra Kultury i Dziedzictwa Narodowego. Na mocy porozumienia zawartego w dniu 4 maja 2005 roku pomiędzy Ministrem Kultury i Dziedzictwa Narodowego a Burmistrzem Miasta Kraśnik, miasto Kraśnik jest organem prowadzącym Szkołę Muzyczną I stopnia im. Kompozytorów Polskich w Kraśniku.

Szkoła umuzykalnia, rozwija zdolności i zainteresowania muzyczne uczniów oraz przygotowuje do dalszego kształcenia w szkole muzycznej II stopnia. W tym typie szkoły realizowane jest wyłącznie kształcenie artystyczne w 6-letnim lub 4-letnim cyklu kształcenia, w zależności od wieku uczniów, dające podstawy wykształcenia muzycznego.

Do szkoły muzycznej I stopnia przyjmowani są kandydaci w wieku od 7 do 16 roku życia, którzy pomyślnie przeszli badania przydatności. Badanie przydatności odbywa się co roku w kwietniu, maju lub czerwcu i polega przede wszystkim na sprawdzeniu uzdolnień

muzycznych, warunków psychofizycznych oraz predyspozycji do nauki gry na określonym instrumencie.

Kadrę szkoły stanowią wykwalifikowani pedagodzy, absolwenci Akademii Muzycznych i Uniwersytetów Muzycznych zapewniający wysoki poziom nauczania.

Szkoła posiada bardzo dobre warunki do nauki i spędzania wolnego czasu. Kolorowo i ergonomicznie urządzone pomieszczenia stwarzają kameralny klimat pracy. Liczne występy uczniów odbywają się na akustycznej dużej sali koncertowej, gdzie występują również wybitni muzycy z kraju i zagranicy. Szkoła posiada bardzo dobre instrumentarium. Wielu uczniów, którzy ukończyli szkołę dotarło już na muzyczne sceny i nie tylko. Muzyka otworzyła im drogę do współpracy ze znanymi osobistościami.

Rada Miasta Kraśnik w dniu 26 maja 2022 roku podjęła uchwałę intencyjną nr L/417/2022 w sprawie zamiaru utworzenia Szkoły Muzycznej II stopnia w Kraśniku. W dniu 9 września 2022 roku Burmistrz Miasta Kraśnik przesłał uchwałę intencyjną oraz projekt porozumienia do Dyrektora Centrum Edukacji Artystycznej z prośbą o wyrażenie zgody na utworzenie Szkoły Muzycznej II stopnia w Kraśniku. W odpowiedzi w dniu 28 lutego 2023 roku do Urzędu Miasta Kraśnik wpłynęło pismo z Ministerstwa Kultury i Dziedzictwa Narodowego informujące o braku zgody na utworzenie Szkoły Muzycznej II stopnia w Kraśniku i zawarcia porozumienia w tej sprawie. Odmowa została umotywowana brakiem zasadności utworzenia w Kraśniku szkoły muzycznej II stopnia. Wpływ na decyzję miał fakt, iż w okolicy nie ma Szkół Muzycznych I stopnia, których uczniowie mogliby kontynuować naukę w szkole muzycznej II stopnia w Kraśniku. Dodatkowe wątpliwości wzbudziły prawdopodobne problemy z zapewnieniem kadry dydaktycznej posiadającej wymagane kwalifikacje oraz zmniejszające się zainteresowanie kontynuacją nauki w szkołach II stopnia, które można zaobserwować w skali całego kraju.

b) Baza

Szkoła Muzyczna ma swoją siedzibę w budynku Szkoły Podstawowej nr 5, którego właścicielem jest miasto Kraśnik – ustanowiony został trwały zarząd na rzecz placówki. Szkoła Muzyczna zajmuje 27 sal lekcyjnych, 1 salę koncertową i 1 bibliotekę oraz pozostałe pomieszczenia (łazienki, pomieszczenia socjalne, korytarze). Łączna powierzchnia Szkoły Muzycznej I stopnia to 2 154,06 m².

c) Personel

Od 1 września 2022 roku weszły w życie nowe przepisy dotyczące awansu zawodowego nauczycieli. System awansu zawodowego został uproszczony poprzez zmniejszenie liczby stopni awansu zawodowego (likwidacja stopnia nauczyciela stażysty i nauczyciela kontraktowego). Nauczyciel rozpoczynający pracę w szkole jest obecnie nauczycielem początkującym i zobligowany jest do zdobycia stopnia nauczyciela mianowanego – już na nowych zasadach.

W roku szkolnym 2022/2023 nauczyciele w Szkole Muzycznej zatrudnieni byli na 25,03 etatu, natomiast w roku szkolnym 2021/2022 na 25,94 etatu. Najwięcej z nich posiadało stopień nauczyciela mianowanego (11,77 etatu). Liczba etatów nauczycieli dyplomowanych zwiększyła się z 4,73 etatu w roku szkolnym 2021/2022 do 5,57 etatu w roku 2022/2023. Nauczyciele początkujący w roku szkolnym 2022/2023 zatrudnieni byli na 7,28 etatu (w roku szkolnym 2021/2022 wymiar etatu nauczycieli stażystów wynosił 1,07, natomiast nauczycieli kontraktowych 10,51 etatu).

Szczegółowe dane dotyczące kwalifikacji i stopni awansu zawodowego nauczycieli przedstawia tabela nr 15.

Tabela nr 15. Liczba etatów nauczycieli w szkole muzycznej wg stopni awansu zawodowego w roku szkolnym 2021/2022 i 2022/2023

Rok szkolny	Ogółem		Bez stopnia awansu		Stażysta		Kontrak-towy		Początku-jący		Mianowa-ny		Dyplomo-wany	
	Liczba etatów	Liczba osób	Liczba etatów	Liczba osób	Liczba etatów	Liczba osób	Liczba etatów	Liczba osób	Liczba etatów	Liczba osób	Liczba etatów	Liczba osób	Liczba etatów	Liczba osób
2021/2022	25,94	34	0	0	1,07	2	10,51	13	0	0	9,63	11	4,73	8
2022/2023	25,03	30	0,41	1	0	0	0	0	7,28	8	11,77	13	5,57	8

Opracowanie własne sporządzone na podstawie SIO wg stanu na 30 września 2021 roku oraz 30 września 2022 roku

Pracownicy administracji i obsługi w roku szkolnym 2022/2023 byli zatrudnieni w wymiarze 4,00 etatu – 5 osób (według SIO na dzień 30 września 2022 roku), zaś w roku szkolnym 2021/2022 zatrudnionych było 6 osób na 4,5 etatu. W porównaniu z rokiem ubiegłym zmniejszyła się liczba etatów o 0,5 (według SIO na dzień 30 września 2021 roku).

d) Dane statystyczne

W roku szkolnym 2022/2023 do 10 oddziałów szkoły muzycznej uczęszczało 172 uczniów. Poniżej w tabeli nr 16 przedstawiono liczbę uczniów oraz oddziałów w roku szkolnym 2022/2023 w porównaniu z latami 2020/2021 i 2021/2022.

Tabela nr 16. Liczba uczniów oraz oddziałów Szkoły Muzycznej I stopnia

Rok szkolny	Liczba uczniów	Liczba oddziałów
2020/2021	168	10
2021/2022	187	10
2022/2023	172	10

Opracowanie własne sporządzone na podstawie SIO wg stanu na 30 września 2020 roku, 30 września 2021 roku oraz 30 września 2022 roku

e) Finanse

Szkoła Muzyczna I stopnia prowadzona przez miasto Kraśnik jest jednostką budżetową otrzymującą środki finansowe z budżetu miasta zgodnie z planem finansowym ustalonym na dany rok budżetowy. Szkoła muzyczna jest finansowana w ramach subwencji oświatowej.

W roku 2022 wydatki na prowadzenie Szkoły Muzycznej zmniejszyły się o 4 667,20 zł w stosunku do roku 2021 (2 080 228,43 zł) i wynoszą 2 075 561,23 zł, przy wzroście wszystkich wydatków na edukację w Kraśniku w tym samym okresie o kwotę 1 844 767,45 zł (w 2022 roku – 52 254 070,91 zł).

W sumie wydatki na Szkołę Muzyczną w roku 2022 stanowiły 3,97% (w roku 2021 – 79,76%) wszystkich wydatków na edukację, natomiast 1,18% ogólnych wydatków budżetu miasta Kraśnik, które wynosiły 175 601 689,23 zł.

Poniżej przedstawiono tabelę nr 17, w której dokonano porównania wydatków Szkoły Muzycznej w latach 2021 – 2022.

Tabela nr 17. Wydatki na szkołę artystyczną na tle wydatków ogółem na oświatę i wychowanie oraz całkowitych wydatków budżetu miasta Kraśnik w 2021 i 2022 roku

Lp.	Rodzaj wydatków	2021	2022	Różnica
1.	Oświata i wychowanie – dział 801			
1.1	Szkoła muzyczna – rozdział 80132	2 074 076,98	2 063 770,03	- 10 306,95
1.2	Dokształcanie i doskonalenie nauczycieli ogółem – rozdział 80146	1 100,00	2 160,00	1 060,00
1.3	Pozostała działalność – 80195	4 684,00	9 631,20	4 947,20
2.	Edukacyjna opieka wychowawcza – przedszkola miejskie – dział 854			
2.1	Świetlice szkolne – rozdział 85401	367,45	0,00	- 367,45
3.	Razem wydatki na szkołę muzyczną	2 080 228,43	2 075 561,23	- 4 667,20
4.	Wydatki na oświatę i wychowanie – ogółem (dział 801 i rozdziały 85401, 85404, 85415, 85417, 85505, 92195, 92601)	50 409 303,46	52 254 070,91	1 844 767,45
5.	% (poz.3 / poz.4)	4,13%	3,97%	-
6.	Wydatki budżetu Miasta – ogółem	167 616 899,56	175 601 689,23	7 984 789,67
7.	% (poz.3 / poz.6)	1,24%	1,18%	-
8.	% (poz.4 / poz.6)	30,07%	29,76%	-

Opracowanie własne sporządzone na podstawie sprawozdań RB-28s według stanu na dzień 31 grudnia 2021 roku i 31 grudnia 2022 roku

Zmniejszenie wydatków na utrzymanie Szkoły Muzycznej I stopnia prowadzonej przez miasto Kraśnik spowodowane było przede wszystkim znacznym spadkiem liczby uczniów uczęszczających do placówki. W roku 2022 było ich 187, co oznacza iż w porównaniu z rokiem 2021 liczba ta zmniejszyła się o 10.

Zmniejszenie liczby dzieci zneutralizowało odczucie wzrostu wynagrodzeń nauczycieli, jak również podwyższenie płacy minimalnej dla pracowników administracji i obsługi oraz kosztów utrzymania budynku i wzrost ceny środków czystości, materiałów biurowych i innych przez rosnącą inflację.

4) Szkolne Schronisko Młodzieżowe prowadzone przez miasto Kraśnik

a) Definicja sektora

Szkolne Schronisko Młodzieżowe zostało utworzone na podstawie Uchwały Nr XVII/163/2020 Rady Miasta Kraśnik z dnia 30 stycznia 2020 roku w sprawie utworzenia Szkolnego Schroniska Młodzieżowego w Kraśniku (Dz. Urz. Woj. Lub. z dnia 31 stycznia 2020 roku poz. 859). Prowadzenie takiego schroniska zgodnie z art. 8 ust. 17 ustawy z dnia 14 grudnia 2016 roku – Prawo oświatowe (tekst jednolity: Dz. U. z 2023 r. poz. 900 z późn. zm.) jest zadaniem własnym powiatu, jednak na mocy porozumienia zawartego 30 stycznia 2020 roku z Zarządem Powiatu Kraśnickiego organem prowadzącym jest miasto Kraśnik. Jest to placówka oświatowo – wychowawcza działająca przy Szkole Podstawowej nr 5 im. Henryka Sienkiewicza w Kraśniku.

Celem Schroniska jest zapewnienie zakwaterowania dzieciom, młodzieży, nauczycielom, zorganizowanym grupom turystycznym, klubom sportowym, turystom indywidualnym krajowym i zagranicznym. Działalnością schroniska kieruje dyrektor, który jest jednocześnie dyrektorem Szkoły Podstawowej nr 5 im. Henryka Sienkiewicza w Kraśniku.

Udogodnieniem jest funkcjonujący w tym samym budynku prywatny punkt gastronomiczny.

b) Baza

Schronisko dysponuje 47 miejscami noclegowymi. Są to pokoje dwu i trzy osobowe z łazienką. Dwanaście miejsc przystosowanych jest dla sportowców o dużym wzroście (łóżka o długości 220 cm). W schronisku można korzystać z klimatyzowanej sali konferencyjnej z rzutnikiem i telewizorem oraz z zaplecza kuchennego. Dla klubów sportowych udostępniane są: obiekty hali sportowej, sal gimnastycznych, sprzęt fitness oraz siłownia.

c) Personel

W roku szkolnym 2022/2023 do obsługi schroniska zatrudnionych było 7 osób na 4,9 etatu: kierownik administracyjno – gospodarczy – 0,9, pomoc administracyjna – 2,25 etatu, konserwator – 0,75 etatu, sprzątaczką – 1 etat (według SIO na dzień 30 września 2022 roku). W porównaniu z rokiem szkolnym 2021/2022 liczba etatów, a także zatrudnionych pracowników nie zmieniła się (według SIO na dzień 30 września 2022 roku).

d) Dane statystyczne

W roku 2022/2023 z noclegów w Szkolnym Schronisku Młodzieżowym skorzystało 743 osób, natomiast łącznie udzielono 3 435 noclegów.

Tabela nr 18. Wykorzystania miejsc noclegowych od roku szkolnego 2020/2021 do 2022/2023 Szkolnego Schroniska Młodzieżowego

Rok szkolny	Liczba osób korzystających z miejsc noclegowych	Liczba noclegów udzielonych osobom korzystającym ze Schroniska Młodzieżowego	Kwota dochodów
2020/2021	526	2 262	90 555,00 zł
2021/2022	1026	10 774	557 390,96 zł
2022/2023	743	3 435	562 473,80 zł

Opracowanie własne sporządzone na podstawie danych od dyrektora Szkoły Podstawowej nr 5

W związku z konfliktem zbrojnym w Ukrainie i migracją spowodowaną działaniami wojennymi, miasto Kraśnik uruchomiło miejsca noclegowe dla obywateli Ukrainy, którzy w związku z wojną musieli opuścić swój kraj. Liczba obywateli – uchodźców z Ukrainy zamieszkałych w Szkolnym Schronisku Młodzieżowym w okresie od września 2022 roku do sierpnia 2023 roku kształtowała się w przedziale od 4 do 32 osób.

e) Finanse

Wysokość opłat za korzystanie z miejsc noclegowych Szkolnego Schroniska Młodzieżowego w Kraśniku określa Uchwała Nr XLVII/387/2022 Rady Miasta Kraśnik z dnia 24 lutego 2022 roku w sprawie ustalenia wysokości opłat za korzystanie z miejsc noclegowych w Szkolnym Schronisku Młodzieżowym w Kraśniku (Dz. Urz. Woj. Lub. z dnia 4 marca 2022 roku poz. 1130).

Koszty funkcjonowania schroniska oraz wynagrodzeń pracowników przedstawia tabela nr 19.

Tabela nr 19. Koszty wynagrodzeń pracowników oraz koszty utrzymania Szkolnego Schroniska Młodzieżowego w roku 2021 i 2022.

Rok	Koszty wynagrodzeń pracowników	Koszty utrzymania	Koszty razem
2021	216 807,67 zł	87 400,15 zł	304 207,82 zł
2022	327 776,28 zł	141 500,86 zł	469 277,14 zł

Opracowanie własne sporządzone na podstawie sprawozdań RB-28s według stanu na dzień 31 grudnia 2021 roku i 31 grudnia 2022 roku

Jak wynika z tabeli nr 18 (kwota dochodów) i tabeli nr 19 dochody uzyskane przez Szkolne Schronisko Młodzieżowe w pełni pokryły wydatki związane z jego utrzymaniem.

2. Placówki niepubliczne dotowane przez miasto Kraśnik

Prowadzenie ewidencji niepublicznych szkół i placówek oświatowych to kolejne istotne zadanie oświatowe jednostki samorządu terytorialnego określone w ustawie – Prawo oświatowe.

Burmistrz Miasta Kraśnik wydaje zezwolenia na zakładanie publicznych przedszkoli, publicznych innych form wychowania przedszkolnego i publicznych szkół prowadzonych przez osoby prawne inne niż jednostki samorządu terytorialnego lub osoby fizyczne.

Ponadto osoby prawne inne niż jednostki samorządu terytorialnego lub osoby fizyczne mogą prowadzić niepubliczne przedszkola oraz niepubliczne inne formy wychowania przedszkolnego, a także niepubliczne szkoły podstawowe po uzyskaniu wpisu do ewidencji szkół i placówek niepublicznych prowadzonej przez Burmistrza Miasta Kraśnik.

W roku szkolnym 2022/2023 w ewidencji szkół i placówek niepublicznych znajdowało się według stanu na dzień 30 września 2022 roku 6 jednostek oświatowych (5 przedszkoli i 1 szkoła podstawowa), które dotowane są z budżetu miasta Kraśnik.

Sposób obliczania wysokości dotacji dla placówek niepublicznych dotowanych przez miasto Kraśnik regulują przepisy ustawy z dnia 27 października 2017 roku o finansowaniu zadań oświatowych (tekst jednolity: Dz. U. z 2023 r. poz. 1400), natomiast tryb udzielania i rozliczania dotacji oraz tryb przeprowadzania kontroli prawidłowości ich pobrania i wykorzystywania określa Uchwała nr XLVIII/497/2017 Rady Miasta Kraśnik z dnia 21 grudnia 2017 roku (Dz. Urz. Woj. Lub. z dnia 9 stycznia 2018 roku poz. 135 z późn. zm.).

Oprócz niepublicznych szkół podstawowych i niepublicznych przedszkoli, Burmistrz Miasta Kraśnik ma obowiązek dotowania niepublicznych żłobków wpisanych do Rejestru Żłobków i Klubów Dziecięcych.

Prowadzenie żłobka jest działalnością regulowaną w rozumieniu ustawy z dnia 6 marca 2018 roku – Prawo przedsiębiorców (tekst jednolity: Dz. U. z 2023 r. poz. 221 z późn. zm.) i wymaga uzyskania wpisu do rejestru żłobków i klubów dziecięcych. Rejestr prowadzi wójt, burmistrz lub prezydent miasta właściwy ze względu na miejsce prowadzenia żłobka, przy użyciu systemu teleinformatycznego.

Aby uzyskać wpis do rejestru żłobków należy spełnić wymagania określone przepisami prawa, złożyć wniosek do Burmistrza Miasta Kraśnik oraz dokonać wpłaty na konto Urzędu Miasta Kraśnik za wpis do rejestru żłobków i klubów dziecięcych.

Zasady organizowania i funkcjonowania opieki nad dziećmi w wieku do lat 3, warunki świadczonych usług, kwalifikacje osób sprawujących opiekę, zasady finansowania oraz nadzór nad warunkami i jakością sprawowanej opieki określa ustawa z dnia 4 lutego 2011 roku o opiece nad dziećmi w wieku do lat 3 (tekst jednolity: Dz. U. z 2023 r. poz. 204 z późn. zm.).

Obecnie na terenie miasta Kraśnik nie ma utworzonego publicznego żłobka.

Wg stanu na dzień 30 września 2022 roku w Kraśniku do Rejestru Żłobków i Klubów Dziecięcych, prowadzonego przez Burmistrza Miasta Kraśnik wpisanych łącznie było 6 żłobków, prowadzonych przez osoby prawne lub fizyczne:

- Żłobek „Stonoga”, prowadzony przez Spółdzielnię Socjalną Stonoga, 23 – 204 Kraśnik, ul. Juliusza Słowackiego 3B, wpisany do rejestru w dniu 31 maja 2013 roku,

- Żłobek „Gwiazdeczka”, prowadzony przez Panią Urszulę Smolecką, 23 – 200 Kraśnik, ul. Mieszka I 16, wpisany do rejestru w dniu 27 grudnia 2011 roku,
- Niepubliczny Żłobek Integracyjny „Gwiazdeczka”, prowadzony przez Panią Urszulę Smolecką, 23 – 204 Kraśnik, ul. Grunwaldzka 4, wpisany do rejestru w dniu 30 września 2013 roku,
- Żłobek „Kraina Montessori”, prowadzony przez Fundację Liderzy Sukcesu, 23 – 204 Kraśnik, Aleja Niepodległości 7, wpisany do rejestru w dniu 16 kwietnia 2021 roku,
- Żłobek „Dawid i Julia”, prowadzony przez Panią Iwonę Wołoszyn – Przywarę, 23 – 200 Kraśnik, ul. Rumiankowa 6/5A, wpisany do rejestru w dniu 4 listopada 2019 roku,
- Żłobek „Misie Tulisie”, prowadzony przez Polskie Towarzystwo Edukacyjne Sp. z o.o., 23 – 200 Kraśnik, ul. Adama Mickiewicza 9, wpisany do rejestru w dniu 15 czerwca 2022 roku (nie rozpoczął działalności).

II. KADRA PEDAGOGICZNA, PRACOWNICY ADMINISTRACJI I OBSŁUGI

1. Informacja o dyrektorach publicznych przedszkoli, szkół i placówek oświatowych

Zgodnie z art. 7 ustawy z dnia 26 stycznia 1982 roku – Karta Nauczyciela (tekst jednolity: Dz. U. z 2023 r. poz. 984 z późn. zm), szkołą kieruje dyrektor, który jest jej przedstawicielem na zewnątrz, przełożonym służbowym wszystkich pracowników szkoły i przewodniczącym rady pedagogicznej. Sprawuje on też opiekę nad dziećmi i młodzieżą. Wykaz kadry kierowniczej krasnickich szkół, przedszkoli oraz placówek oświatowych przedstawia poniższa tabela.

Tabela nr 20. Informacja o pełnionej kadencji przez dyrektorów placówek oświatowych

Lp.	Dyrektor	Placówka	Podstawa prawna powierzenia obowiązków	Okres pełnienia funkcji
1.	Krystyna Krotkiewicz	Zespół Placówek Oświatowych nr 1	art. 63 ust. 1, 10 i 21 ustawy – Prawo oświatowe Zarządzenie nr 454/2022 z dnia 29 sierpnia 2022 roku	01.09.2022 – 31.08.2027
2.	Monika Hatłas	Zespół Placówek Oświatowych nr 2	art. 63 ust. 1, 10 i 21 ustawy – Prawo oświatowe Zarządzenie nr 428/2021 z dnia 5 sierpnia 2021 roku	01.09.2021 – 31.08.2026
3.	Jacek Dubiel	Szkoła Podstawowa nr 3	art. 63 ust. 1, 10 i 21 ustawy – Prawo oświatowe Zarządzenie nr 451/2022 z dnia 29 sierpnia 2022 roku	01.09.2022 – 31.08.2027
4.	Waldemar Drozd	Szkoła Podstawowa nr 4	art. 63 ust. 1, 10 i 21 ustawy – Prawo oświatowe Zarządzenie nr 472/2021 z dnia 27 sierpnia 2021 roku	01.09.2021 – 31.08.2026
5.	Grażyna Hołota	Szkoła Podstawowa nr 5 Szkolne Schronisko Młodzieżowe	art. 63 ust. 1, 10 i 21 ustawy – Prawo oświatowe Zarządzenie nr 14/2022 z dnia 11 stycznia 2022 roku	17.02.2022 – 31.08.2025
6.	Monika Kuśmierz	Szkoła Podstawowa nr 6	art. 63 ust. 1, 10 i 21 ustawy – Prawo oświatowe Zarządzenie nr 385/2019 z dnia 16 sierpnia 2019 roku	01.09.2019 – 31.08.2024
7.	p.o. Anna Jodłowska – Resiak	Szkoła Muzyczna I stopnia	art. 58a ust. 1 pkt 2 ustawy o pomocy obywatelom Ukrainy w związku z konfliktem zbrojnym na terytorium tego państwa Zarządzenie nr 474/2022 z dnia 1 września 2022 roku	01.09.2022 – 31.08.2023

8.	Agnieszka Banak	Przedszkole Miejskie nr 1	art. 63 ust. 1, 10 i 21 ustawy – Prawo oświatowe Zarządzenie nr 384/2019 z dnia 16 sierpnia 2019 roku	01.09.2019 – 31.08.2024
9.	p.o. Elżbieta Tomczyk	Przedszkole Miejskie nr 2	art. 58a ust. 1 pkt 2 ustawy o pomocy obywatelom Ukrainy w związku z konfliktem zbrojnym na terytorium tego państwa Zarządzenie nr 475/2022 z dnia 1 września 2022 roku	01.09.2022 – 31.08.2023
10.	Ewa Śmiech	Integracyjne Przedszkole Miejskie nr 3	art. 63 ust. 1, 10 i 21 ustawy – Prawo oświatowe Zarządzenie nr 447/2022 z dnia 29 sierpnia 2022 roku	01.09.2022 – 31.08.2027
11.	Elżbieta Gorczyca	Przedszkole Miejskie nr 4	art. 63 ust. 1, 10 i 21 ustawy – Prawo oświatowe Zarządzenie nr 12/2022 z dnia 11 stycznia 2022 roku	17.02.2022 – 31.08.2026
12.	Irena Mróz	Przedszkole Miejskie nr 6	art. 63 ust. 1, 10 i 21 ustawy – Prawo oświatowe Zarządzenie nr 448/2022 z dnia 29 sierpnia 2022 roku	01.09.2022 – 31.08.2027

Opracowanie własne na podstawie obowiązujących aktów prawa miejscowego

2. Konkursy na stanowisko dyrektora publicznego przedszkola, szkoły i placówki oświatowej

W dniu 24 czerwca 2022 roku oraz w dniu 3 sierpnia 2022 roku Burmistrz Miasta Kraśnik ogłosił konkursy na stanowiska dyrektorów w miejskich jednostkach oświatowych. W wyniku przeprowadzonych postępowań konkursowych z dniem 1 września 2022 roku stanowiska kierownicze na kolejną 5 letnią kadencję objęli:

- Pani Krystyna Krotkiewicz – dyrektor Zespołu Placówek Oświatowych nr 1,
- Pani Ewa Śmiech – dyrektor Integracyjnego Przedszkola Miejskiego nr 3,
- Pani Irena Mróz – dyrektor Przedszkola Miejskiego nr 6,
- Pan Jacek Dubiel – dyrektor Szkoły Podstawowej nr 3.

W kolejnym roku szkolnym 2022/2023 Burmistrz Miasta Kraśnik ogłosił 2 konkursy na stanowiska: dyrektora Szkoły Muzycznej I stopnia w Kraśniku oraz dyrektora Przedszkola Miejskiego nr 2 w Kraśniku.

W wyniku przeprowadzonego postępowania konkursowego na stanowisko dyrektora Szkoły Muzycznej I stopnia została wybrana Pani Anna Jodłowska – Resiak, która dotychczas pełniła obowiązki dyrektora jednostki. Pani Annie stanowisko dyrektora zostało powierzone, zgodnie z art. 63 ust. 1, 10 i 21 ustawy z dnia 14 grudnia 2016 roku – Prawo oświatowe (tekst jednolity: (tekst jednolity: Dz. U. z 2023 r. poz. 900 z późn. zm.), na okres od dnia 1 września 2023 roku do dnia 31 sierpnia 2028 roku.

W odpowiedzi na ogłoszenie o konkursie na stanowisko dyrektora Przedszkola Miejskiego nr 2 nie wpłynęła żadna oferta, wobec czego postępowanie konkursowe nie

zostało przeprowadzone. Burmistrz Miasta Kraśnik w dniu 23 sierpnia 2023 roku zawarł z Lubelskim Kuratorem Oświaty porozumienie w sprawie powierzenia stanowiska dyrektora Przedszkola Miejskiego nr 2 w Kraśniku Pani Elżbiecie Tomczyk, która w okresie od dnia 1 września 2022 roku do dnia 31 sierpnia 2023 roku pełniła obowiązki dyrektora Przedszkola Miejskiego nr 2.

W związku z powyższym oraz zgodnie z art. 63 ust. 1, ust. 12 oraz ust. 21 ustawy – Prawo oświatowe, Pani Elżbieta Tomczyk z dniem 1 września 2023 roku objęła stanowisko dyrektora Przedszkola Miejskiego nr 2 na okres 4 lat szkolnych, tj. do dnia 31 sierpnia 2027 roku.

3. Ocena pracy dyrektorów publicznych przedszkoli, szkół i placówek oświatowych

W związku ze zmianą zapisów art. 6a ustawy – Karta Nauczyciela (tekst jednolity: Dz. U. z 2023 r. poz. 984 z późn. zm.) od dnia 1 stycznia 2017 roku oceny pracy dyrektora dokonuje organ sprawujący nadzór pedagogiczny w porozumieniu z organem prowadzącym szkołę. Ocena pracy dyrektora, tak samo jak każdego nauczyciela, ma charakter opisowy i jest zakończona stwierdzeniem uogólniającym: ocena wyróżniająca, ocena bardzo dobra, ocena dobra, ocena negatywna. W roku szkolnym 2022/2023 organ prowadzący dokonał oceny cząstkowej dla 1 dyrektora przedszkola prowadzonego przez miasto Kraśnik. Oceniany dyrektor otrzymał ocenę wyróżniającą.

4. Nauczyciele według stopnia awansu zawodowego

W przedszkolach, szkołach i placówkach zatrudniani są nauczyciele o kwalifikacjach zgodnych z rozporządzeniem Ministra Edukacji i Nauki z dnia 14 września 2023 r. w sprawie szczegółowych kwalifikacji wymaganych od nauczycieli (Dz. U. 2023 poz. 2102). Szczegółowe dane dotyczące kwalifikacji i stopni awansu zawodowego nauczycieli zawiera poniższa tabela.

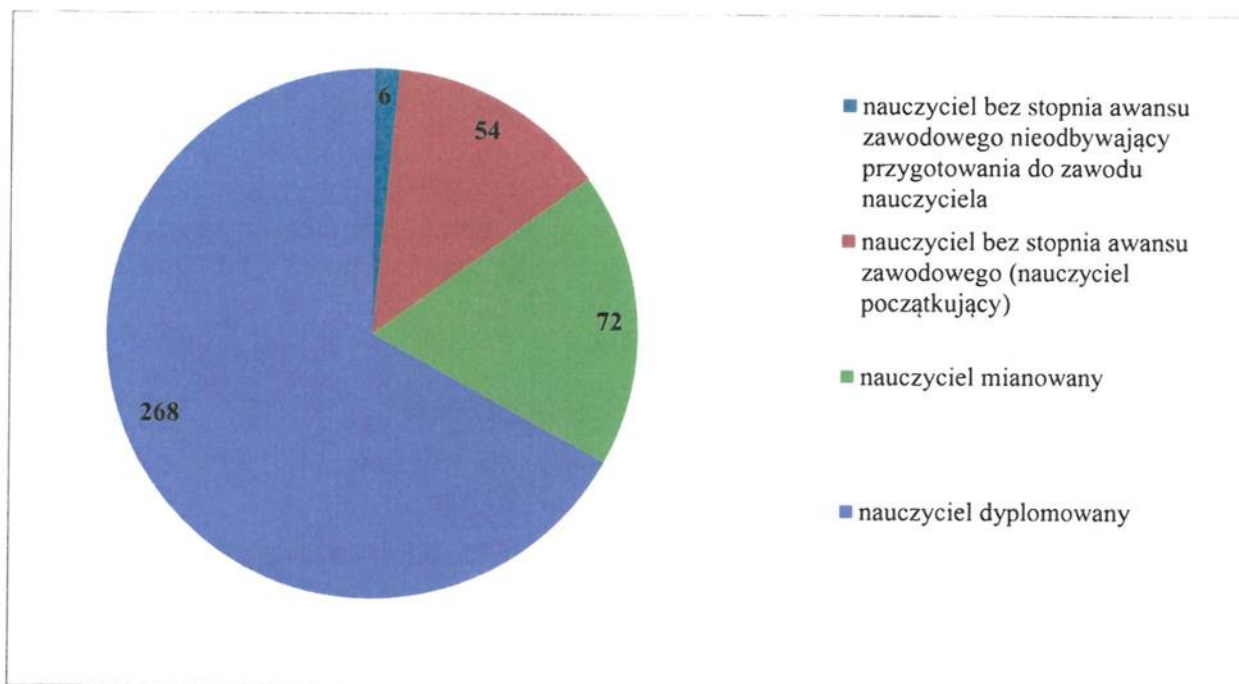
Tabela nr 21. Liczba nauczycieli w przeliczeniu na etaty w przedszkolach, szkołach i placówkach w roku 2022/2023 według stopni awansu zawodowego

ogółem	Stopnie awansu zawodowego nauczycieli			
	bez stopnia	początkujący	mianowany	dyplomowany
355,83	3,13	42,59	63,58	246,53

Opracowanie własne sporządzone na podstawie SIO wg stanu na dzień 30 września 2021 roku

W przedszkolach, szkołach i placówkach w roku szkolnym 2022/2023 nauczyciele posiadający stopień awansu zawodowego byli zatrudnieni na 355,83 etatu. Większość z nich posiadała stopień nauczyciela dyplomowanego – 246,52 etatu (69,28%), nauczyciele mianowani byli zatrudnieni na 63,58 etatu (17,86 %), początkujący 42,60 etatu (12,03%) pozostali 3,13 etatu (0,83%)

Wykres nr 5. Struktura zatrudnienia nauczycieli z uwzględnieniem stopni awansu zawodowego w roku szkolnym 2022/2023



Opracowanie własne sporządzone na podstawie SIO wg stanu na dzień 30 września 2022 roku

5. Awans zawodowy nauczycieli

W roku szkolnym 2022/2023 10 nauczycieli przedszkoli, szkół podstawowych i szkoły muzycznej I stopnia prowadzonych przez miasto Kraśnik złożyło wnioski o podjęcie postępowania egzaminacyjnego na stopień nauczyciela mianowanego wraz z wymaganą dokumentacją. Nauczyciele jednostek oświatowych miasta Kraśnika składali wnioski w terminach do dnia: 31 października 2022 roku – 2 wnioski, 30 czerwca 2023 roku – 8 wniosków. Do dnia 31 grudnia 2022 roku przeprowadzono 2 postępowania zakończone egzaminem, natomiast do dnia 31 sierpnia 2023 roku 8 postępowania, w tym do egzaminu dopuszczono 8 nauczycieli.

Burmistrz Miasta Kraśnik w roku szkolnym 2022/2023 wydał 10 decyzji w sprawie nadania stopnia awansu zawodowego nauczyciela mianowanego. Awans na stopień nauczyciela mianowanego w roku szkolnym 2022/2023 uzyskali nauczyciele:

- przedszkoli samorządowych – 5 nauczycieli,
- szkół podstawowych – 4 nauczycieli,
- szkoły muzycznej – 1 nauczyciel.

Komisjom egzaminacyjnym przewodniczyli pracownicy Wydziału Edukacji Urzędu Miasta w Kraśniku. Uczestniczyli w nich również przedstawiciele Lubelskiego Kuratora Oświaty, eksperci z listy Ministerstwa Edukacji Narodowej oraz w 2 komisjach przedstawiciel organizacji związkowych, wskazanych przez wnioskujących nauczycieli, tj. Związku Nauczycielstwa Polskiego.

Od 1 września 2022 roku weszły w życie nowe przepisy dotyczące awansu zawodowego nauczycieli. System awansu zawodowego został uproszczony poprzez zmniejszenie liczby stopni awansu zawodowego (likwidacja stopnia nauczyciela stażysty i nauczyciela kontraktowego) oraz odejście od odbywania sformalizowanych staży przy

jednoczesnym położeniu większego nacisku na nabywanie przez nauczycieli umiejętności praktycznych.

Nauczyciele, którzy do dnia 31 sierpnia 2022 roku uzyskali stopień nauczyciela kontraktowego, lecz do tego dnia nie uzyskali stopnia nauczyciela mianowanego, mogą ubiegać się o stopień nauczyciela mianowanego według przepisów dotychczasowych, nie dłużej niż do dnia 31 sierpnia 2027 roku.

Zamiast dotychczasowego opiekuna stażu w przepisach przewidziano mentora. Dyrektor przydziela go niezwłocznie nauczycielowi początkującemu rozpoczynającemu okres przygotowania do zawodu. Mentorem może być nauczyciel mianowany lub dyplomowany, ale nie pełniący funkcji kierowniczych.

6. Nauczyciele na urloпах dla poratowania zdrowia

W roku szkolnym 2022/2023 na urlopie dla poratowania zdrowia przebywał 1 nauczyciel, to o 5 osób mniej niż w roku szkolnym 2021/2022.

Od 1 stycznia 2018 roku nastąpiły zmiany w udzielaniu urlopu dla poratowania zdrowia nauczyciela. Urlop jest udzielany nauczycielowi wyłącznie w celu leczenia choroby zagrażającej wystąpieniem choroby zawodowej lub choroby, w której powstaniu czynniki środowiska pracy lub sposób wykonywania pracy mogą odgrywać istotną rolę. O przyznaniu nauczycielowi urlopu dla poratowania zdrowia decyduje tylko lekarz medycyny pracy, a nie jak było, lekarz pierwszego kontaktu. Skierowanie na badanie do lekarza medycyny pracy wystawia nauczycielowi dyrektor placówki, w której nauczyciel jest zatrudniony.

Tabela nr 22. Liczba nauczycieli przebywających na urlopie dla poratowania zdrowia w roku szkolnym 2021/2022 i 2022/2023

Typ placówki	Liczba nauczycieli		Różnica
	2021/2022	2022/2023	
przedszkole	0	0	0
szkoła podstawowa	6	1	-5
szkoła muzyczna	0	0	0
Razem	6	1	-5

Opracowanie własne na podstawie arkuszy organizacyjnych placówek oświatowych na rok szkolny 2021/2022 i 2022/2023

7. Pomoc zdrowotna

Zgodnie z art. 72 ust. 1 i 4 ustawy z dnia 26 stycznia 1982 roku – Karta Nauczyciela (tekst jednolity: Dz. U. z 2023 r. poz. 984 z późn. zm.) nauczycielom, którzy przeszli na emeryturę, rentę lub nauczycielskie świadczenie kompensacyjne oraz korzystającym z opieki zdrowotnej, przysługuje pomoc zdrowotna. Organ prowadzący szkoły co roku przeznaczają w budżecie odpowiednie środki finansowe przeznaczone na ten cel.

Szczegółowe rodzaje, warunki i sposoby przyznawania świadczeń w ramach pomocy zdrowotnej określa Uchwała Nr XXXV/267/2021 Rady Miasta Kraśnik z dnia 28 stycznia 2021 roku w sprawie określenia rodzajów świadczeń przyznawanych w ramach pomocy zdrowotnej dla nauczycieli korzystających z opieki zdrowotnej oraz warunków i sposobu ich przyznawania (Dz. Urz. Woj. Lub. z dnia 5 lutego 2021 roku poz. 648 z późn. zm.). Do dnia 19 lipca 2023 roku maksymalna wysokość przyznawanej nauczycielowi pomocy zdrowotnej w danym roku budżetowym nie mogła być wyższa niż 500 zł. W dniu 20 lipca 2023 roku weszła w życie uchwała zmieniająca Uchwałę Nr XXXV/267/2021, w której maksymalna kwota dofinansowania na dany rok budżetowy nie może być wyższa niż 600 zł. Ponadto w przypadku, gdy nauczyciel otrzymał kwotę świadczenia niższą niż 600 zł, może on złożyć повторно wniosek, po spełnieniu wymaganych kryteriów i złożeniu dokumentacji.

Tabela nr 23. Świadczenia udzielane w ramach pomocy zdrowotnej dla nauczycieli w latach 2021 – 2023 (I tura)

Rok	Liczba złożonych wniosków	Liczba wydanych decyzji w sprawie przyznania świadczenia w ramach pomocy zdrowotnej	Łączna kwota wypłaconych świadczeń w ramach pomocy zdrowotnej
2021	60	60	29 987,63 zł
2022	71	71	31 328,39 zł
2023 (I tura)	50	50	24 132,38 zł

Opracowanie własne sporządzone na podstawie danych posiadanych przez Wydział Edukacji Urzędu Miasta Kraśnik

8. Nagrody dla dyrektorów i nauczycieli

Nagrody Burmistrza Miasta Kraśnik przyznawane są na podstawie Uchwały nr XXXV/268/2021 Rady Miasta Kraśnik z dnia 28 stycznia 2021 roku w sprawie przyjęcia regulaminu określającego kryteria i tryb przyznawania nagród dla nauczycieli zatrudnionych w szkołach prowadzonych przez Miasto Kraśnik (Dz. Urz. Woj. Lub. z dnia 5 lutego 2021 roku poz. 649). W 2022 roku wysokość nagrody wynosiła 4 000,00 zł brutto. W 2022 roku z okazji Dnia Edukacji Narodowej Burmistrz Miasta Kraśnik przyznał łącznie 37 nagród ze specjalnego funduszu nagród dla nauczycieli i dyrektorów zatrudnionych w przedszkolach i szkołach prowadzonych przez miasto Kraśnik.

9. Doksztalcanie i doskonalenie zawodowe nauczycieli

Zgodnie z art. 70a ust. 1 ustawy z dnia 26 stycznia 1982 roku – Karta Nauczyciela (tekst jednolity: Dz. U. z 2023 r. poz. 984 z późn. zm.) w budżecie miasta Kraśnik wyodrębnione zostały środki na dofinansowanie doskonalenia zawodowego nauczycieli w wysokości 0,8% planowanych rocznych środków przeznaczonych na wynagrodzenia osobowe nauczycieli.

Środki na doskonalenie przekazuje się bezpośrednio do szkoły lub placówki, uwzględniając zapotrzebowanie zgłoszone przez dyrektora danej placówki oświatowej.

Tabela nr 24. Kwoty wydatkowane na doskonalenie i doskonalenie zawodowe nauczycieli w latach 2021 – 2022 z podziałem na poszczególne placówki oświatowe i Urząd Miasta Kraśnik

Placówka	Podział środków na dofinansowanie doskonalenia zawodowego nauczycieli		Kwota wydatkowana na doskonalenie zawodowe nauczycieli	
	2021	2022	2021	2022
Przedszkole Miejskie nr 1	4 590,00	4 365,00	3 803,00	4 311,00
Przedszkole Miejskie nr 2	4 608,00	4 603,00	4 459,00	3 617,70
Integracyjne Przedszkole Miejskie nr 3	9 630,00	9 945,00	5 548,00	5 365,00
Przedszkole Miejskie nr 4	4 590,00	4 707,00	4 159,32	4 287,49
Przedszkole Miejskie nr 5	4 260,00	0,00	4 259,01	0,00
Przedszkole Miejskie nr 6	1 980,00	1 899,00	822,97	1 127,20
Zespół Placówek Oświatowych nr 1	18 900,00	20 340,00	5 869,81	12 272,00
Zespół Placówek Oświatowych nr 2	14 516,00	37 170,00	4 515,00	20 538,48
Szkoła Podstawowa nr 2	13 876,00	0,00	13 565,50	0,00
Szkoła Podstawowa nr 3	14 400,00	15 120,00	1 639,00	6 716,00
Szkoła Podstawowa nr 4	5 850,00	6 165,00	2 659,00	3 950,00
Szkoła Podstawowa nr 5	28 350,00	36 000,00	7 455,54	15 689,75
Szkoła Podstawowa nr 6	32 400,00	26 352,00	23 534,49	10 799,77
Szkoła Muzyczna I stopnia	8 532,00	8 010,00	1 100,00	2 160,00
Urząd Miasta Kraśnik	18 498,00	19 409,00	6 100,00	1 800,00
Łączna kwota	166 482,00	194 085,00	89 489,64	92 634,39

Opracowanie własne sporządzone na podstawie sprawozdań RB-28s według stanu na dzień 31 grudnia 2021 roku i 31 grudnia 2022 roku

W roku 2022 na doskonalenie i doskonalenie zawodowe nauczycieli wydatkowano kwotę 92 634,39 zł, co stanowiło 47,73% planu finansowego (194 085,00 zł). W porównaniu z rokiem 2021 wysokość środków wydatkowanych wzrosła o 3 144,75 zł.

Zarządzeniem nr 43/2023 Burmistrza Miasta Kraśnik z dnia 20 stycznia 2023 roku w sprawie planu i podziału środków na dofinansowanie form doskonalenia zawodowego nauczycieli szkół i przedszkoli prowadzonych przez gminę miasto Kraśnik na rok 2023 oraz ustalenia maksymalnej kwoty dofinansowania opłat za kształcenie pobieranych przez uczelnie, ustalono maksymalną kwotę dofinansowania opłat za kształcenie nauczycieli, pobieranych przez uczelnie, w wysokości do 5 000,00 zł dla jednego nauczyciela na rok kalendarzowy 2023.

Zgodnie z Zarządzeniem nr 43/2023 Burmistrza Miasta Kraśnik z dnia 20 stycznia 2023 roku w sprawie planu i podziału środków na dofinansowanie form doskonalenia zawodowego nauczycieli szkół i przedszkoli prowadzonych przez gminę Miasto Kraśnik na rok 2023 oraz ustalenia maksymalnej kwoty dofinansowania opłat za kształcenie pobieranych przez uczelnie plan ogółem wynosi 202 360,00 zł.

10. Struktura zatrudnienia pracowników administracji i obsługi

Średnie zatrudnienie pracowników administracji i obsługi w przedszkolach i szkołach w roku szkolnym 2022/2023 wyniosło blisko 10,78 etatów. Zadania administracyjne w szkołach, przedszkolach i placówkach oświatowych realizowano w ramach 23,50 etatów, zaś zadania obsługowe spoczywające na placówkach oświatowych wykonywali pracownicy zatrudnieni w łącznym wymiarze 97,03 etatów.

Szczegółowe dane dotyczące struktury zatrudnienia pracowników niepedagogicznych w roku szkolnym 2022/2023 zawiera poniższa tabela.

Tabela nr 25. Struktura zatrudnienia pracowników niepedagogicznych według typów placówek w roku szkolnym 2022/2023

Typ placówki	Etaty kalkulacyjne pracowników			Razem
	administracji	obsługi	pomocy nauczyciela	
Przedszkola	3,00	38,75	17,625	59,375
Szkoły podstawowe	16,35	53,53	2,00	71,88
Szkoła muzyczna	1,00	3,00	0,00	4,00
Szkolne Schronisko Młodzieżowe	3,15	1,75	0,00	4,90
Razem	23,50	97,03	19,625	140,155

Opracowanie własne sporządzone na podstawie SIO wg stanu na dzień 30 września 2021 roku i 30 września 2022 roku

W porównaniu do roku szkolnego 2021/2022 (było 149,78 etaty) zmniejszyła się liczba zatrudnionych pracowników o 9,63 etatu.

III. PROCES NAUCZANIA

1. Programy edukacyjne realizowane przez przedszkola publiczne prowadzone przez miasto Kraśnik

1) Programy rządowe finansowane ze środków budżetu państwa:

- Priorytet 3 "Narodowego Programu Rozwoju Czytelnictwa 2.0. na lata 2021-2025"
– celem programu jest rozwijanie zainteresowań uczniów przez promowanie i wspieranie rozwoju czytelnictwa wśród dzieci i młodzieży. Otrzymane wsparcie finansowe posłuży na zakup nowości wydawniczych dla dzieci w wieku 3-6 lat oraz realizację działań promujących czytelnictwo.

2) Inne programy edukacyjne:

- „Robotyka w przedszkolu” – program ma na celu przede wszystkim stworzenie atmosfery zabawy, która sprzyja nauce w przypadku najmłodszych uczniów, motywowanie dzieci oraz wykorzystywanie ich naturalnych predyspozycji poznawczych do rozwijania umiejętności przewidywania i wyciągania wniosków,
- „Mali kucharze” – innowacyjny program edukacji kulinarnej, którego głównym celem jest poszerzenie wiedzy kulinarnej, nauki organizacji pracy w kuchni, odróżniania zdrowego i niezdrowego odżywiania oraz zachowania higieny podczas przyrządzania posiłków wśród przedszkolaków,
- „Czyste powietrze wokół nas” – projekt edukacji antynikotynowej, którego zadaniem jest zwiększenie wrażliwości dzieci na szkodliwość dymu papierosowego, poziomu wiedzy na temat skutków palenia papierosów oraz wrażliwości dzieci na miejsca, w których mogą być narażone na dym tytoniowy,
- „Dzielne dzieciaki i ich sposoby na mikroby” – celem programu jest poznanie zasad ochrony swojego zdrowia przed mikroorganizmami poprzez wdrażanie zdrowego stylu życia i racjonalne zachowania, poznanie zagrożeń związanych z obecną sytuacją epidemiologiczną – koronawirusem, podnoszenie świadomości na temat dbania o higienę osobistą oraz dbałości o zdrowie własne, rówieśników i osób z otoczenia,
- „Skąd się biorą produkty ekologiczne” – celem programu jest zwiększanie świadomości i wiedzy na temat rolnictwa ekologicznego oraz budowanie właściwych nawyków żywieniowych od najmłodszych lat,
- „W świecie bajek” – innowacyjny program czytelniczy, którego głównym założeniem jest umożliwienie dzieciom poznawanie utworów literatury dziecięcej oraz rozwijanie ich zainteresowań czytelniczych poprzez stwarzanie jak najczęstszych kontaktów z książką, poznawanie utworów literatury dziecięcej jak również rozwijanie zainteresowań czytelniczych poprzez różnorodne formy aktywności,
- „Mali ekolodzy” – powiatowy projekt edukacyjny, którego celem jest kształcenie i wychowanie dzieci w zakresie edukacji ekologicznej, jak również kształtowanie wrażliwości oraz odpowiedzialnego i racjonalnego stosunku do środowiska przyrodniczego, wdrożenie w codziennym życiu zachowań ekologicznych, umiejętności segregacji śmieci, poznania terminu recyklingu,
- „Sensoplastyka dla malucha” – innowacyjny program dla przedszkolaka, metoda wspierania rozwoju poprzez działania z zakresu stymulacji sensorycznej w oparciu o edukację plastyczną. Wpływa pozytywnie na stymulację wszystkich zmysłów: węchu, wzroku, smaku, dotyku, słuchu.

2. Programy edukacyjne realizowane przez szkoły podstawowe prowadzone przez miasto Kraśnik

1) Programy edukacyjne finansowane ze środków pochodzących z Unii Europejskiej:

- Erasmus+ międzynarodowy projekt Everyone is Someone (Każdy z nas ma swoją wartość) razem z partnerskimi szkołami z Litwy, Grecji, Turcji, Estonii i Włoch. Projekt ma na celu zbudowanie silnego zespołu samorządu uczniowskiego zdolnego do inicjowania pozytywnych zmian w szkole. Kwota przyznana na realizację 24 950,40 EUR,
- Erasmus+ międzynarodowy projekt „Explore, Inspire, Animate”. Projekt ma na celu zapoznanie się z fauną i florą poszczególnych państw, parkami narodowymi i rezerwatami biosfery Unesco, zwrócenie uwagi na zmiany klimatyczne oraz konieczność ochrony środowiska. Kwota przyznana na realizację wynosi 29 976 EUR.

2) Programy rządowe finansowane ze środków budżetu państwa:

- Priorytet 3 "Narodowego Programu Rozwoju Czytelnictwa 2.0. na lata 2021-2025"
 - celem Programu jest rozwijanie zainteresowań uczniów przez promowanie i wspieranie rozwoju czytelnictwa wśród dzieci i młodzieży. Dzięki pozyskanym środkom zostały zakupione nowości wydawnicze i uatrakcyjniono księgozbiór bibliotek szkolnych. Dofinansowanie pozwoliło na zakup: nowych elementów wyposażenia, sprzętu wraz z oprogramowaniem do wykorzystania przez nauczyciela bibliotekarza, elementów wyposażenia wnętrza biblioteki (w szczególności regałów, półek, biurek, szaf, oświetlenia) oraz zostało przeznaczone na realizację działań promujących czytelnictwo,
- „Posiłek w szkole i w domu” moduł 3 – celem modułu 3 programu jest wzmocnienie opiekuńczej funkcji szkoły podstawowej poprzez tworzenie warunków umożliwiających spożywanie przez uczniów posiłku w trakcie pobytu w szkole,
- „Aktywna tablica” – głównym zadaniem programu jest rozwijanie szkolnej infrastruktury oraz kompetencji uczniów i nauczycieli w zakresie technologii informacyjno – komunikacyjnych.

3) Inne programy edukacyjne:

- „Ekopracownia – zielone serce szkoły” – ma na celu podnoszenie poziomu świadomości ekologicznej, upowszechnianie wiedzy, aktywizację społeczną, budowanie społeczeństwa obywatelskiego i kształtowanie postaw proekologicznych społeczeństwa, w tym dzieci i młodzieży,
- „Program edukacji antynikotynowej – Bieg po zdrowie” – zadaniem programu jest opóźnienie lub zapobiegnięcie inicjacji tytoniowej wśród dzieci i młodzieży, okazanie atrakcyjności życia w środowisku wolnym od dymu tytoniowego oraz zwiększanie wiedzy i umiejętności uczniów na temat zdrowia w kontekście szkodliwości palenia papierosów,
- „Trzymaj formę” – jest to edukacja w zakresie trwałego kształtowania prozdrowotnych nawyków wśród młodzieży szkolnej i ich rodzin poprzez promocję zasad aktywnego stylu życia i zbilansowanej diety, w oparciu o odpowiedzialność indywidualną i wolny wybór jednostki,
- „Apteczka pierwszej pomocy emocjonalnej” – celem programu jest rozwijanie w dzieciach podstawowych umiejętności społecznych i emocjonalnych oraz przygotowanie do radzenia sobie z trudnościami,

- „Dziel się uśmiechem – proste sposoby dla zdrowych zębów” – podczas edycji programu uczniowie poznają zasady prawidłowej higieny jamy ustnej, a także dowiadują się jak zapobiegać próchnicy zębów w 4 prostych krokach. Działania edukacyjne podejmowane w ramach akcji mają utrwalać u dzieci właściwe nawyki oraz zmniejszać skalę problemu próchnicy w Polsce,
- „Praktyczne aspekty wdrażania nowych kwalifikacji rynkowych jak zacieśnienie współpracy edukacji formalnej z przedsiębiorcami pod kątem zmieniających się potrzeb rynku pracy” – program z zakresu doradztwa zawodowego, którego głównym zadaniem jest przeszkolenie i podniesienie kwalifikacji zawodowych nauczycieli, w tym doradców zawodowych, psychologów i pedagogów,
- „Aktywny powrót do szkoły po pandemii” – udział w szkoleniach, dzięki którym nauczyciele wychowania fizycznego zdobyli dodatkowe umiejętności potrzebne do efektywniejszego wykorzystania zajęć wychowania fizycznego przez uczniów po okresie pandemii,
- „Znamie! Znam je?” – celem programu jest przekazanie wiedzy na temat czynników ryzyka zachorowania na czerniaka oraz uświadomienie zagrożeń i zasad profilaktyki,
- „Być jak Ignacy” – głównym celem programu jest promowanie zdobywania wiedzy poprzez doświadczanie i praktyczne zajęcia oraz sprawienie, aby dzieci miały okazję zapoznać się z różnymi dziedzinami nauki oraz osiągnięciami wielkich polski naukowców i wynalazców,
- „WF z AWF – Aktywny dzisiaj dla zdrowia przyszłości” – zadaniem programu jest poprawa i monitoring stanu kondycji fizycznej dzieci i młodzieży po powrocie do zajęć stacjonarnych – walka ze skutkami pandemii koronawirusa,
- „Akademia Bezpiecznego Puchatka” – akcja mająca na celu poprawę bezpieczeństwa dzieci w trzech obszarach: w domu, w szkole i w drodze do szkoły poprzez propagowanie prawidłowych zachowań, jak również przekazywanie zasad bezpiecznego korzystania z Internetu,
- „Umiem pływać” – program adresowany do uczniów klas I – III szkół podstawowych, a jego głównym celem jest aktywizacja fizyczna dzieci szkolnych, nabycie podstawowych umiejętności pływania, profilaktyka wad postawy oraz nadwagi i otyłości,
- „Internetowa szkoła słonia Spacjusza” – kurs, który w przyjazny i dostępny sposób przedstawia podstawowe zasady bezpiecznego korzystania z Internetu i urządzeń cyfrowych przez najmłodszych użytkowników. Przybliża zagadnienia dotyczące m. in. ochrony prywatności i zachowania ostrożności w kontaktach online, a także netykiety i higieny cyfrowej,
- „Sesje z plusem” – celem programu jest badanie efektywności nauczania matematyki oraz długoterminowe, konsekwentne przygotowywanie uczniów do sprawdzianu po szkole podstawowej,
- „Nie pal przy mnie proszę” – zadaniem programu jest zmniejszenie narażenia dzieci na bierne palenie tytoniu poprzez uświadomienie dzieciom, że palenie papierosów jest szkodliwe dla zdrowia oraz uwrażliwienie dzieci na szkodliwe oddziaływanie dymu papierosowego związane z biernym paleniem, jak również wykształcenie u dzieci umiejętności radzenia sobie w sytuacjach, gdy inni ludzie przy nich palą,
- „Akademia Lubella” – jest to edukacja młodzieży na temat potrzeby różnicowania produktów w codziennej diecie oraz uświadomienie uczniom, jak ważną rolę odgrywają one w odżywianiu,

- „Centrum Mistrzostwa Informatycznego” – jest to ogólnopolski projekt grantowy, którego *celem* jest podniesienie kompetencji kadry dydaktycznej oraz aktywizacji młodzieży uzdolnionej informatycznie,
- „Misja pieniądze” – głównym *celem* projektu jest rozwój świadomości finansowej młodzieży, ze szczególnym uwzględnieniem racjonalnego gospodarowania pieniędzmi,
- Program Siatkarskich Ośrodków Szkolnych – to ogólnopolski projekt szkoleniowy skierowany do dzieci i młodzieży, którego zadaniem jest upowszechnianie sportu, a w szczególności siatkówki,
- „Gramy w ręczną” – program gier i zabaw z piłką ręczną, w czasie którego oprócz rozwoju ogólnego dzieci będą rozwijać podstawowe umiejętności związane z grą w tą dyscyplinę sportową,
- „Szkolny Klub Sportowy” – to działanie systemowe skierowane do uczniów szkół podstawowych. SKS ma na celu stworzenie przestrzeni do dodatkowej aktywności fizycznej, realizowanej w formie zajęć sportowych i rekreacyjnych pod opieką nauczyciela prowadzącego zajęcia wychowania fizycznego w danej szkole.

3. Osiągnięcia uczniów szkół podstawowych w dziedzinie edukacji, kultury i sportu

SZKOŁA PODSTAWOWA NR 1

1) sukcesy w dziedzinie edukacji i kultury:

a) konkursy ogólnopolskie:

- Konkurs Plastyczny „Kolejowe ABC” – wyróżnienie,
- Konkurs Plastyczny do wierszu Mari Konopnickiej – wyróżnienie,
- „Olimpusek” (język polski, matematyka) – 3 laureatów,
- Fordet – Me-Not – wyróżnienie,
- Ogólnopolski Konkurs Olimpiada Wiedzy „Archimedes Plus – matematyka” – wyróżnienie,
- „Bohater ON w Twojej Szkole” – wyróżnienie,
- Ogólnopolski Konkurs Plastyczny „Moje oczy widzą coś pięknego” – wyróżnienie,
- Ogólnopolski Konkurs Plastyczny „Koń i jego przyjaciele” – wyróżnienie,
- Ogólnopolski Konkurs Plastyczny „Kwiaty w szarości” – wyróżnienie,
- Ogólnopolski Konkurs Plastyczny „Zaczarowany świat H. Ch. Andersena” – wyróżnienie,
- Ogólnopolska Olimpiada Zdrowia PCK – wyróżnienie;

b) konkursy wojewódzkie:

- Konkurs Biblijny „Osoba Jezusa Chrystusa w Ewangelii wg św. Jana” – wyróżnienie,
- Wojewódzki Konkurs Plastyczny „Pszczoła to Skarb” – wyróżnienie,
- XVI Wojewódzki Konkurs Papieski – II miejsce drużynowe,
- Wojewódzki Konkurs Plastyczny „Lubelskie Pięknieje. Jak fundusze europejskie zmieniają Twoją okolicę” – III miejsce,
- Konkurs „Wiedzy o Sejmie” – wyróżnienie,
- Wojewódzki Konkurs Plastyczny „Razem dbajmy o czyste powietrze” – wyróżnienie,

- Wojewódzki Konkurs Plastyczny „Misja czyste powietrze. Projekt smogozerca” – wyróżnienie,
- Wojewódzki Konkurs Prezentacji z Wywiadami „Jesteśmy Razem i Blisko Siebie” – wyróżnienie;
- c) konkursy organizowane przez Lubelskiego Kuratora Oświaty:
 - konkurs przedmiotowy z języka angielskiego – laureat;

2) sukcesy sportowe:

- Europejski Dzień Sportu – zdobycie certyfikatu,
- Turniej Wojewódzki w Koszykówce „3 x 3” – II miejsce dziewcząt,
- Turniej Wojewódzki w Piłce Ręcznej – IV miejsce chłopców,
- Turniej Wojewódzki w Koszykówce „3 x 3” – I miejsce chłopców.

SZKOŁA PODSTAWOWA NR 2

1) sukcesy w dziedzinie edukacji i kultury:

- a) konkursy międzynarodowe:
 - Międzynarodowy Konkurs Wesołego Alleluja – wyróżnienie;
- b) konkursy ogólnopolskie:
 - VII edycja Ogólnopolskiego Konkursu Astronomicznego „Astrolabium” – IX miejsce oraz wyróżnienie,
 - Ogólnopolski Konkurs Plastyczny „Każdy z nas jest ważny” – 3 laureatów;
- c) konkursy wojewódzkie:
 - Wojewódzki Turniej Wiedzy o Janie Pawle II – III miejsce drużyny czteroosobowej;
- d) konkursy organizowane przez Lubelskiego Kuratora Oświaty:
 - konkurs przedmiotowy z biologii – laureat;

2) sukcesy sportowe:

- Finał Wojewódzki Piłki Ręcznej dziewcząt w Igrzyskach Młodzieży – I miejsce,
- Finał Wojewódzki w Czwórboju Lekkoatletycznym – III miejsce,
- Finał Wojewódzki w Igrzyskach Dzieci w piłce ręcznej dziewcząt – III miejsce,
- Finał Wojewódzki w Igrzyskach Dzieci w koszykówce dziewcząt – III miejsce,
- Finał Wojewódzki Igrzysk Młodzieży Szkolnej w koszykówce – V miejsce,
- Finał Wojewódzki w Trójboju Lekkoatletycznym – IV miejsce,
- Finał Wojewódzki w Sztafetowych Biegach Przełajowych w Igrzyskach Dzieci – II miejsce,
- Finał Wojewódzki w Sztafetowych Biegach Przełajowych w Igrzyskach Młodzieży – III miejsce.

SZKOŁA PODSTAWOWA NR 3

1) sukcesy w dziedzinie edukacji i kultury:

- a) konkursy organizowane przez Lubelskiego Kuratora Oświaty:
 - konkursu przedmiotowego z chemii – laureat;

2) sukcesy sportowe:

- Mistrzostwa Województwa w Badmintonie dziewcząt w ramach Igrzysk Młodzieży Szkolnej – I miejsce, Finał Ogólnopolski w Białymstoku – VI miejsce,
- Półfinał Wojewódzki w Koszykowie 3X3 dziewcząt w ramach Igrzysk Dzieci – II miejsce,
- Mistrzostwa Województwa w Koszykowie chłopców w ramach Igrzysk Młodzieży Szkolnej – III miejsce,
- Mistrzostwa Województwa w Koszykowie 3X3 chłopców w ramach Igrzysk Młodzieży Szkolnej – IV miejsce.

SZKOŁA PODSTAWOWA NR 4

1) sukcesy w dziedzinie edukacji i kultury:

a) konkursy międzynarodowe:

- Międzynarodowy konkurs Matematyczny „KANGUR” 2023 – wyróżnienie,
- Międzynarodowy Konkurs Informatyczny „Bóbr” 2023 – laureat.

SZKOŁA PODSTAWOWA NR 5

1) sukcesy w dziedzinie edukacji i kultury:

a) konkursy międzynarodowe:

- Międzynarodowy Konkurs Informatyczny Bóbr – wyróżnienie;

b) konkursy ogólnopolskie:

- Ogólnopolski Konkurs Matematyczno – Informatyczny InstaLogik – laureat i 2 finalistów,
- Ogólnopolski Konkurs Plastyczny „Moja książka” – I miejsce i wyróżnienie;

c) konkursy wojewódzkie:

- Wojewódzki Konkurs „Smacznie gotuję – żywności nie marnuję” – laureat,
- Wojewódzki Festiwal Piosenki Bajkowej – III miejsce i wyróżnienie,
- Wojewódzki Konkurs Wokalny „Młodzi Patrioci” – wyróżnienie,
- Mały Konkurs Recytatorski – III miejsce,
- Wojewódzki Konkurs Plastyczno – Literacki „700 lat Lublina! Piórem i pędzlem o Lublinie” – wyróżnienie;

d) konkursy organizowane przez Lubelskiego Kuratora Oświaty:

- konkurs przedmiotowy z języka polskiego – finalistą;

2) sukcesy sportowe:

- Finał Wojewódzki Turnieju Piłki Nożnej o Puchar Tymbarku – kategoria U8 (klasa I) – V miejsce,
- Finał Wojewódzki – kategoria U10 (klasy II – III) – V miejsce,
- Finał Wojewódzki – kategoria U12 (klasy IV – V) – IX miejsce.

SZKOŁA PODSTAWOWA NR 6

1) sukcesy w dziedzinie edukacji i kultury:

a) konkursy ogólnopolskie:

- XXVIII Ogólnopolski Konkurs Historyczny „Losy żołnierza i dzieje oręża polskiego w latach 1887–1922. O niepodległość i granice Rzeczypospolitej” – laureat,

- Ogólnopolski Konkurs „Orzeł Matematyczny” – laureat;
- b) konkursy organizowane przez Lubelskiego Kuratora Oświaty:
 - konkurs przedmiotowy z historii – laureat,
 - konkurs polonistyczny – finalista,
 - konkurs przedmiotowy z języka niemieckiego – finalista;
- 2) **sukcesy sportowe:**
 - Mistrzostwa Województwa w mini siatkówce chłopców – I miejsce,
 - Mistrzostwa Województwa w koszykówce chłopców – V miejsce,
 - Mistrzostwa Województwa w mini siatkówce dziewcząt – IV miejsce,
 - Mistrzostwa Województwa w piłce nożnej chłopców – V miejsce.

SZKOŁA MUZYCZNA I STOPNIA

- 5th International Music Competition – Virtu Classic – II nagroda,
- I Ogólnopolski Konkurs Pianistyczny dla uczniów fortepianu głównego, dodatkowego i obowiązkowego Szkół Muzycznych I i II stopnia CLAVIMANIA 2022 – wyróżnienie,
- I Ogólnopolski Konkurs Instrumentów Smyczkowych dla uczniów klas skrzypiec, altówki i wiolonczeli Szkół Muzycznych I i II stopnia PIZZICATO – III miejsce,
- VII Ogólnopolski Konkurs dla Skrzypków, Altowiolistów, Wiolonczelistów, Kontrabasistów i Pianistów organizowany w ramach Festiwalu FORTE – wyróżnienie,
- VII Ogólnopolski Konkurs organizowany w ramach FESTIWALU PRESTO edycja online Organizatorzy: FUNDACJA JANA ROMANOWSKIEGO IMPRESARIAT MUZYCZNY JAN ROMANOWSKI – laureat,
- II Ogólnopolski Konkurs Muzyczny (edycja online) organizowany w ramach Festiwalu Młodego Wirtuoza – Dyplom Laureata II miejsca – wiolonczela, w kategorii A,
- II Ogólnopolski Konkurs Wy-Grajcie Razem – II miejsce,
- XII Ogólnopolskie Spotkania Skrzypcowe im. prof. Mirosława Ławrynowicza – wyróżnienie w grupie I,
- I Ogólnopolski Konkurs Instrumentów Smyczkowych i Zespołów Kameralnych „Violin-Cello” im. Wandy i Kazimierza Wilkomirskich – III miejsce w kategorii B grupa III,
- II Ogólnopolski Konkurs Muzyczny (edycja online) organizowany w ramach Festiwalu Młodego Wirtuoza – Dyplom Laureata II miejsca – skrzypce, kategoria C,
- XII Lubelski Festiwal Pianistyczny – Srebrny Laureat kategorii A,
- XII Lubelski Festiwal Pianistyczny – wyróżnienie w kategorii A,
- IX Konkurs Młodych Talentów – III miejsce.

3. Działania promujące miejską edukację

1) Inauguracja roku szkolnego

Burmistrz Miasta Kraśnik oraz delegowani pracownicy kraśnickich jednostek co roku biorą udział w inauguracjach roku szkolnego. Wydarzenie poprzedzają nabożeństwa, w których oprócz społeczności szkolnych uczestniczą poczty sztandarowe wybranych szkół.

Uroczystości towarzyszy wręczenie aktów powierzeń stanowisk dyrektorom szkół na nową kadencję. W roku szkolnym 2022/2023 akty powierzenia otrzymało 4 dyrektorów.

2) Uroczystość z okazji Dnia Edukacji Narodowej

Corocznie w październiku organizowane są spotkania z okazji Dnia Edukacji Narodowej, podczas której Burmistrz Miasta Kraśnik wręcza nauczycielom Nagrody Burmistrza, a dyrektorzy Nagrodę Dyrektora Szkoły nauczycielom jak i pracownikom szkoły. Ze względu na sytuację epidemiczną w ostatnich latach uroczystość ta miała wyjątkowy charakter. Spotkania odbywały się w poszczególnych jednostkach oświatowych. Były one okazją do złożenia podziękowań za wszelkie starania, jakie wkładają w swoją pracę nauczyciele i pozostali pracownicy miejskich jednostek oświatowych. Szczegółowe informacje o nagrodach zostały przedstawione w odrębnym punkcie informacji.

3) Uroczystość wręczenia Stypendium Burmistrza Miasta Kraśnik

Corocznie wręczenie stypendiów odbywa się w sposób bardzo uroczysty. Stypendia otrzymują uczniowie za wyniki w nauce, wybitne osiągnięcia w dziedzinie nauki oraz wybitne osiągnięcia w dziedzinie twórczości artystycznej. W roku szkolnym 2022/2023 wręczenie stypendiów dla uczniów Szkoły Podstawowej nr 1, nr 2, nr 3 oraz Szkoły Podstawowej nr 4 miało miejsce w oddziale Centrum Kultury i Promocji w budynku przy ul. Kościuszki 26. Uczniowie Szkoły Podstawowej nr 5 i 6 oraz Szkoły Muzycznej I stopnia odebrali swoje stypendia na sali koncertowej Szkoły Muzycznej I stopnia w Kraśniku. Rodzicom dzieci nagrodzonych zostały wręczone listy gratulacyjne. Szczegółowe informacje o stypendiach zostały przedstawione w odrębnym punkcie informacji.

3) Przedsiębiorczość i robotyka

Zarówno samorządowe przedszkola jak i szkoły posiadają ciekawe oferty edukacyjne. W wychowaniu i nauczaniu stosują najnowsze techniki i metody pracy, rozwijają zdolności i zainteresowania, dbają o uczniów z trudnościami w nauce, pielęgnują tradycję i zwyczaje, kładą duży nacisk na naukę języków. Aby jeszcze uatrakcyjnić ofertę miejskich jednostek oświatowych oraz wyjść naprzeciw oczekiwaniom rodziców, w przedszkolach jak i szkołach podstawowych zostały wprowadzone dodatkowe zajęcia z robotyki oraz przedsiębiorczości, w ramach godzin organu prowadzącego.

Lekcje robotyki w szkołach i przedszkolach prowadzone są w oparciu o różne scenariusze zajęć, dopasowane do potrzeb dzieci na danym etapie rozwojowym. Używa się do nich różnych zestawów LEGO oraz aktywności, które mają na celu pobudzanie i rozwój kompetencji dzieci, a także utrwalanie zdobywanej wiedzy.

Zajęcia z przedsiębiorczości w kraśnickich szkołach podstawowych zostały zorganizowane dla uczniów klas VI-VII. Powszechnie przyjęte jest, że kompetencje przedsiębiorcze należy rozwijać od najmłodszych lat. Jest to istotne z punktu widzenia przygotowania uczniów do dorosłego życia, aktywności i zaradności zawodowej oraz kontynuacji dalszej edukacji w szkole ponadpodstawowej. Wynika to z faktu, że dziecko o ukształtowanej postawie przedsiębiorczej jest bardziej chętne i zdolne do uczenia się, rozumie sens w samo inwestowanie siebie. Kształtowanie postaw przedsiębiorczych uczniów sprzyja osiąganiu lepszych efektów edukacyjnych w ramach innych przedmiotów szkolnych.

W roku szkolnym 2022/2023 w odpowiedzi na wnioski dyrektorów przedszkoli i szkół, na realizację dodatkowych zajęć edukacyjnych przyznano: 11,5h robotyki we wszystkich przedszkolach, 17h robotyki ogółem w szkołach podstawowych, 12h przedsiębiorczości łącznie w szkołach podstawowych.

4) „Umiem pływać”

W okresie od marca do czerwca 2023 roku pod Patronatem Burmistrza Miasta Kraśnik był realizowany projekt bezpłatnej nauki pływania dla uczniów klas pierwszych szkół podstawowych. Jego organizatorem były kluby sportowe: UKP Fala Kraśnik i UKS „Piątka”. Zajęcia odbywały się dzięki wsparciu w wysokości 135 tys. z Ministerstwa Sportu i Turystyki z programu „Umiem pływać”. Projekt miał na celu zapewnienie dzieciom z terenu miasta możliwości systematycznej nauki pływania od podstaw. Realizowany był dwa razy w tygodniu jako zajęcia dodatkowe, odbywające się poza szkolnymi lekcjami wychowania fizycznego. Treningi zostały zaplanowane w dwóch turach: od marca do czerwca i od września do grudnia 2023 roku. Z nauki pływania do czerwca skorzystało 235 uczniów, którzy szkolili się w 21 grupach. Kolejny nabór na zajęcia obejmie dzieci, które rozpoczną naukę w klasach pierwszych od września.

Zajęcia nauki pływania dla kraśnickich pierwszoklasistów prowadzili wykwalifikowani i doświadczeni instruktorzy sportu w specjalności pływania i trenerzy klasy II. W ramach zajęć programowych prowadzone były również pogadanki na temat: bezpieczeństwa i orientacji w wodzie, technik poszczególnych stylów pływania sportowego oraz współzawodnictwa w sporcie.

5) Tydzień Edukacji Ekologicznej "TO MY – MALI EKOŁODZY"

W dniach 19 – 24 września 2022 roku w 7 miejskich przedszkolach na terenie Kraśnika realizowany był Tydzień Edukacji Ekologicznej "TO MY – MALI EKOŁODZY" pod honorowym patronatem Burmistrza Miasta Kraśnika. W wydarzeniu wzięli wychowankowie przedszkoli miejskich. Każdego dnia we wszystkich przedszkolach prowadzone były gry, zabawy, warsztaty z zakresu edukacji ekologicznej. Przedszkola odwiedzała także śmieciarka, a pracownicy EKOLANDU opowiadali o właściwej segregacji śmieci. Tydzień Edukacji ekologicznej został podsumowany Piknikiem Ekologicznym.

6) "Samorządowy Lider Edukacji"

Miasto Kraśnik w 12. edycji Konkursu "Samorządowy Lider Edukacji" zostało wyróżnione przez komisję konkursową w kategoriach:

- Certyfikat: Samorządowy Lider Edukacji,
- Wyróżnienie Nadzwyczajne: Lider Bezpieczeństwa w Oświacie,
- Certyfikat: Edukacyjnej Doskonałości przyznany dla Szkoły Podstawowej nr 5 im. Henryka Sienkiewicza w Kraśniku.

Celem Programu „Samorządowy Lider Edukacji” jest identyfikowanie i promowanie jednostek samorządu terytorialnego legitymujących się szczególnymi osiągnięciami w dziedzinie wspierania edukacji, nauki i kultury oraz rozwoju młodzieży, jak również wspieranie jednostki samorządu terytorialnego w działaniach na rzecz rozwoju edukacji i podnoszenia jakości kształcenia oraz poprawy jego warunków.

7) „Kraśnicka Edukacja w mediach”

Informacje nt. wydarzeń w kraśnickich jednostkach oświatowych systematycznie są zamieszczane na mediach społecznościowych Miasta Kraśnik, tj.: stronie internetowej www.krasnik.eu, Facebooku profilu Kraśnik, Facebooku profilu Burmistrz Miasta Kraśnik. Dzięki temu mieszkańcy mogą w dowolny sposób śledzić działalność miejskiej oświaty.

8) „Obiad w szkole”

Uchwałą Nr XV/141/2019 Rady Miasta Kraśnik z dnia 30 grudnia 2019 roku został ustanowiony wieloletni miejski program w zakresie dożywiania uczniów kraśnickich szkół podstawowych, zamieszkałych na terenie miasta Kraśnik – „Obiad w szkole”. Uchwała weszła w życie z dniem 1 stycznia 2020 roku, a w dniu 23 lutego 2023 roku została zmieniona Uchwałą Nr LXI/508/2023 w sprawie zmian dotyczących wieloletniego programu miejskiego „Obiad w szkole”. Podstawę prawną programu stanowi art. 17 ust. 1 pkt 14 ustawy z dnia 12 marca 2004 roku o pomocy społecznej (tekst jednolity: Dz. U z 2023 r. poz. 901 z późn. zm.) dotyczący dożywiania dzieci jako zadania własnego gminy o charakterze obowiązkowym. Celem programu jest dofinansowanie posiłku uczniom kraśnickich szkół podstawowych zamieszkałych na terenie miasta Kraśnik.

Program jest elementem polityki społecznej w zakresie:

- dbałości o właściwy poziom zaspokajania potrzeby odpowiedniego żywienia dzieci szkół podstawowych,
- kształtowania odpowiednich nawyków żywieniowych,
- poprawy poziomu życia rodzin o niskich dochodach.

Program „Obiad w szkole” zaspokajając potrzeby odpowiedniego żywienia dzieci szkół podstawowych przyczynił się do poprawy stanu ich zdrowia, kształtowania właściwych nawyków żywieniowych oraz poprawy poziomu życia rodzin.

W ramach programu „Obiad w szkole” udzielono dofinansowania do obiadów uczniom szkół podstawowych zamieszkałych na terenie miasta Kraśnik na zasadach określonych w Uchwale Nr XII/103/2019 Rady Miasta Kraśnik z dnia 30 września 2019 roku.

Z danych przekazanych przez Miejski Ośrodek Pomocy Społecznej w roku szkolnym 2022/2023 przyznano dofinansowanie do obiadów 72 uczniom na łączną kwotę 39 192,00 zł.

9) Darmowe przejazdy dla dzieci i młodzieży

Od 1 lutego 2020 roku uczniowie w wieku od 7 do 19 lat lub do ukończenia nauki, mogą korzystać z darmowych przejazdów w granicach administracyjnych miasta, realizowanych przez Miejskie Przedsiębiorstwo Komunikacyjne na zasadach określonych w Uchwale nr XV/142/2019 Rady Miasta Kraśnik z dnia 30 grudnia 2019 roku w sprawie ustalenia taryfy za usługi przewozowe w lokalnym transporcie zbiorowym środkami komunikacji miejskiej wykonywane przez Miejskie Przedsiębiorstwo Komunikacyjne Sp. z o. o. z siedzibą w Kraśniku (Dz. Urz. Woj. Lub. z dnia 13 stycznia 2020 roku poz. 362), zmienionej Uchwałą nr LIII/436/2022 Rady Miasta Kraśnik z dnia 25 sierpnia 2022 roku w sprawie ustalenia taryfy za usługi przewozowe w lokalnym transporcie zbiorowym środkami komunikacji miejskiej wykonywane przez Miejskie Przedsiębiorstwo Komunikacyjne Sp. z o. o. w Kraśniku (Dz. Urz. Woj. Lub. z 26 sierpnia 2022 roku poz. 4115).

Celem projektu była m. in. poprawa bezpieczeństwa na drodze, uzyskanie lepszych efektów ekologicznych oraz oszczędności dla domowych budżetów wielu rodzin. Kraśniccy uczniowie stanowią jedną z grup społecznych, która najczęściej korzysta z komunikacji publicznej.

4. Realizacja zadań z zakresu obowiązku szkolnego i obowiązku nauki

Dzieci i młodzież w wieku 6 do 18 lat zobowiązani byli w roku szkolnym 2022/2023 do spełniania jednego z 3 rodzajów obowiązków kształcenia: rocznego obowiązkowego przygotowania przedszkolnego, obowiązku szkolnego lub obowiązku nauki.

Obowiązek rocznego przygotowania przedszkolnego przez dzieci 6-letnie kontrolowany jest przez dyrektora szkoły podstawowej, w obwodzie której dziecko mieszka.

Obowiązek szkolny kontrolowany jest przez dyrektora szkoły podstawowej, w której obwodzie uczeń mieszka.

Obowiązek nauki spełniany przez uczniów, którzy ukończyli szkołę podstawową i nie osiągnęli jeszcze pełnoletniości, kontrolowany jest przez jednostkę samorządu terytorialnego.

Niespełnianie któregoś z obowiązków kształcenia może zakończyć się wszczęciem przez jednostkę samorządu terytorialnego egzekucji i nałożeniem grzywny na opiekunów prawnych dziecka/ucznia.

W roku szkolnym 2022/2023 do Burmistrza Miasta Kraśnik jako organu wykonawczego w zakresie egzekucji rocznego obowiązkowego przygotowania przedszkolnego nie wpłynęły żadne wnioski. W przypadku egzekucji obowiązku szkolnego również nie wpłynęły wnioski o wydanie postanowienia w sprawie nałożenia na rodziców/opiekunów prawnych dziecka grzywny w celu przymuszenia do wypełniania obowiązku regularnego uczęszczania dziecka na zajęcia szkolne.

Informacja o niespełnianiu obowiązku nauki przez uczniów w szkołach ponadpodstawowych w roku szkolnym 2022/2023 przekazywana była przez szkoły do Wydziału Edukacji na bieżąco, w formie pisemnej. Na podstawie tych informacji sporządzano pisma do rodziców z zapytaniem w jakiej szkole dzieci realizują obowiązek nauki.

5. Dodatkowe zadania organu prowadzącego w zakresie Funduszu Pomocy Ukrainie

Wojna w Ukrainie spowodowała po dniu 24 lutego 2022 roku gwałtowny napływ do naszego kraju i miasta uchodźców, z których większość stanowiły kobiety z dziećmi. Poza zabezpieczeniem podstawowych potrzeb jak wyżywienie i znalezienie schronienia, miasto Kraśnik wyszło naprzeciw problemom związanym z organizacją nauczania dla uchodźców wojennych z Ukrainy i wykazując się sprawnością organizacyjną już w kwietniu 2022 roku, utworzyło w szkołach oddziały przygotowawcze dla dzieci ukraińskich będących uchodźcami. W roku szkolnym 2021/2022 funkcjonowały 3 oddziały w Szkole Podstawowej nr 5 w Kraśniku, natomiast w roku szkolnym 2022/2023 uczniowie ci zostali przypisani do oddziałów ogólnodostępnych placówek oświatowych.

W celu zwiększenia efektywności nauki języka polskiego na mocy zmienionych przepisów art. 165 ustawy z dnia 14 grudnia 2016 roku – Prawo oświatowe (tekst jednolity: Dz. U. z 2023 r. poz. 900 z późn. zm.), uczeń będący obywatelem Ukrainy miał możliwość uczęszczania na dodatkowe zajęcia lekcyjne z języka polskiego, prowadzone indywidualnie lub w grupach liczących nie więcej niż 15 uczniów, w wymiarze pozwalającym na opanowanie języka polskiego w stopniu umożliwiającym udział w obowiązkowych zajęciach edukacyjnych, z tym że wymiar ten nie mógł być niższy niż 6 godzin lekcyjnych tygodniowo.

Konieczność zapewnienia dodatkowych miejsc dotyczyła także placówek wychowania przedszkolnego.

Przepisy rozporządzenia Ministra Edukacji i Nauki z dnia 21 marca 2022 roku w sprawie organizacji kształcenia, wychowania i opieki dzieci i młodzieży będących obywatelami Ukrainy (tekst jednolity: Dz. U. z 2023 r. poz. 2094 z późn. zm.) dały możliwość w roku szkolnym 2021/2022 i 2022/2023 zwiększenia liczebności dzieci w przedszkolach i klasach I – III szkoły podstawowej o 3 wychowanków lub uczniów będących obywatelami Ukrainy. Oddziały te ze zwiększoną liczbą dzieci, mogą funkcjonować odpowiednio: do ukończenia wychowania przedszkolnego lub przez cały etap edukacyjny przez dzieci będące obywatelami Ukrainy.

Warto zaznaczyć, iż od samego początku napływu do miasta Kraśnik uchodźców, mieliśmy do czynienia z ich dużą mobilnością, która była i nadal jest dodatkowym utrudnieniem w organizacji edukacji. Uczniowie zapisywali się do placówek oświatowych, po czym wyjeżdżali zmieniając miejsce zamieszkania lub wracając na Ukrainę, a na ich miejsce przybywały kolejne dzieci, które od początku uczyły się języka polskiego.

Poniższa tabela przedstawia dane obrazujące liczbę wychowanków i uczniów uczęszczających do placówek oświatowych w roku szkolnym 2022/2023 oraz wysokość otrzymanych środków finansowych z Funduszu Pomocy.

Tabela nr 26. Liczba wychowanków i uczniów uczęszczających do placówek oświatowych w roku szkolnym 2022/2023 oraz wysokość otrzymanych środków finansowych z Funduszu Pomocy

Okres	Liczba dzieci w:		Wysokość otrzymanych środków z Funduszu Pomocy
	przedszkolach	szkołach podstawowych	
01.09.2022 – 30.09.2022	23,33	47,53	62 392,00
01.10.2022 – 31.10.2022	21	42,55	61 902,00
01.11.2022 – 30.11.2022	21,33	38,97	57 035,00
01.12.2022 – 31.12.2022	21	40,00	64 337,00
01.01.2023 – 31.01.2023	21,32	40,00	72 463,00
01.02.2023 – 28.02.2023	19,5	40,00	64 564,00
01.03.2023 – 31.03.2023	19	39,07	68 977,00
01.04.2023 – 30.04.2023	18,87	39	67 265,00
01.05.2023 – 31.05.2023	18	39	68 947,00
01.06.2023 – 30.06.2023	18	39	63 371,00
01.07.2023 – 31.07.2023	19,88	39	81 452,00
01.08.2023 – 31.08.2023	23	39	82 141,00
RAZEM			814 846,00

Opracowanie własne sporządzone na podstawie SIO wg stanu na dzień 1 dzień każdego miesiąca

Należy nadmienić, iż dzieci i młodzież z Ukrainy zostały również objęte pomocą pedagogów, logopedów i psychologów specjalnych w ramach pomocy psychologiczno – pedagogicznej. Dzieci z trudnościami szkolnymi lub wychowawczymi były konsultowane i kierowane do Poradni Psychologiczno – Pedagogicznej w Kraśniku w celu diagnozy i ewentualnego uzyskania orzeczenia o potrzebie kształcenia specjalnego lub opinii o wczesnym wspomaganiu rozwoju dziecka.

IV. WSPIERANIE EDUKACJI UCZNIÓW O SPECJALNYCH POTRZEBACH EDUKACYJNYCH, UCZNIÓW UZDOLNIONYCH ORAZ UCZNIÓW W TRUDNEJ SYTUACJI MATERIALNEJ

1. Wsparcie uczniów o specjalnych potrzebach edukacyjnych

Do zadań organu prowadzącego należy zapewnienie dzieciom i uczniom o specjalnych potrzebach edukacyjnych specjalnej organizacji nauki w oddziałach ogólnodostępnych i integracyjnych.

Kształceniem specjalnym obejmuje się dzieci i młodzież niepełnosprawną oraz niedostosowaną społecznie i zagrożoną niedostosowaniem, wymagającą stosowania specjalnej organizacji nauki i metod pracy. Podstawą do organizowania kształcenia specjalnego uczniów we wszystkich typach szkół jest orzeczenie o potrzebie: kształcenia specjalnego, nauczania indywidualnego lub zajęć rewalidacyjnych. Takie orzeczenia wydawane są przez zespoły orzekające funkcjonujące w poradniach psychologiczno-pedagogicznych.

Miasto Kraśnik stara się poświęcać uczniom ze specjalnymi potrzebami edukacyjnymi szczególną uwagę i umiejętnie wspomagać ich rozwój z zastosowaniem specjalistycznego podejścia.

W roku szkolnym 2022/2023 kraśnickie szkoły podejmowały różnego rodzaju działania, ukierunkowane zarówno na uczniów posiadających orzeczenia o potrzebie kształcenia specjalnego, jak i tych którzy mają trudności w realizacji standardów wymagań programowych. Działaniami wspierającymi uczniów ze specjalnymi potrzebami edukacyjnymi były między innymi: dostosowywanie wymagań edukacyjnych do potrzeb uczniów, indywidualizacja procesu nauczania, zajęcia specjalistyczne: rewalidacyjne, wyrównawcze, korekcyjno – kompensacyjne, terapia logopedyczna, itp.

Szczegółowe dane przedstawiają poniższe tabele.

Tabela nr 27. Zajęcia specjalistyczne w roku szkolnym 2022/2023 w szkołach podstawowych i miejskich przedszkolach

Rodzaj zajęć		Liczba uczniów korzystających z zajęć			
		Przedszkola publiczne	Szkoły podstawowe	Razem	% ogólnej liczby uczniów
Rewalidacyjne		29	47	76	2,46%
Dydaktyczno- wyrównawcze		0	258	258	8,38%
Specjalistyczne	Korekcyjno-kompensacyjne	82	160	242	7,86%
	Logopedyczne	257	159	416	13,51%
	Socjoterapeutyczne	35	2	37	1,20%
	Inne o charakterze terapeutycznym	81	52	133	4,32%
	Specjalistyczne razem	455	373	828	26,90%
Ogółem		484	678	1 162	37,76

Opracowanie własne sporządzone na podstawie arkuszy organizacyjnych placówek oświatowych na rok szkolny 2022/2023

Uczniowie z orzeczeniami mogą również kształcić się w oddziałach ogólnodostępnych i w takich przypadkach mają zapewnioną specjalną organizację nauki. Na 82 dzieci z orzeczeniem o potrzebie kształcenia specjalnego 26 realizowało edukację w oddziałach ogólnodostępnych, co przedstawia tabela nr 28.

Tabela nr 28. Uczniowie z orzeczeniami o potrzebie kształcenia specjalnego w roku szkolnym 2022/2023 w szkołach podstawowych i miejskich przedszkolach

Typ szkoły	Liczba uczniów z orzeczeniami o potrzebie kształcenia specjalnego		Razem	% uczniów z orzeczeniem do wszystkich uczniów
	Oddział ogólnodostępny	Oddział integracyjny		
Przedszkole	4	26	30	3,29%
Szkoła podstawowa	22	30	52	2,40%
Ogółem	26	56	82	2,67%

Opracowanie własne sporządzone na podstawie SIO wg stanu na dzień 30 września 2022 roku

W roku szkolnym 2022/2023 w Integracyjnym Przedszkolu Miejskim nr 3 funkcjonowało 6 oddziałów integracyjnych, do których uczęszczało 120 dzieci, w tym 26 dzieci z orzeczeniem o potrzebie kształcenia specjalnego oraz 13 dzieci z opinią o wczesnym wspomaganiu rozwoju dziecka. Ponadto do Przedszkola Miejskiego nr 5 uczęszczało 4 wychowanków posiadających orzeczenie o potrzebie kształcenia specjalnego.

W szkołach podstawowych 52 uczniów posiadało orzeczenia o potrzebie kształcenia specjalnego, co stanowi 2,40% wszystkich uczniów, 3 uczniów objętych było nauczaniem indywidualnym, natomiast 386 uczniów (tj. 17,82 %) posiadało inne opinie z Poradni Psychologiczno – Pedagogicznej.

Tabela nr 29. Liczba uczniów ze specjalnymi potrzebami edukacyjnymi w publicznych przedszkolach i szkołach w roku szkolnym 2022/2023 realizujących zajęcia na podstawie opinii wydanych przez Poradnię Psychologiczno – Pedagogiczną.

Typ szkoły	Liczba uczniów z opinią o wczesnym wspomaganiu rozwoju	Liczba uczniów z opinią z Poradni Psychologiczno - Pedagogicznej
Przedszkole	13	29
Szkoła podstawowa	0	386
Ogółem	13	415

Opracowanie własne sporządzone na podstawie SIO wg stanu na dzień 30 września 2022 roku oraz przekazanych przez placówki oświatowe wg stanu na dzień 30 września 2022 roku

W przypadku oddziałów ogólnodostępnych, w których kształceniem specjalnym były objęte dzieci i uczniowie posiadający orzeczenie o potrzebie kształcenia specjalnego wydane ze względu na autyzm, w tym zespół Aspergera, lub niepełnosprawności sprzężone na podstawie rozporządzenia Ministra Edukacji Narodowej z dnia 9 sierpnia 2017 roku w sprawie warunków organizowania kształcenia, wychowania i opieki dla dzieci i młodzieży niepełnosprawnych, niedostosowanych społecznie i zagrożonych niedostosowaniem społecznym (tekst jednolity: Dz. U. z 2020 rok, poz. 1309), obowiązkowe było dodatkowe zatrudnianie specjalistów realizujących wsparcie dla tych dzieci lub pomocy nauczyciela. W przypadku orzeczeń wydanych ze względu na inne niepełnosprawności, zagrożenie niedostosowaniem społecznym lub niedostosowanie społeczne zatrudnienie dodatkowej osoby odbywało się w porozumieniu z dyrektorem jednostki i za zgodą organu prowadzącego.

W roku szkolnym 2022/2023 konieczne było zabezpieczenie 16,68 etatów nauczycieli współorganizujących kształcenie dla dzieci/uczniów posiadających orzeczenia wydane ze względu na autyzm, w tym zespół Aspergera lub niepełnosprawności sprzężone. Dla porównania w roku szkolnym 2021/2022 było to 15,81 etatów.

Z analizy liczby orzeczeń wynika, że z roku na rok rośnie liczba uczniów z orzeczeniem o potrzebie kształcenia specjalnego oraz liczba uczniów z innymi specjalnymi potrzebami edukacyjnymi wymagających różnych form pomocy psychologiczno - pedagogicznej.

Z dniem 27 maja 2022 roku weszła w życie ustawa z dnia 12 maja 2022 roku o zmianie ustawy o systemie oświaty oraz niektórych innych ustaw zawierająca m.in. przepisy wprowadzające standardy zatrudniania nauczycieli specjalistów w przedszkolach i szkołach (Dz. U. 2022 poz. 1116 z późn. zm.). Przepisy określające standardy zatrudnienia nauczycieli specjalistów obowiązują od 1 września 2022 roku i regulują minimalną liczbę nauczycieli pedagogów, pedagogów specjalnych, psychologów, logopedów oraz terapeutów pedagogicznych, która musi być zapewniona w publicznych i niepublicznych szkołach i przedszkolach. Liczba specjalistów uzależniona jest od liczby dzieci w jednostce oświatowej.

Wprowadzenie standardów zatrudnienia nauczycieli – specjalistów podzielono na dwa etapy.

2. Dowóz dzieci niepełnosprawnych

Zgodnie z ustawą z dnia 14 grudnia 2016 roku – Prawo oświatowe (tekst jednolity: Dz. U. z 2023 r. poz. 900 z późn. zm.), obowiązkiem gminy jest:

- 1) zapewnienie niepełnosprawnym dzieciom pięcioletnim i sześciioletnim oraz dzieciom objętym wychowaniem przedszkolnym, bezpłatnego transportu i opieki w czasie przewozu do najbliższego przedszkola, oddziału przedszkolnego w szkole podstawowej, innej formy wychowania przedszkolnego lub ośrodka rewalidacyjno – wychowawczego;
- 2) zapewnienie niepełnosprawnym dzieciom objętym kształceniem specjalnym, bezpłatnego transportu i opieki w czasie przewozu do najbliższej szkoły podstawowej, a uczniom z niepełnosprawnością ruchową, w tym z afazją, z niepełnosprawnością intelektualną w stopniu umiarkowanym lub znacznym – także do najbliższej szkoły ponadpodstawowej, do końca roku szkolnego w roku kalendarzowym, w którym uczeń kończy 21 rok życia;
- 3) zapewnienie dzieciom i młodzieży z niepełnosprawnościami sprzężonymi, z których jedną z niepełnosprawności jest niepełnosprawność intelektualna, transportu i opieki

- w czasie dowozu do ośrodka rewalidacyjno – wychowawczego do końca roku szkolnego w roku kalendarzowym, w którym kończą 24 rok życia;
- 4) zapewnienie dzieciom i młodzieży z niepełnosprawnością intelektualną w stopniu głębokim transportu i opieki w czasie dowozu na zajęcia rewalidacyjno – wychowawcze do końca roku szkolnego w roku kalendarzowym, w którym kończą 25 rok życia.

Gmina może również zorganizować bezpłatny transport i opiekę w czasie przewozu niepełnosprawnym dzieciom i młodzieży, odpowiednio do przedszkola, oddziału przedszkolnego w szkole podstawowej, innej formy wychowania przedszkolnego, szkoły ponadpodstawowej i ośrodka rewalidacyjno – wychowawczego również w przypadkach, w których przepisy prawa oświatowego nie wskazują takiego obowiązku.

Obowiązki, o których mowa powyżej, gmina spełnia poprzez zorganizowanie bezpłatnego transportu i opieki w czasie przewozu dzieci, młodzieży i uczniów we własnym zakresie albo poprzez zwrot rodzicom kosztów przewozu dzieci i młodzieży.

W roku szkolnym 2022/2023, na podstawie Zarządzenia nr 340/2020 Burmistrza Miasta Kraśnik z dnia 24 sierpnia 2020 roku w sprawie dowożenia dzieci/uczniów niepełnosprawnych do przedszkoli, szkół lub placówek zostało zawartych 16 umów z rodzicami dzieci/uczniów niepełnosprawnych, zaś w roku szkolnym 2021/2022 zawartych było 11 umów.

Ponadto w dniu 1 września 2022 roku została zawarta umowa pomiędzy miastem Kraśnik, a Powiatem Kraśnickim, w imieniu którego działał Specjalny Ośrodek Szkolno – Wychowawczy w Olbięcinie na dowóz uczniów z terenu miasta Kraśnik realizujących obowiązek szkolny w Specjalnym Ośrodku Szkolno – Wychowawczym w Olbięcinie. Miesięczny koszt dowozu jednego ucznia wynosił 500,00 zł. Dowóz realizowany był dla 2 uczniów w miesiącu wrześniu 2022 roku, następnie dla 3 uczniów w okresie od października 2022 roku do czerwca 2023 roku.

Od dnia 2 września 2020 roku zawarta jest umowa pomiędzy Miastem Kraśnik, a Powiatem Janowskim, w imieniu którego działa Ośrodek Rewalidacyjno – Wychowawczy w Janowie Lubelskim na zwrot kosztów dowozu uczniów z terenu miasta Kraśnik, realizujących obowiązek szkolny w tym ośrodku. Miesięczny koszt dowozu jednego ucznia wynosi 840,00 zł. W roku szkolnym 2022/2023 dowóz realizowany był dla 4 uczniów.

Łączny koszt dowozu dzieci i uczniów niepełnosprawnych do szkół, przedszkoli i placówek w okresie od września 2022 roku do czerwca 2023 roku wyniósł 111 134,05 zł. W roku szkolnym 2021/2022 łączny koszt dowozu wyniósł 65 414,04 zł.

W związku z nowelizacją przepisów – Prawa oświatowego w zakresie dowozu dzieci i uczniów niepełnosprawnych do szkół, przedszkoli i placówek w dniu 2 stycznia 2023 roku zostało podjęte Zarządzenie nr 1/2023 Burmistrza Miasta Kraśnik w sprawie dowożenia dzieci/uczniów niepełnosprawnych do przedszkoli, szkół lub placówek oraz Uchwała Nr LXI/502/2023 Rady Miasta Kraśnik z dnia 23 lutego 2023 r. w sprawie ustalenia stawki za 1 kilometr przebiegu pojazdu używanego do dowozu dzieci i uczniów niepełnosprawnych zamieszkałych na terenie Miasta Kraśnik do placówek oświatowych, w których realizowane jest wychowanie przedszkolne, obowiązek szkolny lub obowiązek nauki (Dz. Urz. Woj. Lub. z dnia 2 marca 2023 roku poz. 1559).

3. Wspieranie edukacji uzdolnionych uczniów

Stypendium Burmistrza Miasta Kraśnik jest jedną z form wspierania przez miasto Kraśnik zainteresowań i uzdolnień uczniów. Stypendium ma charakter motywacyjny i wypłacane jest w postaci jednorazowego świadczenia pieniężnego. Burmistrz Miasta Kraśnik każdego roku najzdolniejszym uczniom z kraśnickich szkół podstawowych przyznaje stypendia za wyniki w nauce oraz wybitne osiągnięcia w dziedzinie nauki i twórczości artystycznej.

Zgodnie z uchwałą Nr XI/92/2019 Rady Miasta Kraśnik z dnia 23 sierpnia 2019 roku w sprawie ustalenia Regulaminu przyznawania Stypendium Burmistrza Miasta Kraśnik za wyniki w nauce oraz wybitne osiągnięcia w dziedzinie nauki i twórczości artystycznej (Dz. Urz. Woj. Lub. z dnia 17 września 2019 roku poz. 5092), stypendium może być przyznane wyłącznie uczniom, którzy spełniają wymienione w niej kryteria.

W 2023 roku łączna kwota przyznanych stypendiów Burmistrza Miasta Kraśnik za wyniki w nauce, wybitne osiągnięcia w dziedzinie nauki oraz wybitne osiągnięcia w dziedzinie twórczości artystycznej za rok szkolny 2022/2023 wyniosła 109 200,00 zł.

Tabela nr 30 przedstawia liczbę przyznanych stypendiów Burmistrza Miasta Kraśnik za rok szkolny 2022/2023.

Tabela nr 30. Liczba przyznanych stypendiów Burmistrza Miasta Kraśnik za rok szkolny 2022/2023

Placówka	Łączna liczba złożonych wniosków	Liczba wniosków złożonych na 2 lub 3 kryteria (wyniki w nauce, dziedzina nauki i dziedzina artystyczna)	Liczba wniosków złożonych na 1 kryterium (wyniki w nauce, dziedzina nauki)	Liczba wniosków złożonych w dziedzinie twórczości artystycznej
Szkoła Podstawowa nr 1	17		17	
Szkoła Podstawowa nr 2	23	1	21	1
Szkoła Podstawowa nr 3	31		31	
Szkoła Podstawowa nr 4	2		2	
Szkoła Podstawowa nr 5	31	3	25	3
Szkoła Podstawowa nr 6	38	10	26	2
Spółeczna Szkoła Podstawowa	21	2	18	1
Razem	163	16	140	7

Opracowanie własne sporządzone na podstawie danych posiadanych przez Wydział Edukacji Urzędu Miasta Kraśnik

4. Wsparcie materialne na cele edukacyjne dla uczniów w trudnej sytuacji materialnej.

1) Rządowy program pomocy uczniom niepełnosprawnym

W ramach Rządowego programu pomocy uczniom niepełnosprawnym w formie dofinansowania zakupu podręczników, materiałów edukacyjnych i materiałów ćwiczeniowych w roku szkolnym 2022/2023 pomocą zostali objęci uczniowie uczęszczający do branżowej szkoły I stopnia, liceum ogólnokształcącego bądź technikum. Program skierowany jest dla uczniów posiadających orzeczenie o potrzebie kształcenia specjalnego wydane ze względu na: słabe widzenie, słabe słyszenie, autyzm, w tym zespół Aspergera, z niepełnosprawnością ruchową, w tym afazją, niesłyszenie, niepełnosprawność intelektualną w stopniu lekkim, oraz uczniowie z niepełnosprawnościami sprzężonymi, w przypadku, gdy jedną z niepełnosprawności jest niepełnosprawność wymieniona wyżej, jak również uczniowie uczęszczający do szkoły specjalnej przysposabiającej do pracy.

W 2022 roku wsparcia udzielono 18 niepełnosprawnym uczniom na łączną kwotę 4 034,78 zł.

2) Pomoc materialna dla uczniów

Zakres, rodzaje oraz warunki otrzymywania świadczeń w ramach pomocy materialnej zostały uregulowane są w Rozdziale 8a ustawy z dnia 7 września 1991 roku o systemie oświaty (tekst jednolity: Dz. U. z 2022 r. poz. 2230 z późn. zm.). Pomoc materialna przysługuje:

- a) uczniom szkół publicznych, niepublicznych i niepublicznych szkół artystycznych o uprawnieniach publicznych szkół artystycznych oraz słuchaczom kolegiów pracowników służb społecznych – do czasu ukończenia kształcenia, nie dłużej jednak niż do ukończenia 24. roku życia,
- b) wychowankom publicznych i niepublicznych ośrodków rewalidacyjno-wychowawczych – do czasu ukończenia realizacji obowiązku nauki.

Pomoc materialna, o której mowa powyżej udzielana jest celem zmniejszenia różnic w dostępie do edukacji, umożliwienia pokonywania barier dostępu do edukacji wynikających z trudnej sytuacji materialnej ucznia.

Świadczenia pomocy materialnej o charakterze socjalnym dzielą się na stypendia szkole i zasiłki szkolne. Są one przyznawane na wniosek rodziców, pełnoletniego ucznia, dyrektora szkoły lub z urzędu. Wnioski składa się w okresie od 1 do 15 września danego roku szkolnego do Miejskiego Ośrodka Pomocy Społecznej w Kraśniku.

a) Stypendium szkolne o charakterze socjalnym

Jest ono udzielane w formie całkowitego lub częściowego zrefundowania kosztów udziału w zajęciach edukacyjnych, w tym również wyrównawczych, pomocy rzeczowej o charakterze edukacyjnym, w tym w szczególności zakupu podręczników, a w uzasadnionych przypadkach także w formie świadczenia pieniężnego. Stypendium przyznaje się na okres nie dłuższy niż od września do czerwca danego roku szkolnego.

Stypendium szkolne może otrzymać uczeń, w którego rodzinie miesięczny dochód netto na osobę nie przekracza 600 zł, zwłaszcza gdy w rodzinie występuje: bezrobocie, ciężka lub długotrwała choroba, niepełnosprawność, brak umiejętności wypełniania funkcji opiekuńczo-

wychowawczych, wielodzietność, alkoholizm, narkomania, a także gdy rodzina jest niepełna lub nastąpiło zdarzenie losowe.

Tabela nr 31. Liczba i wartość wypłaconych stypendiów szkolnych w roku szkolnym 2021/2022 oraz 2022/2023

Okres wypłaty stypendium szkolnego	Liczba złożonych wniosków	Liczba uczniów, którzy otrzymali dofinansowanie	Kwota wypłaconego stypendium
2021/2022	42	68	47 213,00 zł
2022/2023	37	63	48 275,06 zł

Opracowanie własne sporządzone na podstawie danych z Miejskiego Ośrodka Pomocy Społecznej w Kraśniku

b) Zasiłek szkolny

Udzielany jest w formie świadczenia pieniężnego, w celu pokrycia wydatków związanych z procesem edukacyjnym, lub w formie pomocy rzeczowej o charakterze edukacyjnym. Zasiłek szkolny przyznawany jest uczniowi, który znajduje się przejściowo w trudnej sytuacji materialnej spowodowanej zdarzeniem losowym. Może on zostać przyznany kilka razy w roku, niezależnie od otrzymywanego stypendium szkolnego. Aby otrzymać taką formę pomocy należy złożyć stosowny wniosek w terminie nie dłuższym niż 2 miesiące od wystąpienia zdarzenia uzasadniającego przyznanie zasiłku.

Zarówno w roku szkolnym 2021/2022 jak i 2022/2023 w Miejskim Ośrodku Pomocy Społecznej nie został złożony żaden wniosek o przyznanie zasiłku szkolnego.

V. FINANSOWANIE OŚWIATY

Oświata finansowana jest głównie ze środków budżetu państwa transferowanych do jednostki samorządu terytorialnego w formie subwencji i dotacji. Gminy otrzymują około 62% subwencji oświatowej. Wielkość subwencji oświatowej ustalana jest według algorytmu przyjmowanego dla konkretnego roku i dzielona między jednostki samorządu terytorialnego według liczby uczniów. Przy naliczaniu subwencji brany jest pod uwagę stopień awansu zawodowego nauczycieli, liczba uczniów niepełnosprawnych, typ szkoły i inne. Algorytm podziału części oświatowej subwencji ogólnej dla jednostki samorządu terytorialnego stanowi załącznik do rozporządzenia Ministra Edukacji i Nauki w sprawie sposobu podziału części oświatowej subwencji ogólnej dla jednostek samorządu terytorialnego ogłaszanego corocznie w miesiącu grudniu.

Środki niezbędne na realizację zadań oświatowych jednostki samorządu terytorialnego, w tym na wynagrodzenia nauczycieli oraz utrzymanie szkół i placówek zagwarantowane są w dochodach jednostki samorządu terytorialnego. Gwarancja ta nie oznacza jednak, że subwencja oświatowa będzie równa kosztom utrzymania szkół i placówek (wraz z wynagrodzeniami zatrudnionych w nich nauczycieli). To nadawałoby bowiem oświacie cechy zadania zleconego, za które faktycznie ponosi odpowiedzialność finansową samo państwo. Ponadto dochodami jednostek samorządu terytorialnego są zarówno subwencje ogólne, dotacje celowe z budżetu państwa, jak również dochody własne tj.: udziały we wpływach z podatku dochodowego od osób fizycznych oraz podatku dochodowego od osób prawnych.

Stąd pozostałe środki finansowe niezbędne do funkcjonowania jednostek oświatowych gmina finansuje z dochodów własnych, dotacji oraz ze środków pochodzących z Unii Europejskiej i Funduszu Pomocy.

1. Źródła finansowania oświaty

Tabela nr 32. Dochody wykonane za lata 2021 – 2022 oraz dochody planowane za rok 2023 przedszkoli publicznych prowadzonych przez miasto Kraśnik

PRZEDSZKOLA PUBLICZNE PROWADZONE PRZEZ MIASTO KRAŚNIK						
Wyszczególnienie	2021		2022		2023	
	zł	% całości dochodów	zł	% całości dochodów	zł	% całości dochodów
Części oświatowa subwencji ogólnej	2 084 216,00	17,88%	2 404 430,00	19,78%	3 523 889,00	24,94%
Dotacje na zadania bieżące z budżetu państwa	898 781,00	7,71%	958 762,00	7,89%	1 026 884,00	7,27%
Środki zewnętrzne pochodzące z Unii Europejskiej	201 724,66	1,73%	106 377,89	0,87%	0,00	0,00%
Środki pochodzące z Funduszu Pomocy	0,00	0,00%	109 243,00	0,90%	204 050,00	1,44%

Inne dochody placówek oświatowych	911 809,39	7,84%	1 023 425,95	8,42%	1 233 270,00	8,73%
Środki własne budżetu Miasta Kraśnik	7 558 120,28	64,85%	7 554 378,50	62,14%	8 139 792,58	57,62%
Ogółem	11 654 651,33	100,00%	12 156 617,34	100,00%	14 127 885,58	100,00%

Opracowanie własne sporządzone na podstawie sprawozdań RB-28s według stanu na dzień 31 grudnia 2021 roku, 31 grudnia 2022 roku i 30 września 2023 roku

Jak przedstawiono w powyższej tabeli w przypadku przedszkoli zadanie z zakresu wychowania przedszkolnego finansowane jest przede wszystkim z dochodów własnych miasta Kraśnik. Tylko niewielką część stanowią środki z budżetu państwa: subwencja oświatowa na dziecko 6-letnie objęte wychowaniem przedszkolnym oraz dotacja celowa na pozostałe dzieci objęte wychowaniem przedszkolnym. Część oświatowa subwencji z roku na rok ma tendencję wzrostową, natomiast udział dochodów miasta w finansowaniu wychowania przedszkolnego ulega spadkowi. W 2021 roku dochodami pokryte było 35,15% wydatków, w 2022 roku – 37,86%, natomiast w 2023 roku planuje się pokryć 42,38%.

Tabela nr 33. Dochody wykonane za lata 2021 – 2022 oraz dochody planowane za rok 2023 szkół podstawowych prowadzonych przez miasto Kraśnik

SZKOŁY PODSTAWOWE PROWADZONE PRZEZ MIASTO KRAŚNIK						
Wyszczególnienie	2021		2022		2023	
	zł	% całości dochodów	zł	% całości dochodów	zł	% całości dochodów
Części oświatowa subwencji ogólnej	17 350 287,00	55,19%	17 963 844,00	54,84%	18 779 429,00	53,64%
Dotacje na zadania bieżące z budżetu państwa	643 305,33	2,04%	797 746,06	2,44%	360 429,41	1,03%
Środki zewnętrzne pochodzące z Unii Europejskiej	41 890,67	0,13%	248 907,25	0,76%	203 000,00	0,58%
Środki pochodzące z Funduszu Pomocy	0,00	0,00%	383 927,00	1,17%	498 160,00	1,42%
Inne dochody placówek oświatowych	392 041,84	1,25%	1 155 455,70	3,53%	655 500,00	1,87%
Środki własne budżetu Miasta Kraśnik	13 011 669,63	41,39%	12 204 838,78	37,26%	14 512 568,98	41,46%
Ogółem	31 439 194,47	100,00%	32 754 718,79	100,00%	35 009 087,39	100,00%

Opracowanie własne sporządzone na podstawie sprawozdań RB-28s według stanu na dzień 31 grudnia 2021 roku, 31 grudnia 2022 roku i 30 września 2023 roku

W przypadku szkół podstawowych również obserwuje się wzrost części oświatowej subwencji ogólnej, jednak nie ma to odzwierciedlenia w udziale % w dochodach ogółem, który z kolei ma tendencję spadkową (w 2021 roku 55,19%, w 2023 roku wg planu – 53,64%). Rosną również dochody własne budżetu miasta wraz z ich udziałem % w dochodach ogółem.

Tabela nr 34. Dochody wykonane za lata 2021 – 2022 oraz dochody planowane za rok 2023 szkoły muzycznej I stopnia prowadzonej przez miasto Kraśnik

SZKOŁA MUZYCZNA I STOPNIA PROWADZONA PRZEZ MIASTO KRAŚNIK						
Wyszczególnienie	2021		2022		2023	
	zł	% całości dochodów	zł	% całości dochodów	zł	% całości dochodów
Części oświatowa subwencji ogólnej	1 934 468,00	92,99%	2 231 968,00	107,54%	2 255 332,00	100,32%
Dotacje na zadania bieżące z budżetu państwa	0,00	0,00%	0,00	0,00%	0,00	0,00%
Środki zewnętrzne pochodzące z Unii Europejskiej	0,00	0,00%	0,00	0,00%	0,00	0,00%
Środki pochodzące z Funduszu Pomocy	0,00	0,00%	0,00	0,00%	0,00	0,00%
Inne dochody placówek oświatowych	460,28	0,22%	1 069,14	0,05%	1 000,00	0,04%
Środki własne budżetu Miasta Kraśnik	145 300,15	6,99%	- 157 475,91	- 7,59%	- 8 096,00	- 0,36%
Ogółem	2 080 228,43	100,00%	2 075 561,23	100,00%	2 264 428,00	100,00%

Opracowanie własne sporządzone na podstawie sprawozdań RB-28s według stanu na dzień 31 grudnia 2021 roku, 31 grudnia 2022 roku i 30 września 2023 roku

Szkoła Muzyczna I stopnia od 2022 roku finansuje się w ramach otrzymanej przez miasto Kraśnik subwencji oświatowej.

2. Struktura wydatków oświatowych

O przeznaczeniu środków otrzymanych z tytułu subwencji oświatowej decyduje organ stanowiący jednostki samorządu terytorialnego, tj. w gminie – rada gminy. Jak już wspomniano wcześniej finansowanie edukacji nie opiera się wyłącznie na subwencji.

Organ prowadzący w ramach realizacji zadań oświatowych w znacznym stopniu zabezpiecza środki na rozwój jednostek (remonty, modernizacje), zakup pomocy naukowych, dodatkowe zajęcia, doskonalenie dla nauczycieli, bo to z kolei przedkłada się na jakość kształcenia.

Miasto Kraśnik na finansowanie zadań oświatowych i edukacyjnych przeznacza corocznie znaczną część swojego budżetu. W roku 2021 wydatki te stanowiły 29,82% (50 409 303,46 zł) wydatków budżetu Miasta ogółem, w roku 2022 – 29,43% (52 254 070,91 zł), natomiast plan wydatków budżetowych na rok 2023 stanowi 35,54% (57 200 371,33 zł).

Tabela nr 35. Wydatki wykonane na lata 2021 – 2022 oraz wydatki planowane na rok 2023 przedszkoli publicznych prowadzonych przez miasto Kraśnik

PRZEDSZKOLA PUBLICZNE PROWADZONE PRZEZ MIASTO KRAŚNIK						
Wyszczególnienie	2021		2022		2023	
	zł	% całości wydatków	zł	% całości wydatków	zł	% całości wydatków
Wydatki, w tym:	11 654 651,33	100,00%	12 156 617,34	100,00%	14 127 885,58	100,00%
Wydatki osobowe niezaliczane do wynagrodzeń	13 130,37	0,11%	24 366,60	0,20%	26 400,00	0,19%
Wynagrodzenia z pochodnymi	9 748 423,45	83,65%	9 902 347,67	81,46%	11 848 160,14	83,86%
Wydatki statutowe	1 893 097,51	16,24%	2 229 903,07	18,34%	2 253 325,44	15,95%
Inwestycje	0,00	0,00%	0,00	0,00%	0,00	0,00%

Opracowanie własne sporządzone na podstawie sprawozdań RB-28s według stanu na dzień 31 grudnia 2021 roku, 31 grudnia 2022 roku i 30 września 2023 roku

W miejskich przedszkolach można zaobserwować coroczny wzrost wydatków. Największy udział w wydatkach ogółem stanowią wydatki na wynagrodzenia z pochodnymi, następnie wydatki statutowe i wydatki osobowe niezaliczane do wynagrodzeń.

Tabela nr 36. Wydatki wykonane na lata 2021 – 2022 oraz wydatki planowane na rok 2023 szkół podstawowych prowadzonych przez miasto Kraśnik

SZKOŁY PODSTAWOWE PROWADZONE PRZEZ MIASTO KRAŚNIK						
Wyszczególnienie	2021		2022		2023	
	zł	% całości wydatków	zł	% całości wydatków	zł	% całości wydatków
Wydatki, w tym:	31 439 194,47	100,00%	32 754 718,79	100,00%	35 009 087,39	100,00%
Wydatki osobowe niezaliczane do wynagrodzeń	125 513,74	0,40%	85 205,34	0,26%	95 800,00	0,27%
Wynagrodzenia z pochodnymi	26 775 469,13	85,17%	27 054 834,29	82,60%	28 714 180,86	82,02%
Wydatki statutowe	4 455 675,21	14,17%	5 554 779,16	16,96%	6 181 106,53	17,66%
Inwestycje	82 536,39	0,26%	59 900,00	0,18%	18 000,00	0,05%

Opracowanie własne sporządzone na podstawie sprawozdań RB-28s według stanu na dzień 31 grudnia 2021 roku, 31 grudnia 2022 roku i 30 września 2023 roku

W szkołach podstawowych również główną część wydatków stanowią wynagrodzenia z pochodnymi. Najmniejszy udział % w stosunku do wydatków ogółem stanowią inwestycje.

Tabela nr 37. Wydatki wykonane na lata 2021 – 2022 oraz wydatki planowane na rok 2023 szkoły muzycznej I stopnia prowadzonej przez miasto Kraśnik

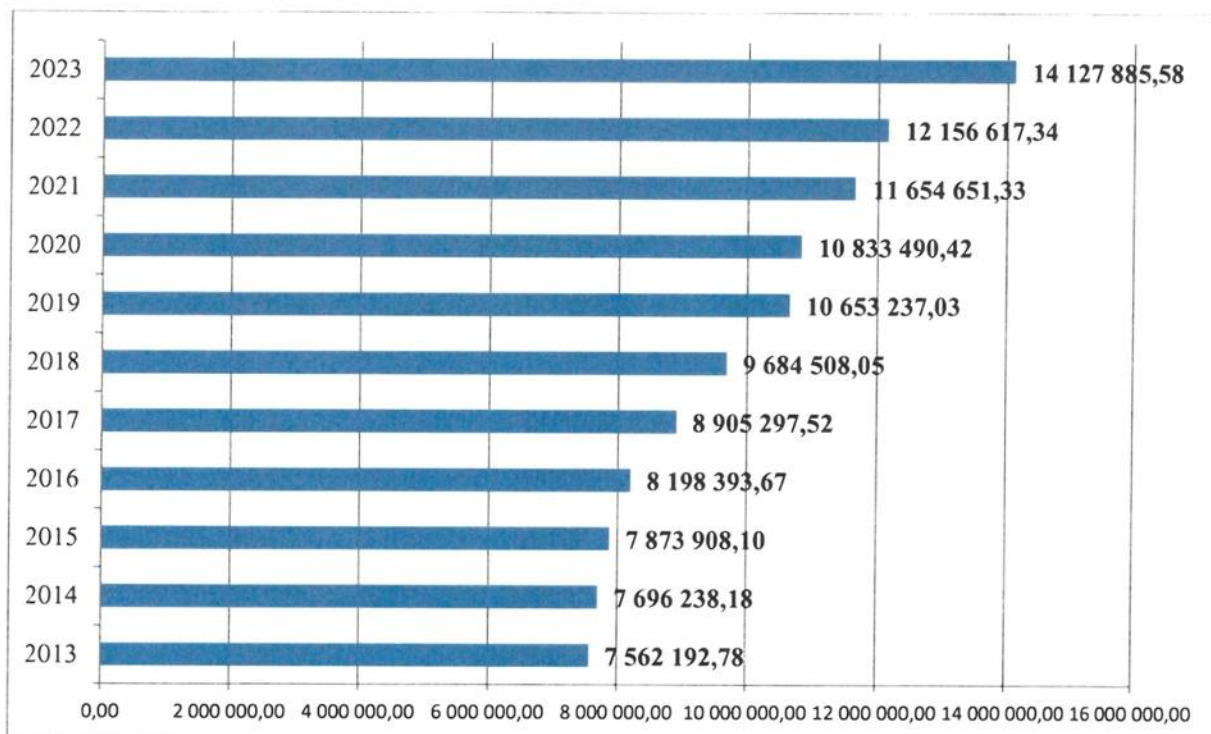
SZKOŁY PODSTAWOWE PROWADZONE PRZEZ MIASTO KRAŚNIK						
Wyszczególnienie	2021		2022		2023	
	zł	% całości wydatków	zł	% całości wydatków	zł	% całości wydatków
Wydatki, w tym:	2 080 228,43	100,00%	2 075 561,23	100,00%	2 264 428,00	100,00%
Wydatki osobowe niezaliczane do wynagrodzeń	2 778,12	0,14%	2 221,55	0,11%	4 000,00	0,18%
Wynagrodzenia z pochodnymi	1 834 626,36	88,19%	1 786 401,13	86,07%	1 957 138,00	86,43%
Wydatki statutowe	242 823,95	11,67%	286 938,55	13,82%	303 290,00	13,39%
Inwestycje	0,00	0,00%	0,00	0,00%	0,00	0,00%

Opracowanie własne sporządzone na podstawie sprawozdań RB-28s według stanu na dzień 31 grudnia 2021 roku, 31 grudnia 2022 roku i 30 września 2023 roku

W szkole muzycznej I stopnia największy udział % w wydatkach ogółem stanowią wynagrodzenia z pochodnymi, następnie wydatki statutowe i wydatki osobowe niezaliczane do wynagrodzeń.

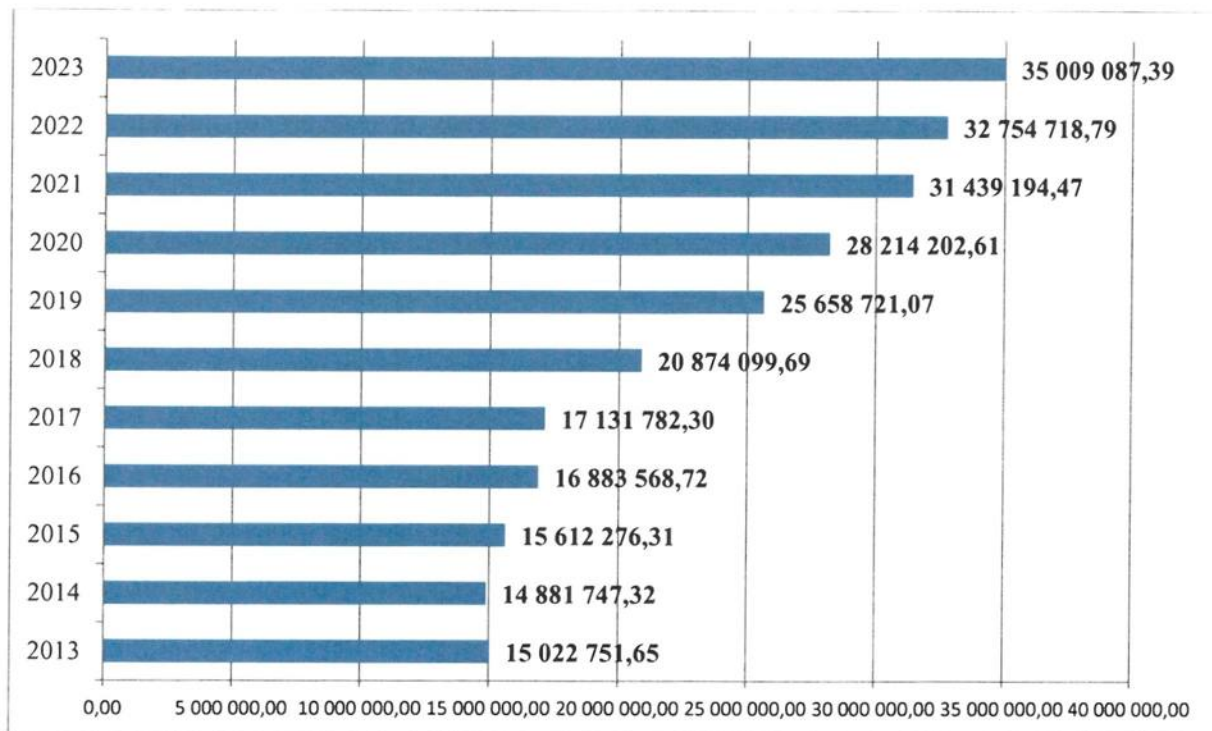
Jak kształtowały się wydatki na realizację zadań oświatowych na przestrzeni ostatnich 10 lat w przedszkolach, szkołach podstawowych i szkole muzycznej w mieście Kraśnik można zaobserwować na poniższych wykresach.

Wykres nr 6. Wydatki wykonane na lata 2013 – 2022 oraz wydatki planowane na rok 2023 przedszkoli publicznych przez miasto Kraśnik



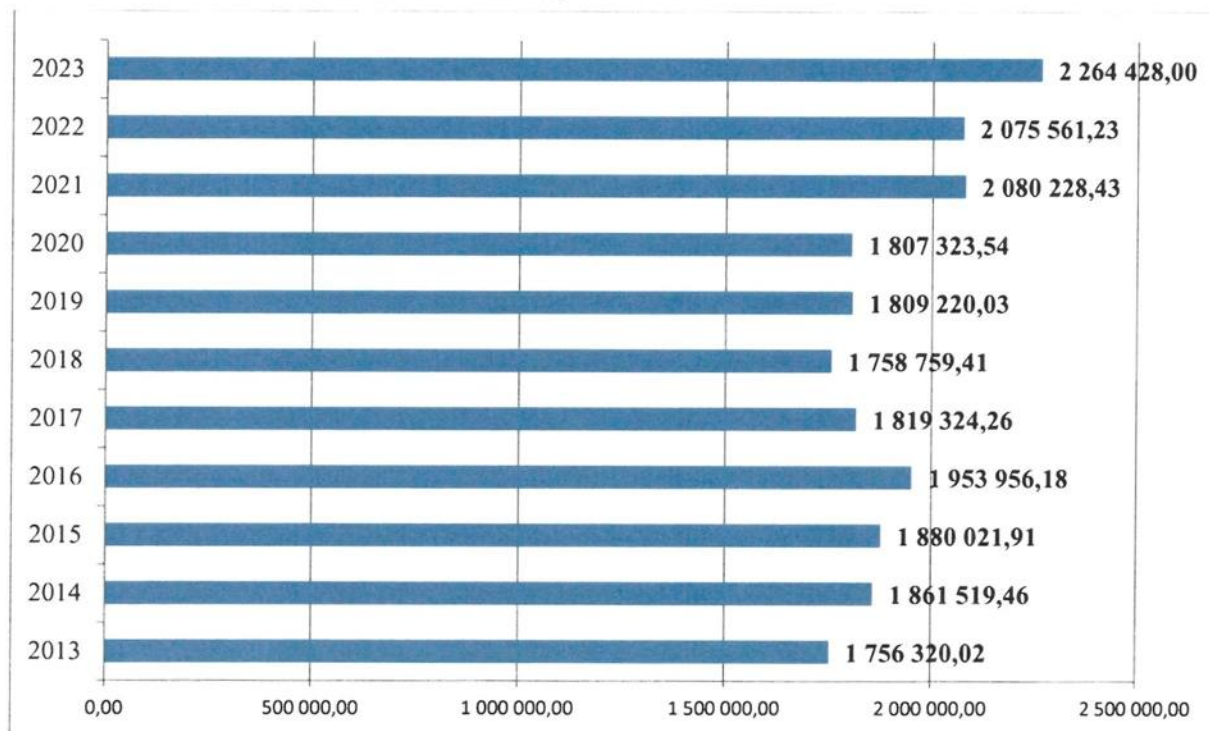
Opracowanie własne sporządzone na podstawie sprawozdań RB-28s według stanu na dzień 31 grudnia za lata 2013 – 2022 i 30 września 2023 roku

Wykres nr 7. Wydatki wykonane na lata 2013 – 2022 oraz wydatki planowane na rok 2023 szkół podstawowych prowadzonych przez miasto Kraśnik



Opracowanie własne sporządzone na podstawie sprawozdań RB-28s według stanu na dzień 31 grudnia za lata 2013 – 2022 i 30 września 2023 roku

Wykres nr 8. Wydatki wykonane na lata 2013 – 2022 oraz wydatki planowane na rok 2023 Szkoły Muzycznej I stopnia prowadzonej przez miasto Kraśnik



Opracowanie własne sporządzone na podstawie sprawozdań RB-28s według stanu na dzień 31 grudnia za lata 2013 – 2022 i 30 września 2023 roku

Wpływ na poziom wydatków w miejskich jednostkach oświatowych mają w szczególności:

- różnorodna oferta edukacyjna przedszkoli, ale również szkół podstawowych,
- realizacja zadań uzupełniających podstawową działalność szkół, m. in. zajęcia dodatkowe, stypendia i nagrody dla uczniów,
- wzrost zadań z zakresu kształcenia specjalnego zarówno w miejskich przedszkolach jak i szkołach podstawowych,
- prace remontowe infrastruktury oświatowej, w tym: remont stołówki szkolnej, stworzenie ekopracowni i innych pracowni tematycznych, gdzie konieczne jest zapewnienie wkładu własnego realizacji zadania (zazwyczaj 20%),
- doposażenie w sprzęt szkolny nowych pomieszczeń do nauki pozyskanych w wyniku adaptacji, zakup pomocy dydaktycznych do rozwijania szkolnej infrastruktury oraz kompetencji uczniów i nauczycieli w zakresie technologii informacyjno-komunikacyjnych, jak również bibliotek szkolnych i księgozbiorów przedszkolnych, gdzie konieczne jest zapewnienie wkładu własnego realizacji zadania (zazwyczaj 20%),
- ograniczenie wzrostu wysokości opłaty za korzystanie z wychowania przedszkolnego w wymiarze przekraczającym czas bezpłatnego nauczania, wychowania i opieki w kwocie nie wyższej niż 1 zł za każdą rozpoczętą godzinę faktycznego pobytu dziecka w przedszkolu lub oddziale przedszkolnym w szkole podstawowej,
- podwyżki wynagrodzeń nauczycieli odpowiednio o:
 - 6% od 1 września 2020 roku,
 - 4,40% od 1 maja 2022 roku,
 - 7,8% od 1 stycznia 2023 roku,
- podwyżki minimalnego wynagrodzenia za pracę z poziomu 1 850,00 zł w 2016 roku do:
 - 2 600,00 zł od 1 stycznia 2020 roku – 15,56%,
 - 2 800,00 zł od 1 stycznia 2021 roku – 7,69%,
 - 3 010,00 zł od 1 stycznia 2022 roku – 7,5%,
 - 3 490,00 zł od 1 stycznia 2023 roku do 30 czerwca 2023 roku – 15,95%,
 - 3 600,00 zł od 1 lipca 2023 roku – 3,15%,
- podwyżki wynagrodzeń spowodowane awansem zawodowym nauczycieli, podnoszeniem ich wykształcenia, zwiększaniem stażu pracy,
- INFLACJA.

3. Dotacje dla placówek niepublicznych

W 2022 roku wysokość podstawowej kwoty dotacji dla przedszkola niepublicznego prowadzonego przez osobę fizyczną wynosiła 9 145,27 zł rocznie, 762,11 zł miesięcznie, zaś w 2023 roku 9 805,63 zł rocznie, 817,14 zł – miesięcznie.

Stawki dotacji obowiązujące na jednego ucznia lub wychowanka niepublicznej szkoły podstawowej, wynikające z części oświatowej subwencji ogólnej dla gminy Miasto Kraśnik wynoszą odpowiednio dla uczniów niepublicznej szkoły podstawowej:

- a) pełnosprawnych klas I – III:
 - w 2022 roku – 8 882,26 zł rocznie, 740,18 zł miesięcznie;
 - w 2023 roku – 10 853,56 zł rocznie, 904,46 zł miesięcznie;
- b) pełnosprawnych klas IV – VI:
 - w 2022 roku – 8 463,12 zł rocznie, 705,27 zł miesięcznie;
 - w 2023 roku – 10 393,37 zł rocznie, 866,11 zł miesięcznie.

Należy nadmienić, iż zgodnie z art. 46 ust. 1 ustawy z dnia 27 października 2017 roku o finansowaniu zadań oświatowych (tekst jednolity: Dz. U. z 2023 r. poz. 1400) w Biuletynie Informacji Publicznej Urzędu Miasta Kraśnik zamieszczona jest informacja o:

- podstawowej kwocie dotacji dla wychowanka pełnosprawnego i niepełnosprawnego niepublicznych przedszkoli i szkoły podstawowej oraz jej aktualizacji dokonywanej na podstawie art. 44 ust. 1 powyższej ustawy;
- statystycznej liczbie dzieci objętych wczesnym wspomaganiem rozwoju, uczniów, wychowanków lub uczestników zajęć rewalidacyjno – wychowawczych oraz jej aktualizacji dokonywanej na podstawie art. 11 ust. 2.

Finansowanie żłobków zostało opisane w Rozdziale 8 ustawy z dnia 4 lutego 2011 roku o opiece nad dziećmi w wieku do lat 3 (tekst jednolity: Dz. U. z 2023 r. poz. 204 z późn. zm.). Zgodnie z art. 60 ww. ustawy podmioty prowadzące żłobki mogą otrzymać na dzieci objęte opieką dotację celową z budżetu gminy. Wysokość dotacji celowej na jedno dziecko, udzielanej przez Miasto Kraśnik, została określona Uchwałą Nr XXXIII/255/2020 Rady Miasta Kraśnik z dnia 30 grudnia 2020 roku w sprawie wysokości, zasad ustalania oraz rozliczania dotacji celowej dla podmiotów prowadzących żłobki lub kluby dziecięce na terenie Miasta Kraśnik (Dz. Urz. Woj. Lub. z dnia 7 stycznia 2021 roku poz. 98), na kwotę 400,00 zł miesięcznie na każde dziecko zamieszkałe na terenie Kraśnika, objęte opieką.

Podmioty prowadzące żłobki na terenie miasta Kraśnik mogą również otrzymać dotację celową na dzieci niebędące mieszkańcami Kraśnika, po uprzednim zawarciu porozumienia w tej sprawie, z gminą właściwą ze względu na miejsce zamieszkania dziecka. Dotacja przyznawana jest na wniosek podmiotu prowadzącego instytucję opieki nad dziećmi w wieku do lat 3, wpisanego do Rejestru Żłobków i Klubów Dziecięcych oraz działającego na terenie miasta Kraśnik.

Tabela nr 38. Wydatki wykonane na lata 2021 – 2022 oraz wydatki planowane na rok 2023 budżetu miasta Kraśnik przeznaczone na udzielenie dotacji podmiotowych i celowych do placówek niepublicznych

PLACÓWKI NIEPUBLICZNE DOTOWANE PRZEZ MIASTO KRAŚNIK						
Wyszczególnienie	2021		2022		2023	
	Statystycz na liczba dzieci	Wysokość wydatków	Statystycz na liczba dzieci	Wysokość wydatków	Statystycz na liczba dzieci	Wysokość wydatków
Żłobki	111,08	533 200,00	141,83	680 800,00	144,58	792 000,00
Przedszkola	238,33	2 569 661,21	229,67	2 265 433,38	186	2 080 110,00
Przedszkole specjalne	11,67	809 627,06	11,33	871 918,40	13	1 004 904,00
Szkoła podstawowa	86,33	863 976,66	103	983 318,80	114,67	1 289 721,00
Ogółem	336,33	4 776 464,93	344	4 801 470,58	313,67	5 166 735,00

Opracowanie własne sporządzone na podstawie sprawozdań RB-28s według stanu na dzień 31 grudnia 2021 roku, 31 grudnia 2022 roku i 30 września 2023 roku

4. Dofinansowanie kosztów kształcenia młodocianych pracowników

Młodocianym pracownikiem w rozumieniu przepisów prawa jest osoba, która ukończyła 15 lat, a nie przekroczyła 18 roku życia. Zasady zatrudniania młodocianych pracowników są uregulowane w przepisach działu dziewiątego ustawy z dnia 26 czerwca 1974 roku – Kodeks pracy (tekst jednolity: Dz. U. z 2023 r. poz. 1465). Zgodnie z ustawą zatrudnianie młodocianych może odbyć się tylko wtedy, gdy ukończą oni ośmioletnią szkołę podstawową oraz przedstawią świadectwo lekarskie stwierdzające, że praca danego rodzaju nie zagraża ich zdrowiu. Zgodnie z art. 191 § 2 Kodeksu pracy, młodociany, który nie posiada kwalifikacji zawodowych może być zatrudniony tylko w celu przygotowania zawodowego.

Zasady odbywania przez młodocianego przygotowania zawodowego zostały szczegółowo opisane w Rozporządzeniu Rady Ministrów z dnia 28 maja 1996 roku w sprawie przygotowania zawodowego młodocianych i ich wynagradzania (tekst jednolity: Dz. U. z 2018 r. poz. 2010 z późn. zm.). Przygotowanie zawodowe może odbywać się w formie nauki zawodu lub przyuczenia do wykonywania określonej pracy. Zgodnie z art. 122 ustawy z dnia 14 grudnia 2016 roku – Prawo oświatowe (tekst jednolity: Dz. U. z 2023 r. poz. 900 z późn. zm.) pracodawca, który zawarł z młodocianym umowę o pracę w celu przygotowania zawodowego może ubiegać się o dofinansowanie kosztów kształcenia, jeżeli:

- 1) pracodawca lub osoba prowadząca zakład w imieniu pracodawcy albo osoba zatrudniona u pracodawcy posiada kwalifikacje wymagane do prowadzenia przygotowania zawodowego młodocianych określone w przepisach w sprawie przygotowania zawodowego młodocianych i ich wynagradzania;

- 2) młody pracownik ukończył naukę zawodu i zdał:
 - a) w przypadku młodego zatrudnionego w celu przygotowania zawodowego u pracodawcy będącego rzemieślnikiem – egzamin czeladniczy zgodnie z przepisami wydanymi na podstawie art. 3 ust. 4 ustawy z dnia 22 marca 1989 roku o rzemiośle,
 - b) w przypadku młodego zatrudnionego w celu przygotowania zawodowego u pracodawcy niebędącego rzemieślnikiem – egzamin zawodowy;
- 3) młody pracownik ukończył przyuczenie do wykonywania określonej pracy i zdał egzamin, zgodnie z przepisami.

Dofinansowanie przyznawane jest przez burmistrza, właściwego ze względu na zamieszkanie młodego pracownika, na wniosek pracodawcy, złożony w ciągu 3 miesięcy od dnia zdania przez młodego pracownika egzaminu. Po weryfikacji złożonej dokumentacji oraz stwierdzeniu, iż ww. warunki zostały spełnione, burmistrz wydaje decyzję administracyjną. Dofinansowanie kosztów kształcenia młodych pracowników finansowane jest ze środków Funduszu Pracy. Wysokość kwoty dofinansowania kosztów kształcenia jednego młodego pracownika wynosi:

- 1) w przypadku nauki zawodu – do 8081,00 zł przy okresie kształcenia wynoszącym 36 miesięcy; jeżeli okres kształcenia jest krótszy niż 36 miesięcy, kwotę dofinansowania wypłaca się w wysokości proporcjonalnej do okresu kształcenia;
- 2) w przypadku przyuczenia do wykonywania określonej pracy – do 254,00 zł za każdy pełny miesiąc kształcenia;
- 3) w przypadku nauki zawodu prowadzonej w zawodach wskazanych przez ministra właściwego do spraw oświaty i wychowania w prognozie, o której mowa w art. 46b ust. 1, wysokość kwoty dofinansowania kosztów kształcenia jednego młodego pracownika, o której mowa w ust. 2 pkt 1, wynosi do 10 000,00 zł.

W roku szkolnym 2022/2023 Burmistrz Miasta Kraśnik wydał 3 decyzje w sprawie dofinansowania kosztów kształcenia młodych pracowników – mieszkańców Kraśnika, na łączną kwotę 23 734,25 zł. W roku szkolnym 2021/2022 wydanych zostało 6 decyzji, na łączną kwotę 33 670,83 zł.

Dofinansowanie kosztów kształcenia młodych pracowników stanowi pomoc de minimis udzielaną zgodnie z warunkami określonymi w Rozporządzeniu Komisji Europejskiej (UE) nr 1407/2013 z dnia 18 grudnia 2013 roku w sprawie stosowania art. 107 i 108 Traktatu o funkcjonowaniu Unii Europejskiej do pomocy de minimis (Dz. Urz. UE L 352 z 24.12.2013, s.1). Regulacja ta weszła w życie z dniem 1 września 2012 roku.

VI. INWESTYCJE I REMONTY W KRAŚNICKICH JEDNOSTKACH OŚWIATOWYCH

W roku szkolnym 2022/2023 na remonty wykonane w szkołach podstawowych i przedszkolach miejskich wydatkowano z budżetu miasta Kraśnik kwotę 621 226,60 zł (w roku szkolnym 2021/2022 – 436 471,94 zł). Tabela numer 39 przedstawia wydatki na remonty wykonane w roku szkolnym 2022/2023 w porównaniu z rokiem 2021/2022.

Tabela nr 39. Wydatki na remonty w roku szkolnym 2022/2023 w porównaniu z rokiem 2021/2022 w szkołach podstawowych

Placówka	Łączna kwota wydatkowana w roku szkolnym 2021/2022	Łączna kwota wydatkowana w roku szkolnym 2022/2023
Zespół Placówek Oświatowych nr 1	0,00 zł	115 325,00 zł
Zespół Placówek Oświatowych nr 2	70 000,00 zł	160 934,00 zł
Szkoła Podstawowa nr 3	3 900,00 zł	127 456,00 zł
Szkoła Podstawowa nr 4	0,00 zł	16 830,68 zł
Szkoła Podstawowa nr 5	74 653,18 zł	132 142,54 zł
Szkoła Podstawowa nr 6	24 438,68 zł	32 073,19 zł
RAZEM	172 991,86 zł	584 761,41 zł

Opracowanie własne sporządzone na podstawie danych przekazanych przez publiczne szkoły podstawowe

Tabela nr 40. Wydatki na remonty w roku szkolnym 2022/2023 w porównaniu z rokiem 2021/2022 w przedszkolach miejskich

Placówka	Łączna kwota wydatkowana w roku szkolnym 2021/2022	Łączna kwota wydatkowana w roku szkolnym 2022/2023
Przedszkole Miejskie nr 1	0,00 zł	15 500,00 zł
Przedszkole Miejskie nr 2	0,00 zł	5 360,00 zł
Integracyjne Przedszkole Miejskie nr 3	1 655,00 zł	8 832,00 zł
Przedszkole Miejskie nr 4	10 107,80 zł	1 000,00 zł
Przedszkole Miejskie nr 6	0,00 zł	900,29 zł
RAZEM	11 762,80 zł	31 592,29 zł

Opracowanie własne sporządzone na podstawie danych przekazanych przez przedszkola miejskie

Tabela nr 41. Wydatki na remonty w roku szkolnym 2022/2023 w porównaniu z rokiem 2021/2022 w Szkole Muzycznej I stopnia

Placówka	Łączna kwota wydatkowana w roku szkolnym 2021/2022	Łączna kwota wydatkowana w roku szkolnym 2022/2023
Szkoła Muzyczna I stopnia	0,00 zł	4 872,90 zł
RAZEM	0,00 zł	4 872,90 zł

Opracowanie własne sporządzone na podstawie danych przekazanych przez Szkołę Muzyczną I stopnia

Tabela nr 42. Szczegółowe zestawienie wykonanych remontów i inwestycji w jednostkach oświatowych w roku szkolnym 2022/2023

Lp.	Placówka	Remonty i inwestycje w roku szkolnym 2022/2023	
		zakres rzeczowy	zakres finansowy
1.	Zespół Placówek Oświatowych nr 1	Wykonanie kompleksowej renowacji posadzki pakietowej w trzech salach lekcyjnych o łącznej powierzchni 145m ²	12 325,00 zł
		Drobne naprawy (malowanie łazienek)	2 000,00 zł
		Malowanie sali w przedszkolu	1 000,00 zł
		Remont stołówki w ramach rządowego Programu „Posiłek w szkole i w domu” (80 000,00 zł – dotacja celowej, 20 000,00 zł – wkład własny)	100 000,00 zł
2.	Zespół Placówek Oświatowych nr 2	Remont sali geograficznej i sali rewalidacji (w ramach budżetu obywatelskiego)	60 000,00 zł
		Wymiana instalacji elektrycznej i oświetlenia w 2 salach lekcyjnych	13 000,00 zł
		Utworzenie Ekopracowni OZE z Wojewódzkiego Funduszu Ochrony Środowiska (75 000,00 zł – dotacja celowa, 8 334,00 zł – wkład własny)	83 334,00 zł
		Wymiana bojlera (Przedszkole Miejskie nr 5)	4 600,00 zł
3.	Szkoła Podstawowa nr 3	Remont sali 26, częściowe odnowienie ścian w bibliotece szkolnej, remont sali pod ekopracownię	2 000,00 zł
		Modernizacja ogrodzenia szkolnego w ramach Budżetu Obywatelskiego	59 900,00 zł
		Utworzenie Ekopracowni z Wojewódzkiego Funduszu Ochrony Środowiska (50,000 zł – dotacja celowa, 5 556,00 zł – wkład własny)	55 556,00 zł
		Wykonanie nowego przejścia od strony wschodniej budynku szkoły	10 000,00 zł

4.	Szkoła Podstawowa nr 4	Wykonanie przyłącza kanalizacyjnego	16 430,68 zł
		Malowanie lamperii i bieżące naprawy	400,00 zł
5.	Szkoła Podstawowa nr 5	Naprawa i uruchomienie oświetlenia ewakuacyjnego w hali sportowej	14 600,00 zł
		Naprawa dachu w hali sportowej	250,00 zł
		Pomalowanie elewacji zewnętrznej oraz renowacja uszkodzonej ściany na hali sportowej	4 995,00 zł
		Prace remontowo – budowlane w małej sali sportowej budynek ul. Ks. J. Popiełuszki 1	18 073,88 zł
		Prace remontowo – budowlane w sali sportowej w budynku przy Al. Niepodległości 54	48 843,41 zł
		Remont stołówki szkolnej w budynku przy Al. Niepodległości 54	9 380,25 zł
		Remont schodów zewnętrznych w budynku przy ul. Ks. J. Popiełuszki 1	30 000,00 zł
		Malowanie korytarza w budynku przy ul. Ks. J. Popiełuszki 1	2 000,00 zł
		Prace remontowe w Szkolnym Schronisku Młodzieżowym	4 000,00 zł
6.	Szkoła Podstawowa nr 6	Bieżące naprawy i remonty zgodne z zaleceniami sanepidu	4 448,77 zł
		Remont łazienki i sal lekcyjnych	1 308,42 zł
		Remont klatek schodowych	11 316,00 zł
		Doposażenie i remont biblioteki w ramach Narodowego Programu Rozwoju Czytelnictwa (12 000,00 zł – dotacja celowa, 3 000,00 zł – wkład własny)	15 000,00 zł
RAZEM			584 761,41 zł
7.	Przedszkole Miejskie nr 1	Remont tarasu budynku przedszkola od strony ogrodu	15 500,00 zł
8.	Przedszkole Miejskie nr 2	Prace remontowe w łazienkach przedszkolnych – wymiana umywalek i syfonów w łazienkach oddziału II, IV i V	1 012,00 zł
		Wymiana siłownika	1 900,00 zł
		Remont gabinetu intendenta	2 448,00 zł
9.	Integracyjne Przedszkole Miejskie nr 3	Naprawa instalacji elektrycznej na głównej klatce schodowej przedszkola – usunięcie awarii – wymiana instalacji elektrycznej i lamp oświetleniowych	3 357,00 zł
		Naprawa instalacji elektrycznej na klatce schodowej bocznej prowadzonej do aneksu kuchennego – usunięcie awarii instalacji elektrycznej i wymiana lamp oświetleniowych	2 238,00 zł

		Wykonanie wentylacji w łazience dla personelu na parterze budynku przedszkola wraz z zabudową i malowaniem	2 337,00 zł
		Malowanie sali oraz zamontowanie narożników zabezpieczających ściany przed uszkodzeniem	900,00 zł
10.	Przedszkole Miejskie nr 4	Pomalowanie bloku kuchennego	1 000,00 zł
11.	Przedszkole Miejskie nr 6	Naprawa uszkodzonych urządzeń na placu zabaw	900,29 zł
RAZEM			31 592,29 zł
12.	Szkoła Muzyczna I stopnia	Pomalowanie sal 302, 305, 307, 312, 313, przeniesienie biblioteki szkolnej do sali 104 (pomalowanie) i utworzenie sali kameralnej w sali 109	4 011,90 zł
		Remont czapki kominowej	861,00 zł
RAZEM			4 872,90 zł
WSZYSTKIE REMONTY ŁĄCZNIE			621 226,60 zł

Opracowanie własne sporządzone na podstawie danych przekazanych placówki oświatowej

Szkoły podstawowe i przedszkola miejskie były także regularnie kontrolowane przez Państwowego Powiatowego Inspektora Sanitarnego w Kraśniku. Większość przeprowadzonych kontroli nie wykazała nieprawidłowości. W przypadku stwierdzenia konieczności poprawy stanu bieżącego, organ kontrolujący wydawał decyzję zobowiązującą dyrektora do usunięcia nieprawidłowości, które zgodnie z terminem były wykonywane.

W wyniku przeprowadzonej kontroli w dniu 7 czerwca 2022 roku w Szkole Podstawowej nr 3, Powiatowy Państwowy Inspektor Sanitarny w Kraśniku wydał decyzję Nr HDiM.9012.7.1.7.2022 nakazującą realizację zaleceń. Część zaleceń została zrealizowana we wskazanym terminie, zaś realizacja pozostałych, z uwagi na trwający rok szkolny, została przesunięta na okres wakacyjny. Termin realizacji ww. decyzji został ponownie wydłużony do dnia 31 maja 2024 roku. W trakcie realizacji zaleceń zawartych w decyzji nr HDiM.9012.7.1.7.2022 dotyczących zapewnienia równej nawierzchni dróg i przejeść do strony wschodniej szkoły konieczne było wykonanie szeregu prac, które obejmowały min.: wycięcie drzew, usunięcie korzeni oraz zdemontowanie kilku przęseł ogrodzenia, które nie nadawały się już do ponownego montażu.

Dyrektorzy szkół i przedszkoli przed rozpoczęciem nowego roku szkolnego, przeprowadzili również kontrole zapewnienia bezpiecznych i higienicznych warunków korzystania z obiektów należących do szkoły lub placówki, w tym bezpiecznych i higienicznych warunków nauki, zgodnie z § 3 Rozporządzenia Ministra Edukacji Narodowej i Sportu z dnia 31 grudnia 2002 roku w sprawie bezpieczeństwa i higieny w publicznych i niepublicznych szkołach i placówkach (tekst jednolity: Dz. U. z 2020 r. poz. 1604).

VII. WYNIKI EGZAMINÓW ÓSMOKLASISTY

Egzamin ósmoklasisty jest egzaminem obowiązkowym, co oznacza, że każdy uczeń musi do niego przystąpić, aby ukończyć szkołę. Nie jest określony minimalny wynik, jaki uczeń powinien uzyskać, dlatego egzaminu ósmoklasisty nie można nie zdać.

Egzamin ósmoklasisty po szkole podstawowej w roku szkolnym 2022/2023 składał się z trzech części i był przeprowadzany odpowiednio w dniach:

- język polski – 23 maja 2023 roku,
- matematyka – 24 maja 2023 roku,
- język obcy nowożytny – 25 maja 2023 roku.

Dla uczniów, którzy z przyczyn losowych lub zdrowotnych nie przystąpili do egzaminu z danego przedmiotu lub przedmiotów w terminie głównym, przerwali lub unieważniono egzamin ósmoklasisty, wyznaczono dodatkowy termin w czerwcu 2023 roku.

Do egzaminu ósmoklasisty w roku szkolnym 2022/2023 w mieście Kraśnik przystąpiło 382 uczniów publicznych szkół podstawowych prowadzonych przez Miasto Kraśnik.

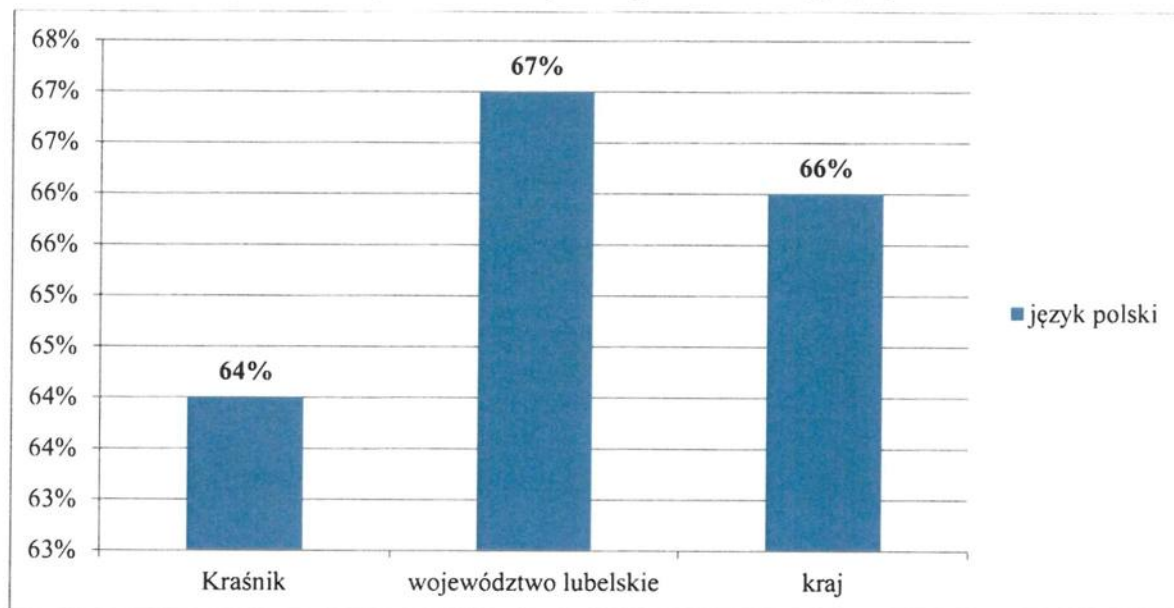
Tabela nr 43. Wynik średni oraz w skali staninowej z egzaminu ósmoklasisty w roku szkolnym 2022/2023

Placówka	Liczba uczniów piszących egzamin	język polski		matematyka		język angielski	
		wynik średni w %	stanin	wynik średni w %	stanin	wynik średni w %	stanin
Szkoła Podstawowa nr 1	38	65%	5	42%	4	63%	5
Szkoła Podstawowa nr 2	86	66%	5	50%	5	71%	6
Szkoła Podstawowa nr 3	58	75%	8	59%	6	64%	5
Szkoła Podstawowa nr 4	6	66%	5	55%	6	65%	5
Szkoła Podstawowa nr 5	86	59%	3	43%	4	64%	5
Szkoła Podstawowa nr 6	108	59%	3	46%	4	53%	4
Razem	382	-	-	-	-	-	-
Wyniki w powiecie kraśnickim	Język polski – 970 Matematyka – 971 Język angielski – 962	64%	5	48%	5	60%	5
Wyniki w woje- wództwie lubelskim	Język polski – 23149 Matematyka – 23155 Język angielski – 22827	67%	5	53%	5	64%	5

Opracowanie własne sporządzone na podstawie danych z Okręgowej Komisji Egzaminacyjnej w Krakowie

Załączone poniżej wykresy ilustrują średnie wyniki procentowe uczniów kraśnickich szkół podstawowych na egzaminie ósmoklasisty na tle wyników w kraju i województwa lubelskiego.

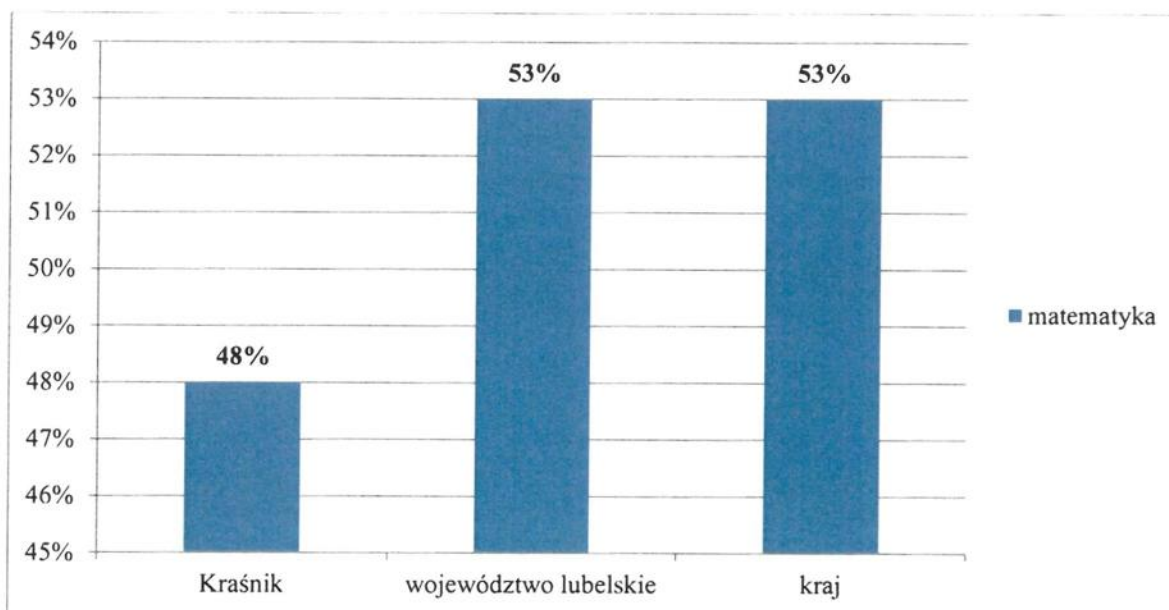
Wykres nr 9. Średnie wyniki procentowe egzaminu ósmoklasisty w 2023 roku uczniów kraśnickich szkół podstawowych na tle kraju i województwa – język polski



Opracowanie własne sporządzone na podstawie danych z Okręgowej Komisji Egzaminacyjnej w Krakowie

Z powyższego wykresu wynika, że średni wynik kraśnickich ósmoklasistów z języka polskiego to 64%, jest niższy od średniego wyniku w województwie lubelskim o zaledwie 3% i od średniego wyniku w kraju o 2%.

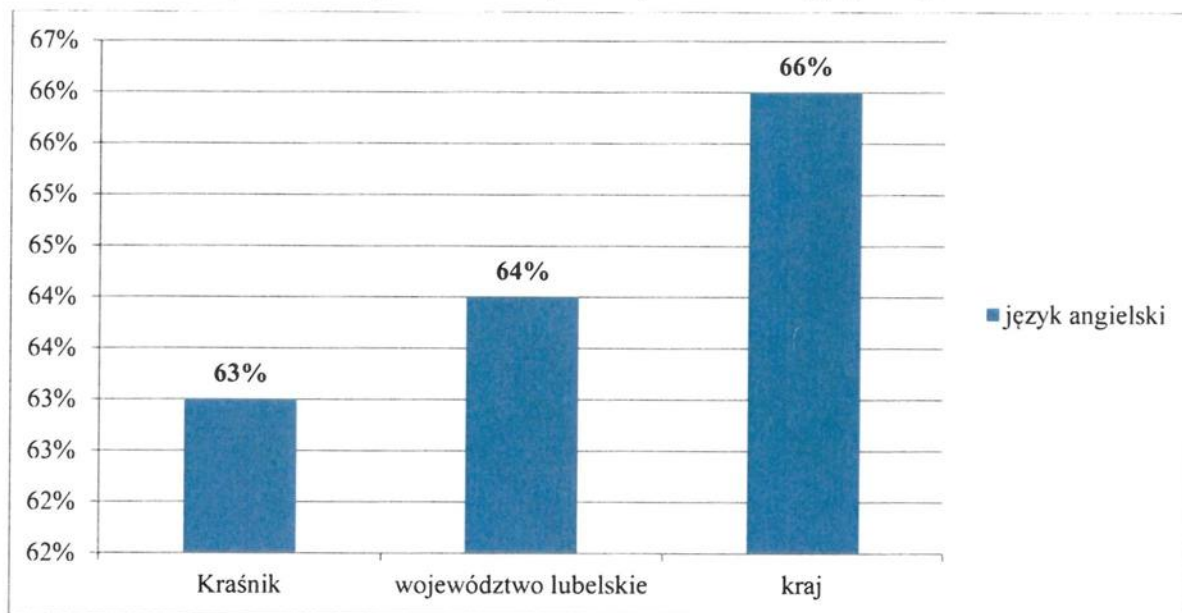
Wykres nr 10. Średnie wyniki procentowe egzaminu ósmoklasisty w 2023 roku uczniów kraśnickich szkół podstawowych na tle kraju i województwa – matematyka



Opracowanie własne sporządzone na podstawie danych z Okręgowej Komisji Egzaminacyjnej w Krakowie

Z powyższego wykresu wynika, iż średni wynik kraśnickich ósmoklasistów z matematyki to 48%, jest niższy od średniego wyniku w województwie lubelskim o 5% i od średniego wyniku w kraju również o 5%.

Wykres nr 11. Średnie wyniki procentowe egzaminu ósmoklasisty w 2023 roku uczniów kraśnickich szkół podstawowych na tle kraju i województwa – język angielski

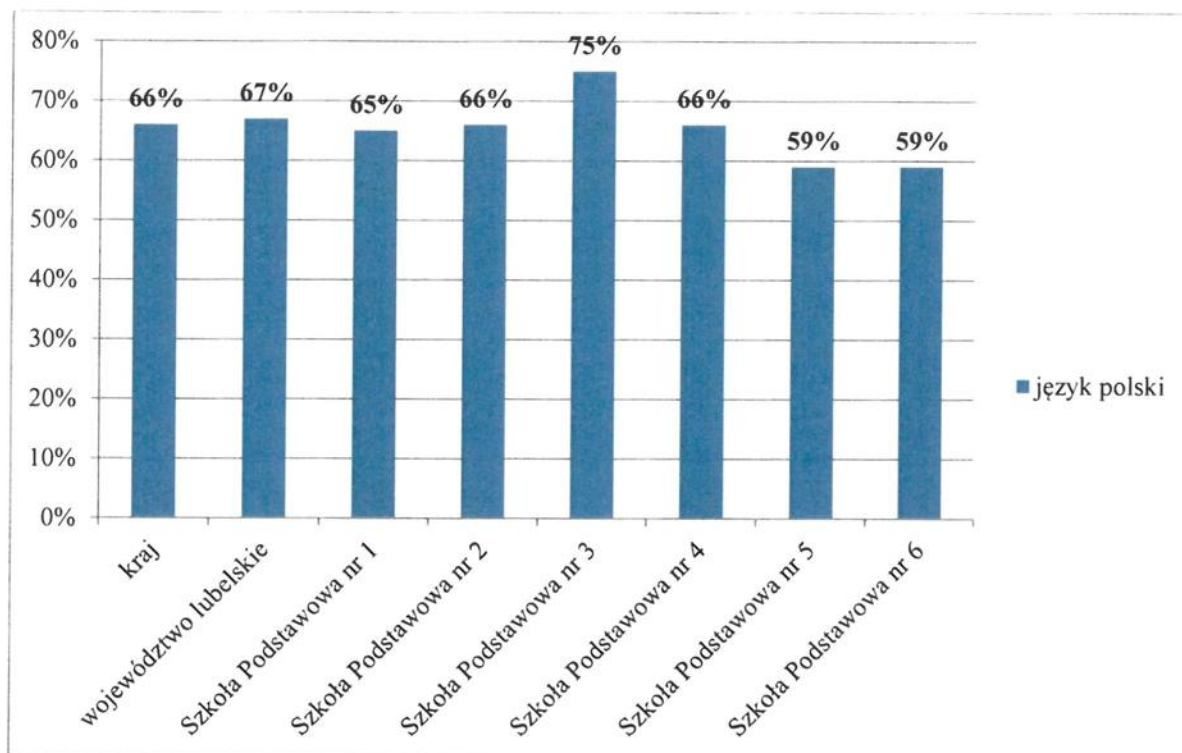


Opracowanie własne sporządzone na podstawie danych z Okręgowej Komisji Egzaminacyjnej w Krakowie

Z powyższego wykresu wynika, iż średni wynik kraśnickich ósmoklasistów z języka angielskiego to 63%, jest niższy od średniego wyniku w województwie o zaledwie 1% i od średniego wyniku w kraju o 3%.

Poniżej przedstawiono również średnie wyniki egzaminu ósmoklasisty w poszczególnych szkołach podstawowych w porównaniu do województwa lubelskiego i kraju. Wartości są podane procentowo.

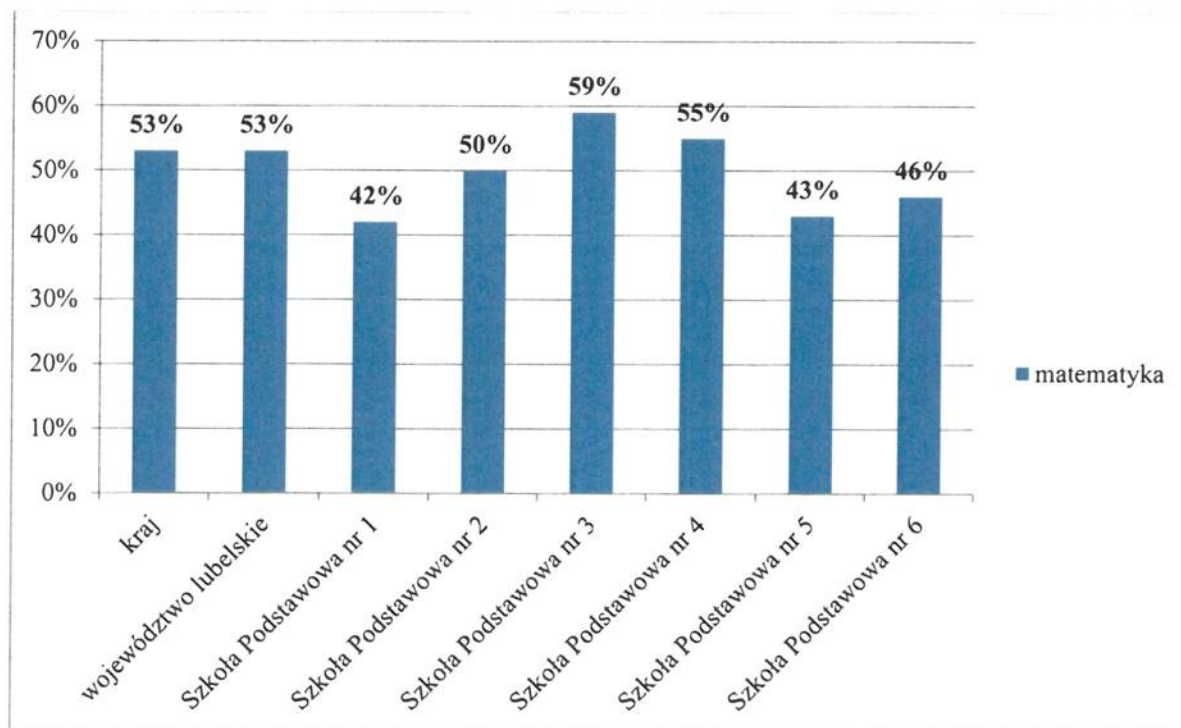
Wykres nr 12. Średnie wyniki egzaminu ósmoklasisty w poszczególnych kraśnickich szkołach podstawowych na tle województwa lubelskiego i kraju – język polski



Opracowanie własne sporządzone na podstawie danych z Okręgowej Komisji Egzaminacyjnej w Krakowie

Powyżej średniej zarówno na tle województwa, jak i kraju, wypadła zdecydowanie Szkoła Podstawowa nr 3.

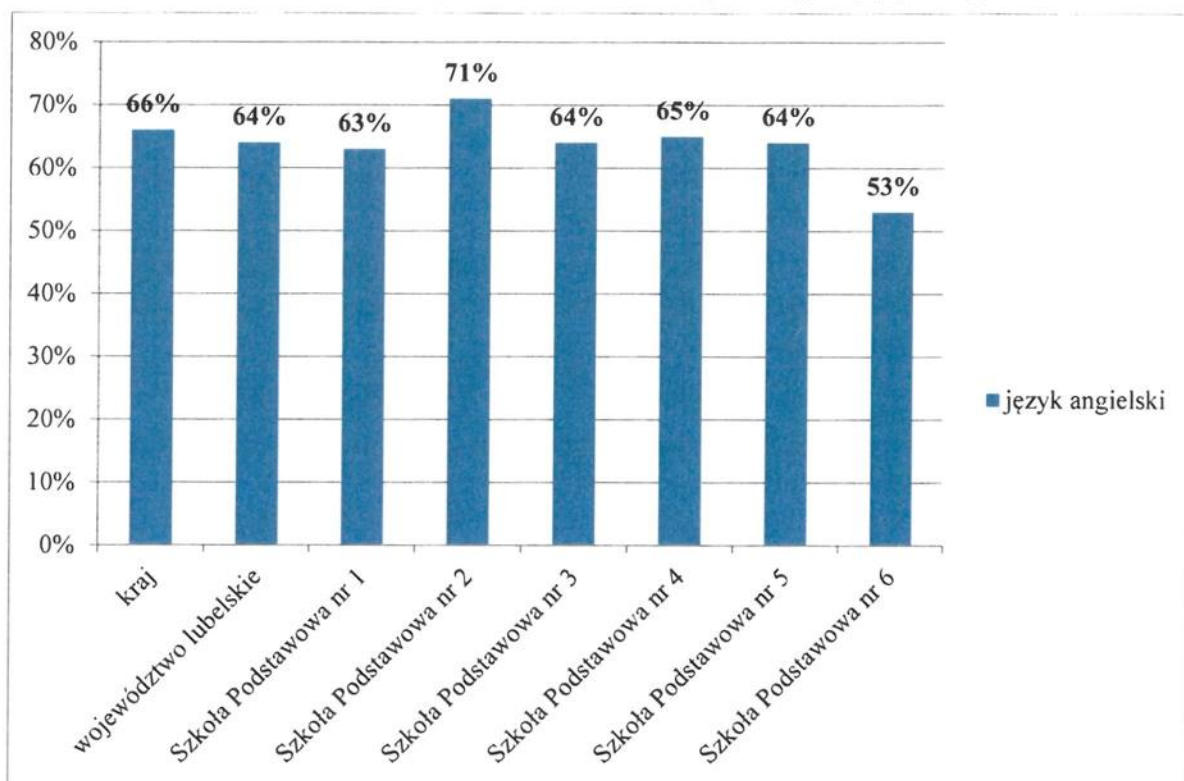
Wykres nr 13. Średnie wyniki egzaminu ósmoklasisty w poszczególnych kraśnickich szkołach podstawowych na tle województwa lubelskiego i kraju – matematyka



Opracowanie własne sporządzone na podstawie danych z Okręgowej Komisji Egzaminacyjnej w Krakowie

Również na egzaminie ósmoklasisty z przedmiotu matematyka najlepiej poradzili sobie uczniowie Szkoły Podstawowej nr 3. Wynik powyżej województwa lubelskiego i na tle kraju. Najslabiej wyniki kształtowały się w Szkole Podstawowej nr 1 oraz Szkole Podstawowej nr 5.

Wykres nr 14. Średnie wyniki egzaminu ósmoklasisty w poszczególnych kraśnickich szkołach podstawowych na tle województwa lubelskiego i kraju – język angielski



Opracowanie własne sporządzone na podstawie danych z Okręgowej Komisji Egzaminacyjnej w Krakowie

Z języka angielskiego na egzaminie najlepiej wypadła Szkoła Podstawowa nr 2. Osiągnęła ona wynik powyżej średniej w województwie lubelskim i w kraju. Spośród kraśnickich szkół najniższy wynik uzyskała Szkoła Podstawowa nr 6 oraz Szkoła Podstawowa nr 1.

W związku z osiągnięciem przez Szkołę Podstawową nr 1 i Szkołę Podstawową nr 6 wyniku egzaminu z języka angielskiego niższego niż średnia województwa, organ prowadzący przy współpracy dyrektorów podjął działania związane ze złożeniem wniosku o dofinansowanie dodatkowych zajęć z języka angielskiego. Nabór wniosków odbywa się w ramach Działania 10.1 Skuteczna edukacja programu Fundusze Europejskie dla Lubelskiego 2021 – 2027. Koniec naboru wniosków przypada na dzień 9 listopada 2023 roku. W ramach postępowania dofinansowaniem może zostać objęty program systemowego wsparcia efektywności nauczania języka angielskiego.

VIII. INFORMACJA DOTYCZĄCA WYNIKÓW NADZORU PEDAGOGICZNEGO SPRAWOWANEGO PRZEZ LUBELSKIEGO KURATORA OŚWIATY W PRZEDSZKOLACH, SZKOŁACH I PLACÓWKACH PROWADZONYCH PRZEZ MIASTO KRAŚNIK

Kurator Oświaty w imieniu wojewody sprawuje nadzór pedagogiczny nad publicznymi i niepublicznymi szkołami i placówkami oświatowymi zgodnie z art. 51 ust. 1 pkt. 1 ustawy z dnia 14 grudnia 2016 roku – Prawo oświatowe. Kontrola ta sprawowana jest między innymi poprzez przeprowadzanie kontroli planowych i kontroli doraźnych w placówkach oraz ewaluacji zewnętrznych. Przeprowadzono ogółem 7 kontroli, w tym: w przedszkolach – 5 i w szkołach podstawowych – 2. W każdej z kontroli nie stwierdzono nieprawidłowości, natomiast zalecenia wydano w 2 przypadkach.

W Przedszkolu Miejskim nr 1 przeprowadzono kontrolę doraźną dotyczącą realizacji zadań dyrektora szkoły określonych w przepisach prawa (ustawa – Prawo oświatowe i Karta Nauczyciela) – brak zaleceń.

W Integracyjnym Przedszkolu Miejskim nr 3 przeprowadzono kontrole:

- 1) doraźną – w zakresie zgodności z przepisami prawa organizowania wczesnego wspomagania rozwoju dziecka w roku szkolnym 2022/2023 – brak zaleceń;
- 2) planową – w zakresie zgodności z przepisami prawa zwiększenia dostępności i jakości wsparcia udzielanego uczniom przez nauczycieli specjalistów, w tym pedagogów specjalnych – brak zaleceń.

W Przedszkolu Miejskim nr 4 przeprowadzono kontrolę doraźną w zakresie przebiegu nauczania, działalności wychowawczej i opiekuńczej przedszkola w roku szkolnym 2022/2023 – brak zaleceń.

W Przedszkolu Miejskim nr 5 przeprowadzono kontrolę planową w zakresie zgodności z przepisami prawa zwiększenia dostępności i jakości wsparcia udzielanego dzieciom przez nauczycieli specjalistów, w tym pedagogów specjalnych – brak zaleceń.

W Szkole Podstawowej nr 2 przeprowadzono kontrolę planową w zakresie zgodności z przepisami prawa zwiększenia dostępności i jakości wsparcia udzielanego uczniom przez nauczycieli specjalistów, w tym pedagogów specjalnych – brak zaleceń.

W Szkole Podstawowej nr 5 przeprowadzono kontrolę doraźną w zakresie realizacji przez dyrektora szkoły zaleceń wydanych w toku kontroli doraźnej dotyczącej zorganizowania kształcenia dla ucznia niepełnosprawnego w klasie Ia – brak zaleceń.

ZAKOŃCZENIE

Zadania oświatowe realizowane przez miasto Kraśnik należą do zadań własnych. Środki niezbędne do prowadzenia szkół podstawowych, przedszkoli oraz placówek oświatowych, w tym na wynagrodzenia nauczycieli oraz bieżące utrzymanie są zagwarantowane w dochodach budżetu miasta tj.: dochodach własnych, subwencji ogólnej oraz dotacjach celowych. Najistotniejszym jednak źródłem finansowania wydatków na kształcenie, wychowanie i opiekę jest część oświatowa subwencji ogólnej. Pomimo tego, że z roku na rok z budżetu państwa ponoszone są na ten cel wyższe wydatki, ich kwota nie zapewnia finansowania wszystkich zadań oświatowych. W 2022 roku miasto na realizację zadań oświatowych wydatkowało środki w wysokości 52 254 070,91 zł, co stanowi 29,76% wydatków budżetu miasta Kraśnik. W 2021 roku na edukację przeznaczono 50 409 303,46 zł, co stanowiło 30,07% wydatków ogółem budżetu miasta Kraśnik. Udział procentowy roku 2022 w stosunku do roku 2021 zmniejszył się z 30,07% do 29,76%, tj. o 0,31%. Otrzymana subwencja oświatowa w 2022 roku w kwocie 24 626 665,00 zł pokryła 47,13% wydatków na edukację. Największa część wydatków na oświatę to wynagrodzenia dla nauczycieli.

W związku z tak znacznym obciążeniem budżetu miasta kosztami związanymi z utrzymaniem oświaty, na bieżąco są monitorowane wydatki w poszczególnych jednostkach oświatowych. Nadzór wynika również z przepisów określonych w przepisach prawa.

Przy większym nakładzie finansowym budżetu państwa, miasto mogłoby poprawić warunki nauczania poprzez organizację dodatkowych zajęć, pomocy psychologiczno – pedagogicznej, wyposażenie szkół, przedszkoli w nowoczesne pomoce dydaktyczne, sprzęt i systemy teleinformatyczne, wykonywanie remontów oraz zadań inwestycyjnych, dostosowanie obiektów do potrzeb osób ze specjalnymi potrzebami edukacyjnymi oraz z niepełnosprawnościami. Dlatego konieczne wydaje się zwiększenie nakładów państwa na edukację, w tym zwłaszcza na zmniejszenie różnicy pomiędzy kosztami prowadzenia przedszkoli, szkół i placówek oświatowych przez samorząd a subwencją oświatową.

W związku ze znacznym wzrostem wydatków w kraśnickich jednostkach związanych m.in.: ze wzrostem wynagrodzeń nauczycieli oraz pracowników administracji i obsługi, kosztem finansowania zastępstw nauczycieli, w tym przebywających na urloпах dla poratowania zdrowia, urloпах macierzyńskich, rodzicielskich, wzrostem zadań z zakresu kształcenia specjalnego, w tym zatrudnianiem nauczycieli współorganizujących lub pomocy nauczyciela, wzrostem kosztów utrzymania budynków (media, opłaty stałe), itp. należy podejmować działania mające na celu optymalizację wydatków oświatowych.

Proces ten wymaga przeprowadzenia bardzo szczegółowej weryfikacji majowego arkusza organizacyjnego, który ma decydujący wpływ na wysokość subwencji w następnym roku szkolnym. W szczególności należy przeanalizować liczebność oddziałów, grup świetlicowych, podział na grupy, liczbę godzin i rodzaj zaplanowanej pomocy psychologiczno – pedagogicznej.

Należy również zwrócić szczególną uwagę na zakres danych wprowadzonych do bazy Systemu Informacji Oświatowej, ponieważ błędy mogą skutkować niewłaściwym naliczeniem subwencji oświatowej.

Bardzo ważne jest także zaplanowanie i przeprowadzenie w sposób prawidłowy rekrutacji zarówno do przedszkoli jak i szkół podstawowych. Głównym i najważniejszym założeniem powinno być zapewnienie miejsc w jednostkach oświatowych dla wychowanków/dzieci z miasta Kraśnik. Przyjmowanie dzieci spoza gminy może się odbywać wyłącznie w sytuacji kiedy dana jednostka dysponuje wolnymi miejscami, a przyjęcie dziecka

nie spowoduje utworzenia dodatkowego oddziału ponieważ wiąże się to z dodatkowymi nakładami ze strony miasta. Duży odsetek dzieci spoza miasta Kraśnik w Przedszkolu Miejskim nr 7 oraz Szkole Podstawowej nr 3 wynika z peryferyjnej lokalizacji placówek. Inaczej sytuacja kształtuje się w Szkole Podstawowej nr 4. Tu uczniowie spoza miasta nie powodują zwiększenia oddziałów, co więcej sprawiają, że liczebność oddziałów zwiększają do akceptowalnych wielkości.

Przedmiotem regulacji powinna być także kwestia analizy i uporządkowania planu sieci publicznych szkół i przedszkoli.

Przygotowana informacja nie wyczerpuje wszystkich zadań oświatowych w mieście Kraśnik. W związku z ciągłymi zmianami programowymi, finansowymi, przepisami prawa, wiele zadań na bieżąco dostosowywanych jest do warunków funkcjonowania w obszarze edukacji. Prowadzenie polityki oświatowej jest jednym z priorytetowych zadań miasta, niełatwym i złożonym ze względu na szeroki zakres przepisów prawa oraz duże zróżnicowanie spraw i obowiązków.

Bardzo duże zaangażowanie w realizację zadań miasta, ciągle poszukiwanie optymalnych i innowacyjnych sposobów zarządzania oraz finansowania oświaty ma na celu zapewnienie w Kraśniku nowoczesnej edukacji opartej na wysokiej jakości kształcenia, opieki i wychowania.


BURMISTRZ
WOJCIECH WILK



BURMISTRZ MIASTA KRAŚNIK

ul. Lubelska 84, 23-200 Kraśnik

Kancelaria: tel. +48 81 825 15 72, fax. +48 81 825 27 09 e-mail: kancelaria@krasnik.eu

Sekretariat Burmistrza: tel. +48 81 825 15 20-23 e-mail: sekretariat@krasnik.eu



ED.4424.136.2023

Kraśnik, dnia 22 listopada 2023 r.

Urząd Miasta Kraśnik
Biuro Rady Miasta Kraśnik
Wpłynęło

22. 11. 2023

Dnia.....
L. Dz.
Podpis.....

Pani

Dorota Posyniak

Przewodnicząca Rady Miasta Kraśnik

Wnoszę o wprowadzenie erraty do „Informacji o stanie realizacji zadań oświatowych w mieście Kraśnik w roku szkolnym 2022/2023” str. 19 i 20, opracowanej przez Wydział Edukacji Urzędu Miasta Kraśnik w październiku 2023 roku.

Wersja erraty z dnia 22 listopada 2023 roku:

Od 1 września 2022 roku weszły w życie nowe przepisy dotyczące awansu zawodowego nauczycieli. System awansu zawodowego został uproszczony poprzez zmniejszenie liczby stopni awansu zawodowego (likwidacja stopnia nauczyciela stażysty i nauczyciela kontraktowego). Nauczyciel rozpoczynający pracę w szkole jest obecnie nauczycielem początkującym i zobligowany jest do zdobycia stopnia nauczyciela mianowanego – już na nowych zasadach.

W roku szkolnym 2022/2023 nauczyciele w szkołach podstawowych zatrudnieni byli na **239,76 etatu**, natomiast w roku szkolnym 2021/2022 na 255,02 etatu. Najwięcej z nich posiadało stopień nauczyciela dyplomowanego – **189,83 etatu**. Liczba etatów nauczycieli mianowanych zmniejszyła się z 34,77 etatu w roku szkolnym 2021/2022 do 30,07 etatu w roku 2022/2023. Nauczyciele początkujący w roku szkolnym 2022/2023 zatrudnieni byli na 18,30 etatu (w roku szkolnym 2021/2022 wymiar etatu nauczycieli stażystów wynosił 0,92 natomiast nauczycieli kontraktowych 19,06 etatu).

Tabela nr 9. Liczba etatów nauczycieli w szkołach podstawowych wg stopni awansu zawodowego w roku szkolnym 2021/2022 i 2022/2023

Rok szkolny	Ogółem		Bez stopnia awansu		Stażysta		Kontrak-towy		Początku-jący		Mianowany		Dyplomo-wany	
	Liczba etatów	Liczba osób	Liczba etatów	Liczba osób	Liczba etatów	Liczba osób	Liczba etatów	Liczba osób	Liczba etatów	Liczba osób	Liczba etatów	Liczba osób	Liczba etatów	Liczba osób
2021/2022	255,02	274	1,11	3	0,92	3	19,06	23	0,00	0	34,77	42	199,16	203
2022/2023	239,76	263	1,56	2	0,00	0	0,00	0	18,30	26	30,07	35	189,83	200

Opracowanie własne sporządzone na podstawie SIO wg stanu na 30 września 2021 roku oraz 30 września 2022 roku

Powyższa errata wprowadza zmiany dotyczące: liczby etatów nauczycieli dyplomowanych i ogólnej liczby etatów nauczycieli w szkołach podstawowych w roku szkolnym 2022/2023

2821
w stosunku do pierwotnej wersji „Informacji o stanie realizacji zadań oświatowych w mieście Kraśnik w roku szkolnym 2022/2023” (zmiany zaznaczono kolorem żółtym).

Błędnie przedstawione dane w dziale:

I. Sieć publicznych przedszkoli, szkół i placówek oświatowych

1. Publiczne przedszkola, szkoły i placówki oświatowe prowadzone przez miasto Kraśnik.
- 2) Szkoły samorządowe prowadzone przez miasto Kraśnik
- c) Personel

wynikają z omyłki pisarskiej. Niniejszą erratę należy rozpatrywać łącznie z pierwotną wersją „Informacji o stanie realizacji zadań oświatowych w mieście Kraśnik w roku szkolnym 2022/2023”

Kierownik
Wydziału Edukacji
Polej
Monika Polessak

MLONSZY REFERENT

Pizon
Sylvia Pizon



BURMISTRZ MIASTA KRAŚNIK

ul. Lubelska 84, 23-200 Kraśnik

Kancelaria: tel. +48 81 825 15 72, fax. +48 81 825 27 09 e-mail: kancelaria@krasnik.eu

Sekretariat Burmistrza: tel. +48 81 825 15 20-23 e-mail: sekretariat@krasnik.eu



ED.4424.136.2023

Kraśnik, dnia 22 listopada 2023 r.

Pani

Dorota Posyniak

Przewodnicząca Rady Miasta Kraśnik

Wnoszę o wprowadzenie erraty do „Informacji o stanie realizacji zadań oświatowych w mieście Kraśnik w roku szkolnym 2022/2023” str. 19 i 20, opracowanej przez Wydział Edukacji Urzędu Miasta Kraśnik w październiku 2023 roku.

Wersja erraty z dnia 22 listopada 2023 roku:

Od 1 września 2022 roku weszły w życie nowe przepisy dotyczące awansu zawodowego nauczycieli. System awansu zawodowego został uproszczony poprzez zmniejszenie liczby stopni awansu zawodowego (likwidacja stopnia nauczyciela stażysty i nauczyciela kontraktowego). Nauczyciel rozpoczynający pracę w szkole jest obecnie nauczycielem początkującym i zobligowany jest do zdobycia stopnia nauczyciela mianowanego – już na nowych zasadach.

W roku szkolnym 2022/2023 nauczyciele w szkołach podstawowych zatrudnieni byli na **239,76 etatu**, natomiast w roku szkolnym 2021/2022 na 255,02 etatu. Najwięcej z nich posiadało stopień nauczyciela dyplomowanego – **189,83 etatu**. Liczba etatów nauczycieli mianowanych zmniejszyła się z 34,77 etatu w roku szkolnym 2021/2022 do 30,07 etatu w roku 2022/2023. Nauczyciele początkujący w roku szkolnym 2022/2023 zatrudnieni byli na 18,30 etatu (w roku szkolnym 2021/2022 wymiar etatu nauczycieli stażystów wynosił 0,92 natomiast nauczycieli kontraktowych 19,06 etatu).

Tabela nr 9. Liczba etatów nauczycieli w szkołach podstawowych wg stopni awansu zawodowego w roku szkolnym 2021/2022 i 2022/2023

Rok szkolny	Ogółem		Bez stopnia awansu		Stażysta		Kontraktowy		Początkujący		Mianowany		Dyplomowany	
	Liczba etatów	Liczba osób	Liczba etatów	Liczba osób	Liczba etatów	Liczba osób	Liczba etatów	Liczba osób	Liczba etatów	Liczba osób	Liczba etatów	Liczba osób	Liczba etatów	Liczba osób
2021/2022	255,02	274	1,11	3	0,92	3	19,06	23	0,00	0	34,77	42	199,16	203
2022/2023	239,76	263	1,56	2	0,00	0	0,00	0	18,30	26	30,07	35	189,83	200

Opracowanie własne sporządzone na podstawie SIO wg stanu na 30 września 2021 roku oraz 30 września 2022 roku

Powyższa errata wprowadza zmiany dotyczące: liczby etatów nauczycieli dyplomowanych i ogólnej liczby etatów nauczycieli w szkołach podstawowych w roku szkolnym 2022/2023

w stosunku do pierwotnej wersji „Informacji o stanie realizacji zadań oświatowych w mieście Kraśnik w roku szkolnym 2022/2023” (zmiany zaznaczono kolorem żółtym).

Błędnie przedstawione dane w dziale:

I. Sieć publicznych przedszkoli, szkół i placówek oświatowych

1. Publiczne przedszkola, szkoły i placówki oświatowe prowadzone przez miasto Kraśnik.
- 2) Szkoły samorządowe prowadzone przez miasto Kraśnik
- c) Personel

wynikają z omyłki pisarskiej. Niniejszą erratę należy rozpatrywać łącznie z pierwotną wersją „Informacji o stanie realizacji zadań oświatowych w mieście Kraśnik w roku szkolnym 2022/2023”

Kierownik
Wydziału Edukacji
Polej
Monika Poleszak

MŁODSZY REFERENT

Pizon
Sylvia Pizon



BURMISTRZ MIASTA KRAŚNIK

ul. Lubelska 84, 23-200 Kraśnik

Kancelaria: tel. +48 81 825 15 72, fax. +48 81 825 27 09 e-mail: kancelaria@krasnik.eu

Sekretariat Burmistrza: tel. +48 81 825 15 20-23 e-mail: sekretariat@krasnik.eu



ED.4424.136.2023

Kraśnik, dnia 22 listopada 2023 r.

Pani

Dorota Posyniak

Przewodnicząca Rady Miasta Kraśnik

Wnoszę o wprowadzenie erraty do „Informacji o stanie realizacji zadań oświatowych w mieście Kraśnik w roku szkolnym 2022/2023” str. 19 i 20, opracowanej przez Wydział Edukacji Urzędu Miasta Kraśnik w październiku 2023 roku.

Wersja erraty z dnia 22 listopada 2023 roku:

Od 1 września 2022 roku weszły w życie nowe przepisy dotyczące awansu zawodowego nauczycieli. System awansu zawodowego został uproszczony poprzez zmniejszenie liczby stopni awansu zawodowego (likwidacja stopnia nauczyciela stażysty i nauczyciela kontraktowego). Nauczyciel rozpoczynający pracę w szkole jest obecnie nauczycielem początkującym i zobligowany jest do zdobycia stopnia nauczyciela mianowanego – już na nowych zasadach.

W roku szkolnym 2022/2023 nauczyciele w szkołach podstawowych zatrudnieni byli na **239,76 etatu**, natomiast w roku szkolnym 2021/2022 na 255,02 etatu. Najwięcej z nich posiadało stopień nauczyciela dyplomowanego – **189,83 etatu**. Liczba etatów nauczycieli mianowanych zmniejszyła się z 34,77 etatu w roku szkolnym 2021/2022 do 30,07 etatu w roku 2022/2023. Nauczyciele początkujący w roku szkolnym 2022/2023 zatrudnieni byli na 18,30 etatu (w roku szkolnym 2021/2022 wymiar etatu nauczycieli stażystów wynosił 0,92 natomiast nauczycieli kontraktowych 19,06 etatu).

Tabela nr 9. Liczba etatów nauczycieli w szkołach podstawowych wg stopni awansu zawodowego w roku szkolnym 2021/2022 i 2022/2023

Rok szkolny	Ogółem		Bez stopnia awansu		Stażysta		Kontraktowy		Początkujący		Mianowany		Dyplomowany	
	Liczba etatów	Liczba osób	Liczba etatów	Liczba osób	Liczba etatów	Liczba osób	Liczba etatów	Liczba osób	Liczba etatów	Liczba osób	Liczba etatów	Liczba osób	Liczba etatów	Liczba osób
2021/2022	255,02	274	1,11	3	0,92	3	19,06	23	0,00	0	34,77	42	199,16	203
2022/2023	239,76	263	1,56	2	0,00	0	0,00	0	18,30	26	30,07	35	189,83	200

Opracowanie własne sporządzone na podstawie SIO wg stanu na 30 września 2021 roku oraz 30 września 2022 roku

Powyższa errata wprowadza zmiany dotyczące: liczby etatów nauczycieli dyplomowanych i ogólnej liczby etatów nauczycieli w szkołach podstawowych w roku szkolnym 2022/2023

289
w stosunku do pierwotnej wersji „Informacji o stanie realizacji zadań oświatowych w mieście Kraśnik w roku szkolnym 2022/2023” (zmiany zaznaczono kolorem żółtym).

Błędnie przedstawione dane w dziale:

I. Sieć publicznych przedszkoli, szkół i placówek oświatowych

1. Publiczne przedszkola, szkoły i placówki oświatowe prowadzone przez miasto Kraśnik.
 - 2) Szkoły samorządowe prowadzone przez miasto Kraśnik
 - c) Personel

wynikają z omyłki pisarskiej. Niniejszą erratę należy rozpatrywać łącznie z pierwotną wersją „Informacji o stanie realizacji zadań oświatowych w mieście Kraśnik w roku szkolnym 2022/2023”

Kierownik
Wydziału Edukacji
Pole
Monika Poleszak