

INFORMACJA O STANIE REALIZACJI ZADAŃ OŚWIATOWYCH W MIEŚCIE KRAŚNIK ZA ROK SZKOLNY 2023/2024

*„Nie takie ważne, żeby człowiek dużo wiedział,
ale żeby dobrze wiedział,
nie żeby umiał na pamięć, a żeby rozumiał,
nie żeby go wszystko troszkę obchodziło,
a żeby go coś naprawdę zajmowało.”*

Janusz Korczak

Opracowanie:
Wydział Edukacji Urzędu Miasta Kraśnik

Październik 2024 roku



SPIS TREŚCI

WSTĘP	str. 4
I. SIEĆ PUBLICZNYCH PRZEDSZKOLI, SZKÓŁ I PLACÓWEK OŚWIATOWYCH	str. 5
1. Publiczne przedszkola, szkoły i placówki oświatowe prowadzone przez miasto Kraśnik	str. 5
1) Przedszkola samorządowe prowadzone przez miasto Kraśnik	str. 5
a) Definicja sektora	str. 5
b) Baza	str. 6
c) Demografia	str. 7
d) Dane statystyczne	str. 8
e) Stopień zaspokajania potrzeb	str. 10
f) Finanse	str. 13
2) Szkoły samorządowe prowadzone przez miasto Kraśnik	str. 15
a) Definicja sektora	str. 15
b) Baza	str. 15
c) Demografia	str. 16
d) Dane statystyczne	str. 19
e) Stopień zaspokajania potrzeb	str. 20
f) Finanse	str. 23
3) Szkoła Muzyczna I stopnia prowadzona przez miasto Kraśnik	str. 24
a) Definicja sektora	str. 24
b) Baza	str. 25
c) Dane statystyczne	str. 25
d) Finanse	str. 25
4) Szkolne Schronisko Młodzieżowe prowadzone przez miasto Kraśnik ..	str. 27
a) Definicja sektora	str. 27
b) Baza	str. 27
c) Dane statystyczne	str. 27
d) Finanse	str. 28
2. Placówki niepubliczne dotowane przez miasto Kraśnik	str. 28

II. KADRA PEDAGOGICZNA, PRACOWNICY ADMINISTRACJI I OBSŁUGI	str. 30
1. Informacja o dyrektorach publicznych przedszkoli, szkół i placówek oświatowych	str. 30
2. Konkursy na stanowisko dyrektora publicznego przedszkola, szkoły i placówki oświatowej	str. 31
3. Ocena pracy dyrektorów publicznych przedszkoli, szkół i placówek oświatowych	str. 32
4. Struktura zatrudnienia nauczycieli	str. 32
1) Przedszkola samorządowe prowadzone przez miasto Kraśnik	str. 32
2) Szkoły samorządowe prowadzone przez miasto Kraśnik	str. 33
3) Zespoły placówek oświatowych, w skład których wchodzi szkoła podstawowa oraz przedszkole	str. 34
4) Szkoła Muzyczna I stopnia prowadzona przez miasto Kraśnik	str. 34
5) Szkolne Schronisko Młodzieżowe prowadzona przez miasto Kraśnik ..	str. 35
5. Nauczyciele według stopni awansu zawodowego	str. 35
6. Awans zawodowy nauczycieli	str. 36
7. Nauczyciele na urlopach dla poratowania zdrowia	str. 37
8. Pomoc zdrowotna dla nauczycieli	str. 38
9. Nagrody dla dyrektorów i nauczycieli	str. 38
10. Doksztalcanie i doskonalenie zawodowe nauczycieli	str. 38
11. Struktura zatrudnienia pracowników administracji i obsługi	str. 40
III. PROCES NAUCZANIA	str. 41
1. Programy edukacyjne realizowane przez przedszkola publiczne prowadzone przez miasto Kraśnik	str. 41
2. Programy edukacyjne realizowane przez szkoły podstawowe prowadzone przez miasto Kraśnik	str. 43
3. Działania promujące miejską edukację	str. 46
4. Realizacja zadań z zakresu obowiązku szkolnego i obowiązku nauki	str. 50
5. Dodatkowe zadania organu prowadzącego w zakresie Funduszu Pomocy Ukrainie	str. 50
IV. WSPIERANIE EDUKACJI UCZNIÓW O SPECJALNYCH POTRZEBACH EDUKACYJNYCH, UCZNIÓW UZDOLNIONYCH ORAZ UCZNIÓW W TRUDNEJ SYTUACJI MATERIALNEJ	str. 53
1. Wsparcie uczniów o specjalnych potrzebach edukacyjnych	str. 53

2. Dowóz dzieci niepełnosprawnych	str. 58
3. Wsparcie edukacji uzdolnionych uczniów	str. 59
4. Wsparcie materialne na cele edukacyjne dla uczniów w trudnej sytuacji materialnej	str. 60
1) Rządowy program pomocy uczniom niepełnosprawnym	str. 60
2) Pomoc materialna dla uczniów	str. 60
a) Stypendia szkolne o charakterze socjalnym	str. 61
b) Zasiłki szkolne	str. 61
V. FINANSOWANIE OŚWIATY	str. 62
1. Źródła finansowania oświaty	str. 62
2. Struktura wydatków oświatowych	str. 64
3. Dotacje dla placówek niepublicznych	str. 69
4. Dofinansowanie kosztów kształcenia młodocianych pracowników	str. 70
VI. INWESTYCJE I REMONTY W KRAŚNICKICH JEDNOSTKACH OŚWIATOWYCH	str. 72
VII. WYNIKI EGZAMINÓW ÓSMOKLASITY	str. 76
VIII. INFORMACJA DOTYCZĄCA WYNIKÓW NADZORU PEDAGOGICZNEGO SPRAWOWANEGO PRZEZ LUBELSKIEGO KURATORA OŚWIATY W PRZEDSZKOLACH, SZKOŁACH I PLACÓWKACH PROWADZONYCH PRZEZ MIASTO KRAŚNIK	str. 81
IX. DZIAŁALNOŚĆ LEGISLACYJNA	str. 82
X. ZAKOŃCZENIE	str. 84

WSTĘP

Nowelizacja ustawy o systemie oświaty z 2009 roku nałożyła na organ wykonawczy jednostki samorządu terytorialnego obowiązek corocznego sporządzania i przedkładania organowi stanowiącemu jednostki samorządu terytorialnego informacji o stanie realizacji zadań oświatowych tej jednostki za poprzedni rok szkolny.

Ustawa z dnia 14 grudnia 2016 roku – Prawo oświatowe (tekst jednolity: Dz. U. z 2024 r. poz. 737 z późn. zm.) w art. 11 ust. 7, utrzymała w mocy konieczność corocznego przedstawiania informacji oświatowej w brzmieniu:

„Organ wykonawczy jednostki samorządu terytorialnego, w terminie do dnia 31 października, przedstawia organowi stanowiącemu jednostki samorządu terytorialnego informację o stanie realizacji zadań oświatowych tej jednostki za poprzedni rok szkolny, w tym o wynikach:

- 1) egzaminu ósmoklasisty, egzaminu maturalnego i egzaminu zawodowego, z uwzględnieniem działań podejmowanych przez szkoły nakierowanych na kształcenie uczniów ze specjalnymi potrzebami edukacyjnymi, w szkołach tych typów, których prowadzenie należy do zadań własnych jednostki samorządu terytorialnego;*
- 2) nadzoru pedagogicznego sprawowanego przez kuratora oświaty lub właściwego ministra w szkołach i placówkach tych typów i rodzajów, których prowadzenie należy do zadań własnych jednostki samorządu terytorialnego.”*

Miasto Kraśnik w roku szkolnym 2023/2024 było organem prowadzącym dla 12 publicznych: szkół, przedszkoli i szkoły muzycznej.

Głównym źródłem finansowania zadań oświatowych jest oświatowa część subwencji ogólnej, a także dotacje celowe przyznawane z budżetu państwa na realizację ściśle określonych zadań. Środki te są niezbędne na realizację zadań oświatowych, w tym na wynagrodzenia nauczycieli w prowadzonych szkołach i placówkach oraz utrzymanie tych jednostek. Z uwagi na fakt iż subwencja, podobnie jak cały budżet, ustalana jest na rok kalendarzowy, a przedmiotowe sprawozdanie dotyczy roku szkolnego, nie jest możliwe odniesienie się w nim do wszystkich kwestii finansowych.

Dane liczbowe wykorzystane do przygotowania raportu pochodzą m.in. z Systemu Informacji Oświatowej, danych dostępnych na stronie internetowej Okręgowej Komisji Egzaminacyjnej w Krakowie, informacji z Kuratorium Oświaty w Lublinie na temat wyników nadzoru pedagogicznego, a także innych danych źródłowych uzyskanych od szkół i placówek oświatowych, dla których miasto Kraśnik jest organem prowadzącym.

I. SIEĆ PUBLICZNYCH PRZEDSZKOLI, SZKÓŁ I PLACÓWEK OŚWIATOWYCH

1. Publiczne przedszkola, szkoły i placówki oświatowe prowadzone przez miasto Kraśnik

1) Przedszkola samorządowe prowadzone przez miasto Kraśnik

a) Definicja sektora

Sprawy związane z realizacją wychowania przedszkolnego regulują przepisy ustawy z dnia 14 grudnia 2016 roku – Prawo oświatowe (tekst jednolity: Dz. U. z 2024 r. poz. 737 z późn. zm.).

Wychowanie przedszkolne obejmuje dzieci od początku roku szkolnego w roku kalendarzowym, w którym dziecko kończy 3 lata, do końca roku szkolnego w roku kalendarzowym, w którym dziecko kończy 7 lat. W szczególnie uzasadnionych przypadkach wychowaniem przedszkolnym może także zostać objęte dziecko, które ukończyło 2,5 roku.

W przypadku dzieci posiadających orzeczenie o potrzebie kształcenia specjalnego wychowaniem przedszkolnym może być objęte dziecko w wieku powyżej 7 lat, nie dłużej jednak niż do końca roku szkolnego w roku kalendarzowym, w którym dziecko kończy 9 lat. Obowiązek szkolny tych dzieci może być odroczony do końca roku szkolnego w roku kalendarzowym, w którym dziecko kończy 9 lat.

Dziecko w wieku 6 lat jest obowiązane odbyć roczne przygotowanie przedszkolne w przedszkolu, oddziale przedszkolnym w szkole podstawowej lub w innej formie wychowania przedszkolnego.

Na wniosek rodziców naukę w szkole podstawowej może także rozpocząć dziecko, które w danym roku kalendarzowym kończy 6 lat.

Od 1 stycznia 1992 roku zakładanie i prowadzenie publicznych przedszkoli, w tym m.in. organizacja wychowania przedszkolnego należy do zadań własnych gminy.

Są one prowadzone w formie jednostek budżetowych, co oznacza, że swoje wydatki pokrywają z budżetu miasta, a pobrane dochody odprowadzają na rachunek miasta. Publiczne przedszkola zapewniają bezpłatne nauczanie i wychowanie w zakresie podstawy programowej wychowania przedszkolnego, która realizowana jest w wymiarze co najmniej 5 godzin dziennie.

Rada Miasta Kraśnik działając na podstawie art. 52 ust. 1 pkt 1 ustawy z dnia 27 października 2018 roku o finansowaniu zadań oświatowych (tekst jednolity: Dz. U. z 2024 r. poz. 754) określa wysokość opłat za korzystanie z wychowania przedszkolnego uczniów objętych wychowaniem przedszkolnym do końca roku szkolnego w roku kalendarzowym, w którym kończą 6 lat, w prowadzonych przez Miasto publicznym przedszkolu i oddziale przedszkolnym w publicznej szkole podstawowej, w czasie przekraczającym wymiar zajęć, o którym mowa w art. 13 ust. 1 pkt 2 ustawy – Prawo oświatowe (tekst jednolity: Dz. U. z 2024 r. poz. 737 z późn. zm.).

W kraśnickich przedszkolach rodzice/opiekunowie dziecka płacą 1,00 zł za każdą godzinę powyżej podstawy programowej zgodnie z Uchwałą Nr XI/91/2019 Rady Miasta Kraśnik z dnia 23 sierpnia 2019 roku w sprawie określenia wysokości opłat za korzystanie z wychowania przedszkolnego, a także całkowitego zwolnienia z tych opłat w publicznych przedszkolach, oddziałach przedszkolnych w publicznych szkołach podstawowych prowadzonych przez Miasto Kraśnik (Dz. Urz. Woj. Lub. z dnia 20 września 2019 roku poz. 5130).

Od dnia 1 września 2023 roku Minister Edukacji i Nauki wprowadził obwieszczeniem z dnia 23 lutego 2023 roku w sprawie wysokości wskaźnika waloryzacji oraz maksymalnej wysokości opłaty za korzystanie z wychowania przedszkolnego (M.P. z dnia 1 marca 2023 roku poz. 243) możliwość zmiany stawki za 1 godzinę pobytu do kwoty 1,30 zł. Miasto Kraśnik nie skorzystało jednak z tej możliwości i nie podwyższyło ww. opłaty.

Rodzice ponoszą również opłaty z tytułu wyżywienia, które od dnia 1 października 2022 roku wynosi – 10,00 zł (śniadanie, obiad i podwieczorek), wcześniej stawka żywieniowa wynosiła 8,00 zł. Do opłat wnoszonych przez rodziców za korzystanie przez dzieci z posiłku w przedszkolu, nie są wliczane wynagrodzenia pracowników, składki naliczane od tych wynagrodzeń oraz koszty utrzymania kuchni. Wysokość stawki żywieniowej wynika z kalkulacji cenowej produktów spożywczych. Kwota ustalana jest przez dyrektora przedszkola w porozumieniu z organem prowadzącym, po wcześniejszym przeprowadzeniu konsultacji i wyrażeniu opinii (akceptacji) rodziców.

Przedszkole jest placówką nieferyjną, która funkcjonuje przez cały rok szkolny, z wyjątkiem przerw ustalonych przez organ prowadzący przedszkole, na wspólny wniosek dyrektora przedszkola i rady rodziców zgodnie z § 12 oraz § 18 rozporządzenia Ministra Edukacji Narodowej z dnia 28 lutego 2019 roku w sprawie szczegółowej organizacji publicznych szkół i publicznych przedszkoli (tekst jednolity: Dz. U. z 2023 r. poz. 2736). Przerwy w działalności przedszkola w okresie wakacyjnym związane są z prowadzonymi pracami remontowo – modernizacyjnymi oraz umożliwieniem pracownikom skorzystania z prawa do urlopu wypoczynkowego.

W okresie przerwy wakacyjnej, na terenie miasta dyżur pełniło 7 publicznych przedszkoli (4 przedszkola w miesiącu lipcu i 3 przedszkola w sierpniu br.).

W miesiącu lipcu do Przedszkola Miejskiego nr 2, Przedszkola Miejskiego nr 4, Przedszkola Miejskiego nr 5 i Przedszkola Miejskiego nr 6 uczęszczało łącznie 275 dzieci, natomiast w miesiącu sierpniu do Przedszkola Miejskiego nr 1, Integracyjnego Przedszkola Miejskiego nr 3 i Przedszkola Miejskiego nr 7 uczęszczało łącznie 230 dzieci. Przy ustalaniu przedszkoli pełniących dyżur w okresie wakacji brano pod uwagę zapotrzebowanie społeczne.

Terminy przerw w funkcjonowaniu jednostek zostały określone zarządzeniami Burmistrza Miasta Kraśnik z dnia 20 września 2023 roku w sprawie ustalenia terminów przerw w funkcjonowaniu przedszkoli miejskich w roku szkolnym 2023/2024, tj.:

- nr 412/2023 dla Przedszkola Miejskiego nr 1 „Słoneczny Promyk”,
- nr 413/2023 dla Przedszkola Miejskiego nr 2,
- nr 414/2023 dla Integracyjnego Przedszkola Miejskiego nr 3,
- nr 415/2023 dla Przedszkola Miejskiego nr 4,
- nr 416/2023 dla Przedszkola Miejskiego nr 5 wchodzącego w skład Zespołu Placówek Oświatowych nr 2,
- nr 417/2023 dla Przedszkola Miejskiego nr 6,
- nr 418/2023 dla Przedszkola Miejskiego nr 7 wchodzącego w skład Zespołu Placówek Oświatowych nr 1.

b) Baza

W roku szkolnym 2023/2024 miasto Kraśnik było organem prowadzącym dla 7 przedszkoli, które zlokalizowane są w 8 budynkach:

- Przedszkola Miejskiego nr 1 „Słoneczny Promyk”, 23 – 204 Kraśnik, ul. Stanisława Moniuszki 3,
- Przedszkola Miejskiego nr 2, 23 – 204 Kraśnik, ul. Jana Matejki 3,

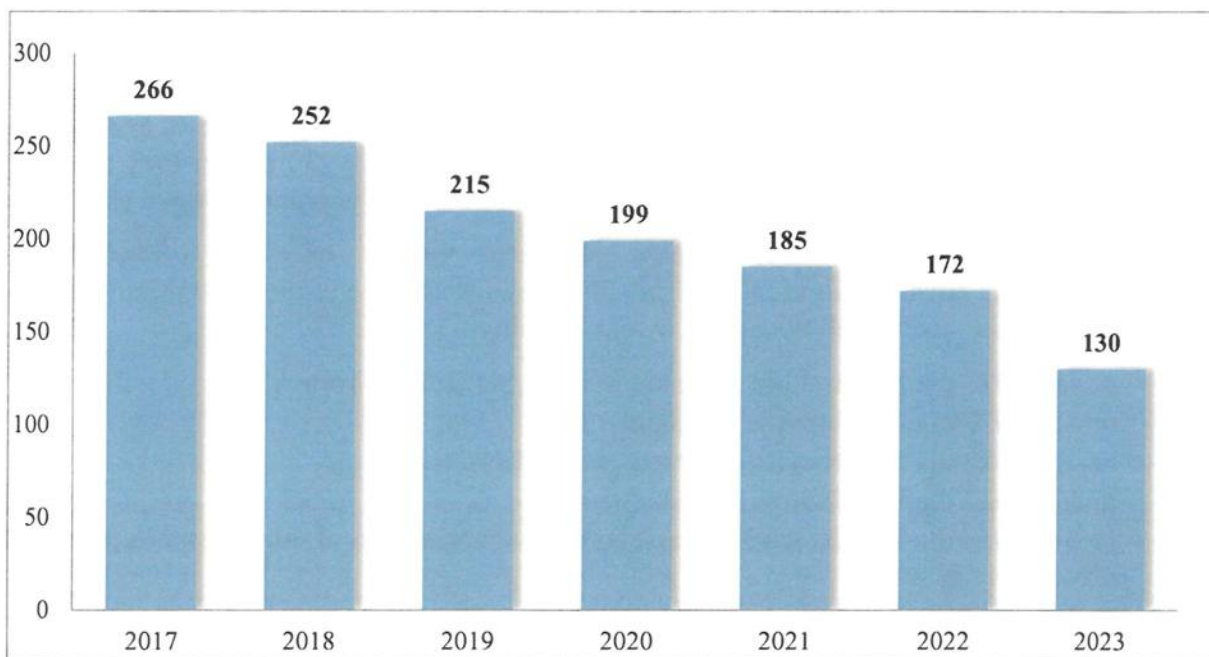
- Integracyjnego Przedszkola Miejskiego nr 3, 23 – 204 Kraśnik, ul. Balladyny 8,
- Przedszkola Miejskiego nr 4, 23 – 204 Kraśnik, ul. Juliusza Słowackiego 5,
- Przedszkola Miejskiego nr 5 w Zespole Placówek Oświatowych nr 2, 23 – 200 Kraśnik, ul. Spółdzielcza 3 oraz 23 – 200 Kraśnik, ul. Urzędowska 10,
- Przedszkola Miejskiego nr 6, 23 – 200 Kraśnik, ul. Stanisława Małachowskiego 39,
- Przedszkola Miejskiego nr 7 w Zespole Placówek Oświatowych nr 1, 23 – 200 Kraśnik, ul. Tadeusza Kościuszki 23.

Właścicielem obiektów jest miasto Kraśnik, natomiast ustanowiony został trwały zarząd na rzecz poszczególnych jednostek.

c) Demografia

Na podstawie danych otrzymanych z Referatu Spraw Obywatelskich Urzędu Miasta Kraśnik, na dzień 24 stycznia 2024 roku zameldowanych (potencjalnie zamieszkałych) było 1 419 dzieci urodzonych w latach 2017 – 2023. Szczegółowe dane zawiera poniższy wykres.

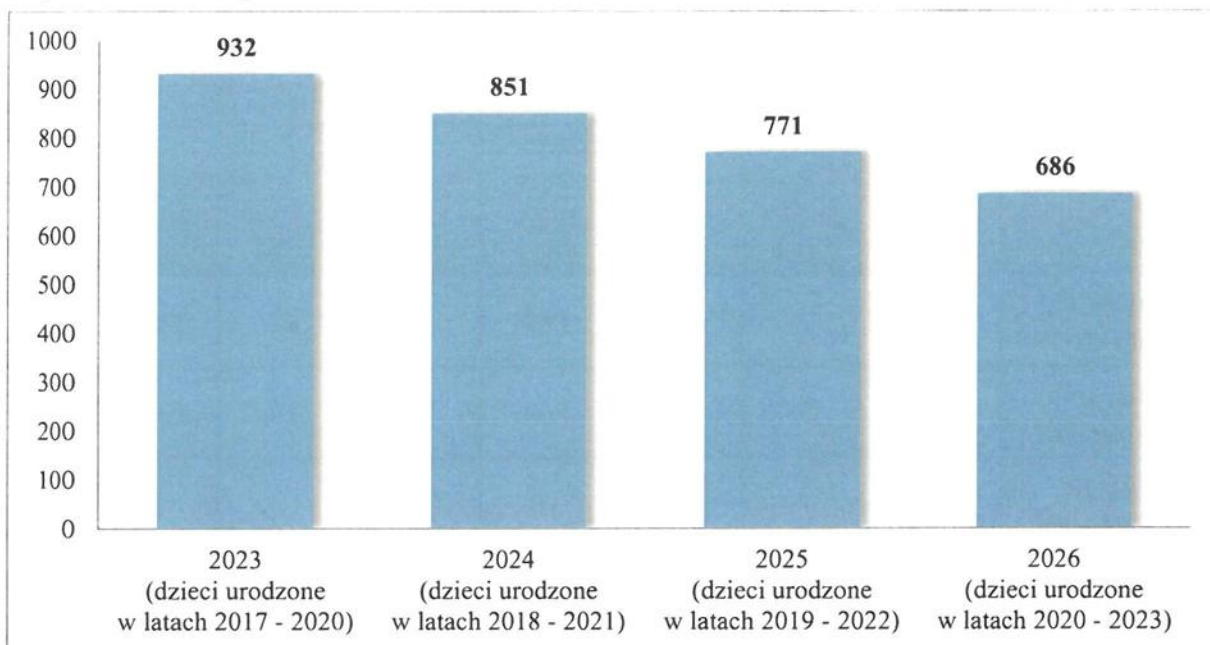
Wykres nr 1. Liczba dzieci urodzonych w latach 2017 – 2023, zameldowanych (potencjalnie zamieszkałych) w mieście Kraśnik



Opracowanie własne na podstawie danych z ewidencji ludności Urzędu Miasta Kraśnik, według stanu na dzień 24 stycznia 2024 roku

Powyższy wykres przedstawia dane dotyczące liczby dzieci urodzonych w latach 2017 – 2023, zameldowanych w mieście Kraśnik, wg stanu na dzień 24 stycznia 2024 roku. W ostatnich latach, począwszy od 2017 roku, zauważalny jest znaczny spadek liczby urodzeń. Szczególnie krytyczny był rok 2023, gdzie liczba dzieci zameldowanych (potencjalnie zamieszkałych) wyniosła jedynie 130, co oznacza spadek o ponad 24% w stosunku do roku 2022 oraz ponad 51% w stosunku do roku 2017.

Wykres nr 2. Prognozowana liczba dzieci w Kraśniku w wieku 3-6 lat na lata 2023 – 2026



Opracowanie własne na podstawie danych z ewidencji ludności Urzędu Miasta Kraśnik, według stanu na dzień 24 stycznia 2024 roku

Powyższy wykres przedstawia prognozowaną liczbę dzieci zameldowanych (potencjalnie zamieszkałych) w Kraśniku, w wieku 3-6 lat (urodzonych w latach 2017 – 2023), według stanu na dzień 24 stycznia 2024 roku.

Co roku obserwuje się coraz większy spadek liczby dzieci w wieku przedszkolnym, zameldowanych w mieście Kraśnik. Po analizie danych przedstawionych powyżej zaobserwować można, iż w 2026 roku liczba dzieci urodzonych w latach 2020 – 2023, zameldowanych w mieście Kraśnik (potencjalnie zamieszkałych) jest o ponad 26% mniejsza w stosunku do 2023 roku.

d) Dane statystyczne

W roku szkolnym 2023/2024 wychowaniem przedszkolnym objęte były dzieci w wieku 3-6 lat, a w szczególnie uzasadnionych przypadkach dzieci, które ukończyły 2,5 roku. Obowiązek rocznego przygotowania przedszkolnego realizowały dzieci 6-letnie.

W roku szkolnym 2023/2024 do 42 oddziałów w 7 przedszkolach miejskich uczęszczało 889 dzieci. W porównaniu z rokiem 2022/2023 liczba oddziałów wzrosła o 4, natomiast liczba wychowanków zmalała o 22 dzieci. W 5 placówkach niepublicznych, prowadzonych przez osobę prawną niebędącą jednostką samorządu terytorialnego oraz osoby fizyczne na terenie miasta Kraśnik w 18 oddziałach wychowanie przedszkolne realizowało 204 dzieci. W porównaniu z rokiem szkolnym 2022/2023 liczba wychowanków zwiększyła się o 1 (było 203 wychowanków), a liczba oddziałów zwiększyła się o 3 (było 15 oddziałów).

Ponadto od dnia 1 września 2023 roku w Społecznej Szkole Podstawowej im. 24 Pułku Ułanów w Kraśniku utworzono 1 oddział przedszkolny, do którego uczęszczało 10 dzieci w wieku 5, 6 i 7 lat.

Analizując liczbę dzieci w przedszkolach pod kątem ich wieku można stwierdzić, że najliczniejszą grupę stanowiły dzieci 5 i 6 – letnie, a ich liczebność była zbliżona.

Szczegółowe dane zawierają tabele nr 1 i nr 2.

Tabela nr 1. Liczba jednostek oświatowych, dzieci, oddziałów i średnia liczebność oddziałów w publicznych i niepublicznych przedszkolach oraz oddziale przedszkolnym w niepublicznej szkole podstawowej w roku szkolnym 2022/2023 i 2023/2024

Typ jednostki	Liczba placówek		Liczba dzieci		Liczba oddziałów		Średnia liczebność oddziału	
	2022/ 2023	2023/ 2024	2022/ 2023	2023/ 2024	2022/ 2023	2023/ 2024	2022/ 2023	2023/ 2024
Przedszkola miejskie	7	7	911	889	38	42	23,97	21,17
Przedszkola niepubliczne	5	5	203	204	15	18	13,53	11,33
Oddział przedszkolny	0	1	0	10	0	1	0	10
RAZEM	12	12	1114	1 103	53	61	21,02	18,08

Opracowanie własne sporządzone na podstawie danych Systemu Informacji Oświatowej według stanu na dzień 30 września 2022 roku oraz 30 września 2023 roku

Średnia liczebność oddziału w przedszkolach samorządowych zmniejszyła się w porównaniu z rokiem 2022/2023 z 23,97 do 21,17. Średnia liczebność oddziału w dotowanych (prowadzonych przez osobę prawną niebędącą jednostką samorządu terytorialnego lub osoby fizyczne) przedszkolach niepublicznych, wynosi 11,33. W stosunku do roku 2022/2023 spadła o 2,2.

Tabela nr 2. Liczba dzieci w przedszkolach według roku urodzenia w roku szkolnym 2022/2023 i 2023/2024

Typ przedszkola	Liczba dzieci													
	ogółem		poniżej 3 lat		3-letnie		4-letnie		5-letnie		6-letnie		powyżej 6 lat	
	2022/ 2023	2023/ 2024	2022/ 2023	2023/ 2024	2022/ 2023	2023/ 2024	2022/ 2023	2023/ 2024	2022/ 2023	2023/ 2024	2022/ 2023	2023/ 2024	2022/ 2023	2023/ 2024
Przedszkola miejskie	911	889	12	14	168	163	210	205	260	232	255	264	6	11
Przedszkola niepubliczne	203	204	7	8	51	44	58	58	42	51	38	36	7	7
Oddział przedszkolny	0	10	0	0	0	0	0	0	0	4	0	5	0	1
RAZEM	1114	1103	19	22	219	207	268	263	302	287	293	305	13	19

Opracowanie własne sporządzone na podstawie danych Systemu Informacji Oświatowej według stanu na dzień 30 września 2022 roku oraz 30 września 2023 roku

e) Stopień zaspokojenia potrzeb

Przyjmowanie do publicznych przedszkoli reguluje szczegółowo w rozdział 6 ustawy z dnia 14 grudnia 2016 roku – Prawo oświatowe (tekst jednolity: Dz. U. z 2024 r. poz. 737 z późn. zm.).

Do publicznego przedszkola, przyjmuje się kandydatów zamieszkałych na obszarze danej gminy. Kandydaci zamieszkali poza obszarem danej gminy mogą być przyjęci do publicznego przedszkola, na terenie tej gminy, jeżeli po przeprowadzeniu postępowania rekrutacyjnego, dana gmina nadal dysponuje wolnymi miejscami w tym przedszkolu.

Na pierwszym etapie postępowania rekrutacyjnego brane są pod uwagę łącznie kryteria określone w ustawie – Prawo oświatowe, natomiast na drugim etapie postępowania rekrutacyjnego są brane pod uwagę kryteria określone przez organ prowadzący, z uwzględnieniem zapewnienia jak najpełniejszej realizacji potrzeb dziecka i jego rodziny. Organ prowadzący określa dokumenty niezbędne do potwierdzenia tych kryteriów. Na rok szkolny 2023/2024 obowiązywała Uchwałą Nr LXI/503/2023 Rady Miasta Kraśnik z dnia 23 lutego 2023 roku w sprawie ustalenia kryteriów wraz z liczbą punktów oraz dokumentów w postępowaniu rekrutacyjnym do publicznych przedszkoli prowadzonych przez Gminę Miasto Kraśnik (Dz. Urz. Woj. Lub. z dnia 2 marca 2023 roku poz. 1560).

Terminy postępowania rekrutacyjnego na rok szkolny 2023/2024 zostały określone w zarządzeniu nr 28/2023 Burmistrza Miasta Kraśnik z dnia 16 stycznia 2023 roku w sprawie ustalenia terminów przeprowadzania postępowania rekrutacyjnego i postępowania uzupełniającego, w tym terminów składania dokumentów, na rok szkolny 2023/2024 do publicznych przedszkoli i publicznych szkół podstawowych zmienionego zarządzeniem nr 301/2023 Burmistrza Miasta Kraśnik z dnia 29 czerwca 2024 roku. Powyższymi aktami prawa miejscowego został określony harmonogram czynności oraz wskazane terminy obowiązujące zarówno rodziców/opiekunów prawnych, jak również komisję rekrutacyjną.

Nabór do przedszkoli w mieście Kraśnik na rok szkolny 2023/2024 został przeprowadzony metodą tradycyjną, papierową. W celu uproszczenia procesu rekrutacji w styczniu 2024 roku wdrożono system elektroniczny – aplikację hostowaną „Vulcan – nabór do przedszkoli”. Decyzja co do zakupu i wdrożenia programu ds. rekrutacji została podjęta po przeanalizowaniu i porównaniu funkcjonalności dwóch systemów, kosztów zakupu i obsługi oraz po konsultacji z dyrektorami jednostek oświatowych. Z analizy postępowania rekrutacyjnego na rok szkolny 2023/2024 wynika, że po przeprowadzonym postępowaniu rekrutacyjnym nieprzyjętych zostało 163 dzieci w wieku 3-5 lat. Wszystkim dzieciom 6-letnim zapewnione zostało prawo do rocznego przygotowania przedszkolnego w miejskich przedszkolach.

Zgodnie z art. 31 ust. 10 i 11 ustawy z dnia 14 grudnia 2016 roku – Prawo oświatowe (tekst jednolity: Dz. U. z 2024 r. poz. 737 z późn. zm.) burmistrz jest obowiązany pisemnie wskazać rodzicom inne publiczne lub niepubliczne przedszkole lub inną publiczną lub niepubliczną formę wychowania przedszkolnego, które może przyjąć dziecko. Realizując ten przepis, rodzicom dzieci nieprzyjętych do wybranego przedszkola, zostały pisemnie wskazane najbliższe publiczne lub niepubliczne przedszkola, posiadające wolne miejsca w celu realizacji wychowania przedszkolnego.

Tabela nr 3. Liczba złożonych deklaracji oraz liczba dzieci przyjętych i nieprzyjętych po przeprowadzonym postępowaniu rekrutacyjnym na rok szkolny 2022/2023 i 2023/2024

Placówka	Ilość miejsc, którymi dysponuje przedszkole	Ilość złożonych deklaracji kontynuowania		Liczba dzieci przyjętych (bez kontynuacji)		Liczba dzieci nieprzyjętych	
		2022/2023	2023/2024	2022/2023	2023/2024	2022/2023	2023/2024
Przedszkole Miejskie nr 1	125	74	100	50	25	40	48
Przedszkole Miejskie nr 2	126	86	85	39	41	41	43
Integracyjne Przedszkole Miejskie nr 3	120	92	75	19	45	54	23
Przedszkole Miejskie nr 4	127	85	96	40	31	45	44
Przedszkole Miejskie nr 5	240	142	158	80	68	0	5
Przedszkole Miejskie nr 6	50	34	38	14	9	0	0
Przedszkole Miejskie nr 7	150	81	96	43	46	3	0
RAZEM	938	594	648	285	265	183	163

Opracowanie własne sporządzone na podstawie danych przekazanych przez dyrektorów publicznych przedszkoli

Zgodnie z art. 50 ust. 2 ustawy o finansowaniu zadań oświatowych (tekst jednolity: Dz. U. z 2024 r. poz. 754) jeżeli do placówki wychowania przedszkolnego prowadzonej przez gminę uczęszcza uczeń objęty wychowaniem przedszkolnym do końca roku szkolnego w roku kalendarzowym, w którym kończy 6 lat, niebędący jej mieszkańcem, który nie jest uczniem niepełnosprawnym, to koszty jego wychowania przedszkolnego pokrywa rodzima gmina w wysokości równej podstawowej kwocie dotacji dla przedszkoli pomniejszonej o kwotę dotacji na dofinansowanie zadań w zakresie wychowania przedszkolnego przewidzianej na ucznia na dany rok budżetowy.

Tabele nr 4 i nr 5 przedstawiają liczbę dzieci uczęszczających do miejskich przedszkoli z terenu miasta Kraśnik oraz poszczególnych gmin powiatu kraśnickiego w roku szkolnym 2022/2023 i 2023/2024. Dzieci uczęszczające do przedszkoli z terenu miasta Kraśnik w roku szkolnym 2023/2024 stanowiły 92,13% wszystkich uczęszczających dzieci i było to minimalnie mniej niż w roku 2022/2023 – 91,21%.

Tabela nr 4. Liczba dzieci uczęszczających do miejskich przedszkoli z terenu miasta Kraśnik oraz z innych gmin w roku szkolnym 2023/2024

Gmina	Przedszkole Miejskie nr 1	Przedszkole Miejskie nr 2	Integracyjne Przedszkole Miejskie nr 3	Przedszkole Miejskie nr 4	Przedszkole Miejskie nr 5	Przedszkole Miejskie nr 6	Przedszkole Miejskie nr 7	Razem
Miasto Kraśnik	123	125	109	118	219	35	90	819
Gmina Dzierzkowice				1	2	1		4

Gmina Kraśnik			4	1	4	7	36	52
Gmina Szastarka			1					1
Gmina Strzyżewice					1			1
Gmina Trzydnik Duży							2	2
Gmina Urzędów			2				2	4
Gmina Wilkołaz			2			2		4
Gmina Zakrzówek			2					2
RAZEM	123	125	120	120	226	45	130	889

Opracowanie własne sporządzone na podstawie danych Systemu Informacji Oświatowej według stanu na dzień 1 września 2023 roku i 1 października 2023 roku oraz danych przekazanych przez dyrektorów publicznych przedszkoli

Tabela nr 5. Zestawienie liczby dzieci uczęszczających do miejskich przedszkoli z terenu miasta Kraśnik oraz z innych gmin w roku szkolnym 2022/2023 i 2023/2024

Liczba wychowanków w przedszkolach	2022/2023			2023/2024		
	Razem	z terenu miasta Kraśnik	spoza miasta Kraśnik	Razem	z terenu miasta Kraśnik	spoza miasta Kraśnik
Przedszkole Miejskie nr 1	131	131	0	123	123	0
Przedszkole Miejskie nr 2	128	127	1	125	125	0
Integracyjne Przedszkole Miejskie nr 3	120	108	12	120	109	11
Przedszkole Miejskie nr 4	133	132	1	120	118	2
Przedszkole Miejskie nr 5	212	202	10	226	219	7
Przedszkole Miejskie nr 6	47	33	14	45	35	10
Przedszkole Miejskie nr 7	140	98	42	130	90	40
Razem	911	831	80	889	819	70
%	100%	91,21%	7,79%	100%	92,13%	7,87%

Opracowanie własne sporządzone na podstawie danych Systemu Informacji Oświatowej według stanu na dzień 1 września 2023 roku i 1 października 2023 roku oraz danych przekazanych przez dyrektorów publicznych przedszkoli

Dzieci niepełnosprawne w wieku przedszkolnym, zarówno z miasta jak i okolic, mają możliwość uczęszczania do Integracyjnego Przedszkola Miejskiego nr 3. Głównym celem tego przedszkola jest wspomaganie i zapewnienie warunków do rozwoju dzieci na miarę ich indywidualnych możliwości.

Ponadto wszystkie dzieci są objęte pomocą psychologiczno – pedagogiczną, której udzielają zatrudnieni w przedszkolach nauczyciele oraz nauczyciele specjaliści (pedagog, logopeda, psycholog, pedagog specjalny).

f) *Finanse*

Przedszkola publiczne prowadzone przez miasto Kraśnik są jednostkami budżetowymi otrzymującymi środki finansowe z budżetu miasta zgodnie z planem finansowym ustalonym na dany rok budżetowy.

W roku 2023 wydatki na prowadzenie przedszkoli publicznych i niepublicznych wzrosły o 2 235 963,08 zł w stosunku do roku 2022 (15 376 105,85 zł) i wynoszą 17 612 068,93 zł, przy wzroście wszystkich wydatków na edukację w Kraśniku w tym samym okresie o kwotę 4 676 085,29 zł (w 2023 roku – 56 930 156,20 zł).

W sumie wydatki na przedszkola w roku 2023 stanowiły 30,94 % (w roku 2022 stanowiły 29,43%) wszystkich wydatków na edukację, natomiast 11,36% ogólnych wydatków budżetu miasta Kraśnik, które wynosiły 154 986 796,50 zł.

Poniżej przedstawiono tabelę nr 6, w której dokonano porównania wydatków przedszkoli miejskich w latach 2022 – 2023 i wysokość dotacji udzielanych dla przedszkoli niepublicznych w latach 2022 – 2023.

Tabela nr 6. Wydatki na miejskie i niepubliczne przedszkola na tle wydatków ogółem na oświatę i wychowanie oraz całkowitych wydatków budżetu miasta Kraśnik w roku 2022 i 2023

Lp.	Rodzaj wydatków	2022	2023	Różnica
1.	Oświata i wychowanie – przedszkola miejskie – dział 801			
1.1	Przedszkola miejskie – rozdział 80104	9 123 939,10	10 916 594,52	1 792 655,42
1.2	Dokształcanie i doskonalenie nauczycieli ogółem – rozdział 80146	28 619,00	40 435,60	11 816,60
1.3	Stołówki przedszkolne – rozdział 80148	1 784 821,89	1 843 453,53	58 631,64
1.4	Realizacja zadań wymagających stosowania specjalnej organizacji nauki i metody pracy – rozdział 80149	986 781,29	1 317 760,77	330 979,48
1.5	Pozostała działalność – 80195	167 491,67	75 800,72	– 91 690,95
2.	Edukacyjna opieka wychowawcza – przedszkola miejskie – dział 854			
2.1	Wczesne wspomaganie rozwoju dziecka – rozdział 85404	64 964,39	66 505,50	1 541,11
3.	Razem wydatki na przedszkola miejskie	12 156 617,34	14 260 550,64	2 103 933,30

4.	Oświata i wychowanie – przedszkola niepubliczne – dział 801			
4.1	Dotacja dla przedszkoli niepublicznych – rozdział 80104	2 344 386,86	2 207 013,76	– 137 373,10
4.2	Dotacja dla przedszkola niepublicznego specjalnego – rozdział 80105	774 419,33	1 009 128,78	234 709,45
4.3	Realizacja zadań wymagających stosowania specjalnej organizacji nauki i metody pracy – rozdział 80149	3 183,28	21 884,12	18 700,84
5.	Edukacyjna opieka wychowawcza – przedszkola niepubliczne – dział 854			
5.1.	Wczesne wspomaganie rozwoju – rozdział 85404	97 499,04	113 491,63	15 992,59
6.	Razem wydatki na przedszkola niepubliczne:	3 219 488,51	3 351 518,29	132 029,78
7.	Razem wydatki na przedszkola miejskie i niepubliczne	15 376 105,85	17 612 068,93	2 235 963,08
8.	Wydatki na oświatę i wychowanie – ogółem (dział 801 i rozdziały 85401, 85404, 85415, 85417, 85505, 92195, 92601)	52 254 070,91	56 930 156,20	4 676 085,29
9.	% (poz.7 / poz. 8)	29,43%	30,94%	-
10.	Wydatki budżetu Miasta – ogółem	175 601 689,23	154 986 796,50	20 614 892,73
11.	% (poz.7 / poz.10)	8,76%	11,36%	-
12.	% (poz.8 / poz.10)	29,76%	36,73%	-

Opracowanie własne sporządzone na podstawie sprawozdań RB-28s według stanu na dzień 31 grudnia 2022 roku i 31 grudnia 2023 roku

W przypadku publicznych i niepublicznych przedszkoli zadanie z zakresu wychowania przedszkolnego finansowane jest przede wszystkim z dochodów własnych miasta Kraśnik. Tylko niewielką część stanowią środki z budżetu państwa: subwencja oświatowa na dziecko 6-letnie i więcej objęte wychowaniem przedszkolnym oraz dotacja celowa na pozostałe dzieci objęte wychowaniem przedszkolnym.

Wzrost wydatków na utrzymanie przedszkoli publicznych prowadzonych przez miasto Kraśnik spowodowany był przede wszystkim wzrostem wynagrodzeń nauczycieli, jak również podwyższeniem płacy minimalnej, co skutkowało wzrostem wynagrodzeń dla wszystkich pracowników administracji i obsługi, nie tylko tych którzy osiągalni wynagrodzenie za pracę na poziomie najniższej krajowej.

Ponadto znacznie zwiększyły się koszty utrzymania budynków jednostek oświatowych (opłaty, media) oraz wzrosły ceny produktów spożywczych, środków czystości, materiałów biurowych i innych usług przez stale rosnącą inflację.

Należy również nadmienić, iż dochody placówek wychowania przedszkolnego w 2023 roku nie zwiększyły się w porównaniu z rokiem 2022, chociażby poprzez ograniczenie wzrostu wysokości opłaty za korzystanie z wychowania przedszkolnego w wymiarze przekraczającym czas bezpłatnego nauczania, wychowania i opieki w kwocie nie wyższej niż 1 zł za każdą rozpoczętą godzinę faktycznego pobytu dziecka w przedszkolu.

2) Szkoły samorządowe prowadzone przez miasto Kraśnik

a) Definicja sektora

Uczniowie spełniają obowiązek szkolny uczęszczając do szkół podstawowych. Obowiązek szkolny dziecka rozpoczyna się z początkiem roku szkolnego w roku kalendarzowym, w którym dziecko kończy 7 lat, oraz trwa do ukończenia szkoły podstawowej, nie dłużej jednak niż do ukończenia 18 roku życia. Zakładanie i prowadzenie publicznych szkół podstawowych należy do zadań własnych gminy. Analogicznie jak przedszkola, szkoły publiczne są prowadzone w formie jednostek budżetowych.

b) Baza

W roku szkolnym 2023/2024 miasto Kraśnik było organem prowadzącym dla 6 szkół podstawowych, które są zlokalizowane w 7 budynkach:

- Szkoła Podstawowa nr 1 im. Marii Skłodowskiej – Curie w Zespole Placówek Oświatowych nr 1, 23 – 200 Kraśnik, ul. Tadeusza Kościuszki 23,
- Szkoła Podstawowa nr 2 im. Mikołaja Kopernika w Zespole Placówek Oświatowych nr 2, 23 – 200 Kraśnik, ul. Urzędowska 10,
- Szkoła Podstawowa nr 3 im. Adama Mickiewicza, 23 – 200 Kraśnik, ul. Urzędowska 435,
- Szkoła Podstawowa nr 4 im. Kornela Makuszyńskiego, 23 – 200 Kraśnik, ul. Kolejowa 28,
- Szkoła Podstawowa nr 5 im. Henryka Sienkiewicza, 23 – 204 Kraśnik, Aleja Niepodległości 54 oraz 23 – 204 Kraśnik, ul. Księdza Jerzego Popiełuszki 1,
- Szkoła Podstawowa nr 6 im. Jana Pawła II, 23 – 204 Kraśnik, ul. Grunwaldzka 2.

Szkoły podstawowe mają swoje siedziby w budynkach, których właścicielem jest miasto Kraśnik – ustanowiony został trwały zarząd na rzecz poszczególnych placówek. Szczegółowe dane dotyczące mienia jednostek przedstawia tabela nr 7.

Tabela nr 7. Baza szkolna w szkołach podstawowych w roku szkolnym 2023/2024

Placówka	Powierzchnia działki szkolnej	Powierzchnia budynku szkoły	Powierzchnia sal lekcyjnych	Powierzchnia sal i hal gimnastycznych	Powierzchnia boisk szkolnych
Zespół Placówek Oświatowych nr 1	15 425,01 m ²	2 248,98 m ²	908 m ²	192 m ²	1 410 m ²
Zespół Placówek Oświatowych nr 2	20 097 m ²	7 981 m ²	1 953,94 m ²	2 863 m ²	968 m ²
Szkoła Podstawowa nr 3	11 062 m ²	2 505 m ²	310 m ²	396 m ²	2 473 m ²
Szkoła Podstawowa nr 4	9 849 m ²	821 m ²	270 m ²	105 m ²	1 175 m ²
Szkoła Podstawowa nr 5	35 878,90 m ²	10 305,90 m ²	1 993,66 m ²	1 806,10 m ²	3 877 m ²
Szkoła Podstawowa nr 6	14 231 m ²	2 438 m ²	978,09 m ²	700 m ²	128 m ²
Łączna powierzchnia	106 542,91m²	26 299,88 m²	6 413,69 m²	6 062,10 m²	10 031,00 m²

Opracowanie własne sporządzone na podstawie danych przekazanych przez dyrektorów szkół podstawowych

Szkoła Podstawowa nr 5 na podstawie umowy zawartej w dniu 26 maja 2022 roku z Kraśnickim Towarzystwem Edukacyjnym prowadzącym Szkołę Społeczną w Kraśniku wydierżawia część budynku o powierzchni 3 077,92 m² przy Al. Niepodległości 54 na prowadzenie działalności statutowej w zakresie oświaty i wychowania. Umowa najmu została zawarta na okres 10 lat, tj. do dnia 1 czerwca 2022 roku do 30 czerwca 2032 roku. Rozwiązanie to spowodowało, że cały budynek przy Alei Niepodległości 54 jest w pełni wykorzystany na cele oświatowe i równocześnie powoduje zmniejszenie kosztów utrzymania ponoszonych dotychczas przez miasto Kraśnik.

Zajęcia lekcyjne w Szkole Podstawowej nr 5 im. Henryka Sienkiewicza dla klas IV – VIII odbywają się w budynku przy ul. Księdza Jerzego Popiełuszki, natomiast klasy I – III nadal pozostały w budynku przy Alei Niepodległości.

W kraśnickich szkołach podstawowych nauka odbywała się w systemie jednozmianowym za wyjątkiem klas I – III w Szkole Podstawowej nr 1 oraz Szkole Podstawowej nr 6.

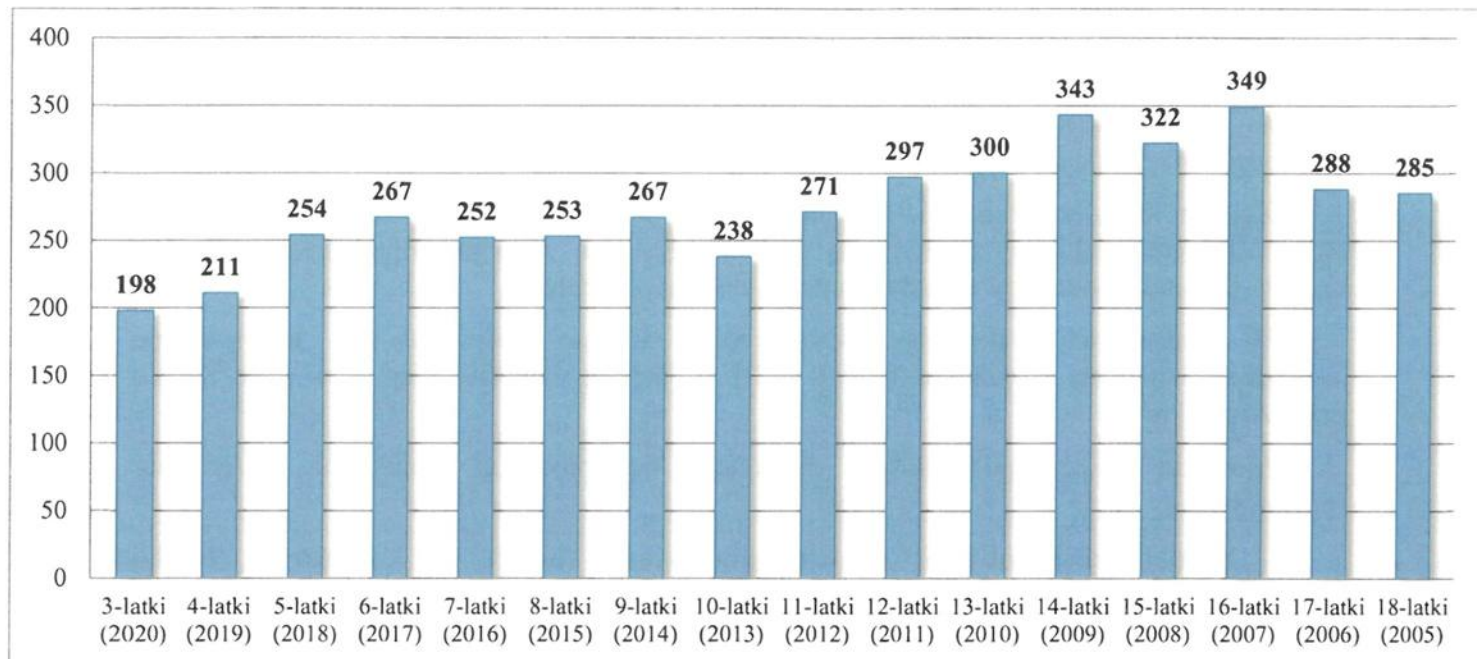
Miejskie szkoły podstawowe dysponują następującymi obiektami i terenami sportowymi:

- Szkoła Podstawowa nr 1: sala gimnastyczna, boisko do koszykówki, boisko uniwersalne/wielozadaniowe (ORLIK),
- Szkoła Podstawowa nr 2: hala sportowa, 2 sale gimnastyczne, boisko uniwersalne/wielozadaniowe,
- Szkoła Podstawowa nr 3: sala gimnastyczna, kort tenisowy, boisko uniwersalne/wielozadaniowe (wyłączone z użytkowania),
- Szkoła Podstawowa nr 4: sala gimnastyczna, boisko uniwersalne/wielozadaniowe,
- Szkoła Podstawowa nr 5: hala sportowa, sala gimnastyczna, boisko do piłki nożnej, boisko do koszykówki, boisko do siatkówki plażowej, boisko do piłki ręcznej, boisko do piłki siatkowej, boisko uniwersalne/wielozadaniowe (ORLIK), bieżnia prosta, skocznia,
- Szkoła Podstawowa nr 6: hala sportowa, sala gimnastyczna, boisko do siatkówki plażowej, boisko uniwersalne/wielozadaniowe (wyłączone z użytkowania).

c) Demografia

Na podstawie danych otrzymanych z Referatu Spraw Obywatelskich Urzędu Miasta Kraśnik w dniu 23 października 2024 roku wynika, iż w mieście Kraśnik, na dzień 30 września 2023 roku zameldowanych (potencjalnie zamieszkałych) było 4 395 dzieci i młodzieży w wieku od 3 do 18 lat (roczniki 2005 – 2020).

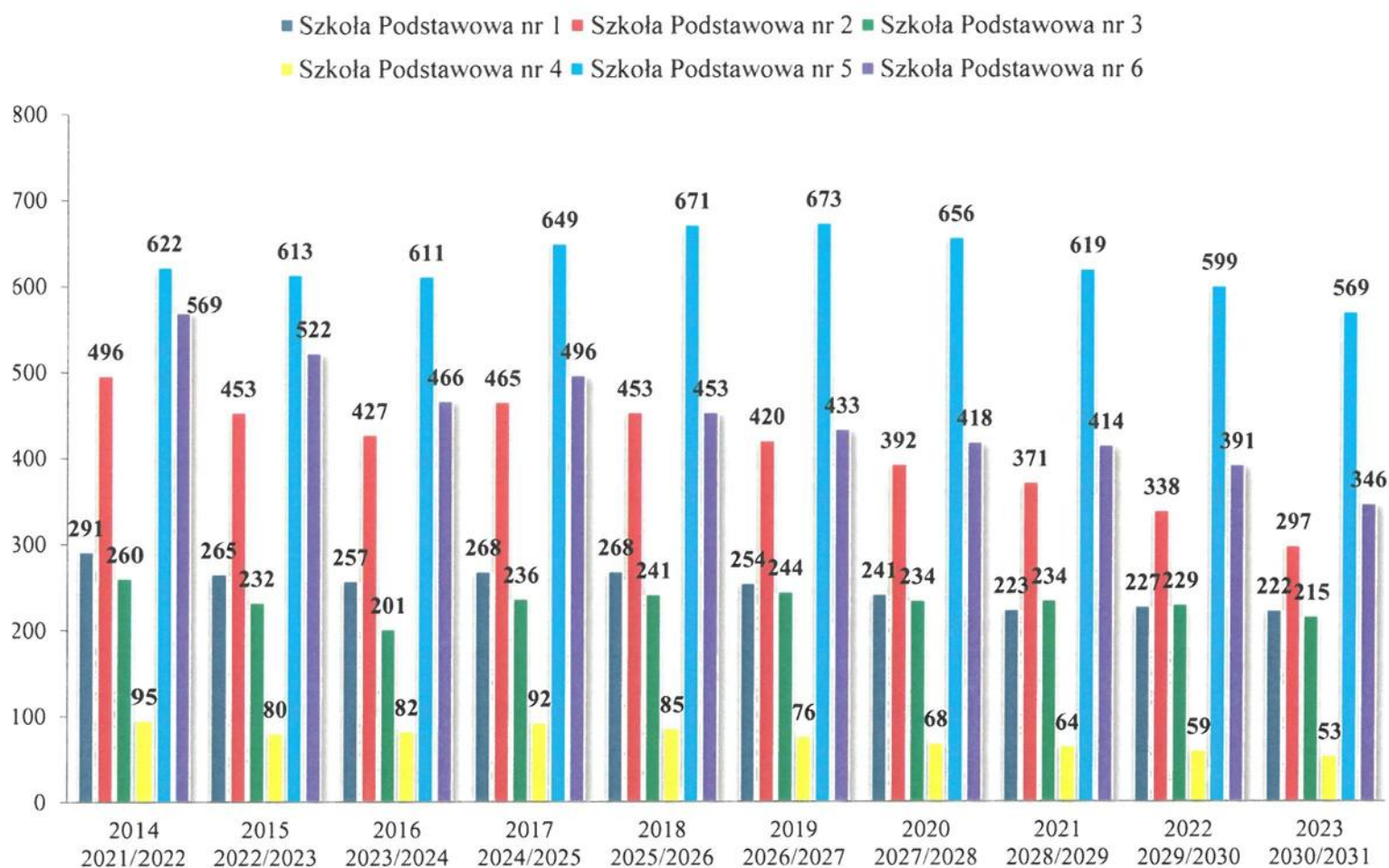
Wykres nr 3. Liczba dzieci w wieku od 3 do 18 lat (roczniki 2005-2020) zameldowanych na terenie miasta Kraśnik uprawnionych/zobowiązanych do korzystania z oferty edukacyjnej miasta w roku szkolnym 2023/2024



Opracowanie własne na podstawie danych z ewidencji ludności Urzędu Miasta Kraśnik według stanu na dzień 30 września 2023 roku

Na podstawie danych uzyskanych z Referatu Spraw Obywatelskich Urzędu Miasta Kraśnik w dniu 24 stycznia 2024 roku, w zakresie dzieci urodzonych w latach 2017 – 2023 oraz obowiązujących sieci publicznych szkół i przedszkoli w mieście Kraśnik, została stworzona prognoza liczby uczniów w szkołach podstawowych prowadzonych przez miasto Kraśnik do roku szkolnego 2030/2031.

Wykres nr 4. Prognoza liczby uczniów szkół podstawowych do końca roku szkolnego 2030/2031



Opracowanie własne na podstawie danych z Systemu Informacji Oświatowej według stanu na dzień 30 września danego roku (dotyczy roczników 2014 – 2017) oraz z ewidencji ludności Urzędu Miasta Kraśnik według stanu na dzień 24 stycznia 2024 roku (dotyczy roczników 2018 – 2023).

Coroczna analiza demograficzna w mieście Kraśnik potwierdza stale pogarszającą się sytuację. Spada liczba urodzeń, co niestety przekłada się na prognozowaną liczbę uczniów w szkołach podstawowych prowadzonych przez miasto Kraśnik na kolejne lata szkolne. Zdecydowanie największe zróżnicowanie ukazują się pomiędzy Szkołą Podstawową nr 5, a Szkołą Podstawową nr 6. Utrzymanie placówki przy tak niskiej liczebności uczniów jest coraz bardziej problematyczne. Co roku rosną koszty wynagrodzeń, opłat za media i energię, a subwencja nie pokrywa w pełni tych wydatków. To powoduje, iż pokrycie ze środków własnych budżetu miasta Kraśnik jest coraz wyższe. Również duża różnica liczby uczniów uwidoczniła jest pomiędzy Szkołą Podstawową nr 1, a Szkołą Podstawową nr 2. Obecnie obowiązujący plan sieci publicznych szkół podstawowych i granice obwodów powodują zbyt duży kontrast pomiędzy tymi jednostkami. Przedstawiona powyżej prognoza skłania do przemyśleń dotyczących zmiany planu sieci publicznych szkół podstawowych prowadzonych przez miasto Kraśnik.

Obecnie obowiązuje Uchwała Nr XX/185/2020 Rady Miasta Kraśnik z dnia 20 marca 2020 roku w sprawie ustalenia planu sieci publicznych szkół podstawowych prowadzonych przez gminę Miasto Kraśnik oraz określenia granic obwodów publicznych szkół podstawowych (Dz. Urz. Woj. Lub. z dnia 31 marca 2020 roku poz. 2105) od dnia 1 września 2020 roku, w której poza dokonaniem w 2021 roku zmiany nazwy Szkoły Podstawowej nr 2, związanej z podjęciem Uchwały Nr XXXV/269/2021 Rady Miasta Kraśnik z dnia 28 stycznia 2021 roku

w sprawie utworzenia z dniem 1 września 2021 roku Zespołu Placówek Oświatowych nr 2 w Kraśniku, w planie sieci szkół oraz granic obwodów nie zostały dokonane żadne zmiany.

Aby podjąć właściwe kroki niezbędne są ustalenia w porozumieniu z dyrektorami miejskich szkół podstawowych, tak aby dostosowanie sieci było oparte o analizę możliwości lokalowych, stopień zaspokojenia potrzeb mieszkańców, czy też wykorzystania pomieszczeń szkolnych.

d) Dane statystyczne

W roku szkolnym 2023/2024 w 6 szkołach podstawowych uczyło się 2 156 uczniów. Jak pokazuje poniższa tabela numer 8 w roku szkolnym 2023/2024 liczba placówek publicznych i niepublicznych nie zmieniła się, natomiast zmniejszyła się ogólna liczba uczniów (120 uczniów mniej) oraz liczba oddziałów (6 oddziałów mniej) w stosunku do roku poprzedniego. W szkołach prowadzonych przez miasto Kraśnik liczba uczniów zmniejszyła się o 121, a liczba oddziałów o 6.

Średnia liczebność oddziału w samorządowych szkołach podstawowych w ciągu dwóch ostatnich lat szkolnych wzrosła z 20,62 do 20,65 uczniów.

Tabela nr 8. Liczba uczniów, oddziałów i średnia liczebność oddziału w szkołach podstawowych w roku szkolnym 2022/2023 i 2023/2024

Typ szkoły	Liczba placówek		Liczba oddziałów		Liczba uczniów		Średnia liczebność oddziału	
	2022/ 2023	2023/ 2024	2022/ 2023	2023/ 2024	2022/ 2023	2023/ 2024	2022/ 2023	2023/ 2024
Szkoła publiczna	6	6	105	99	2 165	2 044	20,62	20,65
Szkoła niepubliczna	1	1	10	10	111	112	11,10	11,20
RAZEM	7	7	115	109	2 276	2 156	19,79	19,78

Opracowanie własne sporządzone na podstawie danych Systemu Informacji Oświatowej według stanu na dzień 30 września 2022 roku oraz 30 września 2023 roku

W szkołach, dla których miasto Kraśnik jest organem prowadzącym, obok oddziałów ogólnodostępnych, funkcjonowały również oddziały o innych specyfikach, które szczegółowo przedstawia tabela nr 9.

Tabela nr 9. Specyfika oddziałów w publicznych szkołach podstawowych w roku szkolnym 2023/2024

Rodzaj oddziału	Szkoła podstawowa	Liczba oddziałów	Liczba uczniów
sportowy	Szkoła Podstawowa nr 2 (pięciobój nowoczesny, sport taneczny)	3	70
	Szkoła Podstawowa nr 5 (piłka nożna)	2	46
	Szkoła Podstawowa nr 6 (piłka siatkowa, pływanie)	3	71
integracyjny	Szkoła Podstawowa nr 2	2	32
	Szkoła Podstawowa nr 6	7	113

Opracowanie własne sporządzone na podstawie arkuszy organizacyjnych na rok szkolny 2023/2024 według stanu na 30 września 2023 roku oraz Systemu Informacji Oświatowej według stanu na dzień 30 września 2023 roku

e) Stopień zaspokojenia potrzeb

W roku szkolnym 2023/2024 sieć szkół podstawowych w pełni zaspokajała potrzeby w zakresie spełniania obowiązku szkolnego przez uczniów zamieszkałych w danym rejonie.

Sieć szkół podstawowych ustalona została Uchwałą Nr XX/185/2020 Rady Miasta Kraśnik z dnia 20 marca 2020 roku w sprawie ustalenia planu sieci publicznych szkół podstawowych prowadzonych przez gminę Miasto Kraśnik oraz określenia granic obwodów publicznych szkół podstawowych od dnia 1 września 2020 roku (Dz. Urz. Woj. Lub. z dnia 31 marca 2020 roku poz. 2105).

Na pierwszym etapie postępowania rekrutacyjnego brane są pod uwagę łącznie kryteria określone w ustawie – Prawo oświatowe, natomiast na drugim etapie postępowania rekrutacyjnego brane są pod uwagę kryteria określone przez organ prowadzący, z uwzględnieniem zapewnienia jak najpełniejszej realizacji potrzeb dziecka i jego rodziny. Organ prowadzący określa dokumenty niezbędne do potwierdzenia tych kryteriów. Na rok szkolny 2023/2024 obowiązywała Uchwałą Nr LXI/504/2023 Rady Miasta Kraśnik z dnia 23 lutego 2023 roku w sprawie określenia kryteriów wraz z liczbą punktów oraz dokumentów w postępowaniu rekrutacyjnym do klas pierwszych publicznych szkół podstawowych prowadzonych przez Gminę Miasto Kraśnik (Dz. Urz. Woj. Lub. z dnia 2 marca 2023 roku poz. 1561).

Terminy postępowania rekrutacyjnego na rok szkolny 2023/2024 zostały określone w zarządzeniu nr 28/2023 Burmistrza Miasta Kraśnik z dnia 16 stycznia 2023 roku w sprawie ustalenia terminów przeprowadzania postępowania rekrutacyjnego i postępowania uzupełniającego, w tym terminów składania dokumentów, na rok szkolny 2023/2024 do publicznych przedszkoli i publicznych szkół podstawowych zmienionego zarządzeniem nr 301/2023 Burmistrza Miasta Kraśnik z dnia 29 czerwca 2024 roku. Powyższymi aktami prawa miejscowego został określony harmonogram czynności oraz wskazane terminy obowiązujące zarówno rodziców/opiekunów prawnych, jak również komisję rekrutacyjną.

Nabór do szkół podstawowych w mieście Kraśnik na rok szkolny 2023/2024 przeprowadzono metodą tradycyjną, papierową. W celu uproszczenia procesu rekrutacji w styczniu 2024 roku wdrożono system elektroniczny – aplikację hostową „Vulcan – nabór do

szkół”. Decyzja co do zakupu i wdrożenia programu ds. rekrutacji została podjęta po przeanalizowaniu i porównaniu funkcjonalności dwóch systemów, kosztów zakupu i obsługi oraz po konsultacji z dyrektorami jednostek oświatowych.

Do obwodowych szkół podstawowych w pierwszej kolejności przyjmowani są na podstawie zgłoszenia uczniowie zamieszkujący na terenie miasta Kraśnika, a następnie klasy uzupełniane są uczniami spoza gminy. Kandydaci zamieszkali poza obwodem danej szkoły podstawowej mogą być przyjęci do klasy I po przeprowadzeniu postępowania rekrutacyjnego, jeżeli dana publiczna szkoła nadal dysponuje wolnymi miejscami. W postępowaniu rekrutacyjnym brane są pod uwagę kryteria określone w uchwale.

Spoza terenu miasta Kraśnik ogółem uczęszczało do szkół podstawowych 183 uczniów, co stanowi 8,95 % wszystkich uczniów szkół podstawowych. Szczegółowe dane przedstawia tabela nr 10 oraz tabela nr 11.

Tabela nr 10. Zestawienie uczniów spoza miasta Kraśnik w szkołach podstawowych w roku szkolnym 2022/2023 i 2023/2024

Placówka	2022/2023				2023/2024			
	Razem	z obwodu szkoły	z innego obwodu z Miasta	spoza Miasta	Razem	z obwodu szkoły	z innego obwodu z Miasta	spoza Miasta
Szkoła Podstawowa nr 1	265	140	26	99	257	139	38	80
Szkoła Podstawowa nr 2	453	327	109	17	427	286	125	16
Szkoła Podstawowa nr 3	232	147	39	46	201	138	26	37
Szkoła Podstawowa nr 4	80	51	6	23	82	31	28	23
Szkoła Podstawowa nr 5	615	521	53	41	611	479	126	6
Szkoła Podstawowa nr 6	523	312	172	39	466	320	125	21
Razem	2 168	1 510	393	262	2 044	1 393	468	183
%	100%	69,75%	18,14%	12,11%	100%	68,15%	22,90%	8,95%

Opracowanie własne sporządzone na podstawie danych przekazanych przez dyrektorów publicznych przedszkoli

Tabela nr 11. Liczba dzieci uczęszczających do szkół podstawowych z terenu miasta Kraśnik oraz z poszczególnych gmin

Gmina	Szkoła Podstawowa nr 1	Szkoła Podstawowa nr 2	Szkoła Podstawowa nr 3	Szkoła Podstawowa nr 4	Szkoła Podstawowa nr 5	Szkoła Podstawowa nr 6	Razem
Miasto Kraśnik	177	411	164	59	605	445	1 861
Gmina Borzechów		2					2
Gmina Dzierzkowice	2	2	15	2	3	5	29
Gmina Gościeradów					1		1
Gmina Józefów n/Wisłą			2				2
Gmina Kraśnik	75	8	18	21		2	124
Gmina Opole Lubelskie						1	1
Gmina Szastarka	2					1	3
Gmina Trzydnik Duży		1					1
Gmina Urzędów	1		2		2	10	15
Gmina Wilkołaz		3				1	4
Gmina Zakrzówek						1	1
RAZEM	257	427	201	82	611	466	2 044

Opracowanie własne sporządzone na podstawie danych Systemu Informacji Oświatowej według stanu na dzień 1 września 2023 roku i 1 października 2023 roku oraz danych przekazanych przez dyrektorów publicznych przedszkoli

W każdej szkole podstawowej zorganizowana jest biblioteka szkolna. W roku szkolnym 2023/2024 zatrudnionych było 12 nauczycieli bibliotekarzy łącznie na 9,08 etatu (2022/2023 – 11 nauczycieli na 9,08 etatu).

Dla uczniów, którzy pozostają dłużej w szkole ze względu na czas pracy rodziców, organizację dojazdu do szkoły lub inne okoliczności wymagające zapewnienia opieki, szkoły podstawowe zapewniały zajęcia świetlicowe. Zajęcia prowadzone na świetlicy szkolnej uwzględniały potrzeby edukacyjne oraz rozwojowe dzieci i młodzieży, a także ich możliwości psychofizyczne, w szczególności były to zajęcia rozwijające zainteresowania uczniów, zajęcia zapewniające prawidłowy rozwój fizyczny oraz pomoc w odrabianiu lekcji. Liczba etatów świetlicy w roku szkolnym 2023/2024 wynosiła 16,95 (w roku szkolnym 2022/2023 było 16,61 etatu).

f) Finanse

Szkoły podstawowe prowadzone przez miasto Kraśnik są jednostkami budżetowymi otrzymującymi środki finansowe z budżetu miasta zgodnie z planem finansowym ustalonym na dany rok budżetowy.

W roku 2023 wydatki na prowadzenie szkół podstawowych publicznych i niepublicznych wzrosły o 2 131 025,14 zł w stosunku do roku 2022 (33 753 482,58 zł) i wynoszą 35 884 507,72 zł, przy wzroście wszystkich wydatków na edukację w Kraśniku w tym samym okresie o kwotę 4 676 085,29 zł (w 2023 roku – 56 930 156,20 zł).

W sumie wydatki na szkoły podstawowe w roku 2023 stanowiły 63,03 % (w roku 2022 – 64,59%) wszystkich wydatków na edukację, natomiast 23,15% ogólnych wydatków budżetu miasta Kraśnik, które wynosiły 154 986 796,50 zł.

Poniżej przedstawiono tabelę nr 12, w której dokonano porównania wydatków szkół podstawowych w latach 2022 – 2023 i wysokość dotacji udzielanych dla niepublicznej szkoły podstawowej w latach 2022 – 2023.

Tabela nr 12. Wydatki na szkoły podstawowe na tle wydatków ogółem na oświatę i wychowanie oraz całkowitych wydatków budżetu miasta Kraśnik w roku 2022 i 2023

Lp.	Rodzaj wydatków	2022	2023	Różnica
1.	Oświata i wychowanie – dział 801			
1.1	Szkoły podstawowe publiczne – rozdział 80101	26 699 674,07	27 962 757,45	1 263 083,38
1.2	Oddziały przedszkolne w szkołach podstawowych – rozdział 80107	1 268 408,63	1 397 369,15	128 960,52
1.3	Dokształcanie i doskonalenie nauczycieli ogółem – rozdział 80146	67 055,40	92 227,34	25 171,94
1.4	Stołówki szkolne i przedszkolne – rozdział 80148	34 269,21	389 134,91	354 865,70
1.5	Realizacja zadań wymagających stosowania specjalnej organizacji nauki i metody pracy – rozdział 80150	2 123 939,40	2 339 280,88	215 341,48
1.6	Zapewnienie uczniom prawa do bezpłatnego dostępu do podręczników – rozdział 80153	180 511,05	270 692,95	90 181,90
1.7	Pozostała działalność – 80195	1 030 448,68	611 605,69	– 418 842,99
2.	Edukacyjna opieka wychowawcza – przedszkola miejskie – dział 854			
2.1	Szkolne schronisko młodzieżowe – rozdział 85417	469 277,14	509 212,23	39 935,09
3.	Kultura fizyczna i sport – dział 926			
3.1	Obiekty sportowe – rozdział 92601	881 135,21	991 573,12	110 437,91
4.	Razem wydatki na szkoły podstawowe publiczne	32 754 718,79	34 563 853,72	1 809 134,93
5.	Szkoła podstawowa niepubliczna – dział 801			

5.1	Dotacja dla szkoły podstawowej niepublicznej – rozdział 80101	913 596,51	1 207 047,58	293 451,07
5.2	Realizacja zadań wymagających stosowania specjalnej organizacji nauki i metody pracy – rozdział 80150	69 722,29	97 066,10	27 343,81
5.3	Zapewnienie uczniom prawa do bezpłatnego dostępu do podręczników – rozdział 80153	15 444,99	16 540,32	1 095,33
6.	Razem wydatki na szkołę podstawową niepubliczną:	998 763,79	1 320 654,00	321 890,21
7.	Razem wydatki na szkoły podstawowe publiczne i niepubliczne	33 753 482,58	35 884 507,72	2 131 025,14
8.	Wydatki na oświatę i wychowanie – ogółem (dział 801 i rozdziały 85401, 85404, 85415, 85417, 85505, 92195, 92601)	52 254 070,91	56 930 156,20	4 676 085,29
9.	% (poz.7 / poz.8)	64,59%	63,03%	-
10.	Wydatki budżetu Miasta – ogółem	175 601 689,23	154 986 796,50	20 614 892,73
11.	% (poz.7 / poz.10)	19,22%	23,15%	-
12.	% (poz.8 / poz.10)	29,76%	36,73%	-

Opracowanie własne sporządzone na podstawie sprawozdań RB-28s według stanu na dzień 31 grudnia 2022 roku i 31 grudnia 2023 roku

Wzrost wydatków na utrzymanie publicznych szkół podstawowych prowadzonych przez miasto Kraśnik spowodowany był przede wszystkim wzrostem wynagrodzeń nauczycieli, jak również podwyższeniem płacy minimalnej, co skutkowało wzrostem wynagrodzeń dla wszystkich pracowników administracji i obsługi, nie tylko tych którzy osiągalni wynagrodzenie za pracę na poziomie najniższej krajowej.

Ponadto znacznie zwiększyły się koszty utrzymania budynków jednostek oświatowych oraz wzrosły ceny środków czystości, materiałów biurowych i innych przez stale rosnącą inflację.

3) Szkoła Muzyczna I stopnia prowadzona przez miasto Kraśnik

a) Definicja sektora

Szkolnictwo artystyczne w Polsce umożliwia szczególnie uzdolnionym artystycznie dzieciom i młodzieży zindywidualizowane kształcenie w poszczególnych dziedzinach sztuki. Tworzy odrębny, w stosunku do kształcenia ogólnokształcącego system, za który odpowiada minister właściwy ds. kultury i dziedzictwa narodowego. Nadzór pedagogiczny z ramienia Ministra Kultury i Dziedzictwa Narodowego pełni Centrum Edukacji Artystycznej.

Zakładanie i prowadzenie szkół muzycznych należy do zadań własnych Ministra Kultury i Dziedzictwa Narodowego. Na mocy porozumienia zawartego w dniu 4 maja 2005 roku pomiędzy Ministrem Kultury i Dziedzictwa Narodowego a Burmistrzem Miasta Kraśnik, miasto Kraśnik jest organem prowadzącym Szkołę Muzyczną I stopnia im. Kompozytorów Polskich w Kraśniku.

Szkoła umuzykalnia, rozwija zdolności i zainteresowania muzyczne uczniów oraz przygotowuje do dalszego kształcenia w szkole muzycznej II stopnia. W tym typie szkoły

realizowane jest wyłącznie kształcenie artystyczne w 6–letnim lub 4–letnim cyklu kształcenia, w zależności od wieku uczniów, dające podstawy wykształcenia muzycznego.

Do szkoły muzycznej I stopnia przyjmowani są kandydaci w wieku od 7 do 16 roku życia, którzy pomyślnie przeszli badania przydatności. Badanie przydatności odbywa się co roku w kwietniu, maju lub czerwcu i polega przede wszystkim na sprawdzeniu uzdolnień muzycznych, warunków psychofizycznych oraz predyspozycji do nauki gry na określonym instrumencie.

Kadrę szkoły stanowią wykwalifikowani pedagodzy, absolwenci Akademii Muzycznych i Uniwersytetów Muzycznych zapewniający wysoki poziom nauczania.

Szkoła posiada bardzo dobre warunki do nauki i spędzania wolnego czasu. Kolorowo i ergonomicznie urządzone pomieszczenia stwarzają kameralny klimat pracy. Liczne występy uczniów odbywają się na akustycznej dużej sali koncertowej, gdzie występują również wybitni muzycy z kraju i zagranicy. Szkoła posiada bardzo dobre instrumentarium. Wielu uczniów, którzy ukończyli szkołę dotarło już na muzyczne sceny i nie tylko. Muzyka otworzyła im drogę do współpracy ze znanymi osobistościami.

b) Baza

Szkoła Muzyczna ma swoją siedzibę w budynku Szkoły Podstawowej nr 5, którego właścicielem jest miasto Kraśnik – ustanowiony został trwały zarząd na rzecz placówki. Szkoła Muzyczna zajmuje 27 sal lekcyjnych, 1 salę koncertową i 1 bibliotekę oraz pozostałe pomieszczenia (łazienki, pomieszczenia socjalne, korytarze). Łączna powierzchnia Szkoły Muzycznej I stopnia to 2 154,06 m².

c) Dane statystyczne

W roku szkolnym 2023/2024 do 10 oddziałów szkoły muzycznej uczęszczało 159 uczniów. Poniżej w tabeli nr 13 przedstawiono liczbę uczniów oraz oddziałów w roku szkolnym 2023/2024 w porównaniu z latami 2021/2022 i 2022/2023.

Tabela nr 13. Liczba uczniów oraz oddziałów Szkoły Muzycznej I stopnia

Rok szkolny	Liczba uczniów	Liczba oddziałów
2021/2022	187	10
2022/2023	172	10
2023/2024	159	10

Opracowanie własne sporządzone na podstawie danych Systemu Informacji Oświatowej według stanu na dzień 30 września 2021 roku, 30 września 2022 roku oraz 30 września 2023 roku

d) Finanse

Szkoła Muzyczna I stopnia prowadzona przez miasto Kraśnik jest jednostką budżetową otrzymującą środki finansowe z budżetu miasta zgodnie z planem finansowym ustalonym na dany rok budżetowy. Szkoła muzyczna jest finansowana w ramach subwencji oświatowej.

W roku 2023 wydatki na prowadzenie Szkoły Muzycznej zwiększyły się o 98 415,35 zł w stosunku do roku 2022 (2 075 561,23 zł) i wynoszą 2 173 976,58 zł, przy wzroście wszystkich wydatków na edukację w Kraśniku w tym samym okresie o kwotę 4 676 085,29 zł (w 2023 roku – 56 930 156,20 zł).

W sumie wydatki na Szkołę Muzyczną w roku 2023 stanowiły 3,82% (w roku 2022 – 3,97%) wszystkich wydatków na edukację, natomiast 1,40% ogólnych wydatków budżetu miasta Kraśnik, które wynosiły 154 986 796,50 zł.

Poniżej przedstawiono tabelę nr 14, w której dokonano porównania wydatków Szkoły Muzycznej w latach 2022 – 2023.

Tabela nr 14. Wydatki na szkołę artystyczną na tle wydatków ogółem na oświatę i wychowanie oraz całkowitych wydatków budżetu miasta Kraśnik w 2022 i 2023 roku

Lp.	Rodzaj wydatków	2022	2023	Różnica
1.	Oświata i wychowanie – dział 801			
1.1	Szkoła muzyczna – rozdział 80132	2 063 770,03	2 157 351,46	93 581,43
1.2	Dokształcanie i doskonalenie nauczycieli ogółem – rozdział 80146	2 160,00	6 993,92	4 833,92
1.3	Pozostała działalność – 80195	9 631,20	9 631,20	0,00
2.	Razem wydatki na szkołę muzyczną	2 075 561,23	2 173 976,58	98 415,35
3.	Wydatki na oświatę i wychowanie – ogółem (dział 801 i rozdziały 85401, 85404, 85415, 85417, 85505, 92195, 92601)	52 254 070,91	56 930 156,20	4 676 085,29
4.	% (poz.2 / poz.3)	3,97%	3,82%	-
5.	Wydatki budżetu Miasta – ogółem	175 601 689,23	154 986 796,50	20 614 892,73
6.	% (poz.2 / poz.5)	1,18%	1,40%	-
7.	% (poz.3 / poz.5)	29,76%	36,73%	-

Opracowanie własne sporządzone na podstawie sprawozdań RB-28s według stanu na dzień 31 grudnia 2022 roku i 31 grudnia 2023 roku

Wzrost wydatków na utrzymanie Szkoły Muzycznej I stopnia prowadzonej przez miasto Kraśnik spowodowany był przede wszystkim wzrostem wynagrodzeń nauczycieli, jak również podwyższeniem płacy minimalnej, co skutkowało wzrostem wynagrodzeń dla wszystkich pracowników administracji i obsługi, nie tylko tych którzy osiągalni wynagrodzenie za pracę na poziomie najniższej krajowej.

Ponadto znacznie zwiększyły się koszty utrzymania budynków jednostek oświatowych oraz wzrosły ceny środków czystości, materiałów biurowych i innych przez stale rosnącą inflację.

4) Szkolne Schronisko Młodzieżowe prowadzone przez miasto Kraśnik

a) Definicja sektora

Szkolne Schronisko Młodzieżowe zostało utworzone na podstawie Uchwały Nr XVII/163/2020 Rady Miasta Kraśnik z dnia 30 stycznia 2020 roku w sprawie utworzenia Szkolnego Schroniska Młodzieżowego w Kraśniku (Dz. Urz. Woj. Lub. z dnia 31 stycznia 2020 roku poz. 859). Prowadzenie takiego schroniska zgodnie z art. 8 ust. 17 ustawy z dnia 14 grudnia 2016 roku – Prawo oświatowe (tekst jednolity: Dz. U. z 2024 r. poz. 737 z późn. zm.) jest zadaniem własnym powiatu, jednak na mocy porozumienia zawartego 30 stycznia 2020 roku z Zarządem Powiatu Kraśnickiego organem prowadzącym jest miasto Kraśnik. Jest to placówka oświatowo – wychowawcza działająca przy Szkole Podstawowej nr 5 im. Henryka Sienkiewicza w Kraśniku.

Celem Schroniska jest zapewnienie zakwaterowania dzieciom, młodzieży, nauczycielom, zorganizowanym grupom turystycznym, klubom sportowym, turystom indywidualnym krajowym i zagranicznym. Działalnością schroniska kieruje dyrektor, który jest jednocześnie dyrektorem Szkoły Podstawowej nr 5 im. Henryka Sienkiewicza w Kraśniku.

Udogodnieniem jest funkcjonujący w tym samym budynku prywatny punkt gastronomiczny.

b) Baza

Schronisko dysponuje 47 miejscami noclegowymi. Są to pokoje dwu i trzy osobowe z łazienką. Dwanaście miejsc przystosowanych jest dla sportowców o dużym wzroście (łóżka o długości 220 cm). W schronisku można korzystać z klimatyzowanej sali konferencyjnej z rzutnikiem i telewizorem oraz z zaplecza kuchennego. Dla klubów sportowych udostępniane są: obiekty hali sportowej, sal gimnastycznych, sprzęt fitness oraz siłownia.

c) Dane statystyczne

W roku 2023/2024 z noclegów w Szkolnym Schronisku Młodzieżowym skorzystało 1 094 osób, natomiast łącznie udzielono 4 250 noclegów.

Tabela nr 15. Wykorzystania miejsc noclegowych od roku szkolnego 2021/2022, 2022/2023 i 2023/2024 Szkolnego Schroniska Młodzieżowego

Rok szkolny	Liczba osób korzystających z miejsc noclegowych	Liczba noclegów udzielonych osobom korzystającym ze schroniska	Wysokość uzyskanych dochodów
2021/2022	1026	10 774	557 390,96 zł
2022/2023	743	3 435	562 473,80 zł
2023/2024	1 094	4 250	247 317,07 zł

Opracowanie własne sporządzone na podstawie danych przekazanych przez dyrektora Szkoły Podstawowej nr 5

d) Finanse

Wysokość opłat za korzystanie z miejsc noclegowych Szkolnego Schroniska Młodzieżowego w Kraśniku określa Uchwała Nr XLVII/387/2022 Rady Miasta Kraśnik z dnia 24 lutego 2022 roku w sprawie ustalenia wysokości opłat za korzystanie z miejsc noclegowych w Szkolnym Schronisku Młodzieżowym w Kraśniku (Dz. Urz. Woj. Lub. z dnia 4 marca 2022 roku poz. 1130).

Koszty funkcjonowania schroniska oraz wynagrodzeń pracowników przedstawia tabela nr 16.

Tabela nr 16. Koszty wynagrodzeń pracowników oraz koszty utrzymania Szkolnego Schroniska Młodzieżowego w roku 2022 i 2023.

Rok	Koszty wynagrodzeń pracowników	Koszty utrzymania	Koszty razem
2022	327 776,28 zł	141 500,86 zł	469 277,14 zł
2023	377 021,33 zł	132 190,90 zł	509 212,23 zł

Opracowanie własne sporządzone na podstawie sprawozdań RB-28s według stanu na dzień 31 grudnia 2022 roku i 31 grudnia 2023 roku

Jak wynika z tabeli nr 15 (kolumna – wysokość uzyskanych dochodów) i tabeli nr 16, dochody uzyskane przez Szkolne Schronisko Młodzieżowe pokryły wydatki związane z jego utrzymaniem jedynie w 48,57%.

2. Placówki niepubliczne dotowane przez miasto Kraśnik

Prowadzenie ewidencji niepublicznych szkół i placówek oświatowych to kolejne istotne zadanie oświatowe jednostki samorządu terytorialnego określone w ustawie – Prawo oświatowe.

Burmistrz Miasta Kraśnik wydaje zezwolenia na zakładanie publicznych przedszkoli, publicznych innych form wychowania przedszkolnego i publicznych szkół prowadzonych przez osoby prawne inne niż jednostki samorządu terytorialnego lub osoby fizyczne.

Ponadto osoby prawne inne niż jednostki samorządu terytorialnego lub osoby fizyczne mogą prowadzić niepubliczne przedszkola oraz niepubliczne inne formy wychowania przedszkolnego, a także niepubliczne szkoły podstawowe po uzyskaniu wpisu do ewidencji szkół i placówek niepublicznych prowadzonej przez Burmistrza Miasta Kraśnik.

W roku szkolnym 2023/2024 w ewidencji szkół i placówek niepublicznych znajdowało się według stanu na dzień 30 września 2023 roku 6 jednostek oświatowych (5 przedszkoli i 1 szkoła podstawowa), które dotowane były z budżetu miasta Kraśnik.

Sposób obliczania wysokości dotacji dla placówek niepublicznych dotowanych przez miasto Kraśnik regulują przepisy ustawy z dnia 27 października 2017 roku o finansowaniu zadań oświatowych (tekst jednolity: Dz. U. z 2024 r. poz. 754), natomiast tryb udzielania i rozliczania dotacji oraz tryb przeprowadzania kontroli prawidłowości ich pobrania

i wykorzystywania określa Uchwała nr XLVIII/497/2017 Rady Miasta Kraśnik z dnia 21 grudnia 2017 roku (Dz. Urz. Woj. Lub. z dnia 9 stycznia 2018 roku poz. 135 z późn. zm.).

Oprócz niepublicznych szkół podstawowych i niepublicznych przedszkoli, Burmistrz Miasta Kraśnik ma obowiązek dotowania niepublicznych żłobków wpisanych do Rejestru Żłobków i Klubów Dziecięcych.

Prowadzenie żłobka jest działalnością regulowaną w rozumieniu ustawy z dnia 6 marca 2018 roku – Prawo przedsiębiorców (tekst jednolity: Dz. U. z 2024 r. poz. 236) i wymaga uzyskania wpisu do rejestru żłobków i klubów dziecięcych. Rejestr prowadzi wójt, burmistrz lub prezydent miasta właściwy ze względu na miejsce prowadzenia żłobka, przy użyciu systemu teleinformatycznego.

Aby uzyskać wpis do rejestru żłobków należy spełnić wymagania określone przepisami prawa, złożyć wniosek do Burmistrza Miasta Kraśnik oraz dokonać wpłaty na konto Urzędu Miasta Kraśnik za wpis do rejestru żłobków i klubów dziecięcych.

Zasady organizowania i funkcjonowania opieki nad dziećmi w wieku do lat 3, warunki świadczonych usług, kwalifikacje osób sprawujących opiekę, zasady finansowania oraz nadzór nad warunkami i jakością sprawowanej opieki określa ustawa z dnia 4 lutego 2011 roku o opiece nad dziećmi w wieku do lat 3 (tekst jednolity: Dz. U. z 2023 r. poz. 338 z późn. zm.).

Obecnie na terenie miasta Kraśnik nie ma utworzonego publicznego żłobka.

Według stanu na dzień 30 września 2023 roku w Kraśniku do Rejestru Żłobków i Klubów Dziecięcych, prowadzonego przez Burmistrza Miasta Kraśnik wpisanych łącznie było 6 żłobków, prowadzonych przez osoby prawne lub fizyczne:

- Żłobek „Stonoga”, prowadzony przez Spółdzielnię Socjalną Stonoga, 23 – 204 Kraśnik, ul. Juliusza Słowackiego 3B, wpisany do rejestru w dniu 31 maja 2013 roku,
- Żłobek „Gwiazdeczka”, prowadzony przez Panią Urszulę Smolecką, 23 – 200 Kraśnik, ul. Mieszka I 16, wpisany do rejestru w dniu 27 grudnia 2011 roku,
- Niepubliczny Żłobek Integracyjny „Gwiazdeczka”, prowadzony przez Panią Urszulę Smolecką, 23 – 204 Kraśnik, ul. Grunwaldzka 4, wpisany do rejestru w dniu 30 września 2013 roku,
- Żłobek „Kraina Montessori”, prowadzony przez Fundację Liderzy Sukcesu, 23 – 204 Kraśnik, Aleja Niepodległości 7, wpisany do rejestru w dniu 16 kwietnia 2021 roku,
- Żłobek „Dawid i Julia”, prowadzony przez Panią Iwonę Wołoszyn – Przywarę, 23 – 200 Kraśnik, ul. Rumiankowa 6/5A, wpisany do rejestru w dniu 4 listopada 2019 roku,
- Żłobek „Misie Tulisie”, prowadzony przez Polskie Towarzystwo Edukacyjne Sp. z o.o., 23 – 200 Kraśnik, ul. Adama Mickiewicza 9, wpisany do rejestru w dniu 15 czerwca 2022 roku (wykreślony z Rejestru Żłobków i Klubów Dziecięcych w dniu 19 lutego 2024 roku).

II. KADRA PEDAGOGICZNA, PRACOWNICY ADMINISTRACJI I OBSŁUGI

1. Informacja o dyrektorach publicznych przedszkoli, szkół i placówek oświatowych

Zgodnie z art. 7 ustawy z dnia 26 stycznia 1982 roku – Karta Nauczyciela (tekst jednolity: Dz. U. z 2024 r. poz. 986 z późn. zm), szkołą kieruje dyrektor, który jest jej przedstawicielem na zewnątrz, przełożonym służbowym wszystkich pracowników szkoły i przewodniczącym rady pedagogicznej. Sprawuje on też opiekę nad dziećmi i młodzieżą. Wykaz kadry kierowniczej kraśnickich szkół, przedszkoli oraz placówek oświatowych przedstawia poniższa tabela.

Tabela nr 17. Informacja o pełnionej kadencji przez dyrektorów placówek oświatowych

Lp.	Dyrektor	Placówka	Podstawa prawna powierzenia obowiązków	Okres pełnienia funkcji
1.	Krystyna Krotkiewicz	Zespół Placówek Oświatowych nr 1	art. 63 ust. 1, 10 i 21 ustawy – Prawo oświatowe Zarządzenie nr 454/2022 z dnia 29 sierpnia 2022 roku	01.09.2022 – 31.08.2027
2.	Monika Hatłas	Zespół Placówek Oświatowych nr 2	art. 63 ust. 1, 10 i 21 ustawy – Prawo oświatowe Zarządzenie nr 428/2021 z dnia 5 sierpnia 2021 roku	01.09.2021 – 31.08.2026
3.	Jacek Dubiel	Szkoła Podstawowa nr 3	art. 63 ust. 1, 10 i 21 ustawy – Prawo oświatowe Zarządzenie nr 451/2022 z dnia 29 sierpnia 2022 roku	01.09.2022 – 31.08.2027
4.	Waldemar Drozd	Szkoła Podstawowa nr 4	art. 63 ust. 1, 10 i 21 ustawy – Prawo oświatowe Zarządzenie nr 472/2021 z dnia 27 sierpnia 2021 roku	01.09.2021 – 31.08.2026
5.	Grażyna Hołota	Szkoła Podstawowa nr 5 Szkolne Schronisko Młodzieżowe	art. 63 ust. 1, 10 i 21 ustawy – Prawo oświatowe Zarządzenie nr 14/2022 z dnia 11 stycznia 2022 roku	17.02.2022 – 31.08.2025
6.	Monika Kuśmierz	Szkoła Podstawowa nr 6	art. 63 ust. 1, 10 i 21 ustawy – Prawo oświatowe Zarządzenie nr 385/2019 z dnia 16 sierpnia 2019 roku	01.09.2019 – 31.08.2024
7.	Anna Jodłowska – Resiak	Szkoła Muzyczna I stopnia	art. 63 ust. 1, 10 i 21 ustawy – Prawo oświatowe Zarządzenie nr 302/2023 z dnia 30 czerwca 2023 roku	01.09.2023 – 31.08.2028
8.	Agnieszka Banak	Przedszkole Miejskie nr 1	art. 63 ust. 1, 10 i 21 ustawy – Prawo oświatowe Zarządzenie nr 384/2019 z dnia 16 sierpnia 2019 roku	01.09.2019 – 31.08.2024

9.	śp. Elżbieta Tomczyk	Przedszkole Miejskie nr 2	art. 63 ust. 1, 12 i 21 ustawy – Prawo oświatowe Zarządzenie nr 366/2023 z dnia 29 sierpnia 2023 roku Zarządzenie nr 531/2024 z dnia 18 października 2024 roku	01.09.2023 – 18.10.2024
10.	Ewa Śmiech	Integracyjne Przedszkole Miejskie nr 3	art. 63 ust. 1, 10 i 21 ustawy – Prawo oświatowe Zarządzenie nr 447/2022 z dnia 29 sierpnia 2022 roku	01.09.2022 – 31.08.2027
11.	Elżbieta Gorczyca	Przedszkole Miejskie nr 4	art. 63 ust. 1, 10 i 21 ustawy – Prawo oświatowe Zarządzenie nr 12/2022 z dnia 11 stycznia 2022 roku Zarządzenie nr 351/2024 z dnia 24 lipca 2024 roku	17.02.2022 – 31.08.2024
12.	Irena Mróz	Przedszkole Miejskie nr 6	art. 63 ust. 1, 10 i 21 ustawy – Prawo oświatowe Zarządzenie nr 448/2022 z dnia 29 sierpnia 2022 roku	01.09.2022 – 31.08.2027

Opracowanie własne na podstawie obowiązujących aktów prawa miejscowego

2. Konkursy na stanowisko dyrektora publicznego przedszkola, szkoły i placówki oświatowej

W dniu 17 maja 2023 roku oraz w dniu 10 lipca 2023 roku Burmistrz Miasta Kraśnik ogłosił konkursy na stanowiska: dyrektora Szkoły Muzycznej I stopnia w Kraśniku oraz dyrektora Przedszkola Miejskiego nr 2 w Kraśniku.

W wyniku przeprowadzonego postępowania konkursowego na stanowisko dyrektora Szkoły Muzycznej I stopnia została wybrana Pani Anna Jodłowska – Resiak, która dotychczas pełniła obowiązki dyrektora jednostki. Pani Annie stanowisko dyrektora zostało powierzone zgodnie z art. 63 ust. 1, 10 i 21 ustawy z dnia 14 grudnia 2016 roku – Prawo oświatowe na okres od dnia 1 września 2023 roku do dnia 31 sierpnia 2028 roku.

W odpowiedzi na ogłoszenie o konkursie na stanowisko dyrektora Przedszkola Miejskiego nr 2 nie wpłynęła żadna oferta, wobec czego postępowanie konkursowe nie zostało przeprowadzone. Burmistrz Miasta Kraśnik w dniu 23 sierpnia 2023 roku zawarł z Lubelskim Kuratorem Oświaty porozumienie w sprawie powierzenia stanowiska dyrektora Przedszkola Miejskiego nr 2 w Kraśniku Pani Elżbiecie Tomczyk, która w okresie od dnia 1 września 2022 roku do dnia 31 sierpnia 2023 roku pełniła obowiązki dyrektora Przedszkola Miejskiego nr 2.

Zgodnie z art. 63 ust. 1, ust. 12 oraz ust. 21 ustawy – Prawo oświatowe, Pani Elżbieta Tomczyk z dniem 1 września 2023 roku objęła stanowisko dyrektora Przedszkola Miejskiego nr 2 na okres 4 lat szkolnych, tj. do dnia 31 sierpnia 2027 roku.

W kolejnym roku szkolnym 2023/2024 Burmistrz Miasta Kraśnik ogłosił 2 konkursy na stanowiska: dyrektora Szkoły Podstawowej nr 6 im. Jana Pawła II w Kraśniku oraz dyrektora Przedszkola Miejskiego nr 1 „Słoneczny Promyk” w Kraśniku.

W wyniku przeprowadzonego postępowania konkursowego na stanowisko dyrektora Szkoły Podstawowej nr 6 ponownie została wybrana Pani Monika Kuśmierz, która dotychczas sprawowała funkcję dyrektora jednostki. Pani Monice stanowisko dyrektora zostało powierzone zgodnie z art. 63 ust. 1, 10 i 21 ustawy z dnia 14 grudnia 2016 roku – Prawo

oświatowe (tekst jednolity: Dz. U. z 2024 r. poz. 737 z późn. zm.) na okres od dnia 1 września 2024 roku do dnia 31 sierpnia 2029 roku.

W wyniku przeprowadzonego postępowania konkursowego na stanowisko dyrektora Przedszkola Miejskiego nr 1 „Słoneczny Promyk” w Kraśniku ponownie została wybrana Pani Agnieszka Banak, która dotychczas sprawowała funkcję dyrektora jednostki. Pani Agnieszce stanowisko dyrektora zostało powierzone, zgodnie z art. 63 ust. 1, 10 i 21 ustawy z dnia 14 grudnia 2016 roku – Prawo oświatowe, na okres od dnia 1 września 2024 roku do dnia 31 sierpnia 2029 roku.

3. Ocena pracy dyrektorów publicznych przedszkoli, szkół i placówek oświatowych

W związku z art. 6a ustawy – Karta Nauczyciela (tekst jednolity: Dz. U. z 2024 r. poz. 986 z późn. zm.) od dnia 1 stycznia 2017 roku oceny pracy dyrektora dokonuje organ sprawujący nadzór pedagogiczny w porozumieniu z organem prowadzącym szkołę. Ocena pracy dyrektora, tak samo jak każdego nauczyciela, ma charakter opisowy i jest zakończona stwierdzeniem uogólniającym: ocena wyróżniająca, ocena bardzo dobra, ocena dobra, ocena negatywna.

W roku szkolnym 2023/2024 organ prowadzący dokonał oceny częściowej dla 1 dyrektora szkoły podstawowej prowadzonej przez miasto Kraśnik. Oceniany dyrektor otrzymał ocenę wyróżniającą.

4. Struktura zatrudnienia nauczycieli

Od 1 września 2022 roku weszły w życie nowe przepisy dotyczące awansu zawodowego nauczycieli. System awansu zawodowego został uproszczony poprzez zmniejszenie liczby stopni awansu zawodowego (likwidacja stopnia nauczyciela stażysty i nauczyciela kontraktowego). Nauczyciel rozpoczynający pracę w szkole jest obecnie nauczycielem początkującym i zobligowany jest do zdobycia stopnia nauczyciela mianowanego – już na nowych zasadach.

1) Przedszkola samorządowe prowadzone przez miasto Kraśnik

W roku szkolnym 2023/2024 nauczyciele wychowania przedszkolnego zatrudnieni byli na 64,42 etatu, o 0,25 etatu więcej niż w roku poprzednim. Najwięcej z nich posiadało stopień nauczyciela dyplomowanego – 39,00 etatów. Liczba etatów nauczycieli mianowanych zmniejszyła się z 15,06 etatu w roku szkolnym 2022/2023 do 13,10 etatu w roku 2023/2024. Nauczyciele początkujący w roku szkolnym 2023/2024 zatrudnieni byli na 12,15 etatu.

Szczegółowe zestawienie przedstawia Tabela nr 18.

Tabela nr 18. Liczba etatów nauczycieli w miejskich przedszkolach według stopni awansu zawodowego w roku szkolnym 2022/2023 i 2023/2024

Rok szkolny	Ogółem		Bez stopnia awansu		Początkujący		Mianowany		Dyplomowany	
	Liczba etatów	Liczba osób	Liczba etatów	Liczba osób	Liczba etatów	Liczba osób	Liczba etatów	Liczba osób	Liczba etatów	Liczba osób
2022/2023	64,17	78	1,16	3	10,59	13	15,06	17	37,36	45
2023/2024	64,42	76	0,17	1	12,15	13	13,10	16	39,00	46

Opracowanie własne sporządzone na podstawie danych Systemu Informacji Oświatowej według stanu na dzień 30 września 2022 roku oraz 30 września 2023 roku

Pracownicy administracji i obsługi w roku szkolnym 2023/2024 byli zatrudnieni na 45,38 etatu – 49 osób (według danych z systemu Vulcan na dzień 30 września 2023 roku), zaś w roku szkolnym 2022/2023 zatrudnionych było 47 osób na 43,88 etatu (według danych z systemu Vulcan na dzień 30 września 2022 roku).

2) Szkoły samorządowe prowadzone przez miasto Kraśnik

W roku szkolnym 2023/2024 nauczyciele w szkołach podstawowych zatrudnieni byli na 166,17 etatu, natomiast w roku szkolnym 2022/2023 na 171,46 etatu. Najwięcej z nich posiadało stopień nauczyciela dyplomowanego – 122,43 etatu. Liczba etatów nauczycieli mianowanych zmniejszyła się z 25,85 etatu w roku szkolnym 2022/2023 do 28,79 etatu w roku 2023/2024. Nauczyciele początkujący w roku szkolnym 2023/2024 zatrudnieni byli na 14,73 etatu (w roku szkolnym 2022/2023 wymiar etatu nauczycieli początkujących wynosił 17,56).

Tabela nr 19. Liczba etatów nauczycieli w szkołach podstawowych według stopni awansu zawodowego w roku szkolnym 2022/2023 i 2023/2024

Rok szkolny	Ogółem		Bez stopnia awansu		Początkujący		Mianowany		Dyplomowany	
	Liczba etatów	Liczba osób	Liczba etatów	Liczba osób	Liczba etatów	Liczba osób	Liczba etatów	Liczba osób	Liczba etatów	Liczba osób
2022/2023	171,46	177	0,00	0	17,56	23	25,85	27	128,05	127
2023/2024	166,17	164	0,22	1	14,73	18	28,79	27	122,43	118

Opracowanie własne sporządzone na podstawie danych Systemu Informacji Oświatowej według stanu na dzień 30 września 2022 roku oraz 30 września 2023 roku

Pracownicy administracji i obsługi w roku szkolnym 2023/2024 byli zatrudnieni na 49,70 etatu – 51 osób (według danych z systemu Vulcan na dzień 30 września 2023 roku), zaś w roku szkolnym 2022/2023 zatrudnionych było 50 osób na 48,30 etatu (według danych z systemu Vulcan na dzień 30 września 2022 roku). W porównaniu do roku szkolnego 2022/2023 zwiększyła się liczba zatrudnionych pracowników o 1 osobę (1,40 etatu).

3) Zespoły placówek oświatowych, w skład których wchodzi szkoła podstawowa oraz przedszkole

W roku szkolnym 2023/2024 nauczyciele w Zespole Placówek Oświatowych nr 1 i Zespole Placówek Oświatowych nr 2 zatrudnieni byli na 117,78 etatów, natomiast w roku szkolnym 2022/2023 na 117,28 etatów. Najwięcej z nich posiadało stopień nauczyciela dyplomowanego (92,61 etatów). Liczba etatów nauczycieli mianowanych zwiększyła się z 14,60 etatów w roku szkolnym 2022/2023 do 17,19 etatów w roku 2023/2024. Nauczyciele początkujący w roku szkolnym 2023/2024 zatrudnieni byli na 7,98 etatu (w roku szkolnym 2022/2023 wymiar etatu nauczycieli początkujących wynosił 9,43 etatu).

Szczegółowe dane dotyczące kwalifikacji i stopni awansu zawodowego nauczycieli przedstawia tabela nr 20.

Tabela nr 20. Liczba etatów nauczycieli w zespołach placówek oświatowych według stopni awansu zawodowego w roku szkolnym 2022/2023 i 2023/2024

Rok szkolny	Ogółem		Bez stopnia awansu		Początkujący		Mianowany		Dyplomowany	
	Liczba etatów	Liczba osób	Liczba etatów	Liczba osób	Liczba etatów	Liczba osób	Liczba etatów	Liczba osób	Liczba etatów	Liczba osób
2022/2023	117,28	115	1,56	2	9,43	10	14,60	15	91,69	88
2023/2024	117,78	113	0,00	0	7,98	8	17,19	16	92,61	89

Opracowanie własne sporządzone na podstawie danych Systemu Informacji Oświatowej według stanu na dzień 30 września 2022 roku oraz 30 września 2023 roku

Pracownicy administracji i obsługi w roku szkolnym 2023/2024 byli zatrudnieni w wymiarze 45,80 etatów – 49 osób (według danych z systemu Vulcan na dzień 30 września 2023 roku), zaś w roku szkolnym 2022/2023 zatrudnione było 44 osoby na 41,30 etatów.

W porównaniu z rokiem ubiegłym zwiększyła się liczba etatów o 4,5 (według danych z systemu Vulcan na dzień 30 września 2022 roku).

4) Szkoła Muzyczna I stopnia prowadzona przez miasto Kraśnik

W roku szkolnym 2023/2024 nauczyciele w Szkole Muzycznej zatrudnieni byli na 26,12 etatu, natomiast w roku szkolnym 2022/2023 na 27,37 etatu. Najwięcej z nich posiadało stopień nauczyciela mianowanego (10,96 etatu). Liczba etatów nauczycieli dyplomowanych zwiększyła się z 6,45 etatu w roku szkolnym 2022/2023 do 8,69 etatu w roku 2023/2024. Nauczyciele początkujący w roku szkolnym 2023/2024 zatrudnieni byli na 5,69 etatu (w roku szkolnym 2022/2023 wymiar etatu nauczycieli początkujących wynosił 7,83 etatu).

Szczegółowe dane dotyczące kwalifikacji i stopni awansu zawodowego nauczycieli przedstawia tabela nr 21.

Tabela nr 21. Liczba etatów nauczycieli w szkole muzycznej według stopni awansu zawodowego w roku szkolnym 2022/2023 i 2023/2024

Rok szkolny	Ogółem		Bez stopnia awansu		Początkujący		Mianowany		Dyplomowany	
	Liczba etatów	Liczba osób	Liczba etatów	Liczba osób	Liczba etatów	Liczba osób	Liczba etatów	Liczba osób	Liczba etatów	Liczba osób
2022/2023	27,37	30	0,41	1	7,83	8	12,68	13	6,45	8
2023/2024	26,12	31	0,78	1	5,69	8	10,96	12	8,69	10

Opracowanie własne sporządzone na podstawie danych Systemu Informacji Oświatowej według stanu na dzień 30 września 2022 roku oraz 30 września 2023 roku

Pracownicy administracji i obsługi w roku szkolnym 2023/2024 byli zatrudnieni w wymiarze 4,50 etatu – 5 osób (według danych z systemu Vulcan na dzień 30 września 2023 roku), zaś w roku szkolnym 2022/2023 zatrudnionych było 5 osób na 4,00 etaty.

W porównaniu z rokiem ubiegłym zwiększyła się liczba etatów o 0,5 (według danych z systemu Vulcan na dzień 30 września 2022 roku).

5) Szkolne Schronisko Młodzieżowe prowadzone przez miasto Kraśnik

W roku szkolnym 2023/2024 do obsługi schroniska zatrudnionych było 5 osób na 4,75 etatu: kierownik gospodarczy – 1 etat, recepcjonista – 2,25 etatu, konserwator – 0,50 etatu, sprzątaczką – 1 etat (według danych w systemie Vulcan na dzień 30 września 2023 roku).

W porównaniu z rokiem szkolnym 2022/2023 liczba etatów zmniejszyła się o 0,40 etatu (według danych w systemie Vulcan na dzień 30 września 2022 roku).

5. Nauczyciele według stopnia awansu zawodowego

W przedszkolach, szkołach i placówkach zatrudniani są nauczyciele o kwalifikacjach zgodnych z rozporządzeniem Ministra Edukacji i Nauki z dnia 14 września 2023 r. w sprawie szczegółowych kwalifikacji wymaganych od nauczycieli (Dz. U. 2023 poz. 2102). Szczegółowe dane dotyczące kwalifikacji i stopni awansu zawodowego nauczycieli zawiera poniższa tabela.

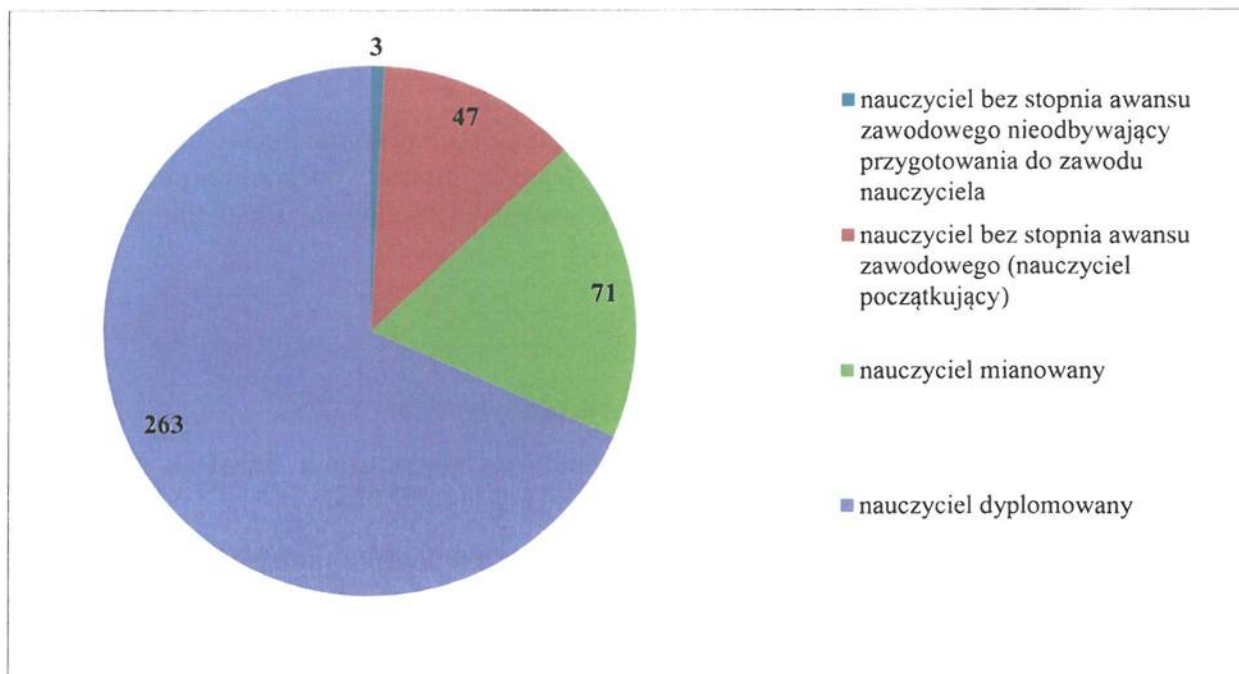
Tabela nr 22. Liczba nauczycieli w przeliczeniu na etaty w przedszkolach, szkołach i placówkach w roku 2023/2024 według stopni awansu zawodowego

ogółem	Stopnie awansu zawodowego nauczycieli			
	bez stopnia	początkujący	mianowany	dyplomowany
374,49	1,17	40,55	70,04	262,73

Opracowanie własne sporządzone na podstawie danych Systemu Informacji Oświatowej według stanu na dzień 30 września 2023 roku

W przedszkolach, szkołach i placówkach w roku szkolnym 2023/2024 nauczyciele posiadający stopień awansu zawodowego byli zatrudnieni na 374,49 etatu. Większość z nich posiadała stopień nauczyciela dyplomowanego – 262,73 etatu (70,16%), nauczyciele mianowani byli zatrudnieni na 70,04 etatu (18,70%), początkujący 40,55 etatu (10,83%) pozostali 1,17 etatu (0,31%)

Wykres nr 5. Struktura zatrudnienia nauczycieli z uwzględnieniem stopni awansu zawodowego w roku szkolnym 2023/2024



Opracowanie własne sporządzone na podstawie danych Systemu Informacji Oświatowej według stanu na dzień 30 września 2023 roku

6. Awans zawodowy nauczycieli

W roku szkolnym 2023/2024 7 nauczycieli przedszkoli i szkół podstawowych prowadzonych przez miasto Kraśnik złożyło wnioski o podjęcie postępowania egzaminacyjnego na stopień nauczyciela mianowanego wraz z wymaganą dokumentacją. Nauczyciele jednostek oświatowych miasta Kraśnika składali wnioski w terminach do dnia: 31 października 2023 roku – 1 wniosek, 30 czerwca 2023 roku – 6 wniosków. Do dnia 31 grudnia 2023 roku przeprowadzono 1 postępowanie zakończone egzaminem, natomiast do dnia 31 sierpnia 2024 roku 6 postępowań, również zakończonych egzaminem.

Burmistrz Miasta Kraśnik w roku szkolnym 2023/2024 wydał 7 decyzji w sprawie nadania stopnia awansu zawodowego nauczyciela mianowanego. Awans na stopień nauczyciela mianowanego w roku szkolnym 2023/2024 uzyskali nauczyciele:

- przedszkoli samorządowych – 1 nauczyciel,
- szkół podstawowych – 4 nauczycieli,
- zespołu placówek oświatowych – 2 nauczycieli.

Komisjom egzaminacyjnym przewodniczyła kierownik Wydziału Edukacji Urzędu Miasta w Kraśniku. Uczestniczyli w nich również przedstawiciele Lubelskiego Kuratora Oświaty, eksperci z listy Ministerstwa Edukacji Narodowej oraz w 2 komisjach przedstawiciel

organizacji związkowych, wskazanych przez wnioskujących nauczycieli, tj. Związku Nauczycielstwa Polskiego.

Od 1 września 2022 roku weszły w życie nowe przepisy dotyczące awansu zawodowego nauczycieli. System awansu zawodowego został uproszczony poprzez zmniejszenie liczby stopni awansu zawodowego (likwidacja stopnia nauczyciela stażysty i nauczyciela kontraktowego) oraz odejście od odbywania sformalizowanych staży przy jednoczesnym położeniu większego nacisku na nabywanie przez nauczycieli umiejętności praktycznych.

Nauczyciele, którzy do dnia 31 sierpnia 2022 roku uzyskali stopień nauczyciela kontraktowego, lecz do tego dnia nie uzyskali stopnia nauczyciela mianowanego, mogą ubiegać się o stopień nauczyciela mianowanego według przepisów dotychczasowych, nie dłużej niż do dnia 31 sierpnia 2027 roku.

Zamiast dotychczasowego opiekuna stażu w przepisach przewidziano mentora. Dyrektor przydziela go niezwłocznie nauczycielowi początkującemu rozpoczynającemu okres przygotowania do zawodu. Mentorem może być nauczyciel mianowany lub dyplomowany, ale nie pełniący funkcji kierowniczych.

7. Nauczyciele na urloпах dla poratowania zdrowia

W roku szkolnym 2023/2024 na urlopie dla poratowania zdrowia przebywało 4 nauczycieli, to o 3 osoby więcej niż w roku szkolnym 2022/2023.

Od 1 stycznia 2018 roku nastąpiły zmiany w udzielaniu urlopu dla poratowania zdrowia nauczyciela. Urlop jest udzielany nauczycielowi wyłącznie w celu leczenia choroby zagrażającej wystąpieniem choroby zawodowej lub choroby, w której powstaniu czynniki środowiska pracy lub sposób wykonywania pracy mogą odgrywać istotną rolę. O przyznaniu nauczycielowi urlopu dla poratowania zdrowia decyduje tylko lekarz medycyny pracy, a nie jak było, lekarz pierwszego kontaktu. Skierowanie na badanie do lekarza medycyny pracy wystawia nauczycielowi dyrektor placówki, w której nauczyciel jest zatrudniony.

Tabela nr 23. Liczba nauczycieli przebywających na urlopie dla poratowania zdrowia w roku szkolnym 2022/2023 i 2023/2024

Typ placówki	Liczba nauczycieli		Różnica
	2022/2023	2023/2024	
przedszkole	0	0	0
szkoła podstawowa	1	4	3
szkoła muzyczna	0	0	0
Razem	1	4	3

Opracowanie własne na podstawie arkuszy organizacyjnych placówek oświatowych na rok szkolny 2022/2023 i 2023/2024

8. Pomoc zdrowotna

Zgodnie z art. 72 ust. 1 i 4 ustawy z dnia 26 stycznia 1982 roku – Karta Nauczyciela (tekst jednolity: Dz. U. z 2024 r. poz. 986 z późn.zm.) nauczycielom, którzy przeszli na emeryturę, rentę lub nauczycielskie świadczenie kompensacyjne oraz korzystającym z opieki zdrowotnej, przysługuje pomoc zdrowotna. Organ prowadzący co roku przeznacza w budżecie odpowiednie środki finansowe przeznaczone na ten cel.

Szczegółowe rodzaje, warunki i sposoby przyznawania świadczeń w ramach pomocy zdrowotnej określa Uchwała Nr XXXV/267/2021 Rady Miasta Kraśnik z dnia 28 stycznia 2021 roku w sprawie określenia rodzajów świadczeń przyznawanych w ramach pomocy zdrowotnej dla nauczycieli korzystających z opieki zdrowotnej oraz warunków i sposobu ich przyznawania (Dz. Urz. Woj. Lub. z dnia 5 lutego 2021 roku poz. 648 z późn. zm.) zmieniona Uchwałą Nr XXXV/267/2021 z dnia 28 stycznia 2021 roku. Maksymalna wysokość przyznawanej nauczycielowi pomocy zdrowotnej w danym roku budżetowym nie może być wyższa niż 600,00 zł.

Tabela nr 24. Świadczenia udzielane w ramach pomocy zdrowotnej dla nauczycieli w latach 2022 – 2024 (I tura)

Rok	Liczba złożonych wniosków	Liczba wydanych decyzji w sprawie przyznania świadczenia w ramach pomocy zdrowotnej	Łączna kwota wypłaconych świadczeń w ramach pomocy zdrowotnej
2022	71	71	31 328,39 zł
2023	85	85	38 123,71zł
2024 (I tura)	43 (w tym 1 wycofano)	42	24 670,74 zł

Opracowanie własne sporządzone na podstawie danych posiadanych przez Wydział Edukacji Urzędu Miasta Kraśnik

9. Nagrody dla dyrektorów i nauczycieli

Nagrody Burmistrza Miasta Kraśnik przyznawane są na podstawie Uchwały nr XXXV/268/2021 Rady Miasta Kraśnik z dnia 28 stycznia 2021 roku w sprawie przyjęcia regulaminu określającego kryteria i tryb przyznawania nagród dla nauczycieli zatrudnionych w szkołach prowadzonych przez Miasto Kraśnik (Dz. Urz. Woj. Lub. z dnia 5 lutego 2021 roku poz. 649).

W 2023 roku z okazji Dnia Edukacji Narodowej Burmistrz Miasta Kraśnik przyznał łącznie 42 nagrody ze specjalnego funduszu nagród dla nauczycieli i dyrektorów zatrudnionych w przedszkolach i szkołach prowadzonych przez miasto Kraśnik w wysokości po 4 000,00 zł brutto.

10. Doksztalcanie i doskonalenie zawodowe nauczycieli

Zgodnie z art. 70a ust. 1 ustawy z dnia 26 stycznia 1982 roku – Karta Nauczyciela (tekst jednolity: Dz. U. z 2024 r. poz. 986 z późn. zm.) w budżecie miasta Kraśnik wyodrębnione zostały środki na dofinansowanie doskonalenia zawodowego nauczycieli w wysokości 0,8% planowanych rocznych środków przeznaczonych na wynagrodzenia osobowe nauczycieli.

Środki na doskonalenie przekazuje się bezpośrednio do szkoły lub placówki, uwzględniając zapotrzebowanie zgłoszone przez dyrektora danej placówki oświatowej.

Tabela nr 25. Kwoty wydatkowane na kształcenie i doskonalenie zawodowe nauczycieli w latach 2022 – 2023 z podziałem na poszczególne placówki oświatowe i Urząd Miasta Kraśnik

Placówka	Podział środków na dofinansowanie doskonalenia zawodowego nauczycieli		Kwota wydatkowana na doskonalenie zawodowe nauczycieli	
	2022	2023	2022	2023
Przedszkole Miejskie nr 1	4 365,00	5 859,00	4 311,00	5 858,40
Przedszkole Miejskie nr 2	4 603,00	5 544,00	3 617,70	4 440,29
Integracyjne Przedszkole Miejskie nr 3	9 945,00	10 368,00	5 365,00	8 318,00
Przedszkole Miejskie nr 4	4 707,00	5 562,00	4 287,49	5 230,89
Przedszkole Miejskie nr 6	1 899,00	2 061,00	1 127,20	1 887,00
Zespół Placówek Oświatowych nr 1	20 340,00	20 700,00	12 272,00	15 726,94
Zespół Placówek Oświatowych nr 2	37 170,00	38 610,00	20 538,48	28 415,30
Szkoła Podstawowa nr 3	15 120,00	15 480,00	6 716,00	7 127,00
Szkoła Podstawowa nr 4	6 165,00	6 723,00	3 950,00	5 670,00
Szkoła Podstawowa nr 5	36 000,00	30 960,00	15 689,75	25 361,00
Szkoła Podstawowa nr 6	26 352,00	31 050,00	10 799,77	24 628,12
Szkoła Muzyczna I stopnia	8 010,00	9 207,00	2 160,00	6 993,92
Urząd Miasta Kraśnik	19 409,00	20 236,00	1 800,00	13 500,00
Łączna kwota	194 085,00	202 360,00	92 634,39	153 156,86

Opracowanie własne sporządzone na podstawie sprawozdań RB-28s według stanu na dzień 31 grudnia 2022 roku i 31 grudnia 2023 roku

W roku 2023 na kształcenie i doskonalenie zawodowe nauczycieli wydatkowano kwotę 153 156,86 zł, co stanowiło 75,69% planu finansowego (202 360,00 zł). W porównaniu z rokiem 2022 wysokość środków wydatkowanych wzrosła o 60 522,47 zł.

Zarządzeniem nr 54/2024 Burmistrza Miasta Kraśnik z dnia 31 stycznia 2024 roku w sprawie ustalenia na 2024 rok planu dofinansowania form doskonalenia zawodowego nauczycieli szkół i placówek prowadzonych przez miasto Kraśnik, maksymalnej kwoty

dofinansowania opłat pobieranych przez placówki doskonalenia nauczycieli, szkoły wyższe i inne podmioty, których zadania statutowe obejmują doskonalenie zawodowe nauczycieli oraz form i specjalności kształcenia, na które dofinansowanie jest przyznawane, ustalono maksymalną kwotę dofinansowania opłat za kształcenie nauczycieli, pobieranych przez uczelnie w wysokości do 5 000,00 zł dla jednego nauczyciela na rok kalendarzowy 2024.

Zgodnie z powyższym aktem prawa miejscowego plan wydatków na doskonalenie zawodowe nauczycieli na rok 2024 ogółem wynosi 237 780,00 zł.

11. Struktura zatrudnienia pracowników administracji i obsługi

Średnie zatrudnienie pracowników administracji i obsługi w przedszkolach, szkołach i placówkach w roku szkolnym 2023/2024 wyniosło blisko 11,55 etatów. Zadania administracyjne w szkołach, przedszkolach i placówkach oświatowych realizowano w ramach 29,50 etatów, zaś zadania obsługowe spoczywające na placówkach oświatowych wykonywali pracownicy zatrudnieni w łącznym wymiarze 120,63 etatów.

Szczegółowe dane dotyczące struktury zatrudnienia pracowników niepedagogicznych w roku szkolnym 2023/2024 zawiera poniższa tabela.

Tabela nr 26. Struktura zatrudnienia pracowników niepedagogicznych według typów placówek w roku szkolnym 2023/2024

Typ placówki	Etaty kalkulacyjne pracowników		Razem
	administracji	obsługi	
Przedszkola	5,00	40,38	45,38
Szkoły podstawowe	12,95	36,75	49,70
Zespoły placówek oświatowych	7,30	38,50	45,80
Szkoła muzyczna	1,00	3,50	4,50
Szkolne Schronisko Młodzieżowe	3,25	1,50	4,75
Razem	29,50	120,63	150,13

Opracowanie własne sporządzone na podstawie danych systemu Vulcan według stanu na dzień 30 września 2023 roku

W porównaniu do roku szkolnego 2022/2023 (było 142,63 etaty) zwiększyła się liczba zatrudnionych pracowników o 7,50 etatu.

III. PROCES NAUCZANIA

1. Programy edukacyjne realizowane przez przedszkola publiczne prowadzone przez miasto Kraśnik

1) Programy edukacyjne finansowane ze środków pochodzących z Unii Europejskiej:

- Erasmus+ którego głównym celem jest:
 - mierzalna poprawa znajomości języka angielskiego wśród nauczycieli przedszkola, podniesienie poziomu kształcenia w zakresie wczesnego nauczania języka angielskiego, wdrażanie programu immersji językowej w trakcie codziennych zajęć we wszystkich grupach;
 - podejmowanie oddziaływań w celu minimalizowania problemu wykluczenia, wyrównywanie deficytów rozwojowych dzieci, szczególnie pomoc dzieciom z trudnościami w uczeniu się, a także w sferze emocjonalnej i społecznej oraz integracja dzieci z Ukrainy;
 - wzmacnianie postaw proekologicznych dzieci i ich rodziców, rozszerzenie działań nie tylko związanych z aktywnościami dzieci, także wpływanie na najbliższe otoczenie: pracowników, rodziców, digitalizacja przedszkola, a co za tym idzie poprawa kompetencji cyfrowych nauczycieli, zmniejszenie zużycia papieru.

Kwota przyznana na realizację programu wynosi 92 058,61 zł.

2) Programy rządowe finansowane ze środków budżetu państwa:

- Priorytet 3 "Narodowego Programu Rozwoju Czytelnictwa 2.0. na lata 2021-2025"
 - celem programu jest rozwijanie zainteresowań uczniów przez promowanie i wspieranie rozwoju czytelnictwa wśród dzieci i młodzieży. Otrzymane wsparcie finansowe posłuży na zakup nowości wydawniczych dla dzieci w wieku 3-6 lat oraz realizację działań promujących czytelnictwo.

3) Inne programy edukacyjne:

- „Robotyka w przedszkolu” – program ma na celu przede wszystkim stworzenie atmosfery zabawy, która sprzyja nauce w przypadku najmłodszych uczniów, motywowanie dzieci oraz wykorzystywanie ich naturalnych predyspozycji poznawczych do rozwijania umiejętności przewidywania i wyciągania wniosków,
- „Mali kucharze” – innowacyjny program edukacji kulinarnej, którego głównym celem jest poszerzenie wiedzy kulinarnej, nauki organizacji pracy w kuchni, odróżniania zdrowego i niezdrowego odżywiania oraz zachowania higieny podczas przyrządzania posiłków wśród przedszkolaków,
- „Czyste powietrze wokół nas” – projekt edukacji antynikotynowej, którego zadaniem jest zwiększenie wrażliwości dzieci na szkodliwość dymu papierosowego, poziomu wiedzy na temat skutków palenia papierosów oraz wrażliwości dzieci na miejsca, w których mogą być narażone na dym tytoniowy,
- „Dzielne dzieciaki i ich sposoby na mikroby” – celem programu jest poznanie zasad ochrony swojego zdrowia przed mikroorganizmami poprzez wdrażanie zdrowego stylu życia i racjonalne zachowania, poznanie zagrożeń związanych z obecną sytuacją epidemiologiczną – koronawirusem, podnoszenie świadomości na temat dbania o higienę osobistą oraz dbałości o zdrowie własne, rówieśników i osób z otoczenia,
- „Skąd się biorą produkty ekologiczne” – celem programu jest zwiększanie świadomości i wiedzy na temat rolnictwa ekologicznego oraz budowanie właściwych nawyków żywieniowych od najmłodszych lat,

- „W świecie bajek” – innowacyjny program czytelniczy, którego głównym założeniem jest umożliwienie dzieciom poznawanie utworów literatury dziecięcej oraz rozwijanie ich zainteresowań czytelniczych poprzez stwarzanie jak najczęstszych kontaktów z książką, poznawanie utworów literatury dziecięcej jak również rozwijanie zainteresowań czytelniczych poprzez różnorodne formy aktywności,
- „Mali ekolodzy” – powiatowy projekt edukacyjny, którego celem jest kształcenie i wychowanie dzieci w zakresie edukacji ekologicznej, jak również kształtowanie wrażliwości oraz odpowiedzialnego i racjonalnego stosunku do środowiska przyrodniczego, wdrożenie w codziennym życiu zachowań ekologicznych, umiejętności segregacji śmieci, poznania terminu recyklingu,
- „Sensoplastyka dla malucha” – innowacyjny program dla przedszkolaka, metoda wspierania rozwoju poprzez działania z zakresu stymulacji sensorycznej w oparciu o edukację plastyczną. Wpływa pozytywnie na stymulację wszystkich zmysłów: węchu, wzroku, smaku, dotyku, słuchu,
- „Mały Miś w świecie wielkiej literatury” – międzynarodowy projekt edukacyjny, którego głównym celem jest rozwijanie i promowanie czytelnictwa. Realizacja, zaprojektowanych w jego ramach modułów, sprzyja kształceniu u dzieci kompetencji kluczowych tj. najważniejszych umiejętności, wiedzy i postaw,
- „Zdrowy, wolny od dymu tytoniowego styl życia” – program jest przeznaczony dla dzieci w wieku 5-6 lat. Ma za zadanie: wykształcić umiejętności rozpoznawania różnych dymów, „wydobycie” dymu papierosowego, Zwiększyć wrażliwości dzieci na szkodliwość dymu papierosowego, zwiększyć poziom wiedzy na temat skutków palenia papierosów, zwiększyć wrażliwość dzieci na miejsca, w których mogą być narażone na dym tytoniowy,
- #CodeWeek – akcja co roku organizowana jest na terenie całej Europy i dedykowana wszystkim, którzy chcą rozpocząć lub kontynuować swoją przygodę z kodowaniem. Ma na celu rozwój umiejętności analitycznego i logicznego myślenia,
- „Move Week Poland” – program jest integralną częścią kampanii NowWeMOVE, realizowanej przez International Sport and Culture Association. Celem MOVE Week jest promowanie korzyści płynących z aktywnego stylu życia oraz regularnego uprawiania sportu i aktywności fizycznej,
- „Niebieskie Igrzyska” – podstawowym celem program jest włączanie dzieci z autyzmem do środowisk rówieśniczych oraz propagowanie rzetelnej wiedzy na temat autyzmu i naukowych metod terapeutycznych,
- „Kreatywne dni nietypowe” – celem projektu jest innowacyjne podejście do przygotowywania formy zajęć, uatrakcyjnienie pracy z dziećmi, zaangażowanie dzieci we wspólne przygotowania ciekawych i nietypowych zajęć oraz zabawną formę świętowania,
- „Mali wielcy odkrywcy” – celem programu jest propagowanie edukacji przez zachęcanie dzieci do przeprowadzania doświadczeń. Program ma zainteresować dzieci nauką i wzbudzić w nich chęci do poznawania otaczającego je świata. Zajęcia będą pełne eksperymentów, doświadczeń i praktycznych obserwacji,
- Ogólnopolski Program „Planeta Energii” – to ogólnopolski program edukacyjny Grupy Energa, którego celem jest propagowanie wiedzy o energii elektrycznej oraz odpowiedzialnym i bezpiecznym korzystaniu z prądu,
- Ogólnopolski program „Zdrowo i sportowo” – to akcja skierowana do przedszkoli oraz szkół podstawowych. Jej głównym celem jest aktywizacja ruchowa dzieci do 10 roku życia. Służy temu, aby pokazać dzieciom jak fajne jest uprawianie sportu, czy też ogólnie aktywność ruchową,

- „Serce za odwagę” Pamięć Fundacji Narodów – celem akcji jest przygotowanie kartek świątecznych dla Powstańców warszawskich i żołnierzy Podziemia Niepodległościowego, żyjących w Polsce oraz za granicą,
- Ogólnopolski Projekt Edukacyjny „Niech wiedzą” – projekt edukacyjny skupiony jest wokół idei szerzenia świadomości na temat życia osób z niepełnosprawnością,
- „Migi – migu – elementy języka migowego w zabawie” – głównym założeniem innowacji jest nauka podstaw języka migowego, jako innego sposobu komunikacji poprzez umowne gesty oraz nauka tolerancji,
- „Przedszkolach w świecie dwujęzyczności” – to innowacyjny projekt stworzony specjalnie dla polskich przedszkoli przez polskich pedagogów. Opiera się na idei wplatania języka obcego do codziennych aktywności dziecka, jakich doświadcza w przedszkolu. Nauczyciele posługują się językiem polskim, ale „otaczają” dzieci językiem angielskim.

2. Programy edukacyjne realizowane przez szkoły podstawowe prowadzone przez miasto Kraśnik

1) Programy edukacyjne finansowane ze środków pochodzących z Unii Europejskiej:

- Erasmus+ międzynarodowy projekt Everyone is Someone (Każdy z nas ma swoją wartość) razem z partnerskimi szkołami z Litwy, Grecji, Turcji, Estonii i Włoch. Projekt ma na celu zbudowanie silnego zespołu samorządu uczniowskiego zdolnego do inicjowania pozytywnych zmian w szkole. Kwota przyznana na realizację 24 950,40 EUR,
- Erasmus+ „No more war!” – w projekcie brały udział 2 szkoły jednocześnie, tj. Szkoła Podstawowa nr 3 w Kraśniku i 3rd Gymnasio of Naussa z Grecji. Projekt realizowany był w każdej ze szkół równocześnie. Działania projektowe obejmowały zajęcia lekcyjne, wycieczki, warsztaty, wspólne tworzenie materiałów interaktywnych oraz wyjazdy zagraniczne. Program realizowany będzie również w roku szkolnym 2024/2025. Kwota przyznana na realizację 30 000,00 EUR.

2) Programy rządowe finansowane ze środków budżetu państwa:

- Priorytet 3 "Narodowego Programu Rozwoju Czytelnictwa 2.0. na lata 2021-2025"
– celem Programu jest rozwijanie zainteresowań uczniów przez promowanie i wspieranie rozwoju czytelnictwa wśród dzieci i młodzieży. Dzięki pozyskanym środkom zostały zakupione nowości wydawnicze i uatrakcyjniono księgozbiór bibliotek szkolnych. Dofinansowanie pozwoliło na zakup: nowych elementów wyposażenia, sprzętu wraz z oprogramowaniem do wykorzystania przez nauczyciela bibliotekarza, elementów wyposażenia wnętrza biblioteki (w szczególności regałów, półek, biurek, szaf, oświetlenia) oraz zostało przeznaczone na realizację działań promujących czytelnictwo,
- „Posiłek w szkole i w domu” moduł 3 – celem modułu 3 programu jest wzmocnienie opiekuńczej funkcji szkoły podstawowej poprzez tworzenie warunków umożliwiających spożywanie przez uczniów posiłku w trakcie pobytu w szkole,
- „Aktywna szkoła – Aktywny weekend” – celem programu jest promocja zdrowego stylu życia wśród mieszkańców. Zadanie będzie realizowane do dnia 30 listopada 2024 roku i jest skierowane do osób w różnym wieku: dzieci, młodzieży oraz dorosłych. W roku szkolnym 2023/2024 zajęcia odbywały się w weekendy i były bezpłatne, a organizatorzy zapewniali sprzęt sportowy,
- Program Regionalnego Wsparcia Edukacji Ekologicznej „Ekopracownia – zielone serce szkoły” – ma na celu podnoszenie poziomu świadomości ekologicznej, upowszechnianie wiedzy, aktywizację społeczną, budowanie społeczeństwa

obywatelskiego i kształtowanie postaw proekologicznych społeczeństwa, w tym dzieci i młodzieży. W ramach programu powstały dwie ekopracownie przyrodnicza w Zespole Placówek Oświatowych nr 2 oraz dotycząca odnawialnych źródeł w Szkole Podstawowej nr 3.

3) Inne programy edukacyjne:

- „Program edukacji antynikotynowej – Bieg po zdrowie” – zadaniem programu jest opóźnienie lub zapobiegnięcie inicjacji tytoniowej wśród dzieci i młodzieży, okazanie atrakcyjności życia w środowisku wolnym od dymu tytoniowego oraz zwiększanie wiedzy i umiejętności uczniów na temat zdrowia w kontekście szkodliwości palenia papierosów,
- „Trzymaj formę” – jest to edukacja w zakresie trwałego kształtowania prozdrowotnych nawyków wśród młodzieży szkolnej i ich rodzin poprzez promocję zasad aktywnego stylu życia i zbilansowanej diety, w oparciu o odpowiedzialność indywidualną i wolny wybór jednostki,
- „Apteczka pierwszej pomocy emocjonalnej” – celem programu jest rozwijanie w dzieciach podstawowych umiejętności społecznych i emocjonalnych oraz przygotowanie do radzenia sobie z trudnościami,
- „Dziel się uśmiechem – proste sposoby dla zdrowych zębów” – podczas edycji programu uczniowie poznają zasady prawidłowej higieny jamy ustnej, a także dowiadują się jak zapobiegać próchnicy zębów w 4 prostych krokach. Działania edukacyjne podejmowane w ramach akcji mają utrwalać u dzieci właściwe nawyki oraz zmniejszać skalę problemu próchnicy w Polsce,
- „Praktyczne aspekty wdrażania nowych kwalifikacji rynkowych jak zacieśnienie współpracy edukacji formalnej z przedsiębiorcami pod kątem zmieniających się potrzeb rynku pracy” – program z zakresu doradztwa zawodowego, którego głównym zadaniem jest przeszkolenie i podniesienie kwalifikacji zawodowych nauczycieli, w tym doradców zawodowych, psychologów i pedagogów,
- „Znamie! Znam je?” – celem programu jest przekazanie wiedzy na temat czynników ryzyka zachorowania na czerniaka oraz uświadomienie zagrożeń i zasad profilaktyki,
- „Być jak Ignacy” – głównym celem programu jest promowanie zdobywania wiedzy poprzez doświadczanie i praktyczne zajęcia oraz sprawienie, aby dzieci miały okazję zapoznać się z różnymi dziedzinami nauki oraz osiągnięciami wielkich polski naukowców i wynalazców,
- „WF z AWF – Aktywny dzisiaj dla zdrowia przyszłości” – zadaniem programu jest poprawa i monitoring stanu kondycji fizycznej dzieci i młodzieży po powrocie do zajęć stacjonarnych – walka ze skutkami pandemii koronawirusa,
- „Akademia Bezpiecznego Puchatka” – akcja mająca na celu poprawę bezpieczeństwa dzieci w trzech obszarach: w domu, w szkole i w drodze do szkoły poprzez propagowanie prawidłowych zachowań, jak również przekazywanie zasad bezpiecznego korzystania z Internetu,
- „Umiem pływać” – program adresowany do uczniów klas I – III szkół podstawowych, a jego głównym celem jest aktywizacja fizyczna dzieci szkolnych, nabycie podstawowych umiejętności pływania, profilaktyka wad postawy oraz nadwagi i otyłości,
- „Nie pal przy mnie proszę” – zadaniem programu jest zmniejszenie narażenia dzieci na bierne palenie tytoniu poprzez uświadomienie dzieciom, że palenie papierosów jest szkodliwe dla zdrowia oraz uwrażliwienie dzieci na szkodliwe oddziaływanie dymu papierosowego związane z biernym paleniem, jak również wykształcenie u dzieci umiejętności radzenia sobie w sytuacjach, gdy inni ludzie przy nich palą,

- „Akademia Lubella” – jest to edukacja młodzieży na temat potrzeby różnicowania produktów w codziennej diecie oraz uświadomienie uczniom, jak ważną rolę odgrywają one w odżywianiu,
- Program Siatkarskich Ośrodków Szkolnych – to ogólnopolski projekt szkoleniowy skierowany do dzieci i młodzieży, którego zadaniem jest upowszechnianie sportu, a w szczególności siatkówki,
- „Gramy w ręką” – program gier i zabaw z piłką ręczną, w czasie którego oprócz rozwoju ogólnego dzieci będą rozwijać podstawowe umiejętności związane z grą w tą dyscyplinę sportową,
- „Szkolny Klub Sportowy” – to działanie systemowe skierowane do uczniów szkół podstawowych. SKS ma na celu stworzenie przestrzeni do dodatkowej aktywności fizycznej, realizowanej w formie zajęć sportowych i rekreacyjnych pod opieką nauczyciela prowadzącego zajęcia wychowania fizycznego w danej szkole,
- „Mam wybór” – program to kompleksowy program profilaktyczny realizowany ze środków Funduszu Pomocy Pokrzywdzonym oraz Pomocy Postpenitencjarnej – Funduszu Sprawiedliwości w zakresie przeciwdziałania przyczynom przestępczości. Inicjatywa ta ma przede wszystkim udzielić wsparcia młodemu człowiekowi w dokonywaniu właściwych wyborów życiowych oraz chronić przed wejściem na ścieżkę przestępczą,
- „Sportowe talenty” – program realizowany jest przez Ministerstwo Sportu i Turystyki we współpracy z Ministerstwem Edukacji Narodowej, a jego celem jest zdiagnozowanie poziomu kondycji fizycznej dzieci w polskich szkołach oraz wyszukiwanie najbardziej utalentowanych sportowo uczniów,
- „BohaterOn w twojej szkole” – jest to ogólnopolska akcja o tematyce historycznej mająca na celu upamiętnienie i uhonorowanie uczestników Powstania Warszawskiego oraz promocję historii Polski XX wieku,
- „Poznaj Polskę na sportowo” – misją programu jest wspieranie lokalnego patriotyzmu i budowania przywiązania do małej ojczyzny oraz pochwalenie się wiedzą o piłce nożnej,
- „Szkoła dostępna dla wszystkich” – projekt realizowany przez Instytut Badań Edukacyjnych przy wsparciu Funduszu Narodów Zjednoczonych na Rzecz Dzieci (UNICEF) oraz Ministerstwa Edukacji Narodowej. Celem jest podniesienie kompetencji nauczycieli specjalistów – pedagogów, psychologów, logopedów, pedagogów specjalnych. Uzyskują oni wiedzę w zakresie udzielania adekwatnego do potrzeb wsparcia dla uczniów, rodziców i nauczycieli. Działania te ukierunkowane są na zapewnienie poczucia wspólnoty wśród dzieci i uczniów ze szczególnym uwzględnieniem uczniów będących uchodźcami z Ukrainy oraz budowanie przyjaznego klimatu w klasie w ramach ochrony zdrowia psychicznego dzieci,
- „Zdrowo jem, więcej wiem” – projekt realizowany pod patronatem Pierwszej Damy Agaty Kornahauser – Dudy organizowany przez Fundację BOŚ. Jego celem jest wykształcenie u dzieci postaw prozdrowotnych poprzez uczenie zasad zdrowego odżywiania i przekazywanie wiedzy na temat produktów służących zdrowiu i produktów dla zdrowia szkodliwych.

3. Działania promujące miejską edukację

1) Inauguracja roku szkolnego

Burmistrz Miasta Kraśnik oraz delegowani pracownicy kraśnickich jednostek co roku biorą udział w inauguracjach roku szkolnego. Wydarzenie poprzedzają nabożeństwa, w których oprócz społeczności szkolnych uczestniczą poczty sztandarowe wybranych szkół. Uroczystości towarzyszy wręczenie aktów powierzeń stanowisk dyrektorom szkół na nową kadencję. W roku szkolnym 2023/2024 akty powierzenia otrzymało 2 dyrektorów.

2) Uroczystość z okazji Dnia Edukacji Narodowej

Corocznie w październiku organizowane są spotkania z okazji Dnia Edukacji Narodowej, podczas których Burmistrz Miasta Kraśnik wręcza nauczycielom Nagrody Burmistrza, a dyrektorzy Nagrodę Dyrektora Szkoły nauczycielom, jak i pracownikom szkoły. Ze względu na sytuację epidemiczną w poprzednich latach uroczystość ta miała bardziej kameralny charakter. Spotkania odbywały się w poszczególnych jednostkach oświatowych.

W 2023 roku po długiej przerwie i przy okazji 250. rocznicy utworzenia Komisji Edukacji Narodowej, zostały zorganizowane dwie uroczystości mające na celu uczczenie tak ważnego dnia dla środowiska oświaty.

W dniu 10 października 2023 roku w Szkole Muzycznej I stopnia im. Kompozytorów Polskich w Kraśniku, pod patronatem Burmistrza Miasta Kraśnik, odbył się koncert przygotowany przez uczniów szkoły z okazji 250. rocznicy utworzenia Komisji Edukacji Narodowej, na który zostali zaproszeni emerytowani nauczyciele oraz pracownicy administracji i obsługi miejskich jednostek oświatowych. Podczas uroczystości odbyło się również pasowanie uczniów klas I Szkoły Muzycznej I stopnia. Natomiast w dniu 12 października 2023 roku w Centrum Konferencyjno – Bankietowym Promessa w Stróży, przy ul. Słonecznej 1 odbyła się uroczystość z okazji Dnia Edukacji Narodowej, który przypadał na dzień 14 października. W balu uczestniczyło blisko 300 nauczycieli oraz pracowników administracji i obsługi wszystkich jednostek oświatowych prowadzonych przez miasto. Podczas uroczystości zostały wręczone nagrody Burmistrza Miasta oraz nagrody dyrektorów szkół.

Szczegółowe informacje o nagrodach zostały przedstawione w odrębnym punkcie informacji.

3) Uroczystość wręczenia Stypendium Burmistrza Miasta Kraśnik

Corocznie wręczenie stypendiów odbywa się w sposób bardzo uroczysty. Stypendia otrzymują uczniowie za wyniki w nauce, wybitne osiągnięcia w dziedzinie nauki oraz wybitne osiągnięcia w dziedzinie twórczości artystycznej. W roku szkolnym 2023/2024 wręczenie stypendiów dla uczniów Szkoły Podstawowej nr 1, nr 2, nr 3 oraz Szkoły Podstawowej nr 4 miało miejsce w oddziale Centrum Kultury i Promocji w budynku przy ul. Kościuszki 26. Uczniowie Szkoły Podstawowej nr 5 i nr 6 oraz Szkoły Muzycznej I stopnia odebrali swoje stypendia na sali koncertowej Szkoły Muzycznej I stopnia w Kraśniku. Rodzicom dzieci nagrodzonych zostały wręczone listy gratulacyjne. Szczegółowe informacje o stypendiach zostały przedstawione w odrębnym punkcie informacji.

4) Przedsiębiorczość i robotyka

Zarówno samorządowe przedszkola jak i szkoły posiadają ciekawe oferty edukacyjne. W wychowaniu i nauczaniu stosują najnowsze techniki i metody pracy, rozwijają zdolności i zainteresowania, dbają o uczniów z trudnościami w nauce, pielęgnują tradycję i zwyczaje, kładą duży nacisk na naukę języków. Aby jeszcze uatrakcyjnić ofertę miejskich jednostek oświatowych oraz wyjść naprzeciw oczekiwaniom rodziców, w przedszkolach jak i szkołach podstawowych zostały wprowadzone dodatkowe zajęcia z robotyki oraz przedsiębiorczości, w ramach godzin organu prowadzącego.

Lekcje robotyki w szkołach i przedszkolach prowadzone są w oparciu o różne scenariusze zajęć, dopasowane do potrzeb dzieci na danym etapie rozwojowym. Używa się do nich różnych zestawów LEGO oraz aktywności, które mają na celu pobudzanie i rozwój kompetencji dzieci, a także utrwalanie zdobywanej wiedzy.

Zajęcia z przedsiębiorczości w kraśnickich szkołach podstawowych zostały zorganizowane dla uczniów klas VI. Powszechnie przyjęte jest, że kompetencje przedsiębiorcze należy rozwijać od najmłodszych lat. Jest to istotne z punktu widzenia przygotowania uczniów do dorosłego życia, aktywności i zaradności zawodowej oraz kontynuacji dalszej edukacji w szkole ponadpodstawowej. Wynika to z faktu, że dziecko o ukształtowanej postawie przedsiębiorczej jest bardziej chętne i zdolne do uczenia się, rozumie sens w samo inwestowanie siebie. Kształtowanie postaw przedsiębiorczych uczniów sprzyja osiągnięciu lepszych efektów edukacyjnych w ramach innych przedmiotów szkolnych.

W roku szkolnym 2023/2024 w odpowiedzi na wnioski dyrektorów przedszkoli i szkół, na realizację dodatkowych zajęć edukacyjnych przyznano: 12,5h robotyki we wszystkich przedszkolach, 15h robotyki ogółem w szkołach podstawowych, 14h przedsiębiorczości łącznie w szkołach podstawowych.

5) „Umiem pływać”

Od 16 września 2023 roku, po przerwie wakacyjnej, rozpoczęła się II. jesienno – zimowa edycja projektu bezpłatnej nauki pływania pn. "Umiem Pływać". Projekt realizowano pod Patronatem Burmistrza Miasta Kraśnik. Organizatorami projektu był Uczniowski Klub Pływacki Fala Kraśnik przy współpracy z Miejskim Ośrodkiem Sportu i Rekreacji w Kraśniku.

Zajęcia odbywały się dzięki wsparciu Ministerstwa Sportu i Turystyki z programu „Umiem pływać”. Środki na prowadzenie zajęć, opiekę nad uczniami, transport, ubezpieczenie oraz zakup sprzętu zostały pozyskane w wysokości 100 000,00 zł. Transport dla dzieci z dzielnicy Stary Kraśnik oraz Piaski zapewniony jest przez Miejskie Przedsiębiorstwo Komunikacyjne Sp. z o.o. w Kraśniku.

Projekt „Umiem pływać” ma na celu zapewnienie dzieciom z terenu miasta Kraśnik możliwości systematycznego i powszechnego udziału w zorganizowanych zajęciach. Misją programu jest organizacja czasu wolnego w postaci sportowych zajęć dodatkowych, poza obowiązkowymi zajęciami szkolnymi. Spotkania z dziećmi organizowano dwa razy w tygodniu po jednej godzinie lekcyjnej. Projekt realizowany był na krytej pływalni Miejskiego Ośrodka Sportu i Rekreacji w Kraśniku.

Zajęcia nauki pływania prowadzili wykwalifikowani i doświadczeni instruktorzy sportu w specjalności pływania i trenerzy klasy II. W ramach zajęć programowych prowadzono również pogadanki na temat: bezpieczeństwa i orientacji w wodzie, technik poszczególnych stylów pływania sportowego oraz współzawodnictwa w sporcie.

We wrześniu 2023 roku z nauki pływania skorzystało 346 uczniów klas I i II Zespołu Placówek Oświatowych nr 1, Zespołu Placówek Oświatowych nr 2, Szkoły Podstawowej nr 3, Szkoły Podstawowej nr 4, Szkoły Podstawowej nr 6 oraz Społecznej Szkoły Podstawowej.

6) "Samorządowy Lider Edukacji"

Miasto Kraśnik w 13. edycji Konkursu "Samorządowy Lider Edukacji" zostało wyróżnione przez komisję konkursową Srebrnym Certyfikatem – Samorządowy Lider Edukacji, natomiast Burmistrz Miasta Kraśnik otrzymał tytuł Mecenasa Wiedzy 2024.

Celem Programu „Samorządowy Lider Edukacji” jest identyfikowanie i promowanie jednostek samorządu terytorialnego legitymujących się szczególnymi osiągnięciami w dziedzinie wspierania edukacji, nauki i kultury oraz rozwoju młodzieży, jak również wspieranie jednostki samorządu terytorialnego w działaniach na rzecz rozwoju edukacji i podnoszenia jakości kształcenia oraz poprawy jego warunków.

7) „Kraśnicka Edukacja w mediach”

Informacje nt. wydarzeń w kraśnickich jednostkach oświatowych systematycznie są zamieszczane na mediach społecznościowych miasta Kraśnik, tj.: stronie internetowej www.krasnik.eu, Facebooku profilu Kraśnik, Facebooku profilu Burmistrz Miasta Kraśnik. Dzięki temu mieszkańcy mogą w dowolny sposób śledzić działalność miejskiej oświaty.

8) „Obiad w szkole”

Uchwałą Nr XV/141/2019 Rady Miasta Kraśnik z dnia 30 grudnia 2019 roku został ustanowiony wieloletni miejski program w zakresie dożywiania uczniów kraśnickich szkół podstawowych, zamieszkałych na terenie miasta Kraśnik – „Obiad w szkole”. Uchwała weszła w życie z dniem 1 stycznia 2020 roku, a w dniu 23 lutego 2023 roku została zmieniona Uchwałą Nr LXI/508/2023 w sprawie zmian dotyczących wieloletniego programu miejskiego „Obiad w szkole”. Podstawę prawną programu stanowi art. 17 ust. 1 pkt 14 ustawy z dnia 12 marca 2004 roku o pomocy społecznej (tekst jednolity: Dz. U. z 2024 r. poz. 1283 ze zm.) dotyczący dożywiania dzieci jako zadania własnego gminy o charakterze obowiązkowym. Celem programu jest dofinansowanie posiłku uczniom kraśnickich szkół podstawowych zamieszkałych na terenie miasta Kraśnik.

Program jest elementem polityki społecznej w zakresie:

- dbałości o właściwy poziom zaspokajania odpowiedniego żywienia dzieci szkół podstawowych,
- kształtowania odpowiednich nawyków żywieniowych,
- poprawy poziomu życia rodzin o niskich dochodach.

Program „Obiad w szkole” zaspokajając potrzeby odpowiedniego żywienia dzieci szkół podstawowych przyczynił się do poprawy stanu ich zdrowia, kształtowania właściwych nawyków żywieniowych oraz poprawy poziomu życia.

W ramach programu „Obiad w szkole” udzielono dofinansowania do obiadów uczniom szkół podstawowych zamieszkałych na terenie miasta Kraśnik na zasadach określonych w Uchwale Nr XV/141/2019 Rady Miasta Kraśnik z dnia 30 września 2019 roku z późn. zm.

Z danych przekazanych przez Miejski Ośrodek Pomocy Społecznej w Kraśniku w roku szkolnym 2023/2024 przyznano dofinansowanie do obiadów 96 uczniom na łączną kwotę 105 391,44 zł.

9) „Zupa w szkole”

Na podstawie art. 106a ustawy z 14 grudnia 2016 roku – Prawo oświatowe (tekst jednolity: Dz. U. z 2024 r. poz. 737 z późn. zm.) szkoła podstawowa ma obowiązek zapewnić uczniom jeden gorący posiłek w ciągu dnia oraz stworzyć im możliwość jego spożycia w czasie pobytu w szkole. Korzystanie przez uczniów z posiłku jest dobrowolne i odpłatne.

W celu wdrożenia zadania organ prowadzący przyjął zasadę, iż gorący posiłek w miejskich szkołach podstawowych stanowić będzie zupa. Rodzic będzie ponosił opłatę za posiłek jedynie za tzw. wsad do kotła, czyli produkty, z których przygotowuje się posiłek. Pozostałe koszty związane z przygotowywaniem posiłku, takie jak: wynagrodzenia pracowników, utrzymanie stołówki, składki ZUS i inne koszty poniesione przy przygotowaniu posiłku (opłaty za wodę, prąd, ścieki, odbiór odpadów) finansowane są przez miasto Kraśnik. Wysokość dofinansowania jest uzależniona od ceny zupy w danej szkole, którą ustala się z agentem stołówki i firmami cateringowymi. Rozliczeń z agentem stołówki w zakresie dopłaty do posiłku dokonuje Urząd Miasta Kraśnik. Rodzic nie musi składać jakichkolwiek wniosków, chęć skorzystania z zupy i dofinansowania do niej zgłasza agentowi. Dofinansowanie do posiłku obowiązuje od miesiąca lutego 2024 roku.

Zestawienie liczby posiłków rzeczywiście wydanych uczniom w poszczególnych placówkach oświatowych w roku szkolnym 2023/2024 przedstawia tabela nr 27.

Tabela nr 27. Liczba posiłków (zup) wydanych uczniom poszczególnych jednostek oświatowych w roku szkolnym 2023/2024

Lp.	Jednostka oświatowa	luty 2024 roku	marzec 2024 roku	kwiecień 2024 roku	maj 2024 roku	czerwiec 2024 roku	Razem
1.	Szkoła Podstawowa nr 1	314	425	510	352	363	1 964
2.	Szkoła Podstawowa nr 2	601	822	890	741	664	3 718
3.	Szkoła Podstawowa nr 3	572	662	659	478	434	2 805
4.	Szkoła Podstawowa nr 4	121	184	191	141	103	740
5.	Szkoła Podstawowa nr 5	190	407	401	269	0	1 267
6.	Szkoła Podstawowa nr 6	148	216	309	153	143	969
Razem		1 946	2 716	2 960	2 134	1 707	11 463

Opracowanie własne sporządzone na podstawie danych posiadanych przez Wydział Edukacji Urzędu Miasta Kraśnik

W roku szkolnym 2023/2024 Miasto Kraśnik na ten cel przeznaczyło środki finansowe w wysokości 18 038,60 zł.

10) Darmowe przejazdy dla dzieci i młodzieży

Od 1 lutego 2020 roku uczniowie w wieku od 7 do 19 lat lub do ukończenia nauki, mogą korzystać z darmowych przejazdów w granicach administracyjnych miasta, realizowanych przez Miejskie Przedsiębiorstwo Komunikacyjne na zasadach określonych w Uchwale nr LIII/436/2022 Rady Miasta Kraśnik z dnia 25 sierpnia 2022 roku w sprawie ustalenia taryfy za usługi przewozowe w lokalnym transporcie zbiorowym środkami komunikacji miejskiej wykonywane przez Miejskie Przedsiębiorstwo Komunikacyjne Sp. z o. o. w Kraśniku (Dz. Urz. Woj. Lub. z 26 sierpnia 2022 roku poz. 4115).

Celem projektu jest m. in. poprawa bezpieczeństwa na drodze, uzyskanie lepszych efektów ekologicznych oraz oszczędności dla domowych budżetów wielu rodzin. Kraśniccy uczniowie stanowią jedną z grup społecznych, która najczęściej korzysta z komunikacji publicznej.

4. Realizacja zadań z zakresu obowiązku szkolnego i obowiązku nauki

Dzieci i młodzież w wieku 6 do 18 lat zobowiązani byli w roku szkolnym 2023/2024 do spełniania jednego z 3 rodzajów obowiązków kształcenia: rocznego obowiązkowego przygotowania przedszkolnego, obowiązku szkolnego lub obowiązku nauki.

Obowiązek rocznego przygotowania przedszkolnego przez dzieci 6-letnie kontrolowany jest przez dyrektora szkoły podstawowej, w obwodzie której dziecko mieszka.

Obowiązek szkolny kontrolowany jest przez dyrektora szkoły podstawowej, w której obwodzie uczeń mieszka.

Obowiązek nauki spełniany przez uczniów, którzy ukończyli szkołę podstawową i nie osiągnęli jeszcze pełnoletności, kontrolowany jest przez jednostkę samorządu terytorialnego.

Niespełnianie któregoś z obowiązków kształcenia może zakończyć się wszczęciem przez jednostkę samorządu terytorialnego egzekucji i nałożeniem grzywny na opiekunów prawnych dziecka/ucznia.

W roku szkolnym 2023/2024 do Burmistrza Miasta Kraśnik jako organu wykonawczego w zakresie egzekucji rocznego obowiązkowego przygotowania przedszkolnego nie wpłynęły żadne wnioski. W przypadku egzekucji obowiązku szkolnego wpłynął jeden wniosek ze Szkoły Podstawowej nr 6 im. Jana Pawła II w Kraśniku o wydanie postanowienia w sprawie nałożenia na rodziców/opiekunów prawnych dziecka grzywny w celu przymuszenia do wypełniania obowiązku regularnego uczęszczania dziecka na zajęcia szkolne. Wniosek został wycofany.

Informacja o niespełnianiu obowiązku nauki przez uczniów w szkołach ponadpodstawowych w roku szkolnym 2023/2024 przekazywana była przez szkoły do Wydziału Edukacji na bieżąco, w formie pisemnej. Na podstawie tych informacji sporządzano pisma do rodziców z zapytaniem w jakiej szkole dzieci realizują obowiązek nauki.

5. Dodatkowe zadania organu prowadzącego w zakresie Funduszu Pomocy Ukrainie

Wojna w Ukrainie spowodowała po dniu 24 lutego 2022 roku gwałtowny napływ do naszego kraju i miasta uchodźców, z których większość stanowiły kobiety z dziećmi. Poza zabezpieczeniem podstawowych potrzeb jak wyżywienie i znalezienie schronienia, miasto Kraśnik wyszło naprzeciw problemom związanym z organizacją nauczania dla uchodźców

wojennych z Ukrainy i wykazując się sprawnością organizacyjną już w kwietniu 2022 roku, utworzyło w szkołach oddziały przygotowawcze dla dzieci ukraińskich będących uchodźcami. W roku szkolnym 2021/2022 funkcjonowały 3 oddziały w Szkole Podstawowej nr 5 w Kraśniku, natomiast w roku szkolnym 2022/2023 oraz 2023/2024 uczniowie ci zostali przypisani do oddziałów ogólnodostępnych placówek oświatowych.

W celu zwiększenia efektywności nauki języka polskiego na mocy zmienionych przepisów art. 165 ustawy z dnia 14 grudnia 2016 roku – Prawo oświatowe (tekst jednolity: Dz. U. z 2024 r. poz. 737 z późn. zm.), uczeń będący obywatelem Ukrainy miał możliwość uczęszczania na dodatkowe zajęcia lekcyjne z języka polskiego, prowadzone indywidualnie lub w grupach liczących nie więcej niż 15 uczniów, w wymiarze pozwalającym na opanowanie języka polskiego w stopniu umożliwiającym udział w obowiązkowych zajęciach edukacyjnych, z tym że wymiar ten nie mógł być niższy niż 6 godzin lekcyjnych tygodniowo.

Konieczność zapewnienia dodatkowych miejsc dotyczyła także placówek wychowania przedszkolnego.

Warto zaznaczyć, iż od samego początku napływu do miasta Kraśnik uchodźców, mieliśmy do czynienia z ich dużą mobilnością, która była i nadal jest dodatkowym utrudnieniem w organizacji edukacji. Uczniowie zapisywali się do placówek oświatowych, po czym wyjeżdżali zmieniając miejsce zamieszkania lub wracając na Ukrainę, a na ich miejsce przybywały kolejne dzieci, które od początku uczyły się języka polskiego.

Poniższa tabela przedstawia dane obrazujące liczbę wychowanków i uczniów uczęszczających do placówek oświatowych w roku szkolnym 2023/2024 oraz wysokość otrzymanych środków finansowych z Funduszu Pomocy.

Tabela nr 28. Liczba wychowanków i uczniów uczęszczających do placówek oświatowych w roku szkolnym 2023/2024 oraz wysokość otrzymanych środków finansowych z Funduszu Pomocy

Okres	Liczba dzieci w:		Wysokość otrzymanych środków z Funduszu Pomocy
	przedszkolach	szkołach podstawowych	
01.09.2023 – 30.09.2023	14	38,17	68 693,00
01.10.2023 – 31.10.2023	14	37	75 292,00
01.11.2023 – 30.11.2023	13	36,03	70 734,00
01.12.2023 – 31.12.2023	13,90	36	73 480,00
01.01.2024 – 31.01.2024	14	36	70 829,00
01.02.2024 – 28.02.2024	14	36	65 884,00
01.03.2024 – 31.03.2024	12,39	35,03	59 821,00
01.04.2024 – 30.04.2024	12	34,97	57 393,00
01.05.2024 – 31.05.2024	11	34	49 033,00
01.06.2024 – 30.06.2024	11	34	47 451,00

01.07.2024 – 31.07.2024	12	34	49 633,00
01.08.2024 – 31.08.2024	11	34	46 688,00
RAZEM			734 931,00

Opracowanie własne sporządzone na podstawie danych Systemu Informacji Oświatowej według stanu na dzień 1 dzień każdego miesiąca

Należy nadmienić, iż dzieci i młodzież z Ukrainy zostały również objęte pomocą pedagogów, logopedów i psychologów specjalnych w ramach pomocy psychologiczno – pedagogicznej. Dzieci z trudnościami szkolnymi lub wychowawczymi były konsultowane i kierowane do Poradni Psychologiczno – Pedagogicznej w Kraśniku w celu diagnozy i ewentualnego uzyskania orzeczenia o potrzebie kształcenia specjalnego lub opinii o wczesnym wspomaganiu rozwoju dziecka.

IV. WSPIERANIE EDUKACJI UCZNIÓW O SPECJALNYCH POTRZEBACH EDUKACYJNYCH, UCZNIÓW UZDOLNIONYCH ORAZ UCZNIÓW W TRUDNEJ SYTUACJI MATERIALNEJ

1. Wsparcie uczniów o specjalnych potrzebach edukacyjnych

Do zadań organu prowadzącego należy zapewnienie dzieciom i uczniom o specjalnych potrzebach edukacyjnych specjalnej organizacji nauki w oddziałach ogólnodostępnych i integracyjnych.

Kształceniem specjalnym obejmuje się dzieci i młodzież niepełnosprawną oraz niedostosowaną społecznie i zagrożoną niedostosowaniem, wymagającą stosowania specjalnej organizacji nauki i metod pracy. Podstawą do organizowania kształcenia specjalnego uczniów we wszystkich typach szkół jest orzeczenie o potrzebie: kształcenia specjalnego, nauczania indywidualnego lub zajęć rewalidacyjnych. Takie orzeczenia wydawane są przez zespoły orzekające funkcjonujące w poradniach psychologiczno-pedagogicznych.

Miasto Kraśnik stara się poświęcać uczniom ze specjalnymi potrzebami edukacyjnymi szczególną uwagę i umiejętnie wspomagać ich rozwój z zastosowaniem specjalistycznego podejścia.

W roku szkolnym 2023/2024 kraśnickie szkoły podejmowały różnego rodzaju działania, ukierunkowane zarówno na uczniów posiadających orzeczenia o potrzebie kształcenia specjalnego, jak i tych którzy mają trudności w realizacji standardów wymagań programowych. Działaniami wspierającymi uczniów ze specjalnymi potrzebami edukacyjnymi były między innymi: dostosowywanie wymagań edukacyjnych do potrzeb uczniów, indywidualizacja procesu nauczania, zajęcia specjalistyczne: rewalidacyjne, wyrównawcze, korekcyjno – kompensacyjne, terapia logopedyczna, itp.

Szczegółowe dane przedstawiają poniższe tabele.

Tabela nr 29. Zajęcia specjalistyczne w roku szkolnym 2023/2024 w szkołach podstawowych i miejskich przedszkolach

Rodzaj zajęć		Liczba uczniów korzystających z zajęć			
		Przedszkola publiczne	Szkoły podstawowe	Razem	% ogólnej liczby uczniów
Rewalidacyjne		48	56	104	3,55%
Dydaktyczno- wyrównawcze		0	279	279	9,51%
Specjalistyczne	Korekcyjno-kompensacyjne	82	171	253	8,63%
	Logopedyczne	256	163	419	14,29%
	Socjoterapeutyczne	5	27	32	1,09%
	Inne o charakterze terapeutycznym	80	84	164	5,59%
	Specjalistyczne razem	423	445	868	29,59%
Ogółem		471	780	1 251	42,65%

Opracowanie własne na podstawie informacji przedstawionych przez dyrektorów jednostek oświatowych prowadzonych przez miasto Kraśnik

Powyższa tabela przedstawia liczebność uczniów/wychowanków uczęszczających do jednostek oświatowych prowadzonych przez miasto Kraśnik, którzy korzystają z zajęć specjalistycznych. Są one prowadzone przez nauczycieli specjalistów oraz nauczycieli przedmiotowych w ramach posiadanego wymiaru godzin zajęć dydaktycznych, wychowawczych lub opiekuńczych.

W roku szkolnym 2023/2024 z zajęć specjalistycznych skorzystało 1 251 uczniów i wychowanków uczęszczających do jednostek oświatowych prowadzonych przez miasto Kraśnik, co stanowiło 42,65% ogólnej liczby uczniów (2 933). Dla porównania w roku szkolnym 2022/2023 z zajęć specjalistycznych skorzystało 1 162 uczniów i dzieci, co stanowiło wówczas 37,76% ogólnej liczby (3 076). Liczba uczestników zajęć specjalistycznych w roku szkolnym 2023/2024 w stosunku do roku ubiegłego wzrosła o 89 uczniów, tj. 4,89%.

Z dniem 27 maja 2022 roku weszła w życie ustawa z dnia 12 maja 2022 roku o zmianie ustawy o systemie oświaty oraz niektórych innych ustaw zawierająca m.in. przepisy wprowadzające standardy zatrudniania nauczycieli specjalistów w przedszkolach i szkołach (Dz. U. 2022 poz. 1116 z późn. zm.). Ustawodawca wprowadzając zmiany miał na celu zwiększenie dostępności oraz podniesienie jakości wsparcia psychologiczno – pedagogicznego udzielanego dzieciom i młodzieży w procesie kształcenia, wychowania i opieki. Ponadto katalog specjalistów, tj. pedagoga, psychologa, logopedy i terapeuty pedagogicznego został powiększony o stanowisko pedagoga specjalnego.

Wprowadzenie standardów zatrudnienia nauczycieli specjalistów podzielono na dwa etapy. Pierwszy, obowiązujący od 1 września 2022 roku do 31 sierpnia 2024 roku regulował niższe, przejściowe wartości standardów uzależnione od liczby uczniów/dzieci w danej szkole, przedszkolu lub placówce, według stanu na dzień 1 września 2022 roku (w kontekście roku szkolnego 2022/2023) oraz 1 września 2023 roku (w kontekście roku szkolnego 2023/2024), co przedstawia poniższa tabela.

Tabela nr 30. Standardy zatrudnienia nauczycieli specjalistów obowiązujące od dnia 1 września 2022 roku do dnia 31 sierpnia 2024 roku

Liczba dzieci lub uczniów	Łączna liczba etatów
od 101	1,5 etatu + 0,2 etatu na każdych kolejnych 100 uczniów
od 51 do 100	1
od 31 do 50	0,50
od 1 do 30	0,25

Opracowanie własne na podstawie obowiązujących przepisów prawa

W drugim etapie standaryzacji zatrudnienia nauczycieli specjalistów, który obowiązuje od 1 września 2024 roku wprowadzono docelowe wartości standardów.

Tabela nr 31. Standardy zatrudnienia nauczycieli specjalistów obowiązujące od dnia 1 września 2024 roku

Liczba dzieci lub uczniów	Łączna liczba etatów
od 101	2 etaty + 0,2 etatu na każdych kolejnych 100 uczniów
od 51 do 100	1,5
od 41 do 50	1
od 31 do 40	0,80
od 21 do 30	0,60
od 11 do 20	0,40
od 1 do 10	0,25

Zarówno w pierwszym, jak i drugim etapie standaryzacji został wprowadzony dodatkowy wymóg dla przedszkoli, szkół i zespołów, w których liczba dzieci lub uczniów przekracza 50. Liczba etatów pedagogów specjalnych oraz psychologów nie może być niższa niż 25% łącznej liczby nauczycieli specjalistów zatrudnionych w danej jednostce oświatowej.

Tabela nr 32. Stan zatrudnienia nauczycieli specjalistów w jednostkach oświatowych prowadzonych przez miasto Kraśnik.

Typ placówki	Zatrudnienie nauczycieli specjalistów w roku szkolnym 2022/2023		Zatrudnienie nauczycieli specjalistów w roku szkolnym 2023/2024	
	Stanowisko	Wymiar etatu	Stanowisko	Wymiar etatu
Przedszkola publiczne	pedagog	0,00	pedagog	0,00
	pedagog specjalny	2,00	pedagog specjalny	2,12
	psycholog	2,00	psycholog	2,34
	logopeda	2,70	logopeda	2,55
	terapeuta pedagogiczny	0,00	terapeuta pedagogiczny	0,00
RAZEM		6,70	–	7,01
Zespoły placówek oświatowych	pedagog	1,27	pedagog	1,18
	pedagog specjalny	1,44	pedagog specjalny	1,95
	psycholog	1,66	psycholog	1,83
	logopeda	1,81	logopeda	1,79
	terapeuta pedagogiczny	1,36	terapeuta pedagogiczny	0,54
RAZEM		7,54	–	7,29

Szkoly podstawowe	pedagog	3,08	pedagog	3,24
	pedagog specjalny	4,07	pedagog specjalny	3,80
	psycholog	2,34	psycholog	2,39
	logopeda	2,49	logopeda	2,44
	terapeuta pedagogiczny	0,22	terapeuta pedagogiczny	0,26
RAZEM		12,20	–	12,13

Opracowanie własne na podstawie ostatnich aneksów do arkuszy organizacji na rok szkolny 2022/2023 oraz 2023/2024

Powyższa tabela przedstawia stan zatrudnienia nauczycieli specjalistów w poszczególnych typach jednostek oświatowych prowadzonych przez miasto Kraśnik. W porównaniu do roku szkolnego 2022/2023 liczba etatów specjalistów zmniejszyła się w przypadku zespołów placówek oświatowych o 0,25 etatu i o 0,07 etatu w przypadku szkół podstawowych, natomiast w przedszkolach liczba etatów wzrosła o 0,31 etatu. Obecnie bardzo trudno jest znaleźć specjalistów, wiele jednostek nadal posiada wolne vacaty na stanowisko psychologa czy logopedy.

Uczniowie z orzeczeniami mogą również kształcić się w oddziałach ogólnodostępnych i w takich przypadkach mają zapewnioną specjalną organizację nauki. Na 92 dzieci z orzeczeniem o potrzebie kształcenia specjalnego, 30 realizowało edukację w oddziałach ogólnodostępnych, co przedstawia tabela nr 33.

Tabela nr 33. Uczniowie z orzeczeniami o potrzebie kształcenia specjalnego w roku szkolnym 2023/2024 w szkołach podstawowych i miejskich przedszkolach

Typ szkoły	Liczba uczniów z orzeczeniami o potrzebie kształcenia specjalnego		Razem	% uczniów z orzeczeniem do wszystkich uczniów
	oddział ogólnodostępny	oddział integracyjny		
Przedszkole	10	25	35	3,94%
Szkoła podstawowa	20	37	57	2,79%
Ogółem	30	62	92	3,14%

Opracowanie własne sporządzone na podstawie danych Systemu Informacji Oświatowej według stanu na dzień 30 września 2023 roku

W roku szkolnym 2023/2024 w Integracyjnym Przedszkolu Miejskim nr 3 funkcjonowało 6 oddziałów integracyjnych, do których uczęszczało 120 dzieci, w tym 25 dzieci z orzeczeniem o potrzebie kształcenia specjalnego oraz 17 dzieci z opinią o wczesnym wspomaganiu rozwoju dziecka. Ponadto do Przedszkola Miejskiego nr 1 uczęszczało 2 wychowanków posiadających orzeczenie o potrzebie kształcenia specjalnego, natomiast do Przedszkola Miejskiego nr 5 – 8 dzieci oraz 1 wychowanek objęty był nauczaniem indywidualnym.

W szkołach podstawowych 57 uczniów posiadało orzeczenia o potrzebie kształcenia specjalnego, co stanowi 2,79% wszystkich uczniów, 9 uczniów objętych było nauczaniem indywidualnym, natomiast 388 uczniów, tj. 18,98%, posiadało inne opinie z Poradni Psychologiczno – Pedagogicznej.

Tabela nr 34. Liczba uczniów ze specjalnymi potrzebami edukacyjnymi w publicznych przedszkolach i szkołach w roku szkolnym 2022/2023 realizujących zajęcia na podstawie opinii wydanych przez Poradnię Psychologiczno – Pedagogiczną

Typ szkoły	Liczba uczniów z opinią o wczesnym wspomaganiu rozwoju	Liczba uczniów z opinią z Poradni Psychologiczno - Pedagogicznej
Przedszkole	17	45
Szkoła podstawowa	0	388
Ogółem	17	433

Opracowanie własne sporządzone na podstawie danych Systemu Informacji Oświatowej według stanu na dzień 30 września 2023 roku oraz danych przekazanych przez dyrektorów jednostek oświatowych prowadzonych przez miasto Kraśnik

W przypadku oddziałów ogólnodostępnych, w których kształceniem specjalnym były objęte dzieci i uczniowie posiadający orzeczenie o potrzebie kształcenia specjalnego wydane ze względu na autyzm, w tym zespół Aspergera, lub niepełnosprawności sprzężone na podstawie rozporządzenia Ministra Edukacji Narodowej z dnia 9 sierpnia 2017 roku w sprawie warunków organizowania kształcenia, wychowania i opieki dla dzieci i młodzieży niepełnosprawnych, niedostosowanych społecznie i zagrożonych niedostosowaniem społecznym (tekst jednolity: Dz. U. z 2020 rok, poz. 1309), obowiązkowe było dodatkowe zatrudnianie specjalistów realizujących wsparcie dla tych dzieci lub pomocy nauczyciela. W przypadku orzeczeń wydanych ze względu na inne niepełnosprawności, zagrożenie niedostosowaniem społecznym lub niedostosowanie społeczne zatrudnienie dodatkowej osoby odbywało się w porozumieniu z dyrektorem jednostki i za zgodą organu prowadzącego.

W roku szkolnym 2023/2024 konieczne było zabezpieczenie 20,38 etatów nauczycieli (26 osób) współorganizujących kształcenie dla dzieci/uczniów posiadających orzeczenia wydane ze względu na autyzm, w tym zespół Aspergera lub niepełnosprawności sprzężone. Dla porównania w roku szkolnym 2022/2023 było to 17,12 etatów (22 osoby). Ponadto w roku szkolnym 2023/2024 zatrudnionych było łącznie 11 osób na stanowisku pomocy nauczyciela (11,00 etatów).

Z analizy liczby orzeczeń wynika, że z roku na rok rośnie liczba uczniów z orzeczeniem o potrzebie kształcenia specjalnego oraz liczba uczniów z innymi specjalnymi potrzebami edukacyjnymi wymagających różnych form pomocy psychologiczno – pedagogicznej.

2. Dowóz dzieci niepełnosprawnych

Zgodnie z ustawą z dnia 14 grudnia 2016 roku – Prawo oświatowe (tekst jednolity: Dz. U. z 2024 r. poz. 737 z późn. zm.), obowiązkiem gminy jest:

- 1) zapewnienie niepełnosprawnym dzieciom pięcioletnim i sześciioletnim oraz dzieciom objętym wychowaniem przedszkolnym, bezpłatnego transportu i opieki w czasie przewozu do najbliższego przedszkola, oddziału przedszkolnego w szkole podstawowej, innej formy wychowania przedszkolnego lub ośrodka rewalidacyjno – wychowawczego;
- 2) zapewnienie niepełnosprawnym dzieciom objętym kształceniem specjalnym, bezpłatnego transportu i opieki w czasie przewozu do najbliższej szkoły podstawowej, a uczniom z niepełnosprawnością ruchową, w tym z afazją, z niepełnosprawnością intelektualną w stopniu umiarkowanym lub znacznym – także do najbliższej szkoły ponadpodstawowej, do końca roku szkolnego w roku kalendarzowym, w którym uczeń kończy 21 rok życia;
- 3) zapewnienie dzieciom i młodzieży z niepełnosprawnościami sprzężonymi, z których jedną z niepełnosprawności jest niepełnosprawność intelektualna, transportu i opieki w czasie dowozu do ośrodka rewalidacyjno – wychowawczego do końca roku szkolnego w roku kalendarzowym, w którym kończą 24 rok życia;
- 4) zapewnienie dzieciom i młodzieży z niepełnosprawnością intelektualną w stopniu głębokim transportu i opieki w czasie dowozu na zajęcia rewalidacyjno – wychowawcze do końca roku szkolnego w roku kalendarzowym, w którym kończą 25 rok życia.

Gmina może również zorganizować bezpłatny transport i opiekę w czasie przewozu niepełnosprawnym dzieciom i młodzieży, odpowiednio do przedszkola, oddziału przedszkolnego w szkole podstawowej, innej formy wychowania przedszkolnego, szkoły ponadpodstawowej i ośrodka rewalidacyjno – wychowawczego również w przypadkach, w których przepisy prawa oświatowego nie wskazują takiego obowiązku.

Obowiązki, o których mowa powyżej, gmina spełnia poprzez zorganizowanie bezpłatnego transportu i opieki w czasie przewozu dzieci, młodzieży i uczniów we własnym zakresie albo poprzez zwrot rodzicom kosztów przewozu dzieci i młodzieży.

W roku szkolnym 2023/2024, na podstawie Zarządzenia nr 1/2023 Burmistrza Miasta Kraśnik z dnia 2 stycznia 2023 roku w sprawie dowożenia dzieci/uczniów niepełnosprawnych do przedszkoli, szkół lub placówek zostało zawartych 21 umów z rodzicami dzieci/uczniów niepełnosprawnych, zaś w roku szkolnym 2022/2023 zawartych było 16 umów.

Ponadto w dniu 4 września 2023 roku została zawarta umowa pomiędzy miastem Kraśnik, a Powiatem Kraśnickim, w imieniu którego działał Specjalny Ośrodek Szkolno – Wychowawczy w Olbięcinie na dowóz uczniów z terenu miasta Kraśnik realizujących obowiązek szkolny w Specjalnym Ośrodku Szkolno – Wychowawczym w Olbięcinie. Miesięczny koszt dowozu jednego ucznia wynosił 500,00 zł. Dowóz realizowany był dla 4 uczniów w miesiącu wrześniu i październiku 2023 roku, następnie dla 3 uczniów w okresie od listopada 2023 roku do czerwca 2024 roku.

Od dnia 2 września 2020 roku zawarta jest umowa pomiędzy Miastem Kraśnik, a Powiatem Janowskim, w imieniu którego działa Ośrodek Rewalidacyjno – Wychowawczy w Janowie Lubelskim na zwrot kosztów dowozu uczniów z terenu miasta Kraśnik, realizujących obowiązek szkolny w tym ośrodku. Miesięczny koszt dowozu jednego ucznia wynosi 840,00 zł. W roku szkolnym 2023/2024 dowóz realizowany był dla 4 uczniów.

Łączny koszt dowozu dzieci i uczniów niepełnosprawnych do szkół, przedszkoli i placówek w okresie od września 2023 roku do czerwca 2024 roku wyniósł 158 495,71 zł. W roku szkolnym 2022/2023 łączny koszt dowozu wyniósł 111 134,05 zł.

W związku z nowelizacją przepisów – Prawa oświatowego w zakresie dowozu dzieci i uczniów niepełnosprawnych do szkół, przedszkoli i placówek w dniu 2 stycznia 2023 roku zostało podjęte Zarządzenie nr 1/2023 Burmistrza Miasta Kraśnik w sprawie dowożenia dzieci/uczniów niepełnosprawnych do przedszkoli, szkół lub placówek oraz Uchwała Nr LXI/502/2023 Rady Miasta Kraśnik z dnia 23 lutego 2023 r. w sprawie ustalenia stawki za 1 kilometr przebiegu pojazdu używanego do dowozu dzieci i uczniów niepełnosprawnych zamieszkałych na terenie Miasta Kraśnik do placówek oświatowych, w których realizowane jest wychowanie przedszkolne, obowiązek szkolny lub obowiązek nauki (Dz. Urz. Woj. Lub. z dnia 2 marca 2023 roku poz. 1559).

3. Wsparcie edukacji uzdolnionych uczniów

Stypendium Burmistrza Miasta Kraśnik jest jedną z form wspierania przez miasto Kraśnik zainteresowań i uzdolnień uczniów. Stypendium ma charakter motywacyjny i wypłacane jest w postaci jednorazowego świadczenia pieniężnego. Burmistrz Miasta Kraśnik każdego roku najzdolniejszym uczniom z kraśnickich szkół podstawowych przyznaje stypendia za wyniki w nauce oraz wybitne osiągnięcia w dziedzinie nauki i twórczości artystycznej.

Zgodnie z uchwałą Nr XI/92/2019 Rady Miasta Kraśnik z dnia 23 sierpnia 2019 roku w sprawie ustalenia Regulaminu przyznawania Stypendium Burmistrza Miasta Kraśnik za wyniki w nauce oraz wybitne osiągnięcia w dziedzinie nauki i twórczości artystycznej (Dz. Urz. Woj. Lub. z dnia 17 września 2019 roku poz. 5092), stypendium może być przyznane wyłącznie uczniom, którzy spełniają wymienione w niej kryteria.

W 2023 roku łączna kwota przyznanych stypendiów Burmistrza Miasta Kraśnik za wyniki w nauce, wybitne osiągnięcia w dziedzinie nauki oraz wybitne osiągnięcia w dziedzinie twórczości artystycznej za rok szkolny 2022/2023 wyniosła 109 200,00 zł.

W 2024 roku łączna kwota przyznanych stypendiów Burmistrza Miasta Kraśnik za wyniki w nauce, wybitne osiągnięcia w dziedzinie nauki oraz wybitne osiągnięcia w dziedzinie twórczości artystycznej za rok szkolny 2023/2024 wyniosła 111 250,00 zł.

Tabela nr 35 przedstawia liczbę przyznanych stypendiów Burmistrza Miasta Kraśnik za rok szkolny 2023/2024.

Tabela nr 35. Liczba przyznanych stypendiów Burmistrza Miasta Kraśnik za rok szkolny 2023/2024

Placówka	Łączna liczba złożonych wniosków	Liczba wniosków złożonych na 2 lub 3 kryteria (wyniki w nauce, dziedzina nauki i dziedzina artystyczna)	Liczba wniosków złożonych na 1 kryterium (wyniki w nauce, dziedzina nauki)	Liczba wniosków złożonych w dziedzinie twórczości artystycznej
Szkoła Podstawowa nr 1	23	1	22	0
Szkoła Podstawowa nr 2	25	2	22	1
Szkoła Podstawowa nr 3	17	0	17	0
Szkoła Podstawowa nr 4	4	1	2	1
Szkoła Podstawowa nr 5	39	5	32	2
Szkoła Podstawowa nr 6	39	5	29	5
Spółeczna Szkoła Podstawowa	19	2	17	0
Razem	166	16	141	9

Opracowanie własne sporządzone na podstawie danych posiadanych przez Wydział Edukacji Urzędu Miasta Kraśnik

4. Wsparcie materialne na cele edukacyjne dla uczniów w trudnej sytuacji materialnej.

1) Rządowy program pomocy uczniom niepełnosprawnym

W ramach Rządowego programu pomocy uczniom niepełnosprawnym w formie dofinansowania zakupu podręczników, materiałów edukacyjnych i materiałów ćwiczeniowych w roku szkolnym 2023/2024 pomocą zostali objęci uczniowie uczęszczający do branżowej szkoły I stopnia, liceum ogólnokształcącego bądź technikum. Program skierowany jest dla uczniów posiadających orzeczenie o potrzebie kształcenia specjalnego wydane ze względu na: słabe widzenie, słabe słyszenie, autyzm, w tym zespół Aspergera, z niepełnosprawnością ruchową, w tym afazją, niesłyszenie, niepełnosprawność intelektualną w stopniu lekkim, oraz uczniowie z niepełnosprawnościami sprzężonymi, w przypadku, gdy jedną z niepełnosprawności jest niepełnosprawność wymieniona wyżej, jak również uczniowie uczęszczający do szkoły specjalnej przysposabiającej do pracy.

W 2023 roku wsparcia udzielono 18 niepełnosprawnym uczniom na łączną kwotę 4 731,21 zł.

2) Pomoc materialna dla uczniów

Zakres, rodzaje oraz warunki otrzymywania świadczeń w ramach pomocy materialnej zostały uregulowane są w rozdziale 8a ustawy z dnia 7 września 1991 roku o systemie oświaty (tekst jednolity: Dz. U. z 2024 r. poz. 750 z późn. zm.). Pomoc materialna przysługuje:

- a) uczniom szkół publicznych, niepublicznych i niepublicznych szkół artystycznych o uprawnieniach publicznych szkół artystycznych oraz słuchaczom kolegiów

pracowników służb społecznych – do czasu ukończenia kształcenia, nie dłużej jednak niż do ukończenia 24. roku życia,

- b) wychowankom publicznych i niepublicznych ośrodków rewalidacyjno – wychowawczych – do czasu ukończenia realizacji obowiązku nauki.

Pomoc materialna, o której mowa powyżej udzielana jest celem zmniejszenia różnic w dostępie do edukacji, umożliwienia pokonywania barier dostępu do edukacji wynikających z trudnej sytuacji materialnej ucznia.

Świadczenia pomocy materialnej o charakterze socjalnym dzielą się na stypendia szkolne i zasiłki szkolne. Są one przyznawane na wniosek rodziców, pełnoletniego ucznia, dyrektora szkoły lub z urzędu. Wnioski składa się w okresie od 1 do 15 września danego roku szkolnego do Miejskiego Ośrodka Pomocy Społecznej w Kraśniku.

a) Stypendium szkolne o charakterze socjalnym

Jest ono udzielane w formie całkowitego lub częściowego zrefundowania kosztów udziału w zajęciach edukacyjnych, w tym również wyrównawczych, pomocy rzeczowej o charakterze edukacyjnym, w tym w szczególności zakupu podręczników, a w uzasadnionych przypadkach także w formie świadczenia pieniężnego. Stypendium przyznaje się na okres nie dłuższy niż od września do czerwca danego roku szkolnego.

Stypendium szkolne może otrzymać uczeń, w którego rodzinie miesięczny dochód netto na osobę nie przekracza 600 zł, zwłaszcza gdy w rodzinie występuje: bezrobocie, ciężka lub długotrwała choroba, niepełnosprawność, brak umiejętności wypełniania funkcji opiekuńczo – wychowawczych, wielodzietność, alkoholizm, narkomania, a także gdy rodzina jest niepełna lub nastąpiło zdarzenie losowe.

Tabela nr 36. Liczba i wartość wypłaconych stypendiów szkolnych w roku szkolnym 2022/2023 oraz 2023/2024

Okres wypłaty stypendium szkolnego	Liczba złożonych wniosków	Liczba uczniów, którzy otrzymali dofinansowanie	Kwota wypłaconego stypendium
2022/2023	37	63	48 275,06 zł
2023/2024	26 4 (uczniowie z Ukrainy)	103 10 (uczniowie z Ukrainy)	40 359,90 zł 5 192,00 zł (uczniowie z Ukrainy)

Opracowanie własne sporządzone na podstawie danych przekazanych przez kierownika Miejskiego Ośrodka Pomocy Społecznej w Kraśniku

b) Zasiłek szkolny

Udzielany jest w formie świadczenia pieniężnego, w celu pokrycia wydatków związanych z procesem edukacyjnym, lub w formie pomocy rzeczowej o charakterze edukacyjnym. Zasiłek szkolny przyznawany jest uczniowi, który znajduje się przejściowo w trudnej sytuacji materialnej spowodowanej zdarzeniem losowym. Może on zostać przyznany kilka razy w roku, niezależnie od otrzymywanego stypendium szkolnego. Aby otrzymać taką formę pomocy należy złożyć stosowny wniosek w terminie nie dłuższym niż 2 miesiące od wystąpienia zdarzenia uzasadniającego przyznanie zasiłku.

Zarówno w roku szkolnym 2022/2023, jak i 2023/2024 w Miejskim Ośrodku Pomocy Społecznej nie został złożony żaden wniosek o przyznanie zasiłku szkolnego.

V. FINANSOWANIE OŚWIATY

Oświata finansowana jest głównie ze środków budżetu państwa transferowanych do jednostki samorządu terytorialnego w formie subwencji i dotacji. Gminy otrzymują około 62% subwencji oświatowej. Wielkość subwencji oświatowej ustalana jest według algorytmu przyjmowanego dla konkretnego roku i dzielona między jednostki samorządu terytorialnego według liczby uczniów. Przy naliczaniu subwencji brany jest pod uwagę stopień awansu zawodowego nauczycieli, liczba uczniów niepełnosprawnych, typ szkoły i inne. Algorytm podziału części oświatowej subwencji ogólnej dla jednostki samorządu terytorialnego stanowi załącznik do rozporządzenia Ministra Edukacji i Nauki w sprawie sposobu podziału części oświatowej subwencji ogólnej dla jednostek samorządu terytorialnego ogłaszanego corocznie w miesiącu grudniu.

Środki niezbędne na realizację zadań oświatowych jednostki samorządu terytorialnego, w tym na wynagrodzenia nauczycieli oraz utrzymanie szkół i placówek zagwarantowane są w dochodach jednostki samorządu terytorialnego. Gwarancja ta nie oznacza jednak, że subwencja oświatowa będzie równa kosztom utrzymania szkół i placówek (wraz z wynagrodzeniami zatrudnionych w nich nauczycieli). To nadawałoby bowiem oświacie cechy zadania zleconego, za które faktycznie ponosi odpowiedzialność finansową samo państwo. Ponadto dochodami jednostek samorządu terytorialnego są zarówno subwencje ogólne, dotacje celowe z budżetu państwa, jak również dochody własne tj.: udziały we wpływach z podatku dochodowego od osób fizycznych oraz podatku dochodowego od osób prawnych.

Stąd pozostałe środki finansowe niezbędne do funkcjonowania jednostek oświatowych gmina finansuje z dochodów własnych, dotacji oraz ze środków pochodzących z Unii Europejskiej i Funduszu Pomocy.

1. Źródła finansowania oświaty

Tabela nr 37. Dochody wykonane za lata 2022 – 2023 oraz dochody planowane za rok 2024 przedszkoli publicznych prowadzonych przez miasto Kraśnik

PRZEDSZKOLA PUBLICZNE PROWADZONE PRZEZ MIASTO KRAŚNIK						
Wyszczególnienie	2022		2023		2024	
	zł	% całości dochodów	zł	% całości dochodów	zł	% całości dochodów
Części oświatowa subwencji ogólnej	2 404 430,00	19,78%	3 523 889,00	24,71%	4 988 490,00	28,24%
Dotacje na zadania bieżące z budżetu państwa	958 762,00	7,89%	1 023 881,00	7,18%	2 404 130,00	13,61%
Środki zewnętrzne pochodzące z Unii Europejskiej	106 377,89	0,87%	0,00	0,00%	73 647,00	0,42%
Środki pochodzące z Funduszu Pomocy	109 243,00	0,90%	228 493,00	1,60%	84 181,00	0,48%

Inne dochody placówek oświatowych	1 023 425,95	8,42%	1 302 008,61	9,13%	1 203 440,00	6,81%
Środki własne budżetu Miasta Kraśnik	7 554 378,50	62,14%	8 182 279,03	57,38%	8 910 889,32	50,44%
Ogółem	12 156 617,34	100,00%	14 260 550,64	100,00%	17 664 777,32	100,00%

Opracowanie własne sporządzone na podstawie sprawozdań RB-27s i RB-28s według stanu na dzień 31 grudnia 2022 roku, 31 grudnia 2023 roku i 30 września 2024 roku

Jak przedstawiono w powyższej tabeli w przypadku przedszkoli zadanie z zakresu wychowania przedszkolnego finansowane jest przede wszystkim z dochodów własnych miasta Kraśnik. Tylko niewielką część stanowią środki z budżetu państwa: subwencja oświatowa na dziecko 6-letnie objęte wychowaniem przedszkolnym oraz dotacja celowa na pozostałe dzieci objęte wychowaniem przedszkolnym. Część oświatowa subwencji z roku na rok ma tendencję wzrostową, co powoduje, że udział dochodów miasta w finansowaniu wychowania przedszkolnego ulega spadkowi. W 2022 roku dochodami pokryte było 37,86% wydatków, w 2023 roku – 42,62%, natomiast w 2024 roku planuje się pokryć 49,56%.

Tabela nr 38. Dochody wykonane za lata 2022 – 2023 oraz dochody planowane za rok 2024 szkół podstawowych prowadzonych przez miasto Kraśnik

SZKOŁY PODSTAWOWE PROWADZONE PRZEZ MIASTO KRAŚNIK						
Wyszczególnienie	2022		2023		2024	
	zł	% całości dochodów	zł	% całości dochodów	zł	% całości dochodów
Części oświatowa subwencji ogólnej	17 963 844,00	54,84%	18 779 429,00	54,33%	24 953 146,00	58,37%
Dotacje na zadania bieżące z budżetu państwa	797 746,06	2,44%	499 670,95	1,45%	330 245,39	0,77%
Środki zewnętrzne pochodzące z Unii Europejskiej	248 907,25	0,76%	150 485,41	0,43%	80 128,48	0,19%
Środki pochodzące z Funduszu Pomocy	383 927,00	1,17%	619 743,00	1,79%	436 031,00	1,02%
Inne dochody placówek oświatowych	1 155 455,70	3,53%	845 516,54	2,45%	772 700,00	1,81%
Środki własne budżetu Miasta Kraśnik	12 204 838,78	37,26%	13 669 008,82	39,55%	16 174 720,68	37,84%
Ogółem	32 754 718,79	100,00%	34 563 853,72	100,00%	42 746 971,55	100,00%

Opracowanie własne sporządzone na podstawie sprawozdań RB-27s i RB-28s według stanu na dzień 31 grudnia 2022 roku, 31 grudnia 2023 roku i 30 września 2024 roku

W przypadku szkół podstawowych również obserwuje się wzrost części oświatowej subwencji ogólnej, udział dochodów miasta w finansowaniu szkół ulega nieznacznie spadkowi. W 2022 roku dochodami pokryte było 62,74% wydatków, w 2023 roku – 60,45%, natomiast w 2024 roku planuje się pokryć 62,16%.

Tabela nr 39. Dochody wykonane za lata 2022 – 2023 oraz dochody planowane za rok 2024 Szkoły Muzycznej I stopnia prowadzonej przez miasto Kraśnik

SZKOŁA MUZYCZNA I STOPNIA PROWADZONA PRZEZ MIASTO KRAŚNIK						
Wyszczególnienie	2022		2023		2024	
	zł	% całości dochodów	zł	% całości dochodów	zł	% całości dochodów
Części oświatowa subwencji ogólnej	2 231 968,00	107,54%	2 255 332,00	103,74%	2 717 637,00	94,43%
Inne dochody placówek oświatowych	1 069,14	0,05%	4 092,79	0,19%	4 799,99	0,17%
Środki własne budżetu Miasta Kraśnik	– 157 475,91	– 7,59%	– 85 448,21	– 3,93%	155 458,00	5,40%
Ogółem	2 075 561,23	100,00%	2 173 976,58	100,00%	2 877 894,99	100,00%

Opracowanie własne sporządzone na podstawie sprawozdań RB-27s i RB-28s według stanu na dzień 31 grudnia 2022 roku, 31 grudnia 2023 roku i 30 września 2024 roku

Szkoła Muzyczna I stopnia od 2022 roku finansuje się w ramach otrzymanej przez miasto Kraśnik subwencji oświatowej.

2. Struktura wydatków oświatowych

O przeznaczeniu środków otrzymanych z tytułu subwencji oświatowej decyduje organ stanowiący jednostki samorządu terytorialnego, tj. w gminie – rada gminy. Jak już wspomniano wcześniej finansowanie edukacji nie opiera się wyłącznie na subwencji.

Organ prowadzący w ramach realizacji zadań oświatowych w znacznym stopniu zabezpiecza środki na rozwój jednostek (remonty, modernizacje), zakup pomocy naukowych, dodatkowe zajęcia, doskonalenie dla nauczycieli, bo to z kolei przedkłada się na jakość kształcenia.

Miasto Kraśnik na finansowanie zadań oświatowych i edukacyjnych przeznacza corocznie znaczną część swojego budżetu. W roku 2022 wydatki te stanowiły 29,43% (52 254 070,91 zł) wydatków budżetu Miasta ogółem, w roku 2023 – 30,94% (56 930 156,20 zł), natomiast plan wydatków budżetowych na rok 2024 stanowi 42,11% (70 738 413,98 zł).

Tabela nr 40. Wydatki wykonane na lata 2022 – 2023 oraz wydatki planowane na rok 2024 przedszkoli publicznych prowadzonych przez miasto Kraśnik

PRZEDSZKOLA PUBLICZNE PROWADZONE PRZEZ MIASTO KRAŚNIK						
Wyszczególnienie	2022		2023		2024	
	zł	% całości wydatków	zł	% całości wydatków	zł	% całości wydatków
Wydatki, w tym:	12 156 617,34	100,00%	14 260 550,64	100,00%	17 664 777,32	100,00%
Wydatki osobowe niezaliczane do wynagrodzeń	24 366,60	0,20%	127 152,67	0,89%	27 250,00	0,15%
Wynagrodzenia z pochodnymi	9 902 347,67	81,46%	11 775 824,39	82,58%	14 694 951,31	83,19%
Wydatki statutowe	2 229 903,07	18,34%	2 357 573,58	16,53%	2 942 576,01	16,66%
Inwestycje	0,00	0,00%	0,00	0,00%	0,00	0,00%

Opracowanie własne sporządzone na podstawie sprawozdań RB-28s według stanu na dzień 31 grudnia 2022 roku, 31 grudnia 2023 roku i 30 września 2024 roku

W miejskich przedszkolach można zaobserwować coroczny wzrost wydatków. Największy udział w wydatkach ogółem stanowią wydatki na wynagrodzenia z pochodnymi, następnie wydatki statutowe i wydatki osobowe niezaliczane do wynagrodzeń.

Tabela nr 41. Wydatki wykonane na lata 2022 – 2023 oraz wydatki planowane na rok 2024 szkół podstawowych prowadzonych przez miasto Kraśnik

SZKOŁY PODSTAWOWE PROWADZONE PRZEZ MIASTO KRAŚNIK						
Wyszczególnienie	2022		2023		2024	
	zł	zł	% całości wydatków		zł	% całości wydatków
Wydatki, w tym:	32 754 718,79	100,00%	34 563 853,72	100,00%	42 746 971,55	100,00%
Wydatki osobowe niezaliczane do wynagrodzeń	85 205,34	0,26%	338 519,15	0,98%	105 400,00	0,25%
Wynagrodzenia z pochodnymi	27 054 834,29	82,60%	27 971 302,16	80,92%	35 063 119,31	82,02%
Wydatki statutowe	5 554 779,16	16,96%	6 237 601,73	18,05%	7 458 452,24	17,45%
Inwestycje	59 900,00	0,18%	16 430,68	0,05%	120 000,00	0,28%

Opracowanie własne sporządzone na podstawie sprawozdań RB-28s według stanu na dzień 31 grudnia 2022 roku, 31 grudnia 2023 roku i 30 września 2024 roku

W szkołach podstawowych również główną część wydatków stanowią wynagrodzenia z pochodnymi. Najmniejszy udział % w stosunku do wydatków ogółem stanowią inwestycje.

Tabela nr 42. Wydatki wykonane na lata 2022 – 2023 oraz wydatki planowane na rok 2024
Szkoły Muzycznej I stopnia prowadzonej przez miasto Kraśnik

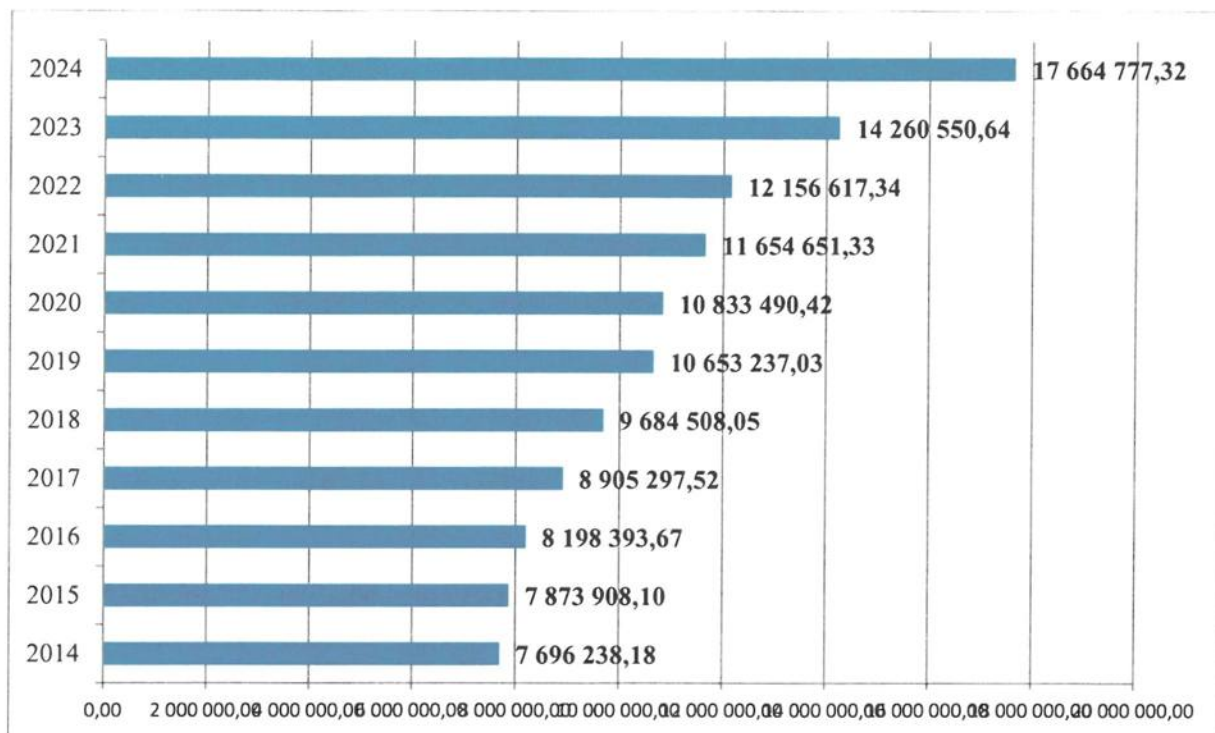
SZKOŁA MUZYCZNA I STOPNIA PROWADZONA PRZEZ MIASTO KRAŚNIK						
Wyszczególnienie	2022		2023		2024	
	zł	% całości wydatków	zł	% całości wydatków	zł	% całości wydatków
Wydatki, w tym:	2 075 561,23	100,00%	2 173 976,58	100,00%	2 877 894,99	100,00%
Wydatki osobowe niezaliczane do wynagrodzeń	2 221,55	0,11%	21 909,04	1,01%	4 000,00	0,14%
Wynagrodzenia z pochodnymi	1 786 401,13	86,07%	1 851 597,12	85,17%	2 498 250,00	86,81%
Wydatki statutowe	286 938,55	13,82%	300 470,42	13,82%	375 644,99	13,05%
Inwestycje	0,00	0,00%	0,00	0,00%	0,00	0,00%

Opracowanie własne sporządzone na podstawie sprawozdań RB-28s według stanu na dzień 31 grudnia 2022 roku, 31 grudnia 2023 roku i 30 września 2024 roku

W szkole muzycznej I stopnia największy udział % w wydatkach ogółem stanowią wynagrodzenia z pochodnymi, następnie wydatki statutowe i wydatki osobowe niezaliczane do wynagrodzeń.

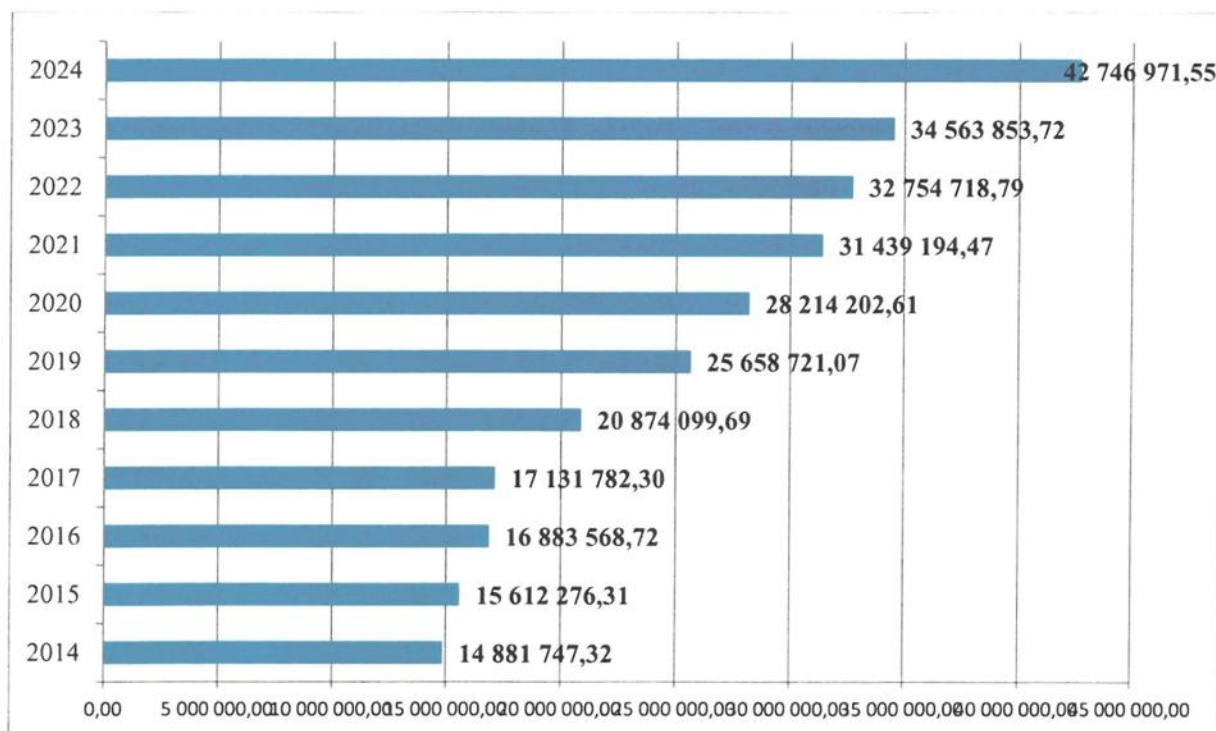
Jak kształtowały się wydatki na realizację zadań oświatowych na przestrzeni ostatnich 10 lat w przedszkolach, szkołach podstawowych i szkole muzycznej w mieście Kraśnik można zaobserwować na poniższych wykresach.

Wykres nr 6. Wydatki wykonane na lata 2014 – 2023 oraz wydatki planowane na rok 2024 przedszkoli publicznych przez miasto Kraśnik



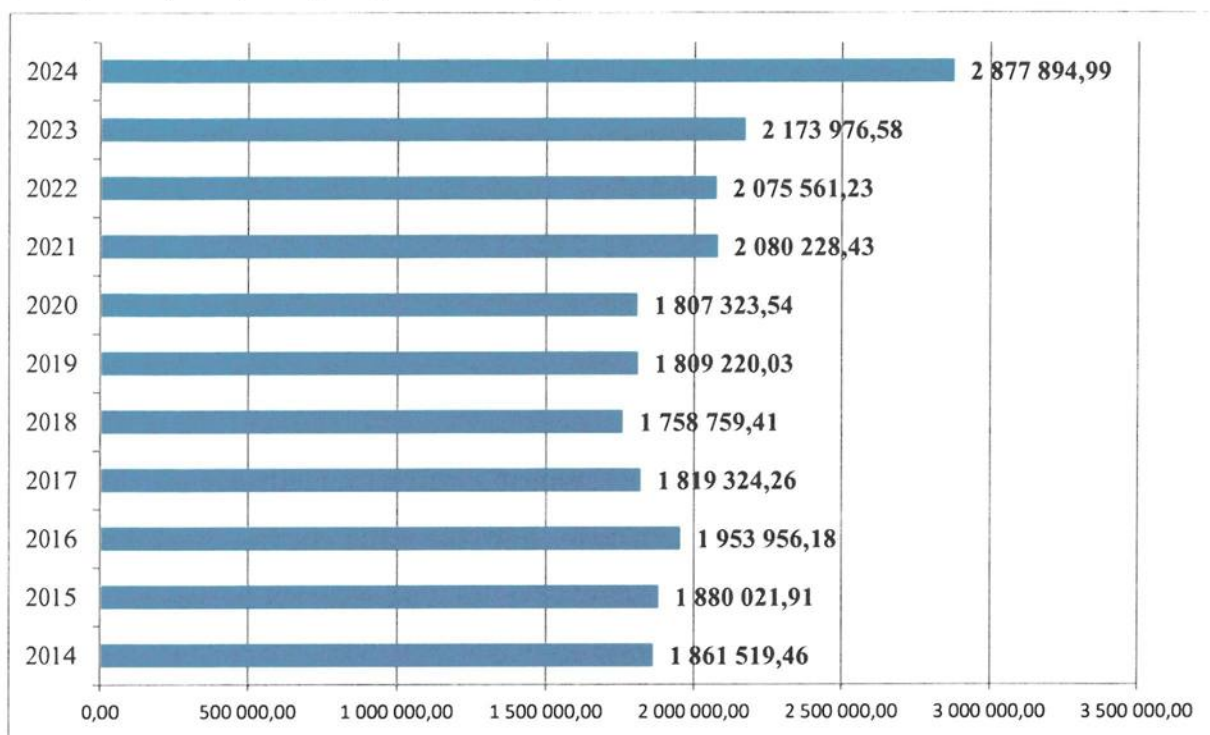
Opracowanie własne sporządzone na podstawie sprawozdań RB-28s według stanu na dzień 31 grudnia za lata 2014 – 2023 i 30 września 2024 roku

Wykres nr 7. Wydatki wykonane na lata 2014 – 2023 oraz wydatki planowane na rok 2024 szkół podstawowych prowadzonych przez miasto Kraśnik



Opracowanie własne sporządzone na podstawie sprawozdań RB-28s według stanu na dzień 31 grudnia za lata 2014 – 2023 i 30 września 2024 roku

Wykres nr 8. Wydatki wykonane na lata 2014 – 2023 oraz wydatki planowane na rok 2024 Szkoły Muzycznej I stopnia prowadzonej przez miasto Kraśnik



Opracowanie własne sporządzone na podstawie sprawozdań RB-28s według stanu na dzień 31 grudnia za lata 2014 – 2023 i 30 września 2024 roku

Wpływ na poziom wydatków w miejskich jednostkach oświatowych mają w szczególności:

- różnorodna oferta edukacyjna przedszkoli, ale również szkół podstawowych,
- realizacja zadań uzupełniających podstawową działalność szkół, m. in. zajęcia dodatkowe, stypendia i nagrody dla uczniów, dopłaty do posiłku,
- wzrost liczby dzieci z orzeczeniami o potrzebie kształcenia specjalnego i opiniami poradni psychologiczno-pedagogicznej, co powoduje konieczność wprowadzenia i sfinansowania dodatkowych godzin pomocy psychologiczno – pedagogicznej, zajęć korekcyjno – kompensacyjnych, zajęć dydaktyczno – wyrównawczych, indywidualnych ścieżek kształcenia, nauczania indywidualnego, itd.,
- wzrost liczby dzieci z orzeczeniami o potrzebie kształcenia specjalnego i opiniami poradni psychologiczno – pedagogicznej w trakcie roku szkolnego, podczas gdy subwencja oświatowa naliczana była według stanu na 30 września roku poprzedniego,
- zatrudnianie nauczycieli współorganizujących proces kształcenia lub pomoce nauczyciela mogące pracować z dziećmi z różnego rodzaju niepełnosprawnościami lub potrzebami,
- mała liczebność oddziałów zarówno w szkołach, jak i w przedszkolach,
- konieczne prace remontowe infrastruktury oświatowej,
- finansowanie zastępstw nauczycieli, w tym przebywających na urloпах dla poratowania zdrowia, urloпах macierzyńskich, rodzicielskich,
- ograniczenie wzrostu wysokości opłaty za korzystanie z wychowania przedszkolnego w wymiarze przekraczającym czas bezpłatnego nauczania, wychowania i opieki w kwocie nie wyższej niż 1 zł za każdą rozpoczętą godzinę faktycznego pobytu dziecka w przedszkolu lub oddziale przedszkolnym w szkole podstawowej,

- podwyżki wynagrodzeń nauczycieli odpowiednio o:
 - 7,8% od 1 stycznia 2023 roku,
 - od 30% do 33% w zależności od stopnia awansu zawodowego od 1 stycznia 2024 roku,
- podwyżki minimalnego wynagrodzenia za pracę z poziomu 1 850,00 zł w 2016 roku do:
 - 3 490,00 zł od 1 stycznia 2023 roku do 30 czerwca 2023 roku – 15,95%,
 - 3 600,00 zł od 1 lipca 2023 roku – 3,15%,
 - 4 242,00 zł od 1 stycznia 2024 roku – 17,83%,
 - 4 300,00 zł od 1 lipca 2024 roku – 1,37%,
- podwyżki wynagrodzeń spowodowane awansem zawodowym nauczycieli, podnoszeniem ich kwalifikacji, zwiększaniem stażu pracy, jubileuszami, odprawami,
- wzrost kosztów utrzymania budynków (ubezpieczenia, media, w szczególności koszty energii, opłaty stałe) itp.,
- wzrost kosztów licencji, cen artykułów spożywczych, materiałów biurowych, wyposażenia, usług itp.,
- inflacja.

3. Dotacje dla placówek niepublicznych

W 2023 roku wysokość podstawowej kwoty dotacji dla przedszkola niepublicznego prowadzonego przez osobę fizyczną wynosiła 10 163,36 zł rocznie, 846,95 zł miesięcznie, zaś w 2024 roku 12 783,73 zł rocznie, 1 065,31 zł – miesięcznie.

Stawki dotacji obowiązujące na jednego ucznia lub wychowanka niepublicznej szkoły podstawowej, wynikające z części oświatowej subwencji ogólnej dla gminy Miasto Kraśnik wynoszą odpowiednio dla uczniów niepublicznej szkoły podstawowej:

- a) pełnosprawnych klas I – III:
 - w 2023 roku – 10 853,56 zł rocznie, 904,46 zł miesięcznie;
 - w 2024 roku – 14 978,64 zł rocznie, 1 248,22 zł miesięcznie;
- b) pełnosprawnych klas IV – VI:
 - w 2022 roku – 10 393,37 zł rocznie, 866,11 zł miesięcznie.
 - w 2023 roku – 14 378,94 zł rocznie, 1 198,24 zł miesięcznie.

Należy nadmienić, iż zgodnie z art. 46 ust. 1 ustawy z dnia 27 października 2017 roku o finansowaniu zadań oświatowych (tekst jednolity: Dz. U. z 2024 r. poz. 754 z późn. zm.) w Biuletynie Informacji Publicznej Urzędu Miasta Kraśnik zamieszczona jest informacja o:

- podstawowej kwocie dotacji dla wychowanka pełnosprawnego i niepełnosprawnego niepublicznych przedszkoli i szkoły podstawowej oraz jej aktualizacji dokonywanej na podstawie art. 44 ust. 1 powyższej ustawy;
- statystycznej liczbie dzieci objętych wczesnym wspomaganie rozwoju, uczniów, wychowanków lub uczestników zajęć rewalidacyjno – wychowawczych oraz jej aktualizacji dokonywanej na podstawie art. 11 ust. 2.

Finansowanie żłobków zostało opisane w Rozdziale 8 ustawy z dnia 4 lutego 2011 roku o opiece nad dziećmi w wieku do lat 3 (tekst jednolity: Dz. U. z 2024 r. poz. 338 z późn. zm.). Zgodnie z art. 60 ww. ustawy podmioty prowadzące żłobki mogą otrzymać na dzieci objęte opieką dotację celową z budżetu gminy. Wysokość dotacji celowej na jedno dziecko, udzielanej przez Miasto Kraśnik, została określona Uchwałą Nr XXXIII/255/2020 Rady Miasta Kraśnik z dnia 30 grudnia 2020 roku w sprawie wysokości, zasad ustalania oraz rozliczania dotacji celowej dla podmiotów prowadzących żłobki lub kluby dziecięce na terenie Miasta Kraśnik (Dz. Urz. Woj. Lub. z dnia 7 stycznia 2021 roku poz. 98), na kwotę 400,00 zł miesięcznie na każde dziecko zamieszkałe na terenie Kraśnika, objęte opieką.

Podmioty prowadzące żłobki na terenie miasta Kraśnik mogą również otrzymać dotację celową na dzieci niebędące mieszkańcami Kraśnika, po uprzednim zawarciu porozumienia w tej sprawie, z gminą właściwą ze względu na miejsce zamieszkania dziecka. Dotacja przyznawana jest na wniosek podmiotu prowadzącego instytucję opieki nad dziećmi w wieku do lat 3, wpisanego do Rejestru Żłobków i Klubów Dziecięcych oraz działającego na terenie miasta Kraśnik.

Tabela nr 43. Wydatki wykonane na lata 2022 – 2023 oraz wydatki planowane na rok 2024 budżetu miasta Kraśnik przeznaczone na udzielenie dotacji podmiotowych i celowych do placówek niepublicznych

PLACÓWKI NIEPUBLICZNE DOTOWANE PRZEZ MIASTO KRAŚNIK						
Wyszczególnienie	2022		2023		2024	
	Statystycz na liczba dzieci	Wysokość wydatków	Statystycz na liczba dzieci	Wysokość wydatków	Statystycz na liczba dzieci	Wysokość wydatków
Żłobki	141,83	680 800,00	144	691 200,00	129,58	622 000,00
Przedszkola	229,67	2 265 433,38	190,33	2 086 606,00	185	2 695 839,00
Przedszkole specjalne	11,33	871 918,40	13	1 009 128,78	19,33	1 189 777,00
Szkoła podstawowa	103	983 318,80	111,33	1 207 047,58	119,33	1 259 276,00
Ogółem	485,83	4 801 470,58	458,66	4 993 982,36	453,24	5 766 892,00

Opracowanie własne sporządzone na podstawie sprawozdań RB-28s według stanu na dzień 31 grudnia 2022 roku, 31 grudnia 2023 roku i 30 września 2024 roku

4. Dofinansowanie kosztów kształcenia młodocianych pracowników

Młodocianym pracownikiem w rozumieniu przepisów prawa jest osoba, która ukończyła 15 lat, a nie przekroczyła 18 roku życia. Zasady zatrudniania młodocianych pracowników są uregulowane w przepisach działu dziewiątego ustawy z dnia 26 czerwca 1974 roku – Kodeks pracy (tekst jednolity: Dz. U. z 2023 r. poz. 1465 z późn. zm.). Zgodnie z ustawą zatrudnianie młodocianych może odbyć się tylko wtedy, gdy ukończą oni ośmioletnią szkołę podstawową oraz przedstawią świadectwo lekarskie stwierdzające, że praca danego rodzaju nie zagraża ich

zdrowiu. Zgodnie z art. 191 § 2 Kodeksu pracy, młodociany, który nie posiada kwalifikacji zawodowych może być zatrudniony tylko w celu przygotowania zawodowego.

Zasady odbywania przez młodocianego przygotowania zawodowego zostały szczegółowo opisane w Rozporządzeniu Rady Ministrów z dnia 28 maja 1996 roku w sprawie przygotowania zawodowego młodocianych i ich wynagradzania (tekst jednolity: Dz. U. z 2018 r. poz. 2010 z późn. zm.). Przygotowanie zawodowe może odbywać się w formie nauki zawodu lub przyuczenia do wykonywania określonej pracy. Zgodnie z art. 122 ustawy z dnia 14 grudnia 2016 roku – Prawo oświatowe (tekst jednolity: Dz. U. z 2024 r. poz. 737 z późn. zm.) pracodawca, który zawarł z młodocianym umowę o pracę w celu przygotowania zawodowego może ubiegać się o dofinansowanie kosztów kształcenia.

Dofinansowanie przyznawane jest przez burmistrza, właściwego ze względu na zamieszkanie młodocianego pracownika, na wniosek pracodawcy, złożony w ciągu 3 miesięcy od dnia zdania przez młodocianego pracownika egzaminu. Po weryfikacji złożonej dokumentacji oraz stwierdzeniu, iż ww. warunki zostały spełnione, burmistrz wydaje decyzję administracyjną. Dofinansowanie kosztów kształcenia młodocianych pracowników finansowane jest ze środków Funduszu Pracy.

W roku szkolnym 2023/2024 Burmistrz Miasta Kraśnik wydał 9 decyzji w sprawie dofinansowania kosztów kształcenia młodocianych pracowników – mieszkańców Kraśnika, na łączną kwotę 47 694,12 zł, zaś w roku szkolnym 2022/2023 – 3 decyzje, na łączną kwotę 23 734,25 zł.

Dofinansowanie kosztów kształcenia młodocianych pracowników stanowi pomoc de minimis udzielaną zgodnie z warunkami określonymi w Rozporządzeniu Komisji Europejskiej (UE) nr 1407/2013 z dnia 18 grudnia 2013 roku w sprawie stosowania art. 107 i 108 Traktatu o funkcjonowaniu Unii Europejskiej do pomocy de minimis (Dz. Urz. UE L 352 z 24.12.2013, s.1). Regulacja ta weszła w życie z dniem 1 września 2012 roku.

VI. INWESTYCJE I REMONTY W KRAŚNICKICH JEDNOSTKACH OŚWIATOWYCH

W roku szkolnym 2023/2024 na inwestycje i remonty wykonane w szkołach podstawowych, przedszkolach miejskich oraz szkole muzycznej wydatkowano z budżetu miasta Kraśnik kwotę 630 421,38 zł (w roku szkolnym 2022/2023 – 621 226,60 zł). Tabele numer 44 – 47 przedstawiają wydatki na inwestycje i remonty wykonane w roku szkolnym 2023/2024 w porównaniu z rokiem 2022/2023.

Tabela nr 44. Wydatki na inwestycje i remonty w roku szkolnym 2023/2024 w porównaniu z rokiem 2022/2023 w przedszkolach miejskich

Placówka	Łączna kwota wydatkowana w roku szkolnym 2022/2023	Łączna kwota wydatkowana w roku szkolnym 2023/2024
Przedszkole Miejskie nr 1	15 500,00 zł	1 900,64 zł
Przedszkole Miejskie nr 2	5 360,00 zł	1 120,68 zł
Integracyjne Przedszkole Miejskie nr 3	8 832,00 zł	4 888,05 zł
Przedszkole Miejskie nr 4	1 000,00 zł	9 877,76 zł
Przedszkole Miejskie nr 6	900,29 zł	1 288,76 zł
RAZEM	31 592,29 zł	19 075,89 zł

Opracowanie własne sporządzone na podstawie danych przekazanych przez dyrektorów przedszkoli miejskich

Tabela nr 45. Wydatki na inwestycje i remonty w roku szkolnym 2023/2024 w porównaniu z rokiem 2022/2023 w szkołach podstawowych

Placówka	Łączna kwota wydatkowana w roku szkolnym 2022/2023	Łączna kwota wydatkowana w roku szkolnym 2023/2024
Zespół Placówek Oświatowych nr 1	115 325,00 zł	74 070,00 zł
Zespół Placówek Oświatowych nr 2	160 934,00 zł	122 000,00 zł
Szkoła Podstawowa nr 3	127 456,00 zł	56 670,00 zł
Szkoła Podstawowa nr 4	16 830,68 zł	40 000,00 zł
Szkoła Podstawowa nr 5	132 142,54 zł	67 219,81 zł
Szkoła Podstawowa nr 6	32 073,19 zł	248 524,70 zł
RAZEM	584 761,41 zł	608 484,51 zł

Opracowanie własne sporządzone na podstawie danych przekazanych przez dyrektorów szkół podstawowych

Tabela nr 46. Wydatki na inwestycje i remonty w roku szkolnym 2023/2024 w porównaniu z rokiem 2022/2023 w Szkole Muzycznej I stopnia

Placówka	Łączna kwota wydatkowana w roku szkolnym 2022/2023	Łączna kwota wydatkowana w roku szkolnym 2023/2024
Szkoła Muzyczna I stopnia	4 872,90 zł	2 860,98 zł
RAZEM	4 872,90 zł	2 860,98 zł

Opracowanie własne sporządzone na podstawie danych przekazanych przez dyrektora Szkoły Muzycznej I stopnia

Tabela nr 47. Szczegółowe zestawienie wykonanych inwestycji i remontów w jednostkach oświatowych w roku szkolnym 2023/2024

Lp.	Placówka	Remonty i inwestycje w roku szkolnym 2023/2024	
		zakres rzeczowy	zakres finansowy
1.	Zespół Placówek Oświatowych nr 1	Remont pracowni komputerowej	7 500,00 zł
		Remont placu zabaw	3 000,00 zł
		Remont i doposażenie pracowni komputerowej	56 000,00 zł
		Remont sal szkolnych	7 570,00 zł
2.	Zespół Placówek Oświatowych nr 2	Stworzenie Izby Pamięci oraz sali geograficzno – astronomicznej (w ramach Budżetu Obywatelskiego 2024)	60 000,00 zł
		Pozyskanie nowego pomieszczenia na salę do rewalidacji w wyniku adaptacji innego pomieszczenia	25 000,00 zł
		Remont pracowni do ogrodoterapii	10 000,00 zł
		Remont sali nr 16 i sali nr 17	27 000,00 zł
3.	Szkoła Podstawowa nr 3	Remont i doposażenie pracowni językowej (w ramach Budżetu Obywatelskiego 2024)	30 000,00 zł
		Częściowy remont ogrodzenia od strony wschodniej terenu szkoły	26 670,00 zł
4.	Szkoła Podstawowa nr 4	Remont placu zabaw oraz wymiana uszkodzonych, drewnianych elementów wyposażenia	10 000,00 zł
		Remont i doposażenie pracowni informatycznej (w ramach Budżetu Obywatelskiego 2024)	30 000,00 zł
5.	Szkoła Podstawowa nr 5	Malowanie sali językowej, sali nr 207 i nr 313, gabinetu pedagoga, korytarza, 3 łazienek w budynku przy ul. Ks. J. Popiełuszki 1 oraz lamperii na korytarzu w budynku przy Al. Niepodległości 54	12 647,21 zł
		Remont czapek kominowych w budynku przy ul. Ks. J. Popiełuszki 1	3 210,30 zł
		Naprawa instalacji elektrycznej hali sportowej	690,00 zł

		Remont instalacji wentylacji hali sportowej	4 305,00 zł
		Remont pionu kanalizacyjnego hali sportowej	1 100,00 zł
		Wymiana okuć antypanicznych w drzwiach hali sportowej	4 262,44 zł
		Remont tablicy głównej w hali sportowej	980,00 zł
		Remont rowerów w hali sportowej	2 460,00 zł
		Malowanie biblioteki szkolnej w budynku przy ul. Ks. J. Popiełuszki 1	4 262,44 zł
		Wizytówka Szkoły Podstawowej nr 5 w Kraśniku – Mur(al)owy Sienkiewicz (w ramach Budżetu Obywatelskiego 2024)	22 991,43 zł
6.	Szkoła Podstawowa nr 6	Utworzenie odjazdowej terminalowej pracowni komputerowej (w ramach Budżetu Obywatelskiego 2024)	60 000,00 zł
		Adaptacja i modernizacja gabinetu pedagoga, pedagoga specjalnego, psychologa oraz do zajęć rewalidacyjnych	69 676,95 zł
		Remont sali nr 11 i nr 30 wraz z zakupem wyposażenia	35 349,00 zł
		Modernizacja pracowni komputerowej (sali nr 23)	81 799,75 zł
		Remont pokoju nauczycielskiego	1 699,00 zł
RAZEM			608 484,51 zł
7.	Przedszkole Miejskie nr 1	Wykonanie drobnych napraw	1 900,64 zł
8.	Przedszkole Miejskie nr 2	Zakup materiałów remontowych do pomalowania kominów i klatki schodowej	770,68 zł
		Naprawa systemu oddymiania	350,00 zł
9.	Integracyjne Przedszkole Miejskie nr 3	Zakup materiałów do pomalowania sal przedszkolnych	178,05 zł
		Remont oświetlenia ewakuacyjnego	4 710,00 zł
10.	Przedszkole Miejskie nr 4	Malowanie przedsionka w holu głównym oraz sal nr III, IV i V	4 863,66 zł
		Zakup wykładziny do szatni przedszkolnej	5 014,10 zł
11.	Przedszkole Miejskie nr 6	Malowanie pomieszczenia kuchni, drewnianych elementów placu zabaw oraz ławek w ogrodzie przedszkolnym, wymiana armatury łazienkowej	728,76 zł
		Wymiana rur kanalizacyjnych w szatni przedszkola	560,00 zł
RAZEM			19 075,89 zł
12.	Szkoła Muzyczna I stopnia	Zakup materiałów do pomalowania sal lekcyjnych	2 860,98 zł
RAZEM			2 860,98 zł
WSZYSTKIE REMONTY ŁĄCZNIE			630 421,38 zł

Opracowanie własne sporządzone na podstawie danych przekazanych przez dyrektorów jednostek oświatowych

Szkoły podstawowe i przedszkola miejskie były także regularnie kontrolowane przez Państwowego Powiatowego Inspektora Sanitarnego w Kraśniku. Większość przeprowadzonych kontroli nie wykazała nieprawidłowości. W przypadku stwierdzenia konieczności poprawy stanu bieżącego, organ kontrolujący wydawał decyzję zobowiązującą dyrektora do usunięcia nieprawidłowości, które zgodnie z zaleceniami były wykonywane lub na wniosek dyrektora, organ prowadzący występował do Państwowego Powiatowego Inspektora Sanitarnego o przedłużenie terminu wykonania zaleceń.

Dyrektorzy szkół i przedszkoli przed rozpoczęciem nowego roku szkolnego, przeprowadzili również kontrole zapewnienia bezpiecznych i higienicznych warunków korzystania z obiektów należących do szkoły lub placówki, w tym bezpiecznych i higienicznych warunków nauki, zgodnie z § 3 Rozporządzenia Ministra Edukacji Narodowej i Sportu z dnia 31 grudnia 2002 roku w sprawie bezpieczeństwa i higieny w publicznych i niepublicznych szkołach i placówkach (tekst jednolity: Dz. U. z 2020 r. poz. 1604).

Zgodnie z art. 62 ust. 1 pkt 1 i 2 ustawy z dnia 7 lipca 1994 roku prawo budowlane (tekst jednolity: Dz. U. z 2024 r. poz. 725 z późn. zm.) wszystkie jednostki oświatowe wykonują kontrolę obiektów budowlanych.

VII. WYNIKI EGZAMINÓW ÓSMOKLASISTY

Egzamin ósmoklasisty jest egzaminem obowiązkowym, co oznacza, że każdy uczeń musi do niego przystąpić, aby ukończyć szkołę. Nie jest określony minimalny wynik, jaki uczeń powinien uzyskać, dlatego egzaminu ósmoklasisty nie można nie zdać.

Egzamin ósmoklasisty po szkole podstawowej w roku szkolnym 2023/2024 składał się z trzech części i był przeprowadzany odpowiednio w dniach:

- język polski – 14 maja 2024 roku,
- matematyka – 15 maja 2024 roku,
- język obcy nowożytny – 16 maja 2024 roku.

Dla uczniów, którzy z przyczyn losowych lub zdrowotnych nie przystąpili do egzaminu z danego przedmiotu lub przedmiotów w terminie głównym, przerwali lub unieważniono egzamin ósmoklasisty, wyznaczono dodatkowy termin w dniach 10 – 12 czerwca 2024 roku.

Do egzaminu ósmoklasisty w roku szkolnym 2023/2024 w mieście Kraśnik przystąpiło 103 uczniów publicznych szkół podstawowych prowadzonych przez miasto Kraśnik.

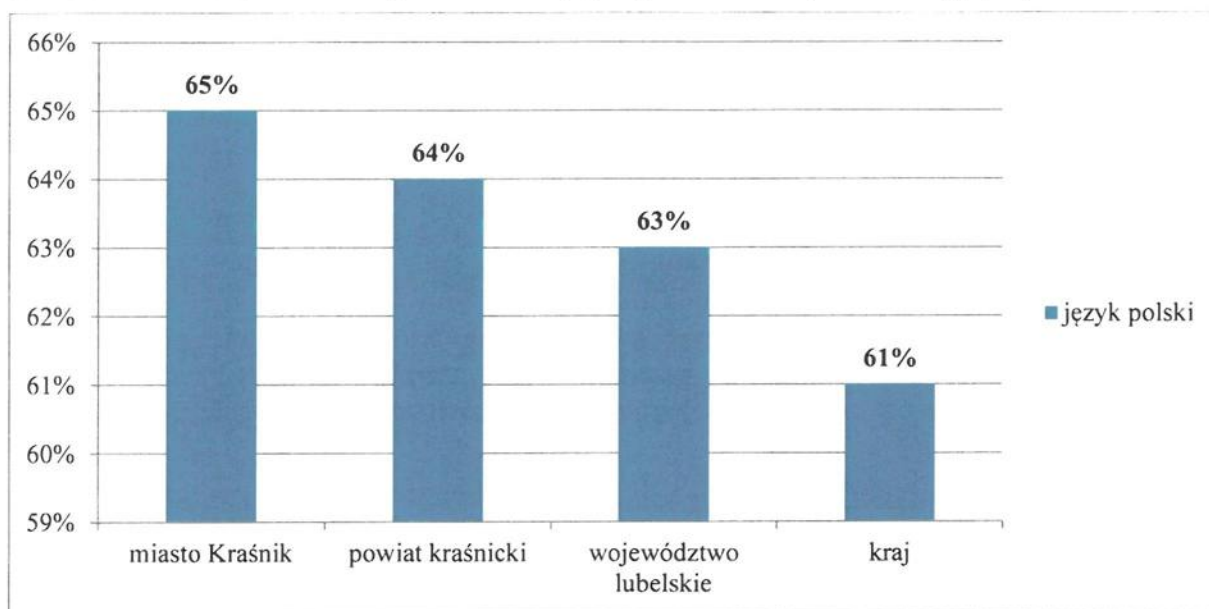
Tabela nr 48. Wynik średni oraz w skali staninowej z egzaminu ósmoklasisty w roku szkolnym 2023/2024

Placówka	Liczba uczniów piszących egzamin	język polski		matematyka		język angielski	
		wynik średni w %	stanin	wynik średni w %	stanin	wynik średni w %	stanin
Szkoła Podstawowa nr 1	20	60%	5	53%	6	80%	7
Szkoła Podstawowa nr 2	15	56%	4	34%	3	52%	3
Szkoła Podstawowa nr 5	39	66%	6	43%	4	66%	5
Szkoła Podstawowa nr 6	29	67%	6	64%	7	76%	7
Razem	103	-	-	-	-	-	-
Wyniki w mieście Kraśnik	Język polski – 114 Matematyka – 114 Język angielski – 112	65%	6	50%	5	72%	6
Wyniki w powiecie kraśnickim	Język polski – 440 Matematyka – 440 Język angielski – 433	64%	6	46%	5	63%	5
Wyniki w woje- wództwie lubelskim	Język polski – 10404 Matematyka – 10400 Język angielski – 10283	63%	5	51%	5	64%	5
Wyniki w kraju	Język polski – 189990 Matematyka – 189964 Język angielski – 191808	61%	5	52%	5	66%	5

Opracowanie własne sporządzone na podstawie danych Okręgowej Komisji Egzaminacyjnej w Krakowie

Załączone poniżej wykresy ilustrują średnie wyniki procentowe uczniów kraśnickich szkół podstawowych na egzaminie ósmoklasisty na tle wyników w kraju, województwa lubelskiego i powiatu kraśnickiego.

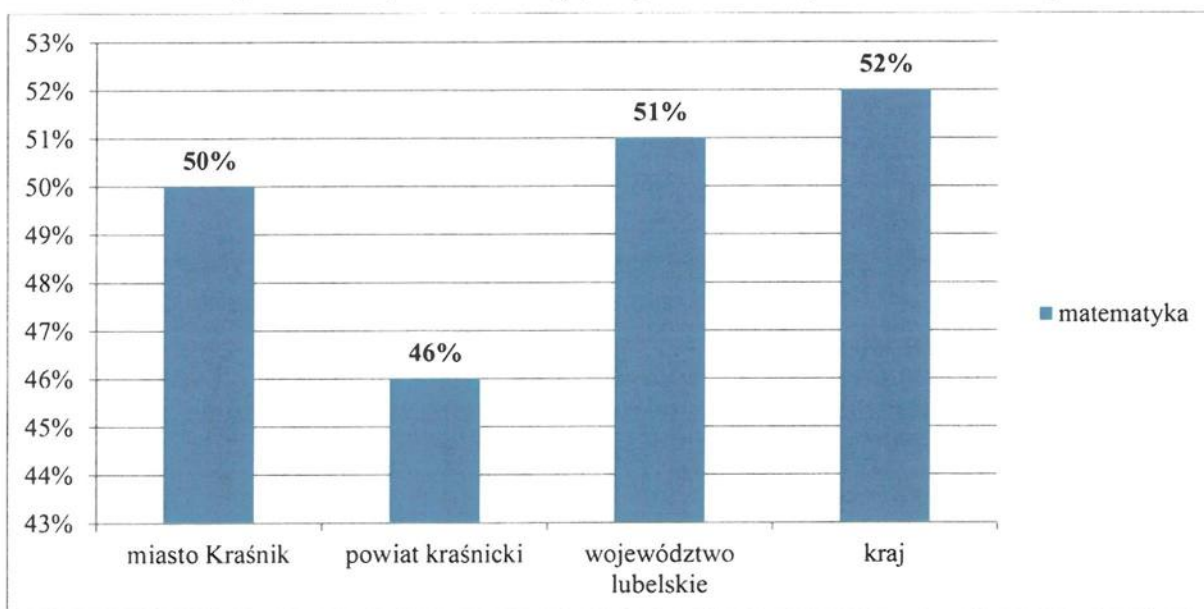
Wykres nr 9. Średnie wyniki procentowe egzaminu ósmoklasisty w 2024 roku uczniów kraśnickich szkół podstawowych na tle kraju, województwa i powiatu – język polski



Opracowanie własne sporządzone na podstawie danych Okręgowej Komisji Egzaminacyjnej w Krakowie

Z powyższego wykresu wynika, że średni wynik kraśnickich ósmoklasistów z języka polskiego to 65% i jest wyższy od średniego wyniku w powiecie kraśnickim o 1%, województwie lubelskim o 2% i od średniego wyniku w kraju o 4%.

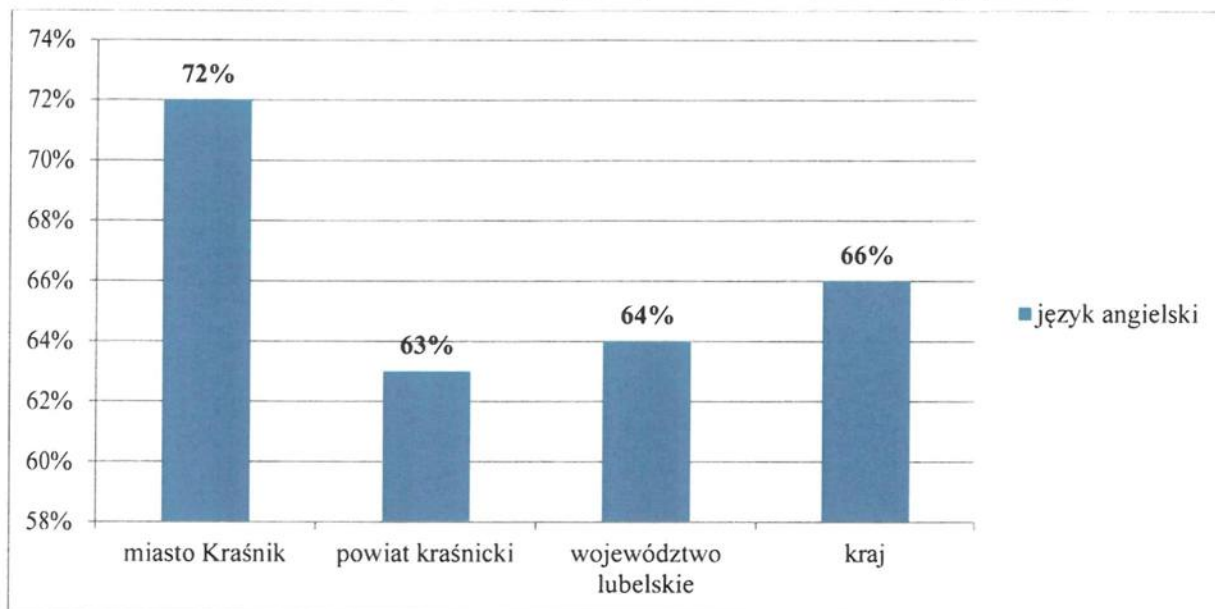
Wykres nr 10. Średnie wyniki procentowe egzaminu ósmoklasisty w 2024 roku uczniów kraśnickich szkół podstawowych na tle kraju, województwa i powiatu – matematyka



Opracowanie własne sporządzone na podstawie danych z Okręgowej Komisji Egzaminacyjnej w Krakowie

Z powyższego wykresu wynika, iż średni wynik kraśnickich ósmoklasistów z matematyki to 50%, jest niższy od średniego wyniku w województwie lubelskim o 1% i od średniego wyniku w kraju o 2%, natomiast jest wyższy o 4% od średniego wyniku w powiecie kraśnickim.

Wykres nr 11. Średnie wyniki procentowe egzaminu ósmoklasisty w 2024 roku uczniów kraśnickich szkół podstawowych na tle kraju, województwa i powiatu – język angielski

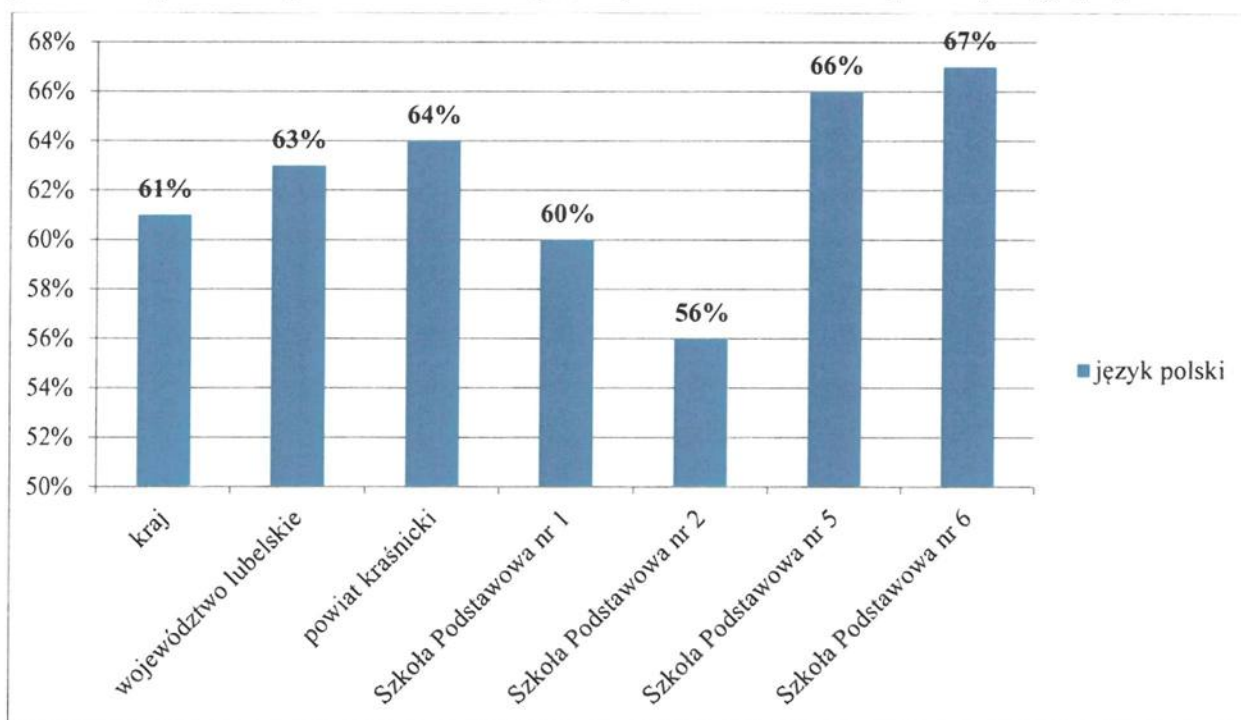


Opracowanie własne sporządzone na podstawie danych z Okręgowej Komisji Egzaminacyjnej w Krakowie

Z powyższego wykresu wynika, iż średni wynik kraśnickich ósmoklasistów z języka angielskiego to 72% i jest wyższy od średniego wyniku w powiecie kraśnickim o 9%, województwie lubelskim o 8% i od średniego wyniku w kraju o 6%.

Poniżej przedstawiono również średnie wyniki egzaminu ósmoklasisty w poszczególnych szkołach podstawowych w porównaniu do województwa lubelskiego i kraju. Wartości są podane procentowo.

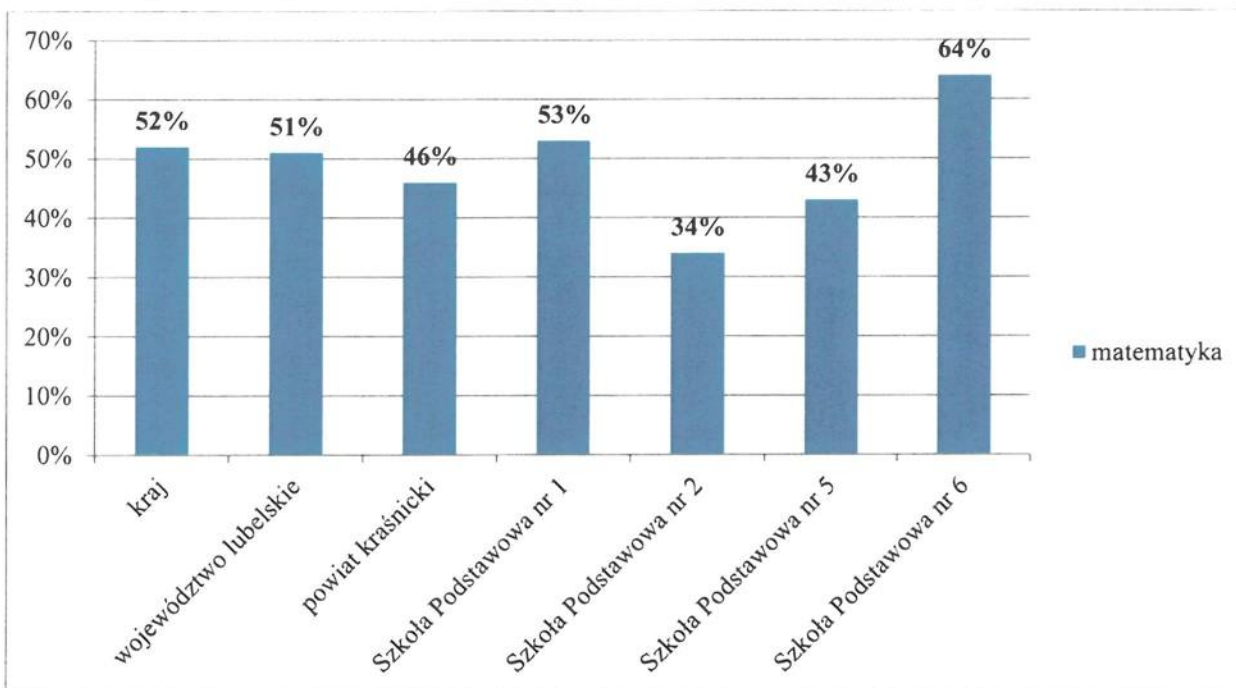
Wykres nr 12. Średnie wyniki egzaminu ósmoklasisty w poszczególnych kraśnickich szkołach podstawowych na tle powiatu kraśnickiego, województwa lubelskiego i kraju – język polski



Opracowanie własne sporządzone na podstawie danych z Okręgowej Komisji Egzaminacyjnej w Krakowie

Powyżej średniej zarówno na tle powiatu, województwa, jak i kraju, wypadły Szkoła Podstawowa nr 5 i Szkoła Podstawowa nr 6.

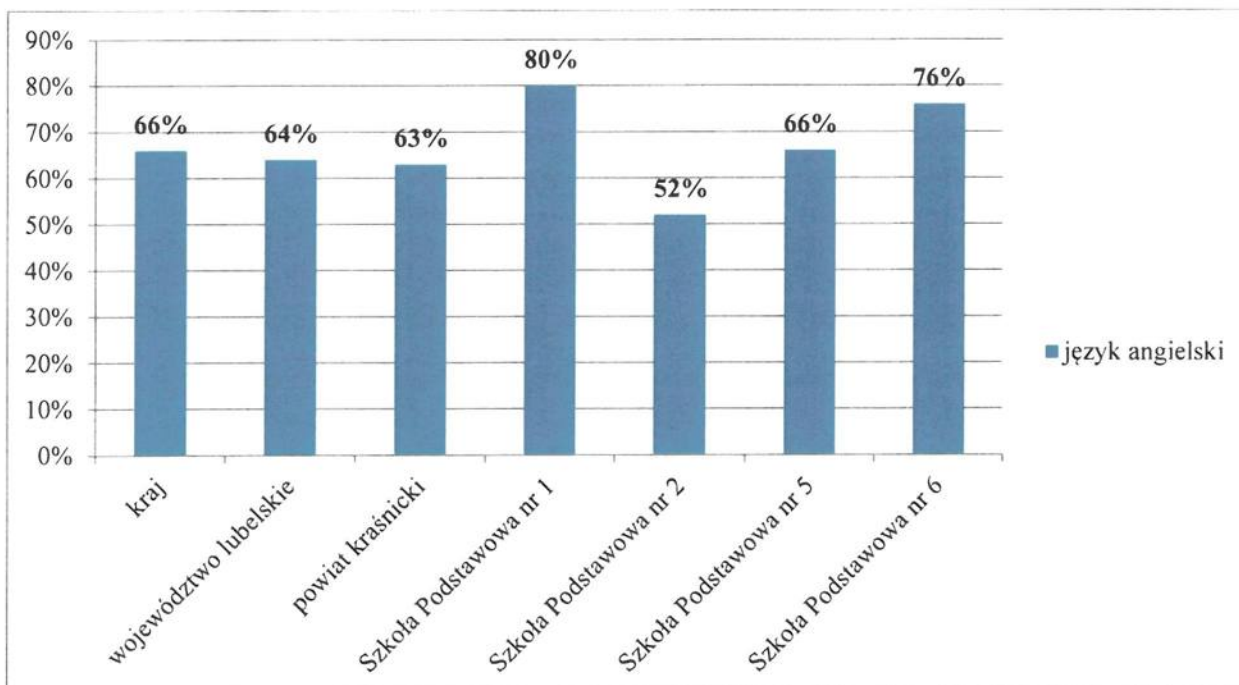
Wykres nr 13. Średnie wyniki egzaminu ósmoklasisty w poszczególnych kraśnickich szkołach podstawowych na tle powiatu kraśnickiego, województwa lubelskiego i kraju – matematyka



Opracowanie własne sporządzone na podstawie danych z Okręgowej Komisji Egzaminacyjnej w Krakowie

Na egzaminie ósmoklasisty z przedmiotu matematyka najlepiej poradzili sobie uczniowie Szkoły Podstawowej nr 6. Uzyskany wynik był znacznie wyższy niż średni wynik powiatu kraśnickiego, województwa lubelskiego i kraju. Najslabiej wyniki kształtowały się w Szkole Podstawowej nr 2 oraz Szkole Podstawowej nr 5.

Wykres nr 14. Średnie wyniki egzaminu ósmoklasisty w poszczególnych kraśnickich szkołach podstawowych na tle powiatu kraśnickiego, województwa lubelskiego i kraju – język angielski



Opracowanie własne sporządzone na podstawie danych z Okręgowej Komisji Egzaminacyjnej w Krakowie

Z języka angielskiego na egzaminie najlepiej wypadła Szkoła Podstawowa nr 1 i Szkoła Podstawowa nr 6. Osiągnęły one wynik powyżej średniej w powiecie kraśnickim, województwie lubelskim i w kraju. Spośród kraśnickich szkół najniższy wynik uzyskała Szkoła Podstawowa nr 2.

W związku z osiągnięciem w 2023 roku przez Szkołę Podstawową nr 1 i Szkołę Podstawową nr 6 wyniku egzaminu z języka angielskiego niższego niż średnia województwa, organ prowadzący przy współpracy dyrektorów podjął działania związane ze złożeniem wniosku o dofinansowanie dodatkowych zajęć z języka angielskiego. Nabór wniosków odbywał się w ramach Działania 10.1 Skuteczna edukacja programu Fundusze Europejskie dla Lubelskiego 2021 – 2027. Szkoły uzyskały dofinansowanie z powyższego programu i zostały objęte programem systemowego wsparcia efektywności nauczania języka angielskiego. Jak widać po uzyskanych wynikach z języka angielskiego Szkoły Podstawowej nr 1 (80%) i Szkoły Podstawowej nr 6 (76%) wdrożony projekt przynosi oczekiwane efekty.

VIII. INFORMACJA DOTYCZĄCA WYNIKÓW NADZORU PEDAGOGICZNEGO SPRAWOWANEGO PRZEZ LUBELSKIEGO KURATORA OŚWIATY W PRZEDSZKOLACH, SZKOŁACH I PLACÓWKACH PROWADZONYCH PRZEZ MIASTO KRAŚNIK

Stosownie do zapisów art. 51 ust. 1 pkt 1 ustawy z dnia 14 grudnia 2016 roku – Prawo oświatowe (tekst jednolity: Dz. U. z 2024 r. poz. 737 z późn. zm.), nadzór pedagogiczny nad publicznymi i niepublicznymi szkołami i placówkami sprawuje Kurator Oświaty działający w imieniu wojewody.

Kontrola ta sprawowana jest między innymi poprzez przeprowadzanie kontroli planowych i kontroli doraźnych w placówkach oraz ewaluacji zewnętrznych.

W roku szkolnym 2023/2024 nie przeprowadzano kontroli w jednostkach oświatowych prowadzonych przez miasto Kraśnik.

IX. DZIAŁALNOŚĆ LEGISLACYJNA WYDZIAŁU EDUKACJI

W roku szkolnym 2023/2024 Wydział Edukacji Urzędu Miasta Kraśnik przygotował 2 projekty uchwał w sprawach dotyczących następujących zadań oświatowych:

- 1. Uchwała nr II/10/2024 Rady Miasta Kraśnik z dnia 24 maja 2024 roku** w sprawie nadania imienia Przedszkola Miejskiego nr 5 wchodzącemu w skład Zespołu Placówek Oświatowych nr 2 w Kraśniku, ul. Urzędowska 10

Na podstawie § 2 ust. 8 rozporządzenia Ministra Edukacji Narodowej z dnia 28 lutego 2019 roku (tekst jednolity: Dz. U. z 2023 r. poz. 2736) organ prowadzący nadaje imię przedszkola na wniosek rady przedszkola, a w przypadku braku rady przedszkola – na wspólny wniosek rady pedagogicznej i rady rodziców.

W dniu 9 maja 2024 roku do Urzędu Miasta Kraśnik wpłynął wspólny wniosek Rady Pedagogicznej i Rady Rodziców Przedszkola Miejskiego nr 5 wchodzącego w skład Zespołu Placówek Oświatowych nr 2 w Kraśniku, spełniający wymogi, o których mowa w § 2 ust. 6 ww. rozporządzenia. Ponadto Rada Pedagogiczna oraz Rada Rodziców w dniu 8 maja 2024 roku podjęły uchwały w sprawie wystąpienia ze wspólnym wnioskiem do organu prowadzącego przedszkole o nadanie imienia placówce.

Przedszkole opracowało plan działania związany z symboliką nazwy „Leśni Odkrywcy”, tj.: wprowadzenie nazw oddziałów związanych z tematyką leśną, opracowanie logo przedszkola, przygotowanie kalendarza stałych uroczystości o tematyce przyrodniczej i ekologicznej oraz kodeks postępowania.

W dniu 11 czerwca 2024 roku w Zespole Placówek Oświatowych nr 2 odbył się „II Piknik Leśny”, podczas którego nastąpiło uroczyste nadanie nazwy "Leśni Odkrywcy" Przedszkola Miejskiego nr 5 w Kraśniku.

- 2. Uchwała nr III/26/2024 Rady Miasta Kraśnik z dnia 27 czerwca 2024 roku** w sprawie określenia zasad udzielania i rozmiaru obniżek tygodniowego obowiązkowego wymiaru godzin zajęć nauczycielom pełniącym stanowiska kierownicze oraz określenia tygodniowego obowiązkowego wymiaru godzin zajęć niektórym nauczycielom zatrudnionym w jednostkach oświatowych prowadzonych przez miasto Kraśnik (Dz. Urz. Woj. Lub. z dnia 5 lipca 2024 roku poz. 3600)

Stosownie do przepisów art. 42 ust. 7 pkt 2 i 3 lit. b ustawy z dnia 26 stycznia 1982 roku – Karta Nauczyciela (tekst jednolity: Dz. U. z 2024 r. poz. 986 z późn. zm.), organ prowadzący szkołę lub placówkę określa zasady udzielania i rozmiar obniżek, o których mowa w ust. 6 oraz przyznaje zwolnienia od obowiązku realizacji zajęć, o których mowa w ust. 3, a także określa tygodniowy obowiązkowy wymiar godzin zajęć pedagogów, pedagogów specjalnych, psychologów, logopedów, terapeutów pedagogicznych, doradców zawodowych, z wyjątkiem nauczycieli zatrudnionych w poradniach psychologiczno – pedagogicznych, z tym że wymiar ten nie może przekraczać 22 godzin.

Niniejsza uchwała miała na celu ujednolicenie zapisów Uchwały Nr XXIV/212/2020 Rady Miasta Kraśnik z dnia 25 czerwca 2020 roku (Dz. Urz. Woj. Lub. z dnia 3 lipca 2020 roku

poz. 3592) oraz Uchwały Nr LIII/438/2022 Rady Miasta Kraśnik z dnia 25 sierpnia 2022 roku (Dz. Urz. Woj. Lub. z dnia 30 sierpnia 2022 roku poz. 4148).

Ponadto w § 1 ust. 2 projektu uchwały doprecyzowany został zapis dotyczący terminu obowiązywania obniżek tygodniowego obowiązkowego wymiaru godzin zajęć dla nauczycieli pełniących obowiązki kierownicze w zastępstwie dyrektora lub wicedyrektora.

X. ZAKOŃCZENIE

Celem informacji o stanie realizacji zadań oświatowych jest przedstawienie Radzie Miasta Kraśnik oraz lokalnej społeczności konkretnego i zwięzłego obrazu, w jaki sposób gmina Miasto Kraśnik wypełnia swoje zobowiązania w obszarze oświaty.

Zadania oświatowe realizowane przez miasto Kraśnik należą do zadań własnych. Środki niezbędne do prowadzenia szkół podstawowych, przedszkoli oraz placówek oświatowych, w tym na wynagrodzenia nauczycieli oraz bieżące utrzymanie są zagwarantowane w dochodach budżetu miasta tj.: dochodach własnych, subwencji ogólnej oraz dotacjach celowych. Najistotniejszym jednak źródłem finansowania wydatków na kształcenie, wychowanie i opiekę jest część oświatowa subwencji ogólnej. Pomimo tego, że z roku na rok z budżetu państwa ponoszone są na ten cel wyższe wydatki, ich kwota nie zapewnia finansowania większości zadań oświatowych. W 2022 roku miasto na realizację zadań oświatowych wydatkowało środki w wysokości 52 254 070,91 zł, co stanowi 29,76% wydatków budżetu miasta Kraśnik. W 2023 roku na edukację przeznaczono 56 930 156,20 zł, co stanowiło 36,73%% wydatków ogółem budżetu miasta Kraśnik. Udział procentowy roku 2023 w stosunku do roku 2022 zwiększył się z 29,76% do 36,73%, tj. o 6,97%. Otrzymana subwencja oświatowa w 2023 roku w kwocie 27 197 589,00 zł pokryła 47,77% wydatków na edukację. Największa część wydatków na oświatę to wynagrodzenia dla nauczycieli.

W związku z tak znacznym obciążeniem budżetu miasta kosztami związanymi z utrzymaniem oświaty systematycznie prowadzone są analizy wydatków w celu poszukiwania optymalnych rozwiązań. Nadzór wynika również z przepisów określonych w przepisach prawa.

Przy większym nakładzie finansowym budżetu państwa, miasto mogłoby poprawić warunki nauczania poprzez organizację dodatkowych zajęć, pomocy psychologiczno – pedagogicznej, wyposażenie szkół, przedszkoli w nowoczesne pomoce dydaktyczne, sprzęt i systemy teleinformatyczne, wykonywanie remontów oraz zadań inwestycyjnych, dostosowanie obiektów do potrzeb osób ze specjalnymi potrzebami edukacyjnymi oraz z niepełnosprawnościami. Dlatego konieczne wydaje się zwiększenie nakładów państwa na edukację, w tym zwłaszcza na zmniejszenie różnicy pomiędzy kosztami prowadzenia przedszkoli, szkół i placówek oświatowych przez samorząd a subwencją oświatową.

Pomimo ograniczeń finansowych szkoły prowadzone przez miasto Kraśnik zapewniały bezpłatne nauczanie w zakresie ramowych planów nauczania, przeprowadzały rekrutację uczniów w oparciu o zasadę powszechnej dostępności, zatrudniały nauczycieli posiadających kwalifikacje określone w odrębnych przepisach i realizowały programy nauczania uwzględniające podstawę programową.

Zadania oświatowe realizowane przez miasto Kraśnik w roku szkolnym 2023/2024 skupiały się także na wdrożeniu standaryzacji etatów nauczycieli–specjalistów. Obowiązek zatrudnienia odpowiedniej puli specjalistów nałożony na szkoły został zrealizowany, mimo wstępnych trudności wynikających z braku odpowiednio wyspecjalizowanej kadry.

We wszystkich szkołach zapewnione były warunki umożliwiające stosowanie specjalnej organizacji nauki i metod pracy dla dzieci i młodzieży, objętych kształceniem specjalnym. Uczniowie ze specjalnymi potrzebami edukacyjnymi mieli zapewnione działania mające na celu wyrównywanie szans edukacyjnych. Szkoły organizowały pomoc psychologiczno – pedagogiczną w bardzo szerokim zakresie i prowadziły zajęcia specjalistyczne. Zatrudniona została wyspecjalizowana kadra pedagogiczna w celu realizacji zajęć specjalistycznych, w szczególności nauczycieli współorganizujących proces kształcenia uczniów niepełnosprawnych.

Zrealizowano obowiązki związane z dowozem dzieci i młodzieży niepełnosprawnej, pomocą materialną dla uczniów, stypendium socjalnym oraz stypendium dla uzdolnionych uczniów.

Zapewniono odpowiednie warunki działania jednostek oświatowych, w tym bezpieczne i higieniczne warunki nauki, wychowania i opieki.

Przygotowana informacja nie wyczerpuje wszystkich zadań oświatowych w mieście Kraśnik. W związku z ciągłymi zmianami programowymi, finansowymi, przepisami prawa, wiele zadań na bieżąco dostosowywanych jest do warunków funkcjonowania w obszarze edukacji. Prowadzenie polityki oświatowej jest jednym z priorytetowych zadań miasta, niełatwym i złożonym ze względu na szeroki zakres przepisów prawa oraz duże zróżnicowanie spraw i obowiązków.

Informację opracował:

Wydział Edukacji

Urzędu Miasta Kraśnik

Informację o stanie realizacji zadań oświatowych

przedkłada Radzie Miasta Kraśnik

Burmistrz Miasta Kraśnik

Krzysztof Staruch

BURMISTRZ

KRZYSZTOF STARUCH



BURMISTRZ MIASTA KRAŚNIK

ul. Lubelska 84, 23-200 Kraśnik

Kancelaria: tel. +48 81 825 15 72, fax. +48 81 825 27 09 e-mail: kancelaria@krasnik.eu

Sekretariat Burmistrza: tel. +48 81 825 15 20-23 e-mail: sekretariat@krasnik.eu



ED.4424.97.2024.MK

Urząd Miasta Kraśnik
Biuro Rady Miasta Kraśnik
Wpłynęło

Kraśnik, dnia 31 października 2024 roku

31. 10. 2024

Dnia.....
L. Dz.
Podpis.....

Szanowny Pan
Jarosław Jamróż
Przewodniczący Rady Miasta Kraśnik

W związku z art. 11 ust. 7 ustawy z dnia 14 grudnia 2016 roku – Prawo oświatowe (tekst jednolity: Dz. U. z 2024 r. poz. 737 z późn. zm.) w załączeniu przekazuję „Informację o stanie realizacji zadań oświatowych w mieście Kraśnik za rok szkolny 2023/2024”.

BURMISTRZ

KRZYSZTOF STARUCH

INSPEKTOR

Magdalena Kopec

Kierownik
Wydziału Edukacji

Monika Pałuszak

www.krasnik.eu



